

# 2023年中职学期德育工作总结 中职班主任德育工作总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中职学期德育工作总结篇一

随着国家政策的调整以及社会现状的变化，中职学校在教育事业中的地位在不断提高。

而对于正处于青春期的中职生而言，他们的好奇心强、有一定叛逆心理、缺乏科学的是非观，而且身于各种良莠不齐的信息轰炸环境中，容易被一些错误的思想所误导。

在这样的情况下，中职生的德育问题不容小觑。

然而，虽然中职学校中老师却常常发现，自己在讲台上“口若悬河”，下面的学生却没几个在认真听课，也就是说，中职德育缺乏教育有效性。

有效教学的核心问题就是教学的效益，即什么样的教学是有效的？所谓“有效”，主要是指通过教师的教育教学之后，学生有具体的进步、收获和发展。

也就是说，学生有无进步、收获和发展是教学有没有效益的唯一指标。

教学有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认真

不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。

如果学生不想学或者学了没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学。

同样，如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。

尤其是我通过反思自己的过去教学，之前的几个讲座内容，教授告诉我们，思维比知识内容更重要。

因此，在德育教学中，传授给学生书本上的内容，这个不是最重要的，而且，他们往往容易对此失去兴趣。

正如古人所说“授人以鱼不如授人以渔”，比起科学的知识而言，科学的方法对于学生而言更有意义。

一定的知识使用范围有限制，而科学的方法则能帮助学生面对不同情况仍能较快找到较为合理的解决途径。

所以，德育课堂上，可以多用幽默的语言，可以多用生动的例子，先吸引学生注意，运用简单的语言，化繁为简，引导学生学会去分析问题，再总结出一些哲理或者道理。

同时，对于与学生生活比较密切的情境，进行情境假设，让学生去思考，去想方法，然后再进行对比和提升，最终总结出一些比较合理的方法来应对所面对的情况。

教师要不断提高自身修养和知识储备，在课堂上课时，能常常举一反三，拓展知识，尤其是有趣的、神奇的、特别的知识，能让学生更加专注，也让学生喜欢该老师和该课程。

教师的人格魅力也很有效，中职生比较喜欢的教师类型倾向于幽默、有趣、机智、大气的老师。

所以，教师要培养说话的艺术，学会调动课堂气氛，让学生在轻松的氛围中快乐的学习，师生互动，教学相长。

除此之外，还要引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，提高学生的道德境界。

近些年来，社会道德缺失情况不断增多，另外，因为个人境遇不好而报复社会的情况也在逐渐增加。

中国的经济，在改革开放之后，得到了迅猛的发展，人民的生活水平和生活质量得到了很大的提高，从饥饿线挣脱出来，上升到了基本小康水平。

从整体情况看，人民的生活越来越好了，越来越便捷了。

尤其是通讯技术、网络技术的广泛应用，信息的流通速度日新月异，人与人之间的距离被缩短了，变成了地球村。

从教育角度看，我们的生活质量提高了，我们的后代却正在被物质化所吞噬着。

尤其是中职生，本身就属于好奇心比较强、分辨能力较弱、模仿能力较强，且人生观、世界观、价值观尚未建立，思想不成熟的群体，又正处于青春叛逆期。

因此，培养学生拥有健康的心态，培养学生的道德，为国家培养合格的社会公民，也是一件当务之急的大事。

所以，德育课堂上可以多将一些社会新闻和学生分享，让他们知道生活中会遇到挫折是常事，让他们对新闻中人物的行为进行评价，并说说对其行为有何意见或者改进方法。

传授给学生科学的世界观，让他们知道事物都有两面性，让他们知道如何较为客观而全面的看待事物及事情，并了解到

处理事情时较为高明的方法，给予学生以引导。

总的说起来，就是培养学生进行思维方面的训练和开拓，让学生能独立地思考、寻找到解决问题的方法。

另外，还要注意培养学生养成良好的习惯。

习惯的力量是巨大的，它是一种惯性的力量，是一种类似于条件式反射的行为。

有研究表明，很多时候，习惯的力量甚至会强过思想的力量。

因此，对于中职学生，这些普遍缺乏良好习惯的学生而言，培养一些有益于他们未来发展的好习惯，是一个很重要的事情。

比如，培养中职生的文明礼貌习惯、待人友好的习惯、拥有积极向上兴趣、团结合作的习惯、乐观的态度等。

这些是我们要在平时的教学中一点一滴慢慢潜移默化地影响和改变学生所要做的事情。

一旦能帮助学生培养起哪怕只是一个好的习惯，对于德育教学而言，都已经算是起到它应有之义了。

总的说起来，在教学中要根据学生的兴趣、爱好、特点来选择相应的教学方式；对于不同的学生，也要根据其个人情况进行对待，不是不公平待遇，而是用爱和耐心来包容和引导他们。

无论怎样，只希望我的德育教学能对学生的未来成长起到正面的促进作用，能让他们的未来更加美好。

班主任工作总结

虽然我刚成为班主任，但在这个学期制定自己的工作计划。  
这个学期的工作计划是：

## 一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

## 三、实施班级管理，形成良好的班风

## 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

## 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

## 3、选好、用好干部。

组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

## 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。

## 中职学期德育工作总结篇二

不知不觉，一个学期就过去了。在这个学期里，我继续担任xx班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。现在我对我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

第一、用“真心”和学生交朋友，做学生的良师益友。

俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应该平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮助他；如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮助他；如果学生考试不理想，我会及时鼓励他；有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一个学期下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

第二、用“耐心”去教育学生，与学生荣辱与共。

学生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大

问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网聊天、看电影、交朋友…那么如何解决这一问题呢？我觉得耐心教育他们，是解决这个问题的一好方法。如果一发现学生用手机，我不会马上从他手机上夺回手机，也不会当场丢他的脸。而是回办公室，查查他的成绩，看看他的家境，再观察他一两天的行为。最后如果发现他因为用手机而犯错时，我会抓住机会教育他。先动之以情，再晓之以理，最后用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的学生，他们一般都会心悦诚服接受批评和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情，但只要耐心地教育，问题总可以向好方面发展。

第三、用“信心”去搭建学生心理成长的桥梁，做学生的护航人；

不同的学生，不同的时期，都会产生不同的心理问题，解决心理问题，是一个循环往复的过程。所以教师必须要有坚韧不拔的毅力，相信经过教育、学生一定会脱胎换骨，慢慢攻克学生的心里堡垒，解开学生的心里郁结，疏导学生的心理防线。时时给学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向导，从而成为学生的精神支柱，成为学生的心理健康成长的护航人。

第四、用“爱心”去铺平学生的心理之路，让学生自己茁壮成长。

作为一名教师，必须有博大宽广的爱心，对教育事业持之以恒，永存爱心，这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药，是理想、抱负的生长素，是学习的催化剂，更是打开学生心扉的金钥匙。

做学生的德育工作，是一个漫长的过程，我记得在这个学期初，李一鸣副校长就跟我讲：要做好一件事，必须要用心来做！我认为，作为一名班主任，要做好学生的德育工作，也



必须要用心去做！

## 中职学期德育工作总结篇三

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生全面健康的发展，对完成教育和教学以及德育的各项任务起着举足轻重的作用。我想从以下几个方面做一些总结。其一是如何扭转学生的思想，并使之步入我们所期待的轨道；其二是如何规范学生的行为，使之符合我们的要求；最后是如何加强学习，使之能达到工作的目标。

作为中等职业学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的。甚至说差的远也不过分。那么势必需要我们通过教育的手段，端正学生的思想。

我们需要的是怎么样的学生？毫无疑问，首先是要有技术的，这是他们以后谋生的手段。其次一点的是吃苦耐劳的精神。这是他们保住饭碗的基本素质。至于说打架，不斗殴或者其他一些坏的习惯反而还次要了许多。我想一个认真学习技术，并且富有吃苦耐劳精神的人，不会把时间和精力花在打架斗殴这样无聊的事情上吧。

作为班级的管理者，为了达到这个目的，最好的武器，就是德育积分。正是所谓的以德服人！接替该班级班主任之初我就跟学生说清楚。你们做的每一件事情，我都会登记清楚。我那里有一本笔记本，学生每天的情况，做了什么好事，犯了什么错误，小到捡到钥匙，衣服，大到违反校纪校规，我统统都有记载。每个人我还给准备了一页，专门贴你的检讨和保证书。所有的这些，都会成为你操行和评语的参考。我告诉他们，好就是好，错就是错，男同学不能婆婆妈妈的，不求你们学会其他的，至少你们要学会怎么去正确面对自己的错误。有个好的态度。

这么办了以后，个人感觉还是有效果的，就说义务劳动的几

次，学生很积极很主动，从来没有过怨言。哪怕是他们冲着德育积分来的，但至少他们是肯做的，或者说至少他们做了，那么这就是我们希望的，学生充分重视了德育积分，有什么不好呢！

再一个就是学生的行为。虽然我们的希望是学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。

好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。

好在我让他们形成了两个想法。一是德育积分很重要，而且我一贯做到赏罚分明；二是男子汉大丈夫，面对错误应该主动承担。

知道了第一条，那么他们在遇到问题的时候，在冲动之前，肯定会先想想会有怎么样的后果，往往这么一想，原来要打架的两个人吵吵嘴也就算了。那么第一次是吵吵，我们教育教育，第二次恐怕连吵都吵不起来了。知道了第二条就更方便了，一旦两个人起了争执，甚或动手了，那么叫到办公室，往往都能从自己身上找问题，很快认识到自己的错误。

关键的关键还在“赏罚分明”这几个字上，作为管理者，不能有任何的偏颇，不然学生不服，于理，也站不住脚。在这一方面，我想我还是有些问题的。我在学生违纪的处理方面，过于手软，对于一些较大的违纪行为也只进行了批评教育，

没有处以极刑，对一些频繁违纪的学生来说更加为所欲为。

最后是学习的问题。许多人都喜欢说庄子的一句话“吾生也有涯，而知也无涯”，其实庄子并不是想表示这个意思，后半句就说明白了“吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆已”。

庄子的意思是学东西，不需要什么都去学，想什么都会，都精恐怕不太可能。我们教育学生也是这样。中等职业类学校的学生，说的直白一点，绝大多数都是不认真的，还有那么许多课要学，都想学精不太可能。有少数学的好的，但大多数都存在不小的问题。针对这样的情况，我跟学生讲的很清楚。有些课是你必须无条件学好的，这里分两种。一是计算机基本知识，还有需要考技能证书的科目。关系到你能不能顺利毕业。所以不能含糊。二是纯专业课程。那是他们以后吃饭的本事。学不会连工作都找不到，或者说保不住。这些科目。我的态度是明确的，你必须学好，学精。对于其他一些科目，比如语文，数学，英语。不要求他们学的多精，能达到老师的要求，不要挂红灯笼，那也就可以了。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 中职学期德育工作总结篇四

班主任的工作是一件十分繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；不仅仅是教书，还要育人；不仅仅是老师，还要是朋友。回顾这这几年的班主任工作，作如下小结：

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。

这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐建立了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括潜力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一向坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放下对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一齐坐，互相帮忙，共同进步。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立五人小组管理班务，培养自管潜力。学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时带给帮忙，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理潜力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立潜力和管理潜力。

建立良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够透过班干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争潜力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生能够管学生的，班主任不要插手。”给学

生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习热情，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们用心参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

中职化学教学中德育教育的渗透论文

中职英语工作总结

班主任德育培训总结

中职生期末班主任评语

医学中职生德育工作的实效性论文

新时期中职学校德育工作的创新分析论文

中职毕业班班主任工作计划

## 中职学期德育工作总结篇五

德育工作是学校实施素质教育的重要部分，是实施素质教育的重要一环。中职德育教育需要更加注重，今天本站小编为大家精心挑选关中职班主任德育工作总结，希望能够帮助到

大家。

我国已故著名教育家陶行知先生说：“人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个“创造之地”，把握好每一个“创造之时”来造就一个“创造之人”。小学思想品德课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思想品德教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思想品德课中实施创造教育的教改实验的探索。

一、“抓纲务本”，按时代要求，扣学科特点，确定教学目标内容。

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。小学思想品德课是让小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。

本学科以“五爱”为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思想品德教育来说，“以情明理，情理交融，注重能力”这本身就突出了思想品德课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思想品德教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思想品德教学中实施创造教育。

例如：低段教材《今日事今日毕》要重视启发学生从生动形象、图文并茂的动物们在山羊老师处学习的不同态度及结果的故事中懂得今天的事今做的道理，从而养成按时完成作业的习惯。中段《什么是勇敢》要透过文字、结合图画的理解，教会学生分析懂得勇敢与逞强的区别，激励学生向真正的勇敢的人学习。高段《给小燕的回信》则应让学生在古今中外

众多感人至深的尊师故事中去体验，激发情感的共鸣，从而深切体会到老师的崇高而伟大，他们应受到全社会的尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生“五爱”的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

## 二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

- 1、精心设计课堂教学环节。
- 2、重视发散思维的训练。
- 3、为学生提供“创造大舞台”。

善于发掘环境中的有利因素，不断取得最进的支撑点，是创造活动取得成功的艺术。和谐、宽松、信息畅通、恰如其分的奖励，尤其是富于挑战的环境，对创造最为有利。基于这样的考虑，结合我校中高段学生的实际能力，在教学中，我注意把导行这一环节作为学生喜欢的“辨析讨论会”的形式出现，一改过去教师把持课堂为学生积极参与组织课堂。

德育是素质教育的灵魂，德育工作是学校永恒的主题。本学期结合我系实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使系部德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就本学期德育方面的工作总结如下：



## 一、坚持“德育为首”，加强德育队伍建设。

1、组织全系教师学习相关教育法规，增强了教师遵纪守法、依法施教的自觉性，促进了教师职业道德素质的不断提高，树立了良好的师表风范，平等、民主和谐的师生关系逐步形成。

2、.进一步加强辅导员队伍建设，规范班级管理工作。会计系修订完善了《辅导员工作管理制度》，进一步规范了辅导员工作，完善了班级工作考核机制。有计划、有重点地加强辅导员培训工作，强化了辅导员队伍建设，培养了一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

## 二、把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

1、把安全教育、法制教育贯穿到整个教育教学过程中，做到了警钟长鸣、常抓不懈。充分利用班会、活动和晚自习对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2、以班级、寝室为单位实行安全包保制，建立从上而下的安全管理和监督机制。

3、除了学校的思政课程以外，进行形势与政策教育的宣传，加强学生的法制观念，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝了在校学生违法犯罪事件的发生。

4、以班会形式加强安全教育，通过同学们搜集安全知识，分享安全自护、安全逃生等办法，提高了学生的安全防范意识和自救自护能力。

## 三、加强对经济困难学生的帮扶力度，坚定贫困生战胜困难的信念。

1、铺设“入学助学绿色通道”，对家庭贫困学生，实行先入学后缴费的措施，保证没有一位学生因家庭经济困难而辍学。

2、以学校教育资助资金为主导，帮助贫困学生完成学业。

3、开展以贫困生为主的回馈社会的系列行动，使贫困生在接受帮助的同时，懂得回报社会，感恩他人，最重要的是帮助贫困生重树信心，坚定战胜困难的信念。

四、以“德育生活化”理念为指导，着力加强行为习惯养成教育，强化行为的内化，争创先进系部。

1、继续组织学生认真学习《学生手册》。同时通过“班级卫生”评比活动来培养学生热爱班集体，为班集体荣誉争光的良好班风。

2、以班级建设为抓手，强化了学生日常行为习惯的训练，形成了良好的班风、学风。各年级结合学生所在年级段的特点，习惯养成目标开展了系列活动，促进了学生良好行为习惯的养成。

3、利用系宣传橱窗、班级黑板报等宣传阵地，大力进行宣传教育树立先进和典型，让全系学生都能向好学生学习。

4、抓好系部的各项常规，创建优良校风。以班级，辅导员为单位认真组织主题班(队)活动，采用丰富的形式加强对大学生思想教育和行为习惯的养成教育，提高了主题班(队)活动课的质量。使全体学生养成了良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成了良好的校风。

五、结合“一二九”纪念日、元旦节等节日，以各种途径积极开展以养成教育、安全教育、法制教育、环保教育、诚信教育、感恩教育、爱国教育等为内容的主题宣传教育和实践活动。

1、结合重要节庆日、纪念日组织主题宣传教育和实践活动。例如，在纪念“一二·九”运动75周年之际，我系开展了独具特色的第四届红歌比赛，使学生潜移默化地受到了继承民族传统，弘扬民族精神的教育，增进了学生爱家、爱国情感，提高了道德素养。

2、大力开展环保教育和绿色文明教育。通过节能减排活动的开展，教育学生从身边做起，从小事做起，美化、净化我们的校园环境，保护我们的家园。同时组织开展以“爱护校园环境，共建美好家园”为主题的教育实践活动，通过组织学生开展打扫教学楼，清洁绿化带等实践活动，使学生树立了良好的环保意识。

## 六、德育成效显著

1、提高了学生道德素质。学生坚持“爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体”德育成效显著。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪、系风、班风良好。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生归纳穿着得体，举止文明，能正确理解《学生守则》内容并落实在行动上。

2、德育效果富有特色。会计系德育工作时代性、创新性明显，并受到上级领导和其他系部的赞赏。

总之，我系的德育工作始终贯穿于整个系部工作的方方面面，由于系部的重视，措施得力，老师垂范，会计系教学秩序良好，学生遵纪守法，举止文明规范，积极上进，学习风气较为浓厚。当然，德育工作作为教育工作的头等大事，由于涉及面广，也还有抓的不够的地方，我们在今后的工作中将竭尽全力，将此项工作做的更完美，以促进教育教学质量的更大的提高。