

最新教师见习感受演讲稿 感受幸福演讲稿 稿幼儿教师(模板5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

教师见习感受演讲稿篇一

说起幼儿教师你是否会想起这样一首歌：静静地深夜群星在闪耀，老师的窗前多么明亮，每当我轻轻走过你窗前，明亮的月光照耀我心房……是啊，每当我想起这两首歌的时候，记忆总会将我带回到童年，带回到我那懵懂幼稚的孩子时代，记得小时候，我总是拉着妈妈的手，问一些不着边际，妈妈也回答不出的问题，这时妈妈总会说：“孩子快快长大吧，等长大了，老师会告诉你。”

妈妈的话激起了我对学习的渴望，对知识追求。妈妈的话让我从那一刻定下了属于自己的理想：等我长大了，一定要当一名教师。于是我发奋努力地学习，阅读很多很多的书。

今天，我终于实现了自己的理想，我来到了师联幼师培训学校，来到了可以帮我实现理想的地方。

这里是五彩的乐园，这里是茁壮的土地，这里是妈妈的希望，这里是娃娃的摇篮，在这里谁拥有大禹的志向，尧舜的心，在这里谁拥有万能的智慧，慈母的爱。

我，可以大声的告诉你：“这就是我们，我们光荣的幼儿教师。”

用闪耀着智慧的灵光，用太阳般光亮的音容，为小苗抽芽，为绿叶撑伞，为花儿开放，为鸟儿飞翔！

来吧，为实现你的理想，来师联吧！在这里，可以使你成为桃李的开拓者；在这里，放飞着爱的梦；在这里，我自豪因为我是一名幼儿教师！

教师见习感受演讲稿篇二

刚送走一批孩子，心里空荡荡的，上一届孩子的音容笑貌总是在我眼前浮现，时不时地在我心里涌起一股酸楚。时隔几天，我又迎来了一批新孩子，我被分在了一个中班，顶替了一位刚休产假的老师，面对这些陌生的新面孔，我又重新找回了充实与快乐，孩子们给我带来了新的欣慰和喜悦。

考虑再三，我感到了自己的失误，我认识到：对别人只有真心付出自己的爱，才会得到更多的爱。一位好老师只有用爱的语言和行动去吸引孩子，用理解、宽容、豁达和智慧去感染孩子，才能真正成为孩子心中的好朋友。于是我改变了自己的心态和“占略”：俯下身子，用爱心去拥抱每一位孩子。清晨，我早早地等待在教室门口，用灿烂的笑脸来迎接每一位孩子，我不再等着孩子们先向我问好，而是主动的先和孩子们打招呼，和家长交流孩子们的情况；我想方设法接近每一个孩子，微笑着询问他们的名字，拉拉这个的手，摸摸那个的头，亲亲那个的脸颊，用温柔的话语和甜甜的微笑去感动每一位孩子；我使出浑身的解数，充分发挥这些年积累的教育经验，挖掘自己的教育潜能，带领着孩子们快乐的游戏、愉快的探索、开心的玩耍……家长来园接送孩子时，我就主动迎上前和家长交流孩子的情况，家长会上，我积极向家长介绍自己了解的一些育儿新理念，下班后，我还从有限的休息时间里抽一些时间去一些孩子的家里家访……功夫不负有心人，终于我的爱感染了我的孩子们，我的真诚感动了我班的家长，当我流利地叫出每个小朋友的名字时，我带着孩子们愉快的游戏时，孩子们都欢呼雀跃在我的周围，我也高兴

地与他们相拥在一起。家长们对我这位新老师也越来越信任和喜欢了。我的爱终于有了回报。

十几年的幼教历程，我始终坚信爱是做好教育的前提，爱就是最好的教育，只有真心付出自己的爱，才会得到更多的爱。我始终坚信，对于自己的选择就要义无反顾地坚持，爱给了我坚持的勇气、坚定的信念。爱使我无比的幸福！

教师见习感受演讲稿篇三

尊敬的领导、老师们：

大家好！我叫__，来自__实验初中数学组，能代表市中区20__年的全体见习教师在这里发言，我感到非常荣幸。首先，我们要向市中区教育局和学校的领导老师们表示衷心的感谢，感谢你们对我们这些后辈学童的关心、指导和帮助。

一年来，在市中教育这个温馨的大家庭里，在各级领导和老师们的亲切关怀下，我们这些新教师们完成了一年的培训学习。在争创一流，求真务实的工作氛围中，我们学习着、工作着、成长着、幸福着。

还记得一年前刚刚迈出校门的我们，梦想着教师是一份如何轻松而简单的工作，怀抱着大学中所学到的理论知识，踌躇满志的准备走上神圣的讲台。可是当我们经过“真枪实弹”的教育实践之后，我们的心情却变得沉重了。“教师是一门神圣的职业”，这句话不是任何人都能体会的。身为一名人民教师，工作是平凡的，责任是重大的，初为人师的我们，站在经验值为零的起跑线上，有点儿不知所措。参加了见习教师培训，老师们不厌其烦的为我们讲述一位位成功教师的事例，分析什么样的教师是好教师，如何才能做一名好教师，并将他们在教学生涯中积累的丰富经验毫无保留地讲给我们听，这是我们离开大学校园后收到的最好的礼物！

初为人师，我们怀着忐忑的心情留意着身边的一切：“同事们会不会不好相处？”“万一我无心做错事，领导们会怎么说？”“课堂上的45分钟我该怎么教？怎么管理？”……无数的问号时刻萦绕着我们。时间一天天过去，很多问题迎刃而解：当我们在工作上出现了问题，领导老师们耐心而详实的指点为我们指明了方向，让我们少走或不走弯路，并鼓励我们放开手脚，大胆去做；同事之间也像兄弟姐妹一样无话不谈，互帮互助，在教学上对我们更是倾囊相授。还记得为了备战各项公开课，老教师们不厌其烦地听我们一遍遍试讲，大到课程的整体设计，小到言词的具体运用，都会一一指导，所有这一切，都让我们感动万分，也成为我们不断学习和进步的强大动力。

通过这一年的培训班学习与工作实践，我们在很多方面有了较大提高，在思想政治方面，我们认真学习了教师教育理论，教师的政策法规以及教师的职业道德等各项理论。在这些理论的学习中，我们更加明确了教师职业的性质。还有一个更大的收获就是在做人做事方面，我们在老教师们恳切的叮嘱中体会到了如何用心与学生交流，努力成为一名学生们喜欢的教师；在业务能力方面，我们认真观摩了许多优秀的课例，并精心备课，力争上好每一节课，在区级、校级的公开课中，许多新教师的课受到了老教师的好评。同时，在这一年的工作中我们严格要求自己，认真学习新课程改革的要求和理念，在业务能力和水平上有了一定的提高。但这只是一个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

近来，5.12四川大地震牵动着13亿中国人民的心，无数优秀教师的感人事迹催人泪下，按照教育局和学校的要求，我们学习了这些教师的感人事迹，无数像谭千秋这样的老师用鲜血和生命向世人诠释了人民教师一词的伟大含义。我们为之深深感动的同时，更加感到我们曾经所做的一切是多么的微不足道。我们该做的、能做的还有很多很多。在今后的工作中我们将更加努力，我们会制定好工作计划，踏踏实实做人，认认真真真工作，努力提高自己的业务能力和理论水平。我们

坚信，在我们共同努力下，市中教育永远是我们的骄傲，我们也会成为市中区的骄傲！

最后，我代表所有的新教师再次感谢所有的领导和老师，并祝愿在座的每一位老师工作顺利！

谢谢大家！

教师见习感受演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好！

就像一只刚刚展开梦想翅膀的小鸟，我是那样欣喜愉悦地投入到教师队伍这片枝繁叶茂的大森林，怀揣着美丽的梦想，开始了自我人生的新征程。

然而梦想虽美，旅途中却难免遇到荆棘和风浪，对于未来，我向往而又迷茫。似乎是看透了我们这些新教师的心思，为了使我们尽快适应教学工作，教育局和实验小学的各位领导、教师们特地对我们进行了为期四个月之久的岗位培训。这次新教师培训的资料十分丰富，包括专业知识、计算机操作、班务工作指导等21方面的学习资料。听了一位位优秀的专家、教师们的精彩发言，我获益匪浅，感受颇深。现将自我的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

有丰富的专业知识和技能，还要有扎实的基本功，今后我必须要加强自我基本功的训练，多多向经验丰富的前辈们学习。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些胆怯，而本次培训中，教育局领导和培训指导教师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾都充满对新教师的鼓励。高尔基以往说过：“仅有满怀自信的人，才能在任何地方都自信的沉浸在生活中，并实现自我的意志。”对于我们新教师来说，有了克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

做一名合格的教师难，做一名优秀的教师更难，没有前辈的指导更是难上加难，而此刻我们有了领导们的关心，有了前辈们的指导，这让我们离合格教师的目标又近了一步。在今后漫长的教育征程上，我们将挥洒热情，播种期望，用智慧和勇气担当起时代赋予我们的职责。

教师见习感受演讲稿篇五

尊敬的领导：

大家好！

幸福是什么？不同的年龄，不同的经历，不同的身份，就会有不同的回答。小时候，幸福就是一件东西，拥有就幸福；长大后，幸福就是一个目标，达到就幸福；成熟后，蓦然发现幸福原来是一种心态，领悟就幸福。当今，享受生活、享受人生、享受文化等词语在各类媒体上频频出现。然而，面对来自社会、家庭、学校等方方面面的压力，我们很苦、很累，职业幸福对教师来说似乎成了一种奢望。我们的职业到底有没有幸福可言呢？当然有，在我看来，教育就像硬币的两个面，很多人只是看到了教育苦的一面。其实，这是对教育的一种误解，如果用辩证的观点看教育，教育也是一种幸福，享受教育——才是教育的最高境界。

随着《教师法》的深入实施，教师的待遇虽然不断提高，但社会尊师重教的氛围尚未真正形成。而作为教师，我们要转

换角度寻找幸福。教育，不仅是传道授业解惑的过程，我们的任务是培养人，我们是在和有生命力的人共同成长。我们可以享受孩子的感悟，可以享受孩子的童真，可以享受孩子的灵感，可以享受孩子的想象，可以享受孩子的辩论，可以享受孩子的独创，可以享受孩子的差异发展……可以享受到其他职业所享受不到的一切。只要我们用心去观察、去体会，这种享受便随处可见。因此，教师这个职业充满情趣、充满美感、充满神圣。她可以给我们带来值得荣耀的受到学生、家长情真意切之敬重的信赖之乐；也可以给我们带来特别充实的播撒爱、收获爱的耕耘和收获之乐。这不是一时一事之乐，而是悠长的精神之乐，是最高层次的幸福，是教育价值的最高层次。

教师只有游刃有余地面对教学情境，得心应手地处理教学事件，才能享受到教育生活带来幸福。因此，我一直在孜孜不倦的追求专业发展的道路，一边实践一边研究，一路耕耘一路收获，在付出与收获的过程中，我切切实实体验到了职业的幸福。我在一篇文章《于行行复行行中探求语文教学的真谛》写道：“我对小学语文教学的认识经历了三重境界：看山是山，看水是水；看山不是山，看水不是水；看山还是山，看水还是水。初登讲台时认为语文教学就是教学生认认字、读读文，写写话，会考试就行。后来，全国上下掀起了素质教育的浪潮，才知道只重双基的应试教育会扼杀学生的兴趣，泯灭学生的天性，语文教学还要兼顾艺术音乐、美术等教育，但某些学校学生成绩的下滑让我思考“艺术教育就等于素质教育吗？”20xx年，我积极投身到新课改的过程中，听过无数专家名师的课，折服于他们深厚的文化底蕴，解读教材的功力和精湛的教学技能，但个别课堂轻视工具性，过度彰显人文性的思想又引起我的思考，语文教学的实质究竟是什么？我重新解读于永正、支玉恒等老专家的教学实录，发现语文教学根本就是扎扎实实落实听说读写的训练，其次就是阅读和积累。今年春天我认认真真把《20xx版语文课程标准》解读过几遍之后，我发现自己的认识是对的，那一刻我感到自豪和幸福。就这样，从教18年来，一边行走，一边思索，从市

优质课教师到省优课教师，从写市级小论文到能够独立主持省一等奖课题，从市优秀班主任、市优秀教师、市骨干教师到省学术技术带头人，到这次省名师的参选，我在专业发展的道路上越走越远。我把工作看作一种事业，一门艺术，深刻思考、创造性地工作，在学习、反思中锤炼自己的教学思想，逐步形成自己的教育风格，逐步实现自己人生价值，这一刻，我真的感觉好幸福！

一个人最大的敌人莫过于自己。享受教育的成功需要唤醒自己，战胜自己，超越自己。成功在于坚持，只有不断坚持自己的目标，有持之以恒的韧性，不被世人所左右，不断去学习，去思考，去感悟，就一定能享受到教育带给我们的无穷乐趣和幸福感；只有享受体验的教师才能做到真正意义上的爱生乐教，才能让课堂焕发生命活力。

品味幸福——教育的最高境界，理应成为师生共同的感受，仅有教师品味教育的幸福是不完美的，最重要的是，教师要努力做好教育，努力展示教育的美、学科的美、情境的美，彻底改变那种死气沉沉、令人窒息的教育环境，让学生在快乐中接受教育，在教育中享受幸福。

为此，我们要努力做好品味教育幸福的“引领者、实践者、传播者、受益者”，和学生共同经历、共同体验、共同创造、共同理解、共同分享充满幸福的教育生活。