

最新六年级毕业典礼教师代表发言(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

六年级毕业典礼教师代表发言篇一

梦属于每一个人，而每一个人的梦都是不同的，当然，也包括我自己。

“和平”这两个字听起来是多么的顺耳，多么的伟大啊！而这个“和平”正是我自己的梦，因为它能改变一切东西，比如让战争停止，让两个国家变得和谐、美好，所以，看哪！“和平”这两个字多么的伟大啊！

“和平”是我所向往的，向往的美好事物，你们想想，在以前，谁会愿意生活在那战火不断、硝烟弥漫的战争里面？都不愿意吧；你们想想，谁会想让自己的家人处于战争即将要爆发的危险之中？都不愿意吧；你们想想，谁会愿意看到我们自己的家园永远处于快要破灭的状态之中？都不愿意吧，所以，“和平”就是我所期盼的、所向往的。有可能这不是、不仅仅是我一个人的梦，一位有可能有很多人的梦和我是一样的，所以，像我这样，希望国家之间“和平”的，还有很多人，我也不是唯一拥有这个梦的人。

“和平”无处不在，我们可以用我们自己的智慧来创造“和平”，用自己的行动和语言来创造“和平”，用自己的双手来创造“和平”，它需要我们用智慧来探索，用心去感受，这样才能知道“和平”的存在，它存在，存在于我们每个人的心间，存在于我们每个人的脑海当中，所以“和平”无处

不在。

放弃一切东西去创造“和平”，我们可以做到吗？有些人可以，但有些人就不一定了，我希望我可以创造“和平”，也可以维护“和平”，因为这两个字是我们的希望，是我们大家的期盼！我觉得，既然是我们自己的梦，那就应该共同努力的去实现它，共同的去完成这个梦，不能轻易放弃它，也不能轻视它，应该要重视它，要有决心、有信心去实现它。

我的梦，不仅仅是我的，也是我们大家的梦，更是我们中国人民的！

六年级毕业典礼教师代表发言篇二

在六年级的学习生活中，我深刻地体会到了道法的重要性。道法教育不仅存在于课堂上的道德与法治课程中，更贯穿于我们的生活方方面面。无论是在家庭、学校还是社会中，道德和法治都是我们行为准则的源泉。而对于我们六年级的学生来说，道法的教育更是至关重要的，因为我们即将步入青春期，开始面临更多的社会关系和自我约束的挑战。

第二段：道德自我修养培养良好素质

道法教育的核心在于培养我们的道德自律能力。通过课堂的学习和老师的指导，我对道德的内涵和重要性有了更深入的了解。道德的核心是从自己做起，做一个遵纪守法、诚实守信、友爱互助的好孩子。我明白了个人的行为能够影响到家庭和周围的人，所以我努力练习自己的行为，积极参与到班级的集体活动中，关爱他人，学会分享。通过这样的实践，我感受到了自己的成长和进步，更加明白了道德自我修养对于个人发展的重要性。

第三段：法治教育培养社会责任感

道法的目的并不仅仅是培养我们的个人道德自律，更重要的是培养我们的社会责任感和法治意识。在课堂上，老师多次强调了守法的重要性，我们也通过案例分析了解到了各种违法行为对社会和个人的危害。这让我明白了法律的约束力和保护作用。在日常生活中，我也努力遵守校园的规章制度，主动维护校园秩序。我还主动参与到社区义务劳动中，为社区的美化和环保作出自己的贡献。通过这些实践，我感受到了法治教育带给我的力量和成就感，也培养了我的社会责任感。

第四段：道法教育与个人成长的关系

道法教育不仅对个人行为的规范具有重要作用，更对我们的思维和心理发展产生深远影响。通过道法教育，我学会了用善意和宽容去对待他人，不轻易在内心培养恶劣的情绪和火药味。我学会了积极解决问题的方法，不仅能够保持思维的清晰，还能妥善解决矛盾和纠纷。此外，道法教育还培养了我敢于表达自己、勇于争取公平和正义的勇气。这使我在面对压力和困难时能够坚持自我，保持积极乐观的心态，不轻易放弃。

第五段：展望未来，道法铸就美好社会

六年级的道法教育给我留下了深刻的印象。我深深理解到了道法的重要性和其对人类社会的积极作用。我相信，在道法教育的引导下，未来的社会将会更加和谐、公正和文明。因为我们每个人都将道德和法治的理念内化于心，通过自身的实践和影响，逐渐将这种美好的价值观传递给更多的人。只有每个人都用心去守护和传承道德和法治，我们才能创造出更美好的社会。

六年级的道法学习让我受益匪浅。通过道德的自我修养和法治的意识塑造，我在德智体美劳全面发展中得到了更广阔的空间。道法教育不仅仅是培养我们的个人品质，更是塑造我

们的社会意识和责任感。我相信，在这个以道德为基石、以法治为保障的社会中，每个人都能够成为自己理想中的社会栋梁。让我们用自己的行动传递道德与法治的力量，共同创造一个更加美好的未来。

六年级毕业典礼教师代表发言篇三

我的爸爸个子不高，长着一张“国”字脸，浓浓的眉毛下有双炯炯有神的大眼睛，但我最喜欢的还是爸爸的笑容，因为爸爸笑起来特别亲切。

我的爸爸在杭州上班，一年难得回来一次。或许是因为工作的原因，爸爸很少给我打电话，但妈妈常说是因为我成绩不好，爸爸生我的气了。哼！我才不会上当呢，因为我知道爸爸是最爱我的。

那是一年的冬天，外面突然下起了鹅毛大雪，雪越下越大。到了下午，雪就厚厚的一层了。我趴在窗户上看到有小朋友在楼下堆雪人、打雪仗，忙得不亦乐乎。看着他们跑来跑去的身影，听着从楼下传来的阵阵欢笑声，我伤心不已，因为我的腿摔伤了，不能像他们一样自由自在的玩耍。想着想着，我的眼泪不由自主地流了下来。

这时，我感觉到有人拍了拍我的肩膀，我转过头一看，原来是爸爸。爸爸仿佛看穿了我的心思，用他那双炯炯有神的大眼睛望着我，亲切地问道：“你是不是也想堆雪人？”我赶紧擦干眼泪，轻轻点了点头。爸爸满面笑容，信心百倍地对我说：“放心儿子，明天一定会有一个雪人是你的。”“真的吗？”我半信半疑。

“寰寰，快起床！”就在我睡的正香时，妈妈把我从周公那把我拉了起来，小心翼翼地把我扶到窗边。“妈妈，雪人！”我忍不住尖叫起来。仔细一看，上面还写着几个大字：“祝儿子早日康复。”旁边还站着被冻得双手通红，直跺脚

的爸爸。爸爸看到我后，挥着双手冲我喊道：“儿子，快看，这雪人就是你的了。”看着爸爸像雪一样白的牙齿，我也开心地笑了。

我有一个好爸爸，一个爱我却不能时常陪在我身边的爸爸。

六年级毕业典礼教师代表发言篇四

在经历了六年级这段美妙的时光后，我体会到了读书的重要性。读书不仅可以拓宽我们的知识面，提高我们的思维能力，还可以丰富我们的情感世界。通过读书，我们可以了解到世界各个角落的人和事，培养独立思考的能力，提高自身素养。

第二段：分享自己的阅读收获

通过每天的读书，我积累了丰富的知识。我读过很多名著，如《西游记》、《红楼梦》等。这些作品开拓了我的眼界，使我体会到了不同的文化。同时，在书中，我还学到了勇敢、善良、诚实等美德。通过主人公的故事，我明白了做人应该积极向上，集中注意力，努力提高自我。

第三段：读书的乐趣和启发

读书不仅带给我知识，还带给我乐趣。在我阅读的过程中，我仿佛能置身其中，与大家分享着他们的情感世界。尤其是那些悲欢离合的故事，让我产生了共鸣。从中，我明白了真正的快乐不仅仅来自于物质，更多的来自于精神世界的充实。读书也给我带来了启发，我从书中学到了很多人生哲理和道理。例如，我通过《小王子》这本书明白了友情的重要性。友情是人生中不可或缺的一部分，通过与他人交流和沟通，我们可以相互帮助，共同成长。

第四段：培养阅读的习惯

读书需要长时间的坚持和努力。在六年级这段时间里，我养成了每天读书的习惯。不论是早上、下午还是晚上，我都会找一段时间专心致志地阅读。有时候，为了读一本书，我会舍弃其他娱乐活动，但这也是值得的。读书并不只是消磨时间，它是我们成长道路上的良师益友。

第五段：读书的未来规划

六年级即将结束，但我对读书的热爱不会停止。我希望能够继续深入阅读，拓宽自己的知识面。我计划读更多类型的书籍，包括文学经典、科普读物以及历史传记等。我相信通过读书，我可以成为一个有见识、有思想、有修养的人。

总结：在六年级的读书心得中，我体会到了读书的重要性，分享自己的阅读收获，体验了读书的乐趣和启发，养成了良好的阅读习惯，并对未来的阅读做出了规划。通过读书，我不仅在知识上得到了丰富和成长，也从中获得了情感上的满足和思维上的启迪，成为了一个更好的自己。从现在开始，我将继续保持对读书的热爱，坚持不懈地追求知识，培养自己的思想，使读书成为我生命中不可缺少的一部分。

六年级毕业典礼教师代表发言篇五

在我的生活中，有着许许多多的事，就像一只小船在运载着闪闪发光的珍珠，有金色的、又黯淡的……其中船上有一个珍珠最亮。

记得在一个寒冷的清早，我因睡觉没盖好被子，着了凉，醒来时感到浑身发冷，于是我迷迷糊糊地下了楼，下楼后我觉得更冷了，我才想起找妈妈看看，见了妈妈，我说：“妈我……我冷。”话音刚落，妈妈立刻摸了摸我的额头，说：“这么烫，快去医院看医生。”说完，只见妈妈把电动车拉出门口，给我穿上棉衣抱我上车，急忙往医院赶，由于心急，妈妈忘了戴手套和围围巾，到了医院我看见妈妈的手

和脸都冻得发紫，那时我真想哭，但还是忍住了。妈妈挂了号，交了费就带我去看医生，医生开好药，我就去病房打针。护士小姐帮我打好针不久，我便睡着了。醒来时已经是中午十一点钟，看见针头已拔出，就问：“什么时候打完药水？”妈妈说：“一个钟头前就打完。见你睡得那么甜，就不叫醒你。”当时我流下感激的泪水。

从那时起，我真正懂得母爱的无私，我暗下决心，要好好学学，孝敬父母。

六年级作文：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级毕业典礼教师代表发言篇六

每个人都应该有自己的座右铭，座右铭能给人以启发，让我们克服困难；或者可以时刻警示自己，让我们勇往直前。我的座右铭对我来说也是意义深刻。

上个星期，我在语文书上学习了一篇课文。这篇课文主要是讲作者的父亲教导作者，通往广场的路不止一条，作者在几

次身临困境的时候，总是想办法为自己找出路。读了这篇课文后，我颇有感触。通往广场的路不止一条，一条路不通，还可以换另一条路试试，也就是像人们俗说的：别在一棵树上吊死。生活是这样，一种办法不能到达目的地，可以尝试其他的方法，换个角度去思考问题，只要带着希望出发，成功就会越来越近。

然后，我在纸上一笔一划地写下：通往广场的路不止一条。并且把这张纸醒目地贴在我的书桌上，当做我的座右铭，时刻告诫着自己，提醒着自己。

有一次，我在做奥数题。我遇到了一道难题，我冥思苦想也做不出来，就像热锅上的蚂蚁。但越是心急就越不能仔细思考，我就更加着急了。忽然，我的眼睛一瞥，看到了我的座右铭：通往广场的路不止一条。我恍然大悟，我可以试试用另一种方法来做，可以看看数量关系有哪些联系，每句话中暗示着什么，我可以怎样转换方法思考，是不是还有一些隐蔽的数据……我连忙重新读一遍题目，然后将关系清楚地罗列在草纸上。真是山重水复疑无路，柳暗花明又一村，我忽然发现了这道题的入手点，很快就把这难题解开了，我心中的喜悦，自然是不言而喻的。

通往广场的路不止一条！这座右铭就像那悠扬的笛声，使我信心百倍；又如那前进的号角，鼓舞我在人生的道路上策马奔腾！

六年级毕业典礼教师代表发言篇七

六年级道法心得体会道是无形的规范，道法是处世的准则。我是一个六年级学生，在过去的六年中，我逐渐学会了道法的重要性，并在实践中积累了一些心得体会。今天我就来分享一下我的道法心得体会。

首先，我认为道法是我们行为的准则。在学校和家庭中，我

们都要遵守一些规则和约定，这些规则就是我们的道法。比如，学校有校规校纪，我们要遵守课堂纪律，遵循老师的安排和要求；家庭也有家规，我们要尊重父母的意见，遵从家庭的规定。通过遵守规则，我们能够更好地与他人相处，更好地融入集体。同时，道法也帮助我们树立正确的价值观和人生观，让我们不断追求高尚的品德和完善自己。

其次，道法教育培养了我们的责任感。在学习和生活中，我们应该对自己言行负责任，对他人的权益负责任，对社会负责任。道法教育教会了我要尊重他人，帮助他人，关心他人。在班级中，我常常主动帮助那些困难的同学，加强班级的团结；在家庭中，我经常帮助父母做些力所能及的事情，分担家庭的负担。通过这些实践，我深刻体会到责任感的重要性，并且成为一个更好的人。

再次，道法教育让我们懂得了尊重他人的权益。尊重他人是我们应该具备的最基本的素质之一。在日常生活中，我们要尊重他人的意见、尊重他人的隐私、尊重他人的存在。这样才能维护人际关系的和谐。我记得有一次，我在学校的图书馆遇到了一个同学，她想要一本书，但是书架上的书已经被我拿完了。本来，我可以无视她的请求，继续看书。然而，因为我意识到尊重他人的权益的重要性，我将手中的书还给了她。这一小举动让我感觉到内心的平静和喜悦。

另外，道法还教会了我们诚实守信。诚实守信是一个人最基本的道德准则，是一个人的品德素养的体现。在学习中，我们要诚实地写作业，诚实地答题，不抄袭，不作弊。在生活中，我们要遵守承诺，履行自己的承诺。只有诚实守信，才能建立起良好的信任关系，获得他人的尊重和信任。我还记得有一次，我在街上捡到了一个小孩掉落的钱包，我并没有动用里面的钱物，而是追着小孩将钱包归还给了他。这一举动不仅得到了小孩的感激，也得到了周围人的点赞。

最后，道法教育使我们具备了正确解决问题的意识和能力。

在学习和生活中，我们常常会遇到各种问题和困难，如何正确解决问题是一个成长的过程。通过道法教育，我学会了用理智和冷静的思维去分析问题，寻找解决问题的方法。曾经，我遇到过一个数学难题，我反复思考，寻找解题的线索，最终找到了解题的办法。这一经历让我深深地明白，只有具备正确解决问题的能力，才能不断成长和进步。

总的来说，通过六年级的道法教育，我渐渐认识到道法的重要性，并在实践中体会到了道法给我带来的好处。道法是我们行为的准则，培养了我们的责任感、尊重他人的权益、诚实守信的品质，使我们具备了正确解决问题的能力。在今后的学习和生活中，我将继续坚持道法的原则，成为一个更好的自己。

六年级毕业典礼教师代表发言篇八

第一段：引子（150字）

六年级是小学阶段的最后一年，也是孩子们即将迈入中学的重要时期。在这个阶段，培养学生良好的道德品质和行为习惯尤为重要。我是一名六年级的学生，通过学习和实践，我对于道德与行为的关系有了更深刻的理解。在这篇文章中，我将与大家分享我在六年级道法学习中的心得体会。

第二段：展开（300字）

道法学习是我们六年级的重点课程之一。在这门课程中，老师通过教授道德知识、道德故事和道德规范，引导我们学生树立正确的道德观念，培养自律自强、守礼守法的意识。通过道法学习，我明白了道德与行为之间的紧密联系。只有学会正确的道德观念，才能做出符合社会规范的行为，赢得他人的尊重和认可。例如，我们学会了如何友好待人，如何尊重师长和与同学相处。这些道德行为的培养让我养成了友善、宽容和乐于助人的习惯。

第三段：例证（400字）

道法学习不仅仅停留在纸上谈兵，我们还通过实践理解道德教育的重要性。为了让我们更好地体会道德的力量，学校组织了多次社会实践活动。比如，我们去了一家养老院陪老人聊天，听他们分享他们的心酸故事，帮他们整理杂物。在这次实践中，我深深感受到了尊老爱幼的重要性，也明白了自己作为一个学生有义务去照顾和帮助有需要的人。此外，我还参加了环保志愿者活动，清理垃圾和植树造林。通过这些实践活动，我明白了保护环境的重要性和每个人都有责任为社会做出贡献。

第四段：启示（200字）

道法学习给予了我很多宝贵的启示。首先，我明白了道德对于一个人的成长和发展的的重要性。道德知识和道德行为在我们的生活中无处不在，它们指导着我们的思想和行动，让我们成为一个有道德操守的人。其次，道法学习教会了我如何正确地判断和应对各种情况。在生活中，我们经常面临各种诱惑和困扰，只有坚持正确的道德观念，才能正确处理相关事务。最后，道法学习培养了我正确的价值观。通过学习和实践，我逐渐形成了自己独立而健康的价值观，明白了什么是真善美，以及如何用自己的行为去追求和实现它们。

第五段：总结（150字）

通过道法学习，我懂得了道德的重要性和自己作为一个六年级学生的责任。道德不仅是一种学问，更是一种生活态度。它塑造了我心灵的强大，让我拥有信念和自信。在我即将迈入中学的阶段，道德与行为的指引将伴随我一生。我希望通过自己的努力和实践，将道德理念融入到自己的行为中，做到以德为先，做一个有担当、有信仰、有情怀的人。