

2023年幼儿园中班社会与健康教学视频(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园中班社会与健康教学视频篇一

1、让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

2、引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒。

1、讲故事《“对不起”真神奇！》

一天阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友。

“方雅，你是踩了她的脚吗？”……高高兴兴地去玩了。（“对不起”真神奇！）

2、提问：师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

- 1、观看挂图四副。
- 2、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄倒了。
- 3、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了倩倩的身上。
- 4、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到迪迪的手上了。
- 5、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

6、欣赏歌曲《对不起，没关系》

- 1、老师和小朋友一起进行歌表演练习。
- 2、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”修改建议教后反思：在活动中，我让孩子们先讲述自己平时与同伴之间发生误会的情节，并且让其他同伴评价其错与对，再根据自己平时玩游戏时发生的一些误会改编歌词，并请同伴汇报演唱，孩子们积极性很好，陈薇羽在歌唱时，还能加上动作肢体语言，对于歌曲的学唱起到了很好的巩固作用。总体而言，本堂课各个教学环节设计合理、有效，完满完成教学任务。

幼儿园中班社会与健康教学视频篇二

1. 初步了解自己的情绪体验。
2. 分享高兴的事，喜欢做快乐的孩子。
3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良

好情感。

4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5. 培养幼儿健康活泼的性格。

1. 乐曲《欢乐颂》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

2. 笑脸图卡（见材料制作）。

1. 播放乐曲《欢乐颂》，请幼儿分享欣赏乐曲的感觉。

2. 出示四张笑脸图卡，向幼儿提问：

这是什么表情？请模仿给小朋友看看。（笑。）

什么时候你会出现这种表情？（高兴的时候。）

什么事会让你高兴呢？（自由回答。）

3. 老师说出一些欢乐情景，例如和爸爸妈妈到游乐场玩、吃自助餐、和小朋友玩游戏等，请幼儿在四张图卡中，挑选一张笑脸表示开心程度。

4. 把笑脸图卡放在篮子里，幼儿听音乐传篮子，当音乐一停，拿到篮子的幼儿抽一张图卡，并说一件高兴的事情。

5. 请小朋友将高兴的事情画下来并向小朋友讲述。

6. 鼓励小朋友都做一个高兴的孩子。

能了解自己的情绪。

乐于与小朋友分享快乐的经历或事情。

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的社会性发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我们在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了图片、视频等形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

幼儿园中班社会与健康教学视频篇三

- 1、初步了解年、月、日，感受其与自己成长和生活的密切关系。
- 2、愿意与同伴分享自己对重要日子的经验与感受。
- 3、通过活动让幼儿体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，激发幼儿喜爱幼儿园生活的情感。

相关ppt课件、十二个月的蛋糕图片、小苹果、数字卡、日历。

（组织幼儿与客人老师打招呼）今天活动室里来了这么多的客人老师，来！我们站好了，看着客人老师，微笑着和她们打个招呼吧！合：客人老师你们好！

一、活动导入。

大家都说我们中四班的小朋友聪明能干，那你们愿意接受我的挑战吗！请看大屏幕！我要提问了。

二、认识年月日。

- 1、出示ppt"年"，理解"年"的概念。

t□这是什么？（一个字）有人认识它吗？它读什么？（年）
今年是几几年□□20xx□那去年呢□□20xx□20xx过完了就
是20xx年，那今年过完了呢□□20xx□

t□我这里有位20xx年出生的宝宝，我们来看看从20xx年到
20xx年这几年当中她发生的变化。（组织幼儿观看ppt□并且
适当的讲解）

t□瞧！20xx年她出生时是什么样的？

t□□五年的图片集中在一张的幻灯片）时间就一年年过去了，
我们小朋友渐渐长大了，也就变得更高、更懂事、更聪明了。

2、出示ppt"月"，理解"月"的概念。

一年中有几个月？（12个月）（出示十二个月的蛋糕图片）
看！我这儿的生日蛋糕图片就是代表着一年的12个月，它是
从几月份开始的？我们来说一说。（从1月说到12月）教师
小结：一年从1月份开始，到12月份结束，然后再从1月份开
始新的一年。

t□现在我想问问你的生日在几月份呢？（请个别幼儿回答，
并将准备好的小苹果贴到相应的月份下面）

t□你们都记得自己生日吗？那请你把手上的红苹果贴到你生
日的月份下面去吧。

小结：你们真聪明不仅记得自己生日的月份，而且现在还知
道了一年有12个月，知道了每年都是按1月份到12月份这个顺
序循环反复的，接下来再看看这个字吧！

3、出示出示ppt"日"，理解"日"的概念。

切这是什么字？（日）（出示11月份的月历）今天是11月1日，虽然是个很平凡的日子，但对于我们在座的小朋友来说是不平凡的，因为今天有这么多的客人老师在这里看我们上课，你们说今天是不是一个重要的日子？（是）那我用笔圈出来，好让我记住今天。（教师拿笔把1圈出来）我们再来看看有没有小朋友在11月份过生日的，有我们也这样圈出来，到时候好提醒我们一起给他们过生日。（有就圈，没有就过）

三、拓展幼儿的认知经验。

切那你们知道一年中有哪些重要的日子吗？赶快先和你旁边的小朋友讨论一下吧？（鼓励幼儿和同伴交流，如元宵节吃元宵、儿童节爸爸妈妈带着出游买玩具、中秋节吃月饼赏月、国庆节祖国的生日放假出游、过年放假拜年拿红包说恭喜等等）

切对你来说最重要的日子是哪一天呢？为什么？

四、结束部分。

切这些重要的日子带给了我们许多非常美好的回忆，就让我们一起记住他们，同样也让我们记住今天这个重要的日子吧。起立！跟后面的客人老师说“再见”！

幼儿园中班社会与健康教学视频篇四

1. 了解各个国家都有不同的打招呼方法。
2. 能用不同的打招呼方法与同伴打招呼。
3. 愿意与同伴交往。

1. 各国不同打招呼的图片。

一、兴趣导入

1. 引导语：小朋友们，你们平时是怎样打招呼的？爸爸妈妈们又是怎样打招呼的？

（指导要点：引导幼儿说出或用肢体动作做出不同的打招呼方法。）

2. 教师小结：原来我们中国人会用挥挥手、握握手的方法与朋友打招呼。

二、了解各国不同的打招呼方法

1. 引导语：请小朋友猜一猜，外国人会用什么方法来打招呼？

（并请幼儿用肢体动作表示一下）

2. 出示法国人的打招呼图片，请幼儿说一说法国人是怎么打招呼并相互学一学。

（指导要点：提醒幼儿看清图片，法国人打招呼是脸颊碰脸颊。）

3. 出示泰国人的打招呼图片，请幼儿说一说法国人是怎么打招呼并集体学一学。

4. 一起出示英国、欧美地区和新西兰毛利人打招呼的图片。

引导语：图片中打招呼的方法都一样吗？都是怎样打招呼的？可以学一学。（指导要点：引导幼儿了解不同国家的不同打招呼方法。）

5. 请幼儿与同伴用不同的方法打招呼。

6. 教师小结：原来每个国家都有自己独特的打招呼方法，小

朋友有机会去其他国家时

都可以用当地的打招呼方式。

三、结束部分

今天学了这么多国家不同的打招呼方法，请小朋友回家与爸爸妈妈分享，他们猜一猜是哪个国家的打招呼方法，好吗？如果你还有其他国家打招呼的不同方法，也请你分享给大家。

幼儿园中班社会与健康教学视频篇五

1、根据画面中出现的生活情景和图画符号，合理猜测妈妈的话。

2、理解“不可以”背后的爱和关怀，萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

1、说说爱妈妈的理由。

关键提问：你爱你的妈妈吗？为什么？

小结：看来每个孩子都非常爱妈妈，因为妈妈是世界上最关心、最疼爱我们的人。

2、倾听妈妈的话（听录音）。

关键提问：听到妈妈都说了些什么呢？你听你妈妈说这些话，你觉得心情怎么样？

小结：妈妈的话让我们感到温暖，妈妈的话使我们感到快乐，妈妈的话给我们增添了力量，这就是妈妈的声音，最最动听的声音。

3、过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看看。

1、播放ppt□

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

2、播放ppt□

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

3、播放ppt□

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

4、回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说“不可以”呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

5、继续阅读ppt

关键提问：大卫听了妈妈的话是怎么想，怎么做的呢？妈妈给了大卫什么特殊的礼物？

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

1、小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

2、讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！

幼儿园中班社会与健康教学视频篇六

1、理解故事的内容，能看出小松鼠造好房子后其生活发生的变化。

2、了解松鼠、乌龟的生存环境。

3、让孩子大胆想象，续编故事。

教学挂图《会动的房子》，故事录音《会动的房子》，幼儿用书d□《会动的房子》

理解故事的内容，能看出小松鼠造好房子后其生活发生的变化。

让幼儿大胆想象，续编故事。

1、谈话导入：

2、熟悉理解故事内容：

老师讲述故事开始和中间部分提问：

小松鼠遇到了一件什么怪事？小松鼠的房子带它到了哪些地方？让我们和小松鼠一起去看看吧！

3：游戏：“奇妙的声音”：

老师放录音，让孩子听辨风声、海浪声、马蹄声。通过这个游戏让孩子进一步认识生活与自然的各种声响。接着说声音的名称，让孩子模仿大自然的各种声音。如老师说“风声”，小朋友用正确的象声词表达出来，用语言形容各种声音。最后，老师直接说树林、海边、草原，小朋友说出象声词。教师有针对性的，由易到难设计活动过程。幼儿很快很好的掌握了教学内容，教师也达到了目的，在这个过程中充分体现了教师“以幼儿发展为本”的教育理念。

4、听故事结尾部分：

5、仿编故事：

引导语：如果你是乌龟爷爷还会带着小松鼠到哪些地方去旅游？会听见什么声音？（请个别幼儿想象，续编）

幼儿园中班社会与健康教学视频篇七

1、能积极主动地在跳蚤市场的游戏与同伴交往，能用恰当的方式表达自己的想法，进行买卖或交换活动。

2、在游戏中，能够轮流，分享懂得谦让，并遵守市场中的游戏规则。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、幼儿了解跳蚤市场，有初步买卖活动的经验

2、跳蚤市场买卖视频

3、每个幼儿2—5个货物、购物袋、钱3元。

4、音乐《回家》

一、观看视频

新闻里的跳蚤市场和大头儿子的跳蚤市场买卖方法有什么不同？

二、跳蚤市场规则

1、出示图片请幼儿判断那些事情是对的那些不对？

2、介绍游戏方法

三、市场游戏活动

1、幼儿选择当卖家或买家。

2、卖家10名，带好挂牌，摆放好物品准备营业。

3、其余幼儿拿好自己的购物袋、钱和旧货开始活动。

游戏中引导幼儿互相谦让，使用礼貌用语，有秩序进行购买或交换。

4、卖家如卖完自己的货品，可以摘下挂牌，继续去逛旧货市场，其他有货的小朋友可以继续带上挂牌当小卖家。

四、播放音乐《回家》结束活动

幼儿收整好自己的物品和钱，离开旧货市场。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。