

最新领导能力建设的总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

领导能力建设的总结篇一

根据中央、省、市领导关于防范和惩治统计造假重要指示批示精神，以及市政府《关于开展防范和惩治统计造假四大行动的通知》《关于印发 \square x市 \wedge v \wedge 全面提升统计数据质量专项行动工作方案》的通知》等文件精神，切实做好我县统计自查自纠、统计数据核查、统计执法检查、统计基层基础设施建设“四大行动”，全面提升统计数据质量，现结合我县实际，制定本工作方案。

一、指导思想

深入贯彻落实 \wedge v \wedge \square \wedge v \wedge 《关于深化统计管理体制提高统计数据真实性的意见》《统计违纪违法责任人处分处理建议办法》《防范和惩治统计造假、弄虚作假督察工作规定》和国家 \wedge v \wedge 《关于严格依法统计切实保障统计数据质量的通知》要求，以开展“四大行动”为契机，全面加强和改进我县统计工作，切实保障统计数据质量。

二、工作重点及责任分工

（一）全面开展自查自纠

1. 全面清理纠正违反统计法精神的文件和做法。全面清理xxxx年x月-xxxx年x月期间违反统计法精神的文件和做法，即全面清理纠正把 \wedge v \wedge 作为完成地方指标总额、增速、位次、

民意调查、政绩考核目标责任单位（包括第一责任单位、牵头单位、责任单位、协调单位等）的文件和做法。全面清理纠正要求下级机构和调查对象按一定幅度报送数据的文件和做法，包括地方政府及其有关部门、统计机构要求下级机构或调查对象按照指定的数值或数值区间填报数据；以工作考核等方式迫使下级机构或调查对象填报数据；调查对象报送数据必须经过当地发改、经济商务、建设等部门审核同意；通过微信群、qq群等要求调查对象按一定幅度报送数据或诱导调查对象多报、少报数据的做法。全面清理纠正为各项评比、资格认定等对外提供单个统计调查对象统计资料的文件和做法。清理纠正统计机构和相关部门未经审批或备案的统计调查项目、未严格执行国家统计标准和统计调查制度开展各项统计调查活动的做法。

责任单位：县委办、县府办、县考评督查办、县^v^各乡镇（街道、xx开发区、县水晶产业园区、县有关部门。

责任单位：各乡镇（街道、xx开发区、县水晶产业园区、县有关部门。

（二）全面开展统计数据质量审核查询和核查行动

要完善统计数据县乡两级联审机制，审核关口前移，充分发挥各乡镇（街道）、工业园区审核查询第一道关口作用，将日常数据审核、评估中发现的数据异常和疑似问题单位作为重点对象，重点核实查询省、市局下发的查询清单及数据波动较大或疑似异常的企业和项目。各专业审核查询单位比例原则上不少于xx%。其中对当月增幅波动xx%以上的单位，各乡镇（街道）、工业园区要重点审核查询到位，确保不出现区域性、系统性的问题，全面消除各类数据质量风险隐患。数据核查是提高数据质量的重要环节，各乡镇（街道）、工业园区要有计划、有针对性开展数据质量核查，争取用x个月左右时间，做到专业核查全覆盖，每月县^v^将对工业、投

资、贸易、规上服务业平台基础数据增速有异动情况的乡镇（街道）、工业园区列为重点地区开展实地核查，有针对性地开展新增入库单位核查。

责任单位：各乡镇（街道）xx开发区、县水晶产业园区。

（三）全面开展统计执法检查行动

全县统计执法检查单位做到重点领域、重点行业、重点企业全覆盖，根据《xxxx年全市统计法治工作要点》，县^v要集中组织力量，加快频率、加大力度，自主开展重点检查和“双随机”检查。在数据质量核查中，随时跟进，严肃查处统计违法行为，坚决防止和纠正不执法、软执法、选择性执法等问题 \square x月底前必须完成执法检查任务数的 x/x 以上。全面落实统计执法监督协作机制，协助纪检监察机关做好执纪监督问责工作，对发现的统计违法行为“零容忍”，保持防范和惩治统计造假弄虚作假的高压态势。

责任单位：县纪委、县^v各乡镇（街道）xx开发区、县水晶产业园区。

（四）全面开展统计基层基础建设行动

加强统计队伍建设，开展各乡镇（街道）、工业园区统计组织建设和人员配备情况、统计人员工作责任落实情况自查。积极争取进一步充实县、乡级统计力量，确保基层统计有人管、有人抓、有人做。继续深化企业统计基础“四大体系”规范化建设，所有“四上”企业必须建立健全统计台账，实现数据有账可查、报表有据可依、工作有章可循，做到规范化建设专业全覆盖、“四上”企业全覆盖，全年培育星级“四上”统计单位xxx家以上，县^v对星级企业要严格按照标准逐家验收。深入实施基层统计人员素质提升工程，县^v将根据各地需求，安排力量分对象、分专业、分批次开展业务培训，乡镇（街道）、工业园区、部门统计机构要

强化对调查对象业务指导、培训、统计法治教育，从源头入手规范统计工作流程，为推动高质量发展保驾护航。

责任单位：县^v各 乡镇（街道）xx 开发区、县水晶产业园区、县有关部门。

三、工作安排

（一）动员部署阶段（x 月下旬）。研究部署全县全面提升统计数据质量专项行动实施工作，各乡镇（街道）、工业园区统计机构结合本地实际部署整改落实工作，进一步明确工作的责任主体、整改措施、重点、时限、要求等。成立以分管副县长为组长，县府办分管副主任、县^v主要负责人为副组长，县发改局、县经济商务局、县建设局、县文广旅体局等单位主要负责人为成员的 xx 县全面提升统计数据质量专项行动领导小组，领导小组下设办公室（设在县^v黄英俊同志任办公室主任，负责具体事务的协调、指导。

（二）自查自纠阶段（x 月下旬-x 月下旬）。各乡镇（街道）、工业园区要紧紧围绕此次专项行动重点任务，结合本地区、本专业工作实际，全面梳理统计管理、数据质量方面存在的薄弱环节和突出问题，举一反三，落实整改要求，及时纠正发现的问题，确保自查自纠工作不留死角、不走过场。查不出问题的，将由县^v直接执法检查。各乡镇（街道）、工业园区在 x 月 xx 日前上报违反统计法精神的文件和做法的清理纠正工作汇总一览表（附件 x）未按规定制定审批或备案的统计调查项目一览表（附件 x）以及按县^v要求提交“四上”企业自查自纠汇总表和自查报告。（工业、投资（建筑业、房地产业）、贸易业（批发零售业、住宿餐饮业）、规上服务业等“四上企业”自查自纠要求由县^v另行下文布置）。

（三）督促检查阶段（x 月 xx 日前）。组织各乡镇（街道）、工业园区开展交叉检查；由县^v会同县纪委、县考评督查

办组织人员力量进行重点抽查，对各乡镇（街道）、工业园区专项行动情况进行监督检查，对于工作不认真而在抽查中发现的问题，将严肃问责，严肃处理。

（四）总结提升（x月xx日前）。各乡镇（街道）、工业园区要以此次专项行动为契机，坚持问题导向，形成倒逼机制，不断深化整改落实，专项行动工作开展的情况和取得的成效及时进行总结，总结报告于x月xx前书面形式加盖公章报县^v^□

四、工作要求

（一）提高政治站位，强化责任担当。要从增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”的政治高度，充分认识开展自查自纠工作是贯彻落实中央、省市关于防范和惩治统计造假的重要决策部署的必要举措，坚持刀刃向内，强化担当，切实承担起防范和惩治统计造假的主体责任。

（二）加强组织领导，落实工作职责。各乡镇（街道）、工业园区“一把手”是全面提升统计数据质量的第一责任人，要全程参与，靠前指挥，亲自动员部署，亲自督促落实。分管领导要切实对分管领域的自查自纠工作负起主要领导责任，按照本方案工作重点和责任分工，明确工作任务，倒排时间进度，层层压实责任，层层传导压力，深入排查，立行立改，如期完成自查自纠任务。

（三）强化问题整改，及时总结报告。各乡镇（街道）、工业园区对自查自纠工作中发现的问题要坚持对账销号抓整改，确保整改彻底、措施精准、成效明显。对自查自纠工作不负责、不认真、不严格按照要求组织实施的，或弄虚作假，纠正不按时、不到位、不达标，发现一起，执纪问责一起，切实以整改落实促进统计工作。

领导能力建设的总结篇二

- 1、认真组织教师理论学习。
- 2、认真开展新课程教科研活动。
- 3、加大教科研工作的过程管理。
- 4、进一步深入开展课题研究。
- 5、提炼、推荐教师文章参评。

进一步健全课题组，成立金字塔型的课题研究组织，参与校本课程的开发、研究和实施，建立参与课题博客，让每位参与者都明确自己的目标与任务。责任到人，任务到人。学校每一位教师都要树立“人人搞科研”的观念，努力成长为一名“科研型”教师，为学校的教科研工作出谋划策。

（二）进一步建立规章制度，规范教科管理

1、完善理论学习制度

学校继续在各年级成立理论学习小组，按“五定”要求开展活动。

（1）定内容：每位教师根据自己所教科目继续自学各科新课程标准，进一步改变教学观念，改善教学方法。同时有选择地阅读一些教改前沿的理论文章，更新思想，借鉴成功经验，帮助教学。

（2）定时间：除了学校统一安排的理论学习时间外，每一位教师自己每周安排2小时的理论学习时间。

（3）定要求：经常撰写随笔杂谈、案例分析、经验总结、个

案整理，要求每位教师每月结合教学实际写好至少一篇案例反思，上传到教导处，新课程实验教师更要多写体会反思等。

（4）定交流：每个备课小组每学期举行一次学习交流活动，本学期学校将继续组织关于新课程标准的专题理论学习交流会。

（5）定考核：期末由教导处组织力量全面检查学习情况、课题实施情况等，考核教师的教科研成绩，并与学期考核挂钩。

在完善理论学习制度的同时，学校将定期向教师推荐理论学习文章，举办理论学习交流活动，并邀请专家老师来校指导，组织专题报告会，为广大教师提供学习、交流的机会。

2、建立定期的研讨制度

本学期我们将进一步建立各课题的研讨制度。学期初制定课题研究计划，确立学期目标，分学科每月安排至少2次研讨课，指定当天中午为讨论时间，集中做好记录，收集好各项第一手资料。

（三）、深化教科研研究，优化教科研过程

1、通过课堂教学的研究，把教研和科研有机地结合起来。

每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有成绩，又能在教学活动中崭露头角。

2、参与同类课题研究的协作组活动

积极参加县教研室组织的`一系列活动积极组织骨干教师参加此类活动，促进我校的科研工作上台阶。

（四）搞好活动，以活动促发展

1、积极开展县市级课题研究，参加县市级教科研活动

上学年我校申报的课题，有6个在县级立项，现在共有9个县级课题和1个市级陶研课题正在实施。参加市级教科研活动，开展课题组的研究活动，希望通过这项活动进一步推动我校的课题研究的进程，也为教师提供一个学习研究的机会。

2、组织好教师参加各级各类的教科论文比赛。

本学期，学校将继续组织教师参加各级各类比赛，让教师把平时的随笔随感、经验总结经过提炼而能及时得到肯定。继续组织镇级教育叙事评比，希望在比赛中脱颖而出一些有质量的文章。积极组织教师参加各类教育论文评比。

（五）出好科研成果，加强阵地建设

1、加强教师对研究总结，对论文的撰写。

2、学校通讯报道组要积极向《海盐教育》、《新课程实验在海盐》等刊物投稿。

3、利用好阵地，宣传学校的研究成果、办学成果。

领导能力建设的总结篇三

__年，厂工会将继续全面贯彻党的__大精神、工会__大精神，团结动员广大职工在推动科学发展、促进社会和谐中发挥主力军作用。积极转变观念，统一思想，紧紧围绕促进企业发展这个中心开展工作，服务大局、依法维权、情系职工，努力营造和谐、稳定的劳动关系，为我厂的健康稳定发展做出新的更大的贡献。

一、围绕区市政管委和厂部下达的经济指标，团结动员广大职工建功立业。

一是要深入开展“当好主力军、建功“”、环保促和谐”主题竞赛活动。在“”的最后一年里继续努力奋斗，深化各类劳动竞赛，广泛深入开展各具特色的岗位竞赛活动。二是要突出以“岗位学习、岗位创新、岗位成才、岗位奉献”为主题，广泛深入开展职工群众性科技创新活动，推动职工科技创新和创造发明。

二、切实维护职工合法权益，积极构建和谐劳动关系。

一是要不断推进职工民主管理工作，加强劳动关系协商机制建设，加强沟通协调，积极表达职工意愿和工会主张。二是以《劳动合同法》、《就业促进法》等法律法规贯彻实施的有利时机，广泛开展学习培训、法律宣讲活动。三是要不断完善以职代会为基本形式的民主管理制度，以提高职代会运行质量为基础，完善厂务公开、民主管理工作制度。四是要为职工大力做好事、办实事、解难事，积极参与企业的内部管理。继续开展好扶贫帮困送温暖活动、职工生日祝福活动，开展“金秋助学”等活动，对职工子女考入重点高中、大学予以一定资金的鼓励和支持。

三、深化职工素质工程，促进职工队伍全面发展。

一是要以学习宣传党的__大精神为主题，加强职工的宣传教育和思想引导。深入开展“讲文明、树新风”等群众性精神文明创建活动。二是要不断深化“创建学习型组织、争当知识型职工”活动。举办职工职业技能大赛，广泛开展技术比武、技能创新创优等活动，促进职工职业素养和专业技能的提升。三是要深入开展“抓典型、树正气”活动。加大对优秀员工的宣传、关心、支持和帮助的力度，充分发挥优秀员工典型的榜样标兵效力，营造学先进、赶先进的良好氛围。四是要加强职工文化生活建设。精心筹备，广泛开展“三

八”、“五一”及“十一”等职工文化体育健身系列活动。

四、不断扩大工会组织覆盖面、增强工会组织凝聚力。

一是要继续加强工会组织建设，吸收新招收的员工参加工会组织，进一步提高职工入会率。二是要深入贯彻《企业工会工作条例》。坚持“促进企业发展，维护职工权益”的企业工会工作原则，加强企业工会规范化、制度化建设，夯实基层工会工作基础。

五、强化工会自身建设，提高工会工作整体水平。

一是要深入调查研究，推动工会理论创新、体制创新和工作创新。不断强化工会信息、督查、统计、信访等各项工作。二是要做好女职工工作。以“巾帼文明岗”创建为主题开展女职工建功立业活动。三是要加强工会干部队伍建设，不断提高工会干部能力水平。切实加强工会组织的作风建设、能力建设、组织建设，把工会组织建设成为学习型、创新型、服务型的群众组织。

领导能力建设的总结篇四

关于加强县(市)区领导班子建设提高党在农村执政能力的调查与思考

叶德松 朱永良 崔学文 郭云虹 牛红峰 徐宏杰

提高党在农村的执政能力，必须从大力加强县(市)区领导班子建设入手。

第一，班子建设在党的建设中所处的特殊地位，决定了县(市)区领导班子建设是加强党在农村执政能力建设不可缺少的重要内容。县(市)区地方党委领导班子在抓基层、打基

础，夯实党在农村执政基础方面负有直接的领导责任，发挥着重要的基础性作用。只有县(市)区领导班子执政能力提高了，才能领导基层党组织和广大普通党员干部增强执政意识，提高执政能力，进而全面提高党在农村的执政能力。

第二，各级班子在加快地区发展、推进农村小康社会目标中的领导核心作用，决定了县(市)区领导班子建设是加强党在农村执政能力建设的关键环节。各县(市)区领导班子是本地区“三个文明”建设的领导核心，其执政水平的高低，作用发挥的好坏，直接关系到经济社会发展的速度和质量。只有努力提高执政能力，提高运用经济、法律和必要的行政手段实施宏观管理和调控的水平，才能确保实现全面建设小康社会的宏伟目标。

第三，县(市)区在党的组织结构、国家政权结构以及全局工作中处于承上启下的重要位置，决定了县(市)区领导班子建设是加强党在农村执政能力建设的有效抓手。县(市)区领导班子向下负责贯彻中央、省、市的各项路线方针政策，向上负责反映基层干部群众的意见和呼声，位置十分关键。古人说，“郡县治，天下安”，抓县(市)区领导班子建设，牵一发而动全身，对于提高党在农村的执政能力能够产生一系列良性连锁反应。

二、科学把握加强县(市)区领导班子能力建设的基本要求

党的十六届四中全会提出，围绕提高党的总体执政能力，即驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力这“五个方面能力”，要把各级领导班子建设成为政治坚定、求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协调的坚强领导集体。

第一，政治和业务能力。要能正确判断和预见事物发展方向和一般规律，准确把握工作主动权，熟练掌握分管工作的专

业及相关知识，实施有效的组织领导。

第二，学习思考能力。能够自觉做到善于学习、勤于思考，具有宽广的视野和开阔的思路，考虑问题既能高瞻远瞩、放眼世界，又能找准一时一地工作与大局、大势的结合点。

第三，适应和实践能力。自觉完善和改进思维方式及工作方法，较好融入到社会的大舞台和各自的小环境，善于应对复杂局面，善于在实践中总结经验，在发展中摸索规律。

第四，竞争发展能力。敏锐把握经济社会发展需求，敢于和善于参与竞争，能够在竞争中围绕发展问题谋良策、求突破。

第五，开拓创新能力。能够在解放思想的基础上突破陈规，大胆创造，不断吸取科学的新经验、新思想、新成果，关注新变化，研究新问题，拿出新办法。

第六，团结协作能力。工作中，既善于抓住主要矛盾，又善于照顾全盘，协调各方面力量；在领导班子内部，自觉用大局来统一思想，协调行动，处理矛盾。

第七，科学决策能力。坚决维护和执行民主集中制原则，既能够集思广益，择善而从，又能够从实际出发，运用科学方法，保证决策的正确和顺利实施。

第八，知人善任能力。选贤任能既不拘一格，又科学规范，善于培养人才、发现人才、团结人才和使用人才，为优秀人才脱颖而出营造良好环境。

第九，依法办事能力。具有较强的法制观念和法治意识，实施的领导活动符合法律规定，领导方式符合法定的程序要求。

第十，自我净化能力。县(市)区领导班子对党员领导干部要“敢管、严管、善管”，建立健全教育、监督、制度并重的惩治

和预防腐败体系；同时班子成员自身要增强自我约束力和“免疫力”，始终坚持以民为本，保持浩然正气。

以上“十种能力”既各有不同的含义，又相互联系、互为补充，一同构成了县(市)区领导班子执政能力的基本要素。

三、我市县(市)区领导班子能力建设的现状

第一，从政治和业务能力看，有的不善于探索规律、认识规律、运用规律，造成工作被动；有的工作不分主次，工作缺乏原则性、系统性；有的缺乏现代经济、管理、科技知识，面对新形势出现了“本领恐慌”。

第二，从学习思考能力看，有的领导干部学习兴趣不浓，学风不端正，缺乏扎实的理论功底；有的领导班子学习研究氛围不浓，中心组学习流于形式；有的工作中视野不宽，不能从“五个统筹”的高度思考问题、指导工作；有的缺乏长远眼光和钻研精神，工作缺乏预见性。

第三，从适应和实践能力看，有的领导班子和领导干部面对急剧变化的社会经济生活不能够与时俱进；有的领导干部基层锻炼少，缺乏解决具体问题的本领；有的工作浮于表面，拿老模式套用新问题；有的缺乏下基层吃苦精神，关键时刻畏难退缩。

第四，从竞争发展能力看，有的领导干部对市场经济的运行规则不熟悉，仍习惯于沿用计划经济的工作方法来抓经济工作；有的领导班子和领导干部抢抓机遇的意识不强，不能够牢牢把握发展的主动权；有的对市场竞争的应变能力不强，或是心浮气躁、急功近利，或是消极观望、束手无策。

第五，从开拓创新能力看，有的领导班子和领导干部思想解放不彻底，缺乏临沂那种大气魄、大思路、大手笔；有的领导班子贯彻执行上级政策墨守成规，工作缺乏创造性；有的

干工作求稳怕乱，小成即满、小富即安，执政几年变化不大；还有的不善于扬长避短，发挥优势，不能创造条件，加快发展。

第六，从团结协作能力看，有的一把手个人说了算，忽视班子成员积极性的调动和班子整体作用的发挥；个别班子成员过分强调分工负责，造成“各吹各的号、各唱各的调”；还有个别班子不团结、不协调，班子成员间潜在着不团结因素。

第七，从科学决策能力看，有的领导班子不注重科学决策、民主决策，作出的发展规划不符合本地实际；有的县(市)区委对重大问题范围界定不是很明确，出现了常委会研究决定问题事无巨细，工作量加大等现象；在个别决策过程中存在会前准备不充分，论证不够充分的问题。

第八，从知人善任能力看，县(市)区领导班子在选好人、用好人的机制建设上有待进一步完善；有的领导班子求才若渴的紧迫感不强；有的领导干部在选人用人上还受到论资排辈、求全责备、平衡照顾等传统观念的束缚。

第九，从依法办事能力看，有的班子成员习惯于经验管理，搞行政命令，不善于运用法律和市场调控手段管理经济和社会事务；个别领导干部“上有政策，下有对策”，搞地方保护主义；有的不善于用法，不能很好地处理坚持党的领导与充分发扬民主和严格依法办事的关系。

第十，从自我净化能力看，县(市)区领导班子对自身廉政建设抓得不紧、降低要求的现象仍然存在。

以上问题需要在工作中采取有效措施加以解决。

四、我市县(市)区领导班子执政能力建设应采取的措施

(一)加强培养锻炼，提高执政素质

第一，创新教育培养机制，强化评估和激励手段。一是科学制定教育培养规划。结合“十一五”规划的制定，形成与经济社会发展战略相匹配的中、长期教育培养规划，并扎实组织实施。二是建立干部教育培训质量评估体系。根据县(市)区领导班子成员的不同职级、不同岗位特点，分别制定岗位素质标准说明书，明确不同岗位的素质能力要求。三是完善述学、评学、考学、督学制度。全面考察干部学习态度、学习效果，特别是运用理论解决实际问题的能力。

第二，拓宽干部培训渠道，全方位提高素质。一是开展大规模培训干部。坚持一手抓思想政治教育和党性教育，一手抓知识更新，争取5年内把各县(市)区领导班子成员轮训一遍。二是创新干部培训方式。选派一批政治素质好的优秀干部到新加坡学习现代公共管理和经济管理；选派一批发展潜力大的年轻干部到东北财经大学mba班脱产学习；选派一批群众认可的县级后备干部到无锡培训基地考察学习；还要选派一批经济欠发展的县(市)区领导干部，借助沈阳经济区人才培训资源进行强化培训。三是坚持完善领导班子中心组学习制度。要以建设学习型领导班子为载体，提高学习效果。四是引导干部搞好自学。纠正重脱产培训、轻在职自学的倾向，帮助干部树立终身学习的理念。

第三，搞好轮岗交流，加强实践锻炼。进一步加大对关键岗位和在一个岗位上任职时间较长的领导干部交流的力度，逐步加大党委、人大、政府、政协之间的干部交流。还要有计划地选派一批干部到经济发达地区、省直机关挂职以及艰苦复杂环境和基层一线对口交流或锻炼。

(二)提升整体功能，优化执政载体

第一，把选准用好干部作为增强班子整体功能的前提。一是端正选人用人导向。立足事业发展需要，用人所长，用当其时，不拘一格地把德才兼备、实绩突出、群众公认的干部选拔到县(市)区领导班子中。二是完善考核评价体系。坚持用

科学的发展观和正确的政绩观指导目标考评工作，与“十一五”规划紧密衔接，注重突出统筹性、务实性、创新性和可操作性原则。坚持用群众公论衡量和评价干部政绩，把“民考官”、“民评官”制度化。三是改进干部考察方式。做到“三个结合”，即：集中考察与经常性考察相结合，定量考核与定性分析相结合，历史评价与现实评价相结合。推动“三个转变”，即：变封闭式考察为开放式考察，变在少数人中考察为在多数人中考察，变验证性考察为求证性考察。四是扩大干部选拔任用工作的民主。认真落实考察预告、差额考察、考察结果反馈制度、全委会票决制、任前公示制，畅通民主渠道。特别是严格执行民主推荐程序，规范个人推荐行为，正确运用推荐结果。

第二，把优化班子结构作为增强领导班子整体功能的关键。一是遵循用人规律，改善班子整体结构。在班子配备时，要注重班子的年龄结构、专业结构、经历结构、气质结构，优势互补，增强合力。二是注重职能协调，科学配置“四大班子”。通过探索“四大班子”交叉任职，协调“四大班子”执政行为，促进“四大班子”科学配置。三是保持相对稳定，实现动态平衡。严格控制任期内职务变动，从而保持工作连续性，强化目标责任。疏通领导干部“下”的渠道，形成吐故纳新的有效机制。

第三，把加强团结作为增强领导班子整体功能的保证。一是把加强团结作为思想政治工作的重要内容。用共同的理想信念、奋斗目标团结班子，用经济社会发展的各项事业凝聚班子。注意关心爱护干部，帮助解决实际问题。二是把加强团结作为一把手的重要政治责任。一把手要摆正位置，发扬民主，协调好“四大班子”之间、班子内部的关系。三是把加强团结作为制度建设的重要着力点。建立健全以民主集中制为核心的制度体系，增强班子解决自身问题的能力。

(三) 强化执政意识，提高执政水平

第一，创新执政理念，改革和完善执政方式。一是强化科学执政理念。在准确把握县情、乡情、民情的基础上，以科学的宏观决策、制度安排和执政行为，推动本地经济社会发展。二是强化民主执政理念。健全民主决策、民主管理、民主监督、民主评议等各项民主制度，充分保障和落实人民群众的知情权、参与权、质询权和监督权。三是强化依法执政理念。牢固树立法律至上的观念，注意把经济社会生活导向法律化运行的轨道。

第二，找准角色定位，整合班子职能。县(市)区党委要总揽全局、协调各方，充分发挥领导核心作用，集中精力研究带有全局性、战略性和前瞻性的重大问题，协调好“四大班子”之间的关系。县(市)区人大要在党委的统一领导下，保证国家法律的贯彻落实，切实加强对政府的法律监督，支持和保证人民当家作主。县(市)区政府要坚定不移地贯彻执行党委重大决策，自觉接受人大监督，主动听取政协的意见建议，紧紧围绕第一要务，切实把职能转变到经济调节、市场监管、社会管理和公共事务上来。县(市)区政协要在党委的领导、支持下，支持和监督政府勤政优政，把社会各方面、各阶层力量统一到加快发展上来。

第三，健全工作制度，提高执政效率。一是健全目标责任机制。将总体目标科学分解到班子、到人头，形成各司其职、各负其责、群策群力、共谋发展的大好局面。二是健全分工协作机制。落实沟通协调机制，使“四大班子”工作步调协调一致，互相支持配合。三是健全议事决策机制。按照既民主又集中的要求，抓住关键环节，确保议事具有广泛性、决策具有民主性、决议具有权威性。四是健全工作推进机制。要合理划分工作层次，理清工作思路，抓住工作重点，明确工作责任，形成分类推进的有效机制。

领导能力建设的总结篇五

为充分发挥教学能手的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定教学能手工作室20xx—20xx学年度工作计划。

（一）加强业务学习，提高自身素质

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学及学科专业知识，苦练教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，不断提高自身素养。树立先进教学理念，勇于实践，勤于反思，不断改进课堂教学，使课堂教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

（二）深化教学研究，提高教学效率

1、做好课题研究工作。确定工作室研究课题为《初中数学课外作业设计和优化的研究》，工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

2、认真搞好教学能手送教下乡活动。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”、“教学能手送教下乡”“说课标说教材”“餐桌式教学研讨”等活动为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高全区教师的教学水平，

真正发挥引领作用。

3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，促进学生的创新精神和实践能力的提升。

（三）拓展发展渠道，提高反思能力

1、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

2、撰写教学笔记。工作室学员要撰写教学随笔，提高教研能力，参与教科研活动，并尽快成长为专家型的学科带头人。