

最新儿科出科个人自我鉴定 儿科出科自我鉴定(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

儿科出科个人自我鉴定篇一

急诊科出科自我鉴定

时间真的过的很快，两个月的外出学习就这样结束了，我非常感谢医院和科室给了我这么一次好的机会，能够到杭州大医院去学习，虽然两个月的时间很短暂，上班很忙，很累，夜班上的也很多，但这短短的两个月，让我开阔了视野，增长了见识，收获很大，急诊科出科自我鉴定。

市中医院的急诊主要分四块区域，包括抢救室、输液室、急诊病房和监护室，我主要在抢救室和输液室上班，就谈一下这两块的工作流程和好的方面。

一、输液室方面

1、工作量很大，每天有两三百个病人，但护士只有3人，因此很繁忙，没有空闲时间，2、人手虽然比较少，但查对制度很严，医嘱经两人核对无误后再执行。每做的一步操作(配药、注射，巡视等)都要用掌上机扫描确认后，才能执行，以防差错。

3、消毒无菌很严，注射时都是一人一巾一带，止血带用后浸泡消毒，送供应室塑封包装。

4、药物现配现用，避免失效

5、输液最后一袋液体贴上红色标签，防止漏挂液体

二、抢救室工作情况

2、进抢救室的病人，根据情况一般都进行心电监护、吸氧、测血糖、开通静脉通路等措施

3、抢救病人填写急诊重症病人护理记录单，保证抢救记录的完整、及时、准确

*

7、遇危重病人抢救时，各科室医生互相帮助，互相协助，共同抢救病人

8、新老护士搭班，传帮带精神比较好

三、其它方面

*

2、皮试过敏史盖章，家属签字，严格执行询问制度，更好的保护自己

四、新技术

1、口咽通气管的应用

适应症：(1)意识不清患者由于呕吐反射减弱或颌部肌肉松弛引起的气道梗阻

(2)昏迷患者通过其它方式如头后仰-托下颌或下颏前伸等方法开放气道无效时

(4)防止经口插管者咬气管导管

(5)需要吸除患者咽分泌物

2、抽血气(2ml注射器抽取肝素钠1ml-打在针套内-抽动脉血后-针头套上针套-送检)

3、对缺氧，氧饱和度低的病人给予储氧面罩给氧

通过这两个月的学习，使我认识到了自己的不足，在今后的工作中，要不断的学习医学知识，提高急诊抢救能力及对危重病病人的护理，更好的为病人服务。

急诊科进修心得的延伸内容：护士的总结如何写？

首先从四个方面入手：

一、政治思想方面：

二、增强法律意识，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规。

三、规范护理工作制度：

四、加强业务学习，努力提高护理队伍素质。

然后先来个序，对总体情况作概括。可以加点“在...领导下，取得了...”之类的词语。

一、总结主要工作内容、作法、成绩等(重点)

二、总结业务学习方面的情况(重点)

三、总结服务态度、医德医风方面的情况

四、总结的经验、体会以及不足之处(别夸大其词)

五、明年工作学习的打算(简明扼要)

收尾，表示点决心之类的(朴实生动)

儿科出科个人自我鉴定篇二

1. 为规范本单位各科室的临床教学管理工作，通过出科考试和出科鉴定集体评议，客观地反映实习生完成实习任务以后对所实习专业知识和技能的掌握情况，不断改进教学方法和提高教学水平，特制订本制度。

2. 实习生在完成每个专科的实习计划以后，首先进行出科考试，然后由教研组负责人主持，教学秘书、科室其他负责人(护士长和科室副主任等)及有关带教教师参加，对实习生进行出科鉴定集体评议。

3. 在对实习生进行出科鉴定集体评议时，由各实习生的带教教师汇报实习生在实习期间的基本情况，各参加集体评议的教学管理人员和教师根据个人对实习生的了解发表自己的意见。

4. 对实习生出科鉴定评议要坚持实事求是、客观公正的基本原则。

5. 实习生出科鉴定的基本内容包括以下几个方面：

5.1 医德医风情况。

5.2 遵纪守法情况。

5.3 实习出勤情况。

5.4 基础理论和知识水平。

5.5 本专业基本技能，包括病史采集与体格检查、操作技能、医疗文书书写等。

5.6 平时考试考核情况。

5.7 有无差错事故。

6. 给实习生的鉴定意见主要包括实习时间、实习过程基本情况、是否完成实习计划和考试、考核是否合格等几个部分。

7. 各教研组教学秘书负责实习生出科鉴定集体评议的组织实施，认真记录集体评议情况，负责汇总整理集体评议意见并为实习生出具出科鉴定意见，在报经教研组负责人审阅签字后作为实习生的正式鉴定。集体鉴定评议记录由科室保存，正式鉴定交给实习生。

8. 各教研室、教研组、任何个人不得单独为实习生出具实习鉴定意见，不得为未经教学主管部门批准接收的学生出具实习鉴定，不得在实习结束以前为实习生作鉴定。未经本单位教学主管部门批准，不得为已经离院的实习生补发实习鉴定。

实习生岗前培训制度

1. 为使本单位实习生在正式进入实习岗位前了解有关法规、熟悉本单位有关管理制度和单位环境，尽快进入实习生的角色，保证实习计划的顺利完成，特制订本制度。

2. 各高等院校派到本单位的实习生，在进入实习岗位以前必须首先接受为期2天的岗前培训。

3. 实习生岗前培训由本单位教学主管部门负责组织实施，医务科、护理部、质控科等相关部门参加授课。

4. 实习生轮转实习科室，在新到科室报到以后首先接受岗前培训，培训时间为半天，由各科室负责人或教学秘书安排教师授课。

5. 实习生岗前培训的主要内容如下：

5.1 学习思想政治工作文件、相关法律和法规知识、医疗卫生方针政策和职业道德规范。

5.2 学习现代医院管理相关知识。

5.3 了解本单位基本情况、科室设置、设备配置和专科特色。

5.4 了解本单位相关工作制度、操作规程、医疗安全措施。

5.5 学习本单位对实习生的各项管理制度及奖惩规定。

5.6 学习安全知识，强化安全意识，包括防火、防盗、交通事故防范等。

6. 未参加岗前培训或岗前培训考核不合格者不能参加实习工作，必须重新培训，直到考核合格为止。重新参加岗前培训耽误的实习时间在实习期间补回，必要时应延长实习时间。

基本作息制度

1. 为保障本单位实习生的身心健康和实习计划顺利完成，特制订本制度。

2. 在本单位的实习生原则上都应居住在本单位学生宿舍内，执行本制度规定的作息时间。经教学主管部门批准居住在院外的实习生，应参照本制度执行。

3. 实习生应坚持德、智、体、美全面发展，自觉遵守作息时间规定，维护公共秩序，合理安排工作、学习和生活。

4. 在正常工作日，实习生每天早上要提前30分钟到达实习岗位，提前为实习工作做好准备，主动参与实习操作。每天下午必须按时到达实习工作岗位，在完成本职工作任务以后积极参与操作实践。

5. 临床实习生除法定节日、假日以外，每晚7时到10时应到实习科室自习，结合临床工作实践，巩固所学知识和技能，检查当日工作任务完成情况，为下一工作日提前做好准备。非临床实习生可选择到图书馆或宿舍自习。

儿科出科个人自我鉴定篇三

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。

我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。

每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。

对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习打下基础。

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

儿科出科个人自我鉴定篇四

医院妇产科的工作都和繁琐，初来实习的人难免会有点难熬，但是学习的的东西也很多，下面给大家分享妇科出科自我鉴定，一起来看看吧！

妇科出科自我鉴定一：

在妇产科的实习即将结束，在这一个多月的实习期间，我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。

在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心

全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了妇产科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

妇科出科自我鉴定二：

不知不觉我们已在产科呆了一个月了，在这一个月来，使我充分扎实的学到了不少专业知识。妇产科不同于其他科室，它的专业功底是很雄厚的，只有真正的去努力学会吃透，才算得上是精益求精。

在带教x老师的指导下，每个星期我们都获得了理论的灌输，如：专科的知识要点，注意事项，护理操作。从而使我更深入地理论联系到实践中去，比方说，给婴儿洗澡时应注意什么，虽然还轮不到我们为婴儿洗澡，但我可从中学习，此外在产房的时候，为病人消毒皮肤，之中我有不足的地方，但我更愿意汲取教训，努力更正，争取做好。

通过妇产科实习，巩固妇产科的理论知识，熟悉妊娠、分娩、产后的正常过程及其护理，异常过程及患病妇女的护理、计划生育和妇女保健指导内容等，同时要了解国内外新技术、新疗法的进展情况，如互动式亲情沐浴、导乐分娩、婴儿抚触、婴儿游泳等以家庭为中心的护理技术，开展护理科研，撰写论文，培养学生的综合素质，提高学生的实践技能。

产科的实习工作虽然忙，但忙有所得。不管任何科室，我都会努力积极地去做好！

妇科出科自我鉴定三：

本人在妇产科实习4周期间，能严格遵守医院的各项规章制度，尊师敬友，团结同事，无违纪行为，对工作认真负责，任劳任怨。

通过妇产科的实习，基本掌握了妇产科病史采集、病历书写以及各种表格填写。基本掌握妇科辅助检查方法，并了解其临床意义，如阴道分泌物检查、宫颈涂片、宫颈活检、基础体温测定等。熟悉妇产科b超检查、血hcg、尿妊娠试验、胎心监护等辅助检查在妇产科疾病诊疗中的作用和意义。

掌握产前检查的内容、产程观察及接生步骤，掌握了妊高症、产后出血、子宫破裂、胎儿宫内窘迫、新生儿窒息、羊水栓塞等产科危重病的诊断依据及处理原则，学会了会阴破裂的缝合术。对妇产科的常见病、多发病能够诊断、鉴别诊断及治疗。熟悉宫缩剂、激素、硫酸镁、避孕药等常用药物的作用、用法、用量、适应证及副作用。掌握计划生育的常识、方法及手术操作。在实习的空余时间，我努力学习理论知识，不断积累临床经验。

尽管学途不是一帆风顺，但每一次的教训都让我更上一层楼，经自己的努力，达到了妇产科临床实习的要求和目的！

妇科出科自我鉴定四：

在妇科这一个月的时间里感觉都已经渐渐习惯了妇科的工作时间，和病人们相处起来也很和谐。现在真有点不舍离开，回想起来，很难忘。第一天到妇科报到那种心里既期待、兴奋又恐惧，带着那样的心情，我来到这个神秘的地方。之后在带教老师的带领下，我们熟悉了妇科的工作环境，各项规章制度和各个班次要做好的工作。

之后幸运的把我分配到了跟着方老师，她很有耐心，说话很温柔，对工作一丝不苟，我很喜欢和她一起上班。在实习期

间，我们从些基础护理做起再到妇科比较典型的护理操作，一步一步的培养了个人的细心认真。她耐心的教导我练习常规的护理操作。让我学习到了学校老师教的很多不一样的操作。逐步了解了妇科的常见疾病如：子宫肌瘤、阴道炎、盆腔炎、附件炎、宫劲息肉、宫劲肥大、子宫内膜炎、子宫脱垂、宫外孕、功血，盆腔包块等等妇科疾病的护理。

在妇科实习感觉到护理实习上的一次转变，在妇科实习过程中体会到整体护理运用。隆老师给我们讲解：“整体护理是以护理程序为工作方法包括评估、诊断、计划、实施、评价，而制订出具有系统性、针对性和导向性的护理方案，将人性化服务理念深入到临床护理中，使病人获得最佳的身心状态，是妇科护理人员目前最重要的护理理念。”以往传统的以疾病为中心的护理模式，使病人和家属被动地接受护理服务，已不能适应护理事业发展的趋势。

我们也感觉到在提倡整体护理以来，推行新的排班制度。提升了我们对实习理解，实习不仅仅是要把操作练到极致，每天上班不仅仅是为了完成护理操作。我们的实习开始有自己的主动性和目标考核。我们在对病人讲解疾病的知识时，在给病人术前、术后指导，做好健康宣教时，了解病人更多的想法及心理变化时，我们共同分享了那一段时光和那一份经历。从病人入院到恢复了健康，一个完整的过程。那种开心、欣慰的感觉，是任何没有经历的人都体会不到的，作为护士那时候的幸福。

在妇科我学会了很多，我很感谢一直细心教我的老师们，从她们身上体会到穿上工作服，就要对每个病人的生命负责，把每个病人当做自己的亲人看待。在工作中要时刻保持好的心态，要认真、细心，做到最完美。因此我们必须更加努力学好专业知识，提高专业水平，做事细心，把每件事做到最满意！希望自己在下个科室继续好好加油！

儿科出科个人自我鉴定篇五

20xx年我们开始了为期两周儿科的实习！

这里的护理对象跟妇科一样，都是特殊的人群。因为面对的是小儿，所以无论从穿刺、注射到各种用药，都跟成年人有很大的区别！在护患关系上也有变化，当今小孩都是爸爸妈妈的心肝宝贝，每一个治疗都要跟家长们沟通好！让他们放心，他们才能安心！

这里特殊的有三点：

第一，特殊的护理人群；

第二，特殊的治疗护理原则；

第三，特殊的护患关系。

首先，小儿的生长发育有一定的规律，如连续性、阶段性、顺序性还有各系统器官发育的不平衡性。

再之，因了小儿这特殊的体质，所以从穿刺、注射和用药等方面都有着其注意事项。在本科的老师精心指导下，我能够初步掌握了儿科常见疾病的病因病机以及对症护理，也了解了小儿与大人不同的一些操作技术要点，如肌注时应如何定位，注射时应捏起皮肤等。

最后令人印象深刻的是在这里学到了不一样的护患关系。总是可以从别人口中听到形容词“小儿科”，语意中总有藐视儿科的意味。

但是在这里工作不只面对着小皇帝们，还要跟把他们当心肝宝贝的爸爸妈妈们打交道，所以做好沟通是十分重要的，但是同时我也知道要不断地提高自己的综合素质，特别是心理

的疏导及承受等能力。

在接下来的实习要再接再厉，以取得更好的成绩，过一个好年！同时，祝愿儿科的全体工作人员新年快乐，万事顺利！