

# 2023年幼儿园教师资格证总结 幼儿园工作总结(实用7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园教师资格证总结 幼儿园工作总结篇一

在开展礼仪启蒙教育过程中，我园注重调动幼儿现实生活中爱的元素、与孩子共同创设爱的氛围、分享爱的体验、唤醒幼儿爱的情感。

学期初，教导处组织老师们梳理一学期的节日，并以礼仪节日的情感目标为主线，渗透在主题活动中整合实施。比如：母亲节的感恩日；中秋节的团圆日；重阳节的关爱日……爱的节日使孩子们不但关注身边的节日，更关注身边的人和事，从而逐步萌发幼儿爱的情感。

### 1、月德会

### 2、礼仪小标兵

每天早晨，幼儿园的大门口，会有披着红授带的礼仪小标兵，用他们礼貌的问候和清纯的微笑迎接来园的每一位小伙伴、老师和家长，在互相的感染中，我园的家长和孩子正在形成主动与人微笑招呼的礼仪礼节。

### 3、庆六一“知礼懂礼”礼仪专场文艺汇演

围绕礼仪教育，我园上上下下都行动了起来，在5月31日，为全园家长和孩子奉献了一场庆六一“知礼懂礼”礼仪专场文艺汇演，整场节目紧紧围绕礼仪教育编排，表现了我国幼儿的礼仪行为风采，展示了我国近两年的礼仪教育成果，得到了家长和社会的一致好评。

1、发挥幼儿园、家庭、社区的资源优势，有效开展家教指导工作。

本学年我国家长工作在保证常规工作有效开展的基础上，首先聚焦园所教育的开放与透明，不但充分运用网络、电台等宣传媒介，亦通过开展家长讲座、向家长开放活动等途径与形式，让更多的年轻家长及时地了解孩子在园的生活、学习情况，及时获得科学育儿的理念与方法，也及时听取了家园共育中家长的想法，共同寻找适合孩子个体发展的教育方法，从而促进了家园教育合力的形成，使我们的教育得到事半功倍的作用。

逐步形成有初步礼仪意识的家长群体，充分挖掘家庭礼仪教育的内在潜力。与孩子生活最为紧密接触的教育环境即幼儿园、家庭，只有真正形成教育合力，我国的幼儿礼仪启蒙教育才能发挥可持续的作用和价值。我们还积极邀请家长们参与幼儿园礼仪活动、组织家委会成员为礼仪教育专题活动出谋划策、出力协助。

2、抓实抓牢骨干教师培养工作，我国师资形成梯队建设格局。

本学年，我国依据第一届骨干教师培养的实践经验，对骨干教师培养方案进行了改革优化，有五位教师在这一年中参加了园骨干教师的评选。这一年中，教导处认真组织她们参加各种比赛、上公开课、课题研讨、指导徒弟上公开课及开展讲座，帮助她们在各项活动中大胆创新，挑战自我，获得锻炼，得到成长。五位教师感觉收获很大，五个徒弟也受益非浅。

### 3、师资培训常抓不懈。

本学年，我园派出教师参加专业培训。

#### 1、形成四本课题研究成果集：

何淑群负责的课题《幼儿倾听习惯的培养》、曾志兰负责的课题《关于安全进行大班户外体育教学活动初探》、刘燕负责的课题《幼儿午餐礼仪习惯的培养》、廖海红负责的《微笑礼仪》都在本学年度在市里结项。虽然我们的科研理论还显稚嫩、我们的实践方案有待推敲、我们的科研成果不够成熟，但是凝结着教师们爱与智慧，也是我园教师科研心路历程的真实反映。

#### 2、获奖：

本学年，教导处积极组织老师参加各项专业竞赛取得硕果累累。第一个大奖是属于我园全园教职工的，那就是下半年，我园在全市区域活动评比中荣获市一等奖。这是值得我园全体教师都为之骄傲的。在其他个人的各项业务竞赛中，我园教师们也取得了很好的成绩。11月份，在全市幼儿教师论文比赛中有9个教师荣获一等奖，14个荣获二等奖。12月份，在江西省教育学会幼儿教育专业委员会20xx年学术年会论文案例比赛中，11个教师获奖。同月，10名教师辅导15幼儿制作的8幅手工作品在全市幼儿手工大赛中荣获了一等奖，其他16名幼儿的作品荣获了二等奖。12月份，杨根秀、刘志萍两位老师荣获第五届《中国教师报》读报用报征文比赛二等奖。郑秋红、邹军琴、邹小玲三位教师获三等奖。4月，我园教师辅导学生参加新干县“天翼智能3g杯”“金色童年”少儿文化活动比赛，曾宇咪、徐柳燕两位老师辅导的舞蹈《神采小兵》荣获舞蹈类三等奖；杨凡、段燕辅导的幼儿美术作品获二等奖、蒋静芳辅导的幼儿美术作品获三等奖。5月，蒋静芳老师在全市选拔参加江西省第二届幼儿园“教学能手”竞赛活动中，获综合奖三等奖。

一年来，虽然我们在教学上做了不少工作，取得了一些成绩，但离《新纲要》的要求还有距离，我们将不断努力，与时俱进，使我园成为孩子更喜欢、家长更满意的儿童乐园，充分发挥省示范园的骨干带头作用，推动我县幼教事业向更高更强发展。

## 幼儿园教师资格证总结 幼儿园工作总结篇二

1、进一步创设环境，园所环境以感受美为主题完成大厅、楼梯的布置，班级环境创设以幼儿评价和实用性为主，做到了为幼儿服务。

2、各班丰富游戏材料：在园内的支持下、家长的帮助下，我园的区域材料渐渐丰富；晨间户外活动的材料也在日渐丰富中。

3、各教师在工作期间，积极参加了中心园的教研，让我们老师也走出去多看、多学、以此来提升自己。

### 1、优化幼儿一日活动

作息制度要有利于幼儿的健康成长，要能保证幼儿吃好、睡好、精神面貌好，在游戏、教学活动等各种活动中表现活泼、积极、主动。为此，各项具体活动的安排符合幼儿的生理、心理特点，有规律。

2、在10月份里，老师们都认真备好了课，上课前准备好上课用的教材教具，新教师公开课教案的上交，园长一一仔细看过，把需要修改的地方也找老师们商讨怎么上更有效。以此提高了各教师写教案及创编的能力。

组织了保育教师学习有关幼儿园的法律法规，及时了解了保育后勤人员的思想动态和工作中存在的问题，努力提高保育后勤人员的主人翁意识。幼儿园只有扎扎实实地做好保育工

作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。

1、定期对大中型玩具及室内外设施进行了安全检查，发现问题及时登记汇报，保障了幼儿活动环境的安全。

2、严格执行了晨检制度，晨检时注重“一看”、“二摸”、“三查”，发现问题，及时处理，并做好了记录，确保了每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握了生病幼儿的情况，带班教师可以对生病的儿童进行了特殊护理，并做好了全日观察。

3、防病措施，秋季是幼儿肺炎、痢疾、呼吸道疾病、流感等疾病的高发季节，幼儿年幼体弱，身体免疫力低，尤其要注意预防。幼儿园做好了充分的保健防病措施：搞好环境消毒卫生，教育幼儿注意生活饮食卫生，不喝生水，不吃腐败变质和被污染的食物，加强户外锻炼。

4、抓好了幼儿园室内外环境清洁卫生。要求了各位老师严格按照卫生保健制度，搞好了各自分担区卫生，保持了园内外经常性的清洁。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，各位教师做好消毒记录。厕所每天用消毒水冲刷，做到了无尿垢、无臭味。

## 幼儿园教师资格证总结 幼儿园工作总结篇三

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们

陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，胆子还特别小，特别容易尿裤子。每次上厕所时老师都要提醒她，还要帮她脱提裤子，扶她上厕所。另一方面，我们鼓励她积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

## 二、多彩活动 重点培养 帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

### 1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。如：仕博小

朋友从小和奶奶在碭山生活，学会了一口的碭山方言，就导致了双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

## 2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并用橡皮泥制作了蔬菜水果造型。涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

## 3、你们的健康，是老师最大的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

## 三、家园共育 促进成长 搭建家园友谊之桥

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除

了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点二十接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，在学期结束时将家长请进来，观看孩子的期末汇报表演。家长们认真的关看着孩子们的表演，一会鼓掌，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，老师将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，孩子们的自信心更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们两位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！

## **幼儿园教师资格证总结 幼儿园工作总结篇四**

所谓“近朱者赤，近墨者黑”，一个教育环境的好坏，直接影响到幼儿教学的质量。一个好的教育环境能促进幼儿身心健康地发展。本园变化莫测在沿溪路（镇中旁）。这里环境清幽，空气清新，溪水声潺潺，隐约可闻。左旁中学更是书声琅琅，文化后气氛极浓。幼儿园内幼儿活动场地宽阔。为了创造一生动活泼的、适合幼儿心理的环境，我园还在教室和其他活动场所的墙上设计了漂亮有趣的卡通图画及手工

制作等，添置了一定数量的大中小型活动器具。还在适当的地方摆放了许多盆栽，将绿色引进校园，使整个园内环境显得生动活泼而又富有情调。

一个适合幼儿活动的好环境，不只在于起初的创设，还要保持整洁卫生，注意安全，力求舒适、安全感，使入园幼儿开心，使家长放心。为此，我园建立了健全的卫生、安全制度，做到班级卫生每天一整，长期保持；大型玩具安全性能每周检查一次，幼儿个人卫生定期检查，平时经常抽查。

我园中的每个教师都具备了相应的幼教学历。教师应聘时都经过严格的能力测试，严把质量关，力求做到好的教师教出好的幼儿。平时还经常组织教师学习最近的有关政策法规，加强幼儿教育的理论及有关幼儿教育信息动态学习，让教师树立适应社会发展的正确儿童观、教育观。

我园教师教学态度认真，有极强的责任心、爱心，视幼儿如同己出，她们尊重幼儿，讲究语言，不恐吓，不辱骂，能够经常和幼儿在一起活动。为了上好一节课，教师们认真备课，写好备课笔记。平时还经常外出学习，认真做好听课笔记，能够将积累经验结合学到的理论，撰写成教育教学论文。

市学区，镇组织的各类竞赛，教师们都认真辅导，踊跃参加。一学年来，我园教师参加学区、市举行的“幼儿教师优秀教案评选”分别获得了二、三等奖。这学期的《园务计划》评比获得了市评比二等奖。我园幼儿参加学区举办的幼儿作画比赛，获得学区一等奖，瑞安市三等奖。

认真做好家长工作，是幼儿园各项工作顺利进行的前提。我园幼儿都来自附近农村，离园较近，他们在家并未受到良好的家庭教育。虽然家长们认识到目前农村发展形势，迫切地渴望自己的子女能受到良好的教育，长大会有出息，但他们苦于没有系统的、科学的家教方式。因此基于这种实际，我园极为重视家长工作，及时与家长联系，互通信息，互相配

合。教师们经常向家长介绍最新的家教思想，认真听取家长意见和建议，以达到共同促进幼儿身心健康地发展的目的。

总之，一切为了孩子，为了孩子的一切。我园环境的幽雅，教师态度的认真，办学讲究质量、力求扎实的作风，预示了我园美好的前景。我们愿为祖国的未来，执君之手，共创美好的未来。

## 幼儿园教师资格证总结 幼儿园工作总结篇五

手在人的个体发展中起着重要作用。在《多才多艺的手》这一主题中，我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。《小手的秘密》让孩子们为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪；《手的舞蹈》、《小手歌》、《我的右手教左手》、《天才表演家》等活动让孩子们体会到了自己的小手有多么能干。另外，通过活动《今天，我休息》，他们也意识到手也有自己的局限，需要借助工具来帮忙才能完成任务；与此同时，各种工具以及机械的本领再大，也都要靠手来操作。

小班下学期的孩子，自我意识正逐步形成，交往范围也发生着变化，他们正用关注的眼神观察周围的玩伴。在一个阳光明媚的日子里，我终于等来了我们全班的满勤。于是大家开心地聚在一起，拍了一张张全家福。我将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们意识到幼儿园也是一个大家庭。照片出来了，我把它贴在了我们的活动室里。孩子们一有空就去看，并和同伴窃窃私语，互相交流着什么，脸上的表情是欣喜的。

《孤独的小熊》让孩子们感受了没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么地重要。我们还通过一系列的活动，让孩子们学习怎样与朋友友好共处。春天是踏青的好时节，我们和中班的哥哥姐姐手拉手一起出游。短短半天的时间，孩子们都收获良多。在乐于与同伴交往的同时，还进而和同伴一起分享食物、玩具、快乐和秘密。

另外，我们还进行了生活自理能力小竞赛，设计了穿鞋子、叠衣服、穿衣服等比赛内容，请孩子分组参加，让自己的小手变得更灵巧。

到了月末，我惊奇地发现，以前最忙的起床时分，我居然没事干了。孩子们大都能自己穿好衣服、穿好鞋子，只有个别孩子需要调整鞋子的位置，或帮他们整理一下衣领。我真是为他们感到骄傲！

午餐管理的效果同样明显。在小红花的激励下，连平时非常挑食的沈杰裔也把饭菜吃得干干净净。

这个月要求家长配合的工作依然好多。

我们结合主题《大树和小花》、《三只蝴蝶》开展了一系列的活动。在《大树和小花》的这一主题活动中，我们先从感知春天的树木开始，和幼儿一起去结识树朋友，在园找一棵自己喜欢的树作自己的树朋友，以朋友的目光感受朋友，理解朋友，关心、照顾朋友。

春天是美丽的，为了让幼儿更好地感受春天的美景，我们利用半日活动带孩子去弇山园参观，公园里到处充斥着春天的气息。孩子一起说笑；一起合影；一起分享美食，朋友间的友谊也更近了一层。

本月，我们迎接了市领导的督导。为了此次督导，我们做了很多的准备工作。班级的环境进行了大翻新，购买、制作各种游戏材料。孩子们也将家中好玩的玩具带来和同伴分享，让我们的游戏材料更加丰富，他们还一同参与了环境布置。想到自己能为班级出一份力，他们心中有说不出激动。

本月，我们出现了一例手足口病。之后的每一天，我们加强检查和消毒工作，并和其他班级进行隔离，每次洗手都要求孩子涂肥皂，庆幸的是病毒没有蔓延开来。通过这件事，孩

子们认识到春季是传染病多发季节，注意卫生是非常重要的。即使得了传染病也不可怕，及时隔离、积极治疗也能很快健康起来。

月末，班级里还进行了“文学宝贝”的评选和展示。这一次，金韦悦小朋友又荣获了“文学宝贝”的称号。为了让更多的孩子有上台表演的机会，我们在自我申报的基础上挑选了几个孩子进行表演。他们知道自己要上台演出都非常高兴，演出的那一天还穿上了漂亮的衣服，可见他们在此次表演非常重视。但愿我们班的孩子能够大胆展示自我，演出好水平。

四月已然接近尾声，让我们一起为更明媚的五月而努力吧！

## **幼儿园教师资格证总结 幼儿园工作总结篇六**

本学期我们扎实开展各项工作，营造了良好的工作氛围，较好地完成了预期任务。下面就本学期工作做简要总结。

(一)关于课程实施方案编制——完善顶层设计，力求传承创新

(二)关于课程审议——推进常规审议，探寻有效机制

1、引领教师在学习研讨中积淀运动课程理论素养

2、助推教师在实践反思中积累运动课程实践经验。

3、管理并进户外区域运动格局初具规模。

1、课程管理：

(2)走动管理机制在落实上如何更均衡客观、公平公正还需进一步统筹计划安排，体现一园两址管理的统一性。

2、专题研究：由于天气及场地建设的原因，实践的频率不足影响了研究进度，运动环境阶段性调整创设有待再丰富与突破。新理想部户外区域运动环境的创设还需进一步优化，实现一园两址课程实施的均衡性。《户外区域运动指导手册》有待进一步梳理框架与内容。

3、课程实施：在学习活动的实施中，教师对领域年龄阶段的发展目标的理解不足，导致幼儿发展存在短板，还需进一步加强教师培训。如：语言发展、如对音乐的感受与表达等，又如：作为特色项目内容之一的数学思维活动如何夯实基础，传承推进。

## 幼儿园教师资格证总结 幼儿园工作总结篇七

为了提高我园教师教学水平，九月份我们全体教师开展了每周一节示范课的互讲互听、互学习活动。在连续两周的听课活动后，我认为我园大多教师的课堂组织能力及活动设计、活动安排能力都有所提高。

教师们都会因为教学组织能力的欠缺而烦恼，但是教学能力不是一蹴而就的，因为这些能力更多靠经验的积累，阅历的丰富和智慧的积淀而形成的，把每次听课都当成积累学习的好机会，自己多学多练，反思、小结活动中的优势。我相信只有态度诚恳的教师，成长的才会很快。

1、教师教具的准备；

2、幼儿学具的准备；

3、生活中幼儿熟悉或有经验的物品等材料的准备。

最后就是活动组织与实施了。一般过程分为5个步骤：

1、预备活动。

在预备活动环节可采用：听音乐走线、线上游戏、故事导入、情景表演、谈话活动开始。

2、集体活动能可采用教师集体讲解示范、教师讨论、小结、观

察记录、模仿操作等形式进行。

3、分组活动：可请幼儿分两或三组，注重幼儿个体差异，运用各种联系巩固对知识的掌握与理解。

4、游戏活动：复习积累、活跃气氛、调动幼儿兴趣。

5、交流小结：对所掌握知识进行分享交流。

只有真正地去解读幼儿，以幼儿身心规律和学习特点的进行教学组织、找到适宜的教学方法，才能获得有益的教学效果，也才能真正促进幼儿的成长，我们的教学质量才能真正得到提高。