

最新期末总结与新学期计划 学期期末工作总结(大全7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

期末总结与新学期计划篇一

本学期，我担任班主任工作，在学校各级领导的指导、科任老师及学生的配合下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。

一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，我尝试着公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，用“心”带班，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。

现将本学期的班主任工作总结如下：

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的时候，由于是刚走出校门的新老师，有的学生第一眼对我持不信任的态度，但是在接下来的接触中，我用真心对待每一个学生，站在他们的角度为他们考虑事情，同时，在他们犯错误时以平和的心态和他们交谈，尊重他们每一个人，把他们当总结的弟弟妹妹一样对待，这也赢得了他们的信任和尊重，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“班干能干的事，班主任不干；学生能干的事，班干不干”。

因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这半个学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

3、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环，而我们学校有“差生集中营”之称，所以在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

4、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风。

我教育学生要先学会做人再学会求学，安全教育也时刻挂在嘴边。

多找学生谈心，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，观察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

5、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信

心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的每一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。

但是我知道下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得好的成绩。

通过一年的班主任工作实践，我深感体会到班主任在教育教学中起着重要作用。其中特别重要的一条是身教。班主任与学生朝夕相处，其思想，作风和言谈举止时刻都在影响着学生。因此，班主任的身教对提高学生的全面素质，促进学生的成长起着重要作用，在这年的工作实践中，我总结以下几点。

一、要以身作则，言传身教

身教重于言教，因为学生每时每刻都在观察自己的老师，不但听其言，还观其行，所以，班主任要以模范行为去触动学生，凡是要求学生作到的班主任首先必须做到，要求学生不做的，班主任是决不能做。要求出色完成的劳动任务，班主任要亲自参与。例如，每次劳动，当他们见到我默默的干时，他们也自觉地跟着干起来。因此，只有当学生的表率，在学生中树立正面的形象，才能使学生心悦诚服。

二、言谈要文明，仪表要端庄从容。

班主任平时要用和气，文雅的语言和学生交谈，不要说大话，恶语伤人，只有这样师生感情才能融洽，才能把工作做好。否则就会挫伤学生的自尊心，引起他们的一种逆反心理。

三、以爱来感化学生

教师对学生的爱是教师最根本的道德品质，是做好学生思想工作的基础。热爱学生，尊重学生，既要关爱听话的学生，又要关爱后进生，爱是动之以情，晓之以理，努力做到和学生心心相连，要从日常生活中去关心学生，参加学生的各类活动，倾听他们肺腑之言，从而达到师生间心灵的沟通，使学生自觉接受教育。我班的黄兴同学，原来对学习漠不关心，相当调皮，爱捣蛋。有一次上课，我叫做练习题，他在下面捣蛋，不听也不记，我没有骂也没有打他，下课后，我走到他身边问他，明白了没有，知道怎么答了吗？他摇摇头，我说：“老师再给你讲一遍。”他这回听的非常认真，此后，他是班上听课最专心的。可见“爱”是一种伟大而神奇的力量。

3. 班主任个学期工作总结

时光荏苒，在我们这个班当班主任也有小半年了。这是本人初次当班主任老师，以前不在学校，不知道当老师的辛苦，现在身处学校，还当起了班主任，这期间除了数不尽的苦，也有数不尽的甜，苦是来自于工作，甜还是来自于工作，因为那一群学生正是这样带有苦味又带有甜味的瓜娃子。

作为一个新班主任，我想还是得定期做一下自己的工作总结，以避免自己因为工作的繁忙而忘记是为为什么出发，忘记自己从哪里出发，出发时候的状态又是如何的，现将这小半年的工作总结如下：

一、抓智育

在这半年的班主任工作中，本人是从四个方面来抓孩子的学习的，这四个方面分别是智育、德育、体育以及美育。智育，当然是最重要的一个方面了。孩子来学校，学习知识是最重要的，本人在这个智育方面要求各科老师对学生进行管理和培养，保证一个都不少，也保证一个都不傻。不仅在每次考试之前对孩子们进行学习培养，而且也在每次考试之后对孩子们进行总结，让每一个学生都养成良好的习惯，对待自己

的学习以及成绩。

二、抓德育

学生来学校学习，除了学习知识，讲文明讲礼貌这些道德方面的教育是第二重要的。本人联合学校的德育老师，对孩子们的道德修养一个一个进行把关，让孩子们在学校里就培育成一个讲文明讲礼貌的好孩子，而不是等到学生们回家了再去让家长们教，让家长们培养。

三、抓体育

“文明其精神，野蛮其体魄”这话到现在还非常有用，指引着我们如何去培养孩子们。本人做班主任时，要求体育老师也将孩子们的体育，一个一个把关，让学生们都把强壮的体魄作为自己成长的标准来要求自己。在这个半年里，我们班的学生都又长高长壮了一些，过去经常头痛脑热的几个学生，如今也不再是那样虚弱了，也算是将他们加入了强壮的队伍吧！

四、抓美育

在本人当班主任的这半年里，本人也从美育方面对孩子们做了要求和培养。本人是过去虽不是师范学校出来的老师，但却是一个读过一些教育类书籍的老师，本人很认同蔡元培先生提出的美育观点，在带班的过程中，本人将美育也列为了考核的标准，让每一个孩子都从小关心审美关心精神上的发展。

本学期，我仍然担任五三班、五六班的英语教学和五三班的班主任工作。在工作中，本人遵守学校纪律，认真完成学校不值的各项工作，并从各方面严格要求自己，结合各班学生的实际情况，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现我针对班主任工作方面总结如下：

一、疫情期间线上工作

疫情期间，我一刻都不离开电脑、手机，随时待命，因为我知道，我的工作虽然只是以为普通的教师，但对于我班孩子来说，很重要。结合班级情况，我利用网课和视频，对孩子们进行疫情防控知识的普及与教育。为了更好地预防疫情，我每天提醒并统计班级学生的健康打卡以及所在地的统计。

二、复学后班级管理

1. 疫情教育及防控

每天给学生测体温、教室消杀、通风等工作及记录。提醒并统计学生的健康返校打卡及两码上传。

2. 每周班队会工作

本学期从学生安全、心理等方面，在教室展示班队会教育。

3. 学生的心理工作

复学后，学生成绩悬殊较大，一部分学生学习兴趣不强，很浮躁，还有极个别学生自暴自弃，针对以上情况，我采取集体和个别谈话的方式，进行沟通。

4. 中午看餐及看班

根据学校的安排，大部分学生中午在校就餐，做好看餐及午读的工作。并做好下午第三节课的辅导。

5. 细处关爱，爱中有严。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！我常想，一个班主任

要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们。我还采用各种方法来激励孩子们的积极性，虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。

最

还未担任过班主任的工作，缺乏实践经验。但从身边的班主任，相关书籍和培训上，对班主任工作有了一定的认识和感触。

我觉得作为班主任，首先要研读班主任工作的相关书籍，提升自己应对问题的知识储备。对于新做班主任的青年教师来说，处理学生问题的经验是有限的，相关知识的储备是不足的。一个快速有效进入班主任工作状态的方法就是去研读一些关于如何做教师和如何做班主任的书籍。比方说，魏书生在《班主任工作漫谈》中提到的“多改变自己，少埋怨环境”、“多学习，少批判”等理念是很有价值的。班主任要做好工作，大概要注意两个原则。那就是：亲和力原则和辩证地看待“以学生为本”原则。

一、亲和力原则

班主任工作的对象是一个集体，要领导好一个集体，班主任起着非常重要的作用。而产生这种得作用的因素是班主任的亲和力。一个有亲和力的班主任，学生自然会和你走得很近。可以和你敞开心扉，也有利于你了解学生，帮助学生。处理教学关系前必先处理师生关系。师生关系处理好了，教学关系基本上能处理好。

二、辩证地看待“以学生为本”原则

“以学生为本”的理念在操作过程中有可能因为新教师的’经验不足，把握不好“度”而起不到应有的效果，甚至有可能

产生放任学生的反效果。当学生作业质量不高，听课效率不高，学习成绩不好的时候，你就不得不“痛定思痛”，特别是小学生的心理往往处于不成熟和不完善的状态。他们渴望获得尊重，期待老师的信任，和尽量少的管教。所以当老师一开始满足他们的愿望的时候，他们会很感激老师，并积极做到老师所提出的各种要求。但是时间一长，他们身上的一些毛病，比如迟到，不交作业等就会如“雨后春笋”般出现，那个时候班主任往往会疲于应付，苦不堪言。处理班级学生学习态度问题的时候要有一个前提，那就是相信大多数学生都是懂事的，想要积极向上的。鼓励他们学会自己管理自己，并结合值日班长制度让他们有一种主人翁意识——每个人都是班级的一分子，要为班级争光。所以，对全班学生的批评要点到为止，以积极正面的鼓励为主。帮助他们正视自己的弱点，努力克服。当然，对于个别懒散的学生，个别谈话还是很有必要的。

“以学生为本”绝对不是不管学生，学生想要什么就有什么，而是要给学生以生活和学习的指导，在你的指导之下学生自行安排自己的学习。我认为这样才是一种良好，和谐的师生关系。教师的主导作用和学生的主体作用都得到了体现。

闭门即是深山，开门即是世界，高校辅导员是学生思想政治工作一线的组织者和承担者，思想政治教育就是帮忙学生实现深山到世界的认知，构成他们的价值观，世界观和人生观，高校辅导员也是学生最为直接、最为经常的指导者。辅导员除了开展学生思想政治工作外，还要兼顾学生的学习、纪律、生活、卫生、安全、行为等多方面的教育和服务工作。

时至年末，自担任x班班主任以来，在班主任的工作岗位上不知不觉已经过去了一年半的时间。

时间如梭，在岁月起舞的日子里不断加速，不敢慢下脚步，生怕辜负了完美的岁月。一切的一切，没有标新立异的刻意，所有的所有，没有哗众取宠的伪装，都是顺理成章，水到渠

成，情之所致，心之使然，静下心来整理一年来的岁月和路程，为自我的辅导员工作留下一圈年轮。

一、思想政治工作方面

二、注重学生的思想政治教育，开拓德育新天地

担任x班班主任以来，本人能够严格按照辅导员的规章制度要求自我，在教育和谈心的过程中主要采取个别教育与团体教育想结合的方法，使自我的工作仔细到每一位同学身上，甚至与他们的家长进行逐个了解(与家长交流的过程中尽量以表扬为主)，进而让同学们重新认识自我，更有利于他们自身的成长。

每学期开学，在班级中首先要开展一堂班会，大学阶段教会他们怎样学习固然重要，但作为辅导员，更应当教会他们生活，教会他们做人。经过进行感恩和诚信教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，从而学会关心身边的人，始终坚持一颗感恩的心。

对学生进行爱国教育，在平时我会组织他们观看一些比较具有代表性的爱国主义教育主题片，经过班级活动培养他们的凝聚力，培养团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的精神，让他们在学习中找到方向和目标，成为有梦想，有道德，有文化，有纪律的新时代大学生。

强化班级的自主管理，放权让班干部在班级中起到主导作用，充分发挥班委干部及信息员的力量。

定期召开班干部会议和违纪学生会议，以便作为辅导员第一时间了解特殊群体的一些情景，把任何可能发生的事情控制到萌芽状态。

开展深入的心理健康教育，开展形式多样的心理健康宣传与

心理素质的训练，定期进行心理健康测试。

三、加强班级的学风和班风建设

制定学习计划。每学期开学之初，组织班上同学每人制定一份学习计划书。

严格班级的考勤制度。为了加强学风建设，班级采取各种措施，利用各种途径，经过点名或签到等形式，约束同学们的行为，让同学能够按时到课堂，在班团体中创立较好的学习氛围。

重点开好几个会。首先是班干部会议，召开班干部会议20次；其次是学习骨干会议，召开学习骨干会议6次；然后是学习成绩差的学生会议，学生会议4次；最终是主题班会，召开主题班会16次，经过这几个会议的全面开展，把班风和学风深入人心，让所有的同学都动起来，让他们树立学习的意识。

在班级交流方面，供给了网上交流的平台：建立微信群，干部和学习标兵把对同学们有用的知识都传到微信群面去，我会在个人公众账号“x”上定期或不定期发布一些重要信息，让同学们都能进取参与，及时交流学习经验，在必须程度上加强了班级学生的交流。

建立学生成绩动态统计表，针对每次考试后进行及时分析，并反馈给班上所有同学，使他们有紧迫感；建立学习周总结制度，针对班级学习情景进行总结评价，表扬好的，激励后进的学生。

四、加强学习型寝室的建设

除了教室是学生的第一课堂以外，第二课堂则是寝室，良好的个人生活习惯，努力改善寝室的学习风气，有利于宿舍成员的成长与奋进。深入学生宿舍35次，与同学们谈心谈话，

要求同学们不参加黄赌毒等活动，不在宿舍打游戏；经常深入图书馆补充知识，寝室成员之间相互交流读书心得，与寝室同学分享自我最喜爱的书籍；宿舍成员合理安排自我的作息时间，互帮互助，团结友爱；不定期寝室与寝室这间搞活动，比如晨跑，开展宿舍学习交流会等等，增强了同学们相互之间的学习交流与竞争意识，并规定为学生安全研究，禁止学生晚归和不归。此外，经过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

五、加强对特殊群体的管理和关怀

我所带的班级中有2名同学是单亲家庭，思想波动比较大，我经常和他们谈心谈话，让两位同学感受到到学校的温暖和教师班级的关怀，让其放下思想包袱，好好学习；对于班级里经常犯错误的一些同学，我也能够耐心劝导，因为再差的学生也有他自身的一个闪光点，只要我们作为辅导员善于去发现，去挖掘，是金子总会发光的，针以此类学生，我们应当更加关心他们，平时多与他们交流，给他们树立榜样，明确自身的目标，不能用异样的眼光去看他们，可能他们是因为一时的糊涂而导致违纪，可是仅有他们改掉不好的习惯，那么就是的学生。

六、奖助贷工作

坚持公开公平公正的原则，成立x班奖助贷工作小组，在征求全班同学意见的基础上开展奖助贷工作：2019年度□x班共有3人获得x大赛二等奖和三等奖，3人获得国家励志奖学金，16人获得国家助学金，10人获得学院奖学金；1人获得省级“三好学生”，1人获得学院“三好学生标兵”，1人获得学院“优秀干部标兵”，2人获得学院“优秀干部”，2人获得学院“三好学生”，2人获得学院“百名学习标兵”，2人获得学院“百名技能明星”□x班获得学院“优良学风班”。

七、与学生成为心灵上的知音

与学生相处，必须要多“心”，也就是多费心，与学生多一份情感交流，就多一份收获，若能与学生做到心灵交融，则是每个教育工作者欣慰和成功。深入学生的心灵，做学生的引路人。心与心的交流，不是仅靠几次班会就能够建立的，而是在一对一的交流中流露出来的，与学生谈心谈话40人次。要做好辅导员工作首先要让自我成为学生的朋友，心灵的知音，让她什么事情都愿意告知你，对你没有任何隐藏，这样开展工作更容易。

八、树立在学生中的威信

x班的学生大部分是98年以后出生，在家受父母的溺爱，至使他们更加个性化的发展，作为辅导员应当对待学生时动之以情，晓之以理，以心换心，靠日积月累所构成的威信去开展工作，才能取得比较好的效果。辅导员工作重在育人，应对思想活跃、思维独立性较强、知识面较宽的当代大学生而言，高校辅导员有无较高的威信，将成为其教育理解性与否的关键。

九、加强安全教育

经过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，手机每一天24小时开机，要求班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。异常是有特殊情景的学生，在不涉及学生个人保密的情景下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全，坚持与学生家长联系制度。

十、其它日常工作

重新建立学生个人档案，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学习生活情景，经过组织活动、个别谈

心等途径关心帮忙他们;深入了解学生网络信贷、学生宿舍矛盾、学生期末补考作弊等突发事件及调查事件经过、做好相关材料等证据材料、协助学院对相关学生进行对应处理、做好学生情绪疏导工作、管理学生突发事情的各类材料及档案。

总结一年的辅导员工作，我坚持的观点是“能影响一个是一个，能教育一个是一个，能带动一个是一个，能改变一个是一个”。

辅导员工作总是润物无声、潜移默化，需要默默的付出，需要无言的承受，辅导员的工作虽有条条框框，但绝不是生搬硬套，需要因人，因事，因时，因法，因情，因理。在学院“双一流”院校和优质院校建设进程中，我将一如既往地努力工作，做好辅导员工作，砥砺前行。

20__-20__学年第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生、我所日夜操心、关爱、服务的他们息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一齐不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

在学院x院长、学生处x处长□x系x主任等学院领导的指导和关怀以及x系团总支x教师的帮忙下，使我的工作获得了许多启发，受益匪浅，让我在辅导员岗位上不断成长。扎实工作，努力创新的推动力，不断鞭策着我继续前进。现将这一学期学生管理工作总结如下：

一、班级情景

x系x个专业，共招收新生x人。其中x专业分为x个班，分别为x和x班;x分为x个班，分别是x和x班。

我所负责的学生宿舍分布在x号楼(男生□x人)□x号楼(女生□x

人)。

二、抓内务、创礼貌，强化班风学风建设

对学生的教育与管理常常体现在此刻一言一行上，要使学生能在学习上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学习、生活等各项工作的开展创立了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学习无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

三、重宣传、抓活动，不断优化班风学风

班风学风的创立与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘卓尔不群学无止境行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生；加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自习的好习惯；建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学习无关事的学生进行检查和教育；强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情景进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学习情景。优良的班风学风才能保证学生的学习成绩。一学期下来，经过组织开展班级凝聚力建设、学习重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

四、保公平、保公开，做好奖贷困补工作

学生的奖贷困补工作，涉及面广，头绪多，时间紧，任务重，意义重大，做好这些工作对于树立先进，帮忙贫困学生有着实实在在的作用。为了做好奖贷困补工作，系统一要求，在各班组织学习相应资料，使学生充分认识这些工作的资料和程序。在公平、公正、公开的前提下，充分发挥民主，组成国家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹研究各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节俭意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

五、勤沟通、乐沟通，配合家长共保学生心理健康

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的重大事情及时与家长联系、沟通。同时每周与个别学生谈心，使学生正确应对生活中的困难与挫折，进取健康的应对生活；正确对待生活、学生上存在的问题与困惑，加强同学之间的交流，使学生在心理上有归属感，体会到班级大家庭的温暖，逐渐摆脱个人的思想问题，学会与人交往；开展丰富多彩的活动，加强教师与学生之间的沟通。

六、强队伍，共努力、不断提升班团干部工作本事

学生干部是辅导员的左右手，好的班风学风和正直无私、认真负责的学生干部群体密不可分。在军训期间深入同学间，注意观察，同时和教官沟通，指定一些群众基础较好的同学临时担任学生会和班委干部。事实证明，除几名同学因自身学习或其他原因不适合班级管理工作外，其他干部都能做到公正严明、热情服务学生，已经得到了广大同学认可。同时，在班级里树立为班级服务，为班级争光的思想，对于学习成绩不好，工作不进取主动的学生干部及时进行调整，保证了

各项学生工作的顺利开展。

感激x院长□x处长□x主任及x教师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性；感激各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮忙；感激我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的欢乐和对自我逐步建立的自信。衷心地感激这一切！在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将x系学生管理工作做的更好，使学生在x系的学习生活更加愉快幸福。

一学年的高校辅导员工作即将过去，初次担任辅导员工作，我感到职责也很重大。也在实际工作中发现了自我的很多不足。自从担任x级艺术设计1班的辅导员助理以来，根据辅导员的各项安排组织配合好辅导员的工作，首先从本班学生的学习，思想特点入手，加强思想教育，并进取组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到必须成效，也存在很多不足。现将本学期辅导员助理工作从班风建设，学风建设和组织参加活动三个方面作工作总结如下：

一、班级的班风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自我，生活比较节俭，思想上都进取要求提高的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

- 1、抓好学生的思想工作，开学伊始就在班团体中构成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮忙他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自我的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮忙学生正确认识自我的学习，思想水平及本事，以更好的树立个人的目标。举办了“职业生涯规划”为主题班会，帮忙学生正确认识此刻的人才需求形势。

2、组织了一支有本事，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课教师进取配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

3、利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不一样的特点，帮忙他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮忙他申请了勤工俭学的岗位，其工作和学习得到了各位教师的认可；对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮忙他认识到认真学习也能够实现自我的目标。

4、建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为构成约束。

二、班级的学风建设

1、严格考勤制度和晚自习制度，辅导员和辅导员助理不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

2、召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优秀的同学将自我的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

三、班级活动组织参加情景

1、坚持每周班会制度，每次主题不一样，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自我的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的本事。

2、能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，辅导员多下功夫，在各项问题活动中取得了必须的成绩。进取参加了学校组织的设计、摄影大赛；十佳歌手大赛中都取得的

很好的成绩。

3、针对本班学生性格偏内向，不善于表现自我的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如班级联谊晚会，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

4、研究到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们供给可能的勤工助学岗位。

一个班团体仅有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信应用设计1班个优秀的班团体，以后也是。当然，工作中我也发现自身的很多不足，对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的交流还很不够，对于一些学生干部的培养和使用还欠研究等。

20__年，我接手了政治学院x级辅导员工作。在过去的一年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。经过两学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情景。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，从教师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立团体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学的四年生活。现将半年来的工作做如下总结。

一、班级工作

(一)坚持每周班会制度，每次主题不一样，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自我的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的本事。

(二)能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活动中取得了必须的成绩。进

取参加了学校组织的十佳歌手大赛、征文大赛，并在其中都取得的很好的成绩。

(三)研究到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们供给可能的勤工助学岗位。

二、常规管理

(一)每周都会对学生的上课以及自习的出勤情景进行抽查，我所带的三个班级，出勤率比较好，如有特殊原因，学生们会及时的向我请假，说明情景。

(二)每两周，我会定期的深入到学生宿舍中，了解学生的生活情景，与他们谈心，及时发现问题。学生之间，宿舍之间整体状况良好，但个别也会因为小事而存在些小矛盾，但同学们能私下很好的处理这些问题。

(三)班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很好的纽带，经过他们，我会及时了解到班内的动态。所以，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情景。并且会对他们的学习成绩作出要求，作为班级干部，不仅仅要在工作上服务于同学，在学习上也要起到带头作用。

(四)在过去的半年里，班级里组织了多次的课外活动及团组织活动，学生们的兴趣十分高。团组织生活活动一般选在室外召开，比如参观工农建设基地、做志愿者服务，这些都为同学们增添了实践经历。

三、工作中的具体活动

(一)宣传关于运动会事宜，组织学生进取参与和配合运动会活动;在运动会上同学们拼搏赛场的活力和拼搏精神，让人真

是倍感欣慰和感动。

(二)要求学生进取向_组织靠拢，并号召学生进取向_组织靠拢。

四、学校、学院

本人按时的参加学校组织的辅导员会议，并认真做好记录，努力完成学校下达的各项任务。

每一周或两周，学院书记都会召开全院的辅导员工作会议，对上周的工作进行总结，以及布置下周的工作任务，通知我们学校的一些事情。使我们能及时了解到学校的动态。同时对各导员的工作情景进行询问，了解工作中出现的问题与难处，及时帮忙我们解决。我们的日常工作事务都会做详细的记录，每月月底，黎书记都会对辅导员的工作日志进行查看，并做很详细的批语及对我们的工作期望。

五、自身的提高

(一)辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。作为一名_员，在日常工作中我力争多学多看，时刻以一名_员的标准来要求自己，本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。

(二)坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，所以我把学生的思想工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处，我十分重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及经过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感并且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解

其兴趣爱好，想其所想，然后给予必须的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。

(三)大一辅导员的“工作指南”能够概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”构成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。

六、工作中的不足

工作经验不足，工作本事有待进一步提高。工作中，由于自我工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改善。相信在下半年必然有所改观。

回顾一年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感激我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的欢乐和对自我逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感激政治学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我供给了进行教育教学研究的生命土壤。我会努力的，努力成为学生的领航员，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员，努力成为学生的心理辅导员。

高校辅导员这份职业不光是教师、是长辈这么简单，在我看

来，辅导员更是学生的引路人，告诉学生什么是正确的、什么是错误的；教会学生站在人生的岔路口该如何选择；辅导员也是学生的全职保姆，要无微不至的关心学生的学习生活，从生理到心理，到家庭到恋爱，都需要辅导员细心的观察和耐心的引导。下头就是我的20__年工作总结，今年总计完成了以下几个方面的工作。

一、思想政治工作方面

今年的x月，在班级里我们举行了多种多样的学习活动，同时帮忙学生树立正确的学习、就业观念，让学生学有所用。作为辅导员我每一天与学生进行沟通，及时掌握学生的心理变化，引导学生树立正确的择业观和事业观，为出现学习困惑、就业困惑、感情困惑的同学及时沟通，找到共同话题，为他们进行进取的心理疏导。

就我个人而言，今年我始终以中国特色社会主义思想为指导，认真深入学习，除了自我主动找学校教师交心了解群众意见外，还尽全力配合总支书记和其委员开展工作。

二、教育教学方面

今年首先主抓学生的安全教育工作，不论是从宿舍的查寝频率上还是从学生纪律上，今年始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，经过让班级组织相关的安全教育，加强对学生的安全管理，从思想意识层面为学生树立安全信念，让学生懂得人身财产安全的重要性。

其次，在教学方面，今年的挂科情景不容乐观，部分学生有不一样程度的挂科，需要清考，我们经过做思想工作、一对一帮扶的方法，让补考的同学顺利经过考试，对于挂科多的同学，我们经过与家长沟通，找到问题根源，让其转变学习态度，到达顺利毕业的目的。

三、加强毕业生就业指导工作

面向市场，面向社会广泛收集就业信息，让毕业生第一时间确立自我的发展方向，找到梦想工作这是今年工作的一个重点。针对有的学生对自我的就业前景悲观化，对职业方向模糊化的情景，我们做了很多的工作来帮忙他们，其中包括：分析职业需求，精准定位职业方向，适度调整期望值，让学生对就业的期望更加理性、更加合理。

20__年同样又是充实的一年，在与学生的交流过程中，看到他们对未来生活的憧憬，为以后职业的渴望，让我仿佛回到了那个年轻的年代，我期望为他们在今后的道路越走越顺畅，也祝愿他们都有各自精彩的人生，成为更好的自己。

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作受理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“人人争做小明星”的活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，助学生初步养成

良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“王鼎豪”的同学，上课乱动，下课后经常攻击其他同学，顶撞任课老师。其父母不太懂教育的规律，父亲性格暴躁，动不动就喊叫，母亲特别溺爱孩子，这个孩子自从入学以来就不懂得怎样上课，不守纪律，不尊重任课老师，是个让我们所有老师都感到头疼的孩子。刚开始，我也很无奈，可是后来根据我的观察和接触，发现这个孩子非常善良，而且乐于表现自己，经过我的多方面努力之后，该生在各方面都有了很的进步，期末考试的成绩在班中遥遥。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要对自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要

休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，做一个好的班主任，更不是一件容易的事情。这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

期末总结与新学期计划篇二

1、让学生知道目标与计划的重要性

2、如何制定合理的计划

3、明确新学期的打算活动准备

(1)部分同学准备发言材料，如父母赠言等

(2)新学期计划活动过程：

(一)回忆寒假生活

回忆寒假生活时间是如何支配的

（二）新学期父母赠言：

新学期新气象，父母、爷爷奶奶等对你们又有什么期望呢？部分学生朗读每一位家长的期望。

（三）新学期畅想：

既然家长、老师和自己都对自己有着较高的期望，那么我们应该怎样才能向目标靠近呢？

1、实例讨论：

计划a□每天回家后写作业一个半小时存在问题：

- 1、没有具体的时间安排；
- 2、没有固定的学习时间；

2、什么才是计划：

同学们可以先想想：一般计划由哪几部分组成？

完整的计划至少应包括以下三部分的内容，即目标、时间和标准。

a□在学习方面有什么打算。包括重点的确定，如哪些科目还需努力；方法的改进，如课堂听讲应注意什么，复习、预习应怎样进行等；具体目标，如期末各学科的成绩要达到什么水平等等。当然，在其他方面的目标也都可以列入计划。比如，在道德修养、音乐、美术、体育、劳动等方面均达到什么水平等。

b□时间安排。上述各项目目标要想落实，必须有时间保证。所以在计划中一定要对完成各项任务的时间作出具体的安排，这里应注意，一方面要尽可能准确，另一方面又要留有余地，以便根据情况变化作出调整。

c□具体标准。规定出明确的标准是计划中不可缺少的一部分，没有标准的计划是空洞的。比如计划每天回家后记10个生字，到底怎样才算记住了，是会背、会默写还是会读，要有一个明确的要求。

（四）技巧：（充分利用时间的.几个绝招）

1、使用零碎的时间：

如果每天能挤出15分钟时间，一年就是90个小时。利用等公共汽车或火车的15分钟，可以很容易地学习10个外语单词如果你把单词写在教学卡片上，那么，一年就可以学习3000个单词。这是一种语言的基本单词量。

2、定下自己的最终期限：

你是否注意到人们临近某个最终期限时，总能设法完成甚至是一些很重要的任务？他们会自豪地说：“我终于完成了。”

他们是完成了，但他们是被动而不是主动完成的。如果他们在最终可以完成的话，他们在一开始也同样可以完成。

3、与他人分享你的目标：

你将自己的目标与他人进行讨论，就可以自动增加你的动力。因为你的目标已经变成对大家的承诺，而且你不想在大家面前丢脸面。

4、发现自己的成功之处：

这个简单的有效的方法摘自斯宾塞约翰逊的《一分钟教师》一书。其意思是：去主动发现你自己的成功或学习上的进步。发现自己的成功，对自己表扬。直截了当地说：“海伦，干得好，非常好！”这种虚伪的而简单的方法是有牢固的基础的。如果你想改变某个人的行为，你就要表扬他们作对的事情，而不是惩罚他们干错的事情！因此，注意和表扬自己的（和别人的）成功是很有价值的。

有的变化通常不是一次完成的，而是由很多小的进步汇集而成。“发现自己的成功之处”这一思想就体现了这一真理。

（五）班主任总结

同学们，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。同学们可将新学期的新打算以简洁的语言写在小纸条上，贴在文具盒里，时刻鞭策自己。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平！

期末总结与新学期计划篇三

春暖花开，我们又迎来了新的一年。计划就是为了有条不紊地安排工作、确立工作目标，也是为了更好完成工作的一个保障、一个保证。那么，本学期，我的工作计划如下：

一、提高政治素质，加强自身品质修养

“学高为师，德高为范”。教师自身的品德修养将对学生产生潜移默化的影响。所以教师必须具有高尚的道德品质，树

立正确的世界观、人生观、价值观。并处处以身作则，用自己的好思想，好道德，好作风为学生树立好的榜样。因此，我会时刻严格要求自己，关心国家大事，积极学习《教师职业道德》，忠诚于人民的教育事业。在加强自身品质修养的同时，我还要深入到学生当中，给学生以思想上的正确指导。

二、提高业务素质，加强文化修养

新的课程中各个学科相互渗透，不分彼此。有时要讲好一节课程往往涉及的知识面很广，需要教师的综合素质的整体提高。在今年，我会多读与教育有关的书籍，博览群书，提高自己的教育教学水平，扩宽阅读面，加强文化修养，提高业务素质。要当个好老师，我发现只有渊博的知识还不够，还要有很强的语言表达能力和很强的感染力，良好的组织能力也是必须的。今年，我会继续努力，积极向有经验的老师请教，积极参加各种活动提高自己，让自己的教育教学水平有更大的进步。同时还要加强自身专业水平的提高，多动手画画，多练书法，培养自己的一项专长。

三、爱岗敬业、以身作则

从事美术教学的教师与学生接触的机会不是很多，不像班主任每天与学生接触。但我想我的言行举止被学生瞧在眼中，或多或少会影响他们。在日常生活中，我会注意自己的言行举止，为学生作好表率。在教学中，虽然没有升学和评比的压力，我还是努力上好自己的课，让学生在课堂上学到更多的知识，注意培养学生的情感，培养学生热爱生活，善于发现生活中的美，让所学的指示潜移默化的影响学生，帮助学生树立正确的世界观和人生观。

高度的敬业精神，要求我在工作上踏踏实实、不畏艰辛。因为我深信，功夫不负有心人，一分汗水，一分收获。在今年的工作中，我会继续勤勤恳恳，时时刻刻严格要求自己，争取更大的进步，取得更好的成绩。

校本课程是以学校为基础开发出来的课程，实施校本课程是实现学校的办学宗旨，体现学校特色的有效途径，实施校本课程能更好地满足学生的兴趣和需要，促进学生的个性发展，校本课程的开发还可以有效提高教师的业务能力和课程开发水平。为落实素质教育精神，顺应课程教材改革的发展趋势，根据我市课程改革会议精神，提出我班校本课程教学计划：

一、指导思想

以同志的“三个面向”为指导，体现时代的要求，体现课程改革的基本理念，遵循学生身心发展规律，适应社会发展要求为前提，将培养学生人文素养为我班本课程开发的基本方向。

二、总体目标

以培养学生的创新精神为核心，以学生发展为本，尊重学生，信任学生，指导学生，促使每一个学生生动活泼的发展，培养自尊、自强、自立的有独特个性完善人格，有创造精神的人才。

三、具体措施

(一)切实做好培训工作

为了提高教师的思想认识，我班将以讲座、自学、交流等多种形式组织教师学习，为课本课程的实施创造有利条件。

(二)切实抓好实验进程

我校校本课程以《塞外明珠——官厅湖》为教材，学生的参与面广、可开发空间大，课程研发组地采取一系列措施加强实验的管理与督导，不断推进此项工作的深入实施。

(三) 切实组织好学生展示

依据不同年级所校本课程内容的不同，定期组织学生进行展示评比活动，检测学生学习校本课程的效果，激励学生学习兴趣，使进一步培养学生的综合素质。

总之，在全体教师的共同努力下，我们将进一步加强校本课程的使用和管理，为学生的个性发展提供更广阔的空间，以此促进我班新课程的改革，使我校的素质教育再迈上一个新台阶。

新一学期又到了，上学期虽然没什么好成绩，数学93，语文94.5，但也评到一个三好学生，我没什么优点，只有老实，诚实。

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降。我非常害怕我会被父母责骂，被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我！我的计划如下：

- 1、老师上课认真听。
- 2、课堂作业按时按刻去完成。
- 3、家庭作业要认真，不忘记。
- 4、不懂问题下课问。
- 5、计算题要认真仔细。
- 6、作业字迹要工整。
- 7、数学书要先预习，上课听的更懂。

8、数学争取好成绩。

9、配合老师要机急。

10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！

我一定努力学习，新学期加油！

新一学期又到了，上学期虽然没什么好成绩，数学93，语文94.5，但也评到一个三好学生，我没什么优点，只有老实，诚实。

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降。我非常害怕我会被父母责骂，被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我！我的计划如下：

1、老师上课认真听。

2、课堂作业按时按刻去完成。

3、家庭作业要认真，不忘记。

4、不懂问题下课问。

5、计算题要认真仔细。

6、作业字迹要工整。

7、数学书要先预习，上课听的更懂。

8、数学争取好成绩。

9、配合老师要机急。

10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！我一定努力学习，新学期加油！

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；

2、列写出这节的内容提要；

3、找出这节的重点与难点；

4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

1、要有明确的学习目的；

2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

1、笔记要简明扼要；

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。

- 2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；
- 3、明确解题思路，确定解题方法步骤；
- 4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；
- 5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；
- 6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的

基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；

- 7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。

- 1、及时复习；
- 2、计划复习；
- 3、课本、笔记和教辅资料一起运用；
- 4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

期末总结与新学期计划篇四

上个学期，在张老师和徐老师的精心培养下，我取得了很多的好成绩：考试多次取得优秀；被同学们选为纪律委员和中队委；在“祝福您老师”的祝福语设计大赛中，我获得了低段组第一名；在科技节中，我荣获了低段组小制作二等奖；在运动会上，我参加的跳绳获得了低段组第二名，上学期总结和新学期打算。等等，总体感觉一个学期下来自己还是取得了一定的进步的。

但是，遵守规则，听从指挥；礼貌待人；诚实守信；同学关系等方面还需要大的改进。尤其是和占晨打架的事件对我的教训非常深刻，至今每次提起这件事我都会伤心，爸爸告诉我诚实守信是男孩子的立身之本，这种事情以后绝对不会再在我的身上发生。

下学期中我将做到：

- 3、每个星期背一首唐诗，做两课《阅读理解》；
- 4、每两个星期写一篇小作文；
- 5、按时看完每月的《数学小灵通》和报纸；
- 6、两个星期去一次新华书店；
- 7、每天坚持看一小时课外书，一个学期至少看五本课外书；
- 8、每天拉两次二胡，每次半个小时；
- 9、每个星期安排两次比较大的体育活动；
- 10、增强自觉性，注意细节养成：遵守规则，听从指挥；团结同学，不和同学吵架打架；增强责任心；做到诚信！

期末总结与新学期计划篇五

转眼间，我能呆在综办的时间已经少了一半。而在这过去的一半时间里，我也完成了不少从前没有接触过的工作：

回顾在综办一学期的生活，我豁然发现我已经有了许多值得肯定自己的方面。可以说，大综办为我的长足进步提供了良好的机会和充分的平台。而我最大的进步，就应该算是责任意识和办事效率两个方面都有了比较大的提高。

与高中的工作比较而言，现在的我更愿意花时间精力去将一件事情充分做好，并且是在条件允许的情况下尽自己所能，而不是花些时间敷衍了事去应付老师。我也反思过我每一次的工作任务，还惊讶的发现自己将每一次任务都按时完成好，同时也在日常看似琐碎的任务中经过思考和实践让自己得到了相当的提高；除此之外，我也更加乐于去承担一些工作。

在我进入综办以来，我越来越明显的意识到，每一次的工作或多或少都是以前不曾接触过的，也许例如值班总结、发通知一类的工作是很平淡，甚至可以说是枯燥，乏味，但这对于有些浮躁的我而言，未尝不是一种锻炼；参与策划活动虽算不得新鲜，但当面对不同的人所需要考虑的、注意的也不同。这些都在培养我为人处世所必要的素质耐心、察言观色、随机应变、细致严谨.....经过一学期的工作，我在每个方面都有或多或少的提高。然而最值得一提的是，在来到综办之前对于各项工作以及任务的我对于一些学生工作的任务的态度并不是很好，办事效率一直都不高，高中时期老师也多次私下跟我谈及这个问题。在综办呆了不到一个月，我办事的习惯大有改变，部长下达的任务我都会尽快完成，不再有拖沓的现象，而且效果也都不错。这让我颇感欣慰。在综办的日子里，我的的确确收获到很多自己所期望的和未曾期望过的。

除了收获与成长，我在综办也得到了许多反思。因为收获与

成长也意味着发现自己过去的不足。经过总结一次次的任务、活动以及部长们对我所提的建议，我所发现的主要不足之处在于三个方面：

最后一方面只能说是自己的经验不足，有些问题考虑都欠周全，很多方面的问题自己甚至都意识不到。例如给学长学姐送聘书既要注意礼貌，也得尽量少跑冤枉路，以及不要让人家等太久.....其中有些我仍有还没考虑的周全就已经马不停蹄的在做。这些未经深思的做法都是不可取的。所以在今后的工作中，我会纠正自己的不足，通过观察借鉴的方式来不断完善自我，争取在下一期的工作中做到每天都有进步，每周都能成长。

在综办呆的这半年时间，部长们就像是亲哥哥亲姐姐一样，都在照顾着我们，关心着我们。每当有人没有按时完成任务，不管多么生气，也都会考虑到我们的感受。一旦我们去询问一些不懂之处，也都知无不言。对于我们学习和生活上也会力所能及的给予我们帮助。可以说，我们的三个部长对综办的每个干事都是关心有加，我们大综办一直都保持着很和谐的氛围。但是与其他部门比起来，我们综办在各种活动中很少露面，甚至是不出场；除此之外，我们这一期所做的工作还是比较轻松，我个人觉得这并没有给我们带来足够的磨砺和锻炼，我也不满足于这段时间取得的进步。所以，我希望能够通过新年的新情况更好的锻炼自己，在能力发展的方面获得更大的提高。我初步拟定的想法一共有几点：

综办开展的每一项活动，我都能够参与。但是在大多数的活动中，我所扮演的仅仅是一个普通参与者，而不是其中的活跃的角色。回头反思，其实在活动中充当活跃者也能说是一种对自我的挑战。在不同的环境、不同的活动中，表现活跃的往往会面对更多新的情况。相对而言，沉默者会因为沉默而失去一些机会，甚至一些机遇。

期末总结与新学期计划篇六

自广东海洋大学青年志愿者协会成立至今，始终奉行“奉献、友爱、互助、进步”精神，立足校园，服务社会。经过大家的努力，本学期我们青协得到了长足的发展，也取得了骄人的成绩。据不完全统计，本学期，全校参与志愿服务人数达6995人次，总服务时数为47890多小时，活动数为150多场次，受益人高达数万人之多。

本学期我们主要开展了如下几个方面的工作：

1□xx年3月5日开始，为期一个月的雷锋月系列活动；

3、落实省级财政志愿服务专项资金资助的两个项目：分别是学生服务队举办的“预防艾滋病共建美好校园”以及爱心行动队开展的“小手牵大手——情系特殊儿童，延续爱的力量”等一系列志愿活动。

4、走进社会，让爱洒满人间：组织我们的志愿者到各中小学进行支教和交通安全、环保知识的宣讲等志愿活动，还有就是定期到敬老院，福利院探望那里的老人和孩子。

5、为了配合湛江市做好举行xx年第四届中国湛江海上国际龙舟邀请赛的相关工作，受团市委委托，我们在全校范围进行招募志愿者活动。

6、在完成常规志愿服务工作的基础上，我们青协大胆创新，创办青协会刊《三月》和搭建志愿者培训交流平台——“雷锋学堂”，还有就是协助政治与行政学院举行了“天马人龙”志愿服务队的启动仪式。希望以此为契机和试点，逐步将志愿服务活动普及到各学院，协助各学院成立具有本学院专业特色的志愿服务团队。

为了志愿服务活动的工作更有计划、有步骤地开展和完成，

开创青协工作新局面，使海大的志愿服务事业得到更好的发展，在总结本学期青协工作，结合青协实际，并综合各部门意见建议的基础上，将下个学期青协工作计划拟定如下：

1、继续完善青协内部的管理体制和相关制度。明确部门分工，落实人事考核和业务培训，提高工作效率。加大志愿服务活动宣传和对外交流，积极借鉴其他兄弟院校好的经验和方法，为构建具有浓厚志愿服务氛围的和谐校园打好坚实的基础。

2、明确志愿服务的方向和对象，结合我们学校的办学特色，协助各学院逐步成立具有本学科优势的志愿服务团队，发展具有我们海大特色的品牌志愿活动，以此作为海大对外交流的名片之一。

3、加强对部门委员干部，各小队负责人和09应聘委员的培训和监督工作。

4、下学期各个月的工作安排

九月份：

(1) 开展暑假社会实践服务认证工作；

(2) 开展接待新生的志愿服务工作；

(3) 筹备外联部，并做好相关制度和组织建设；

(4) 开展新志愿者招募和10级青协应聘委员干部招募工作；

(5) 继续跟进“迎世博迎亚运讲文明树新风——青年志愿者在行动”系列活动；

(6) 举办“南粤甘泉”贵州社会实践成果展。

十月份：

(1) 组织志愿者协助新生游园晚会的工作；

(2) 开展“诉说身边的志愿者”之图文征集活动

十一月份：

(1) 青年志愿者基金、中华环保基金申请；

□2□xx年优秀志愿者、优秀志愿团体申报宣传；

(3) 根据实际情况，做好一年一度的校运会，校庆等志愿服务工作。

期末总结与新学期计划篇七

春暖花开，我们又迎来了新的一年。计划就是为了有条不紊地安排工作、确立工作目标，也是为了更好完成工作的一个保障、一个保证。那么，本学期，我的工作计划如下：

一、提高政治素质，加强自身品质修养

“学高为师，德高为范”。教师自身的品德修养将对学生产生潜移默化的影响。所以教师必须具有高尚的道德品质，树立正确的世界观、人生观、价值观。并处处以身作则，用自己的好思想，好道德，好作风为学生树立好的榜样。因此，我会时刻严格要求自己，关心国家大事，积极学习《教师职业道德》，忠诚于人民的教育事业。在加强自身品质修养的同时，我还要深入到学生当中，给学生以思想上的正确指导。

二、提高业务素质，加强文化修养

新的课程中各个学科相互渗透，不分彼此。有时要讲好一节课程往往涉及的知识面很广，需要教师的综合素质的整体提高。在今年，我会多读与教育有关的书籍，博览群书，提高自己

的教育教学水平，扩宽阅读面，加强文化修养，提高业务素质。要当个好老师，我发现只有渊博的知识还不够，还要有很强的语言表达能力和很强的感染力，良好的组织能力也是必须的。今年，我会继续努力，积极向有经验的老师请教，积极参加各种活动提高自己，让自己的教育教学水平有更大的进步。同时还要加强自身专业水平的提高，多动手画画，多练书法，培养自己的一项专长。

三、爱岗敬业、以身作则

从事美术教学的教师与学生接触的机会不是很多，不像班主任每天与学生接触。但我想我的言行举止被学生瞧在眼中，或多或少会影响他们。在日常生活中，我会注意自己的言行举止，为学生作好表率。在教学中，虽然没有升学和评比的压力，我还是努力上好自己的课，让学生在课堂上学到更多的知识，注意培养学生的情感，培养学生热爱生活，善于发现生活中的美，让所学的指示潜移默化的影响学生，帮助学生树立正确的世界观和人生观。

高度的敬业精神，要求我在工作上踏踏实实、不畏艰辛。因为我深信，功夫不负有心人，一分汗水，一分收获。在今年的工作中，我会继续勤勤恳恳，时时刻刻严格要求自己，争取更大的进步，取得更好的成绩。