

教学计划总结中班(汇总9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教学计划总结中班篇一

一、指导思想：

二、学情分析：

我班共有幼儿50名，人比较多。学前班的孩子小，控制自己行为的能力还不是很好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

三、教学内容分析：

四、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验美术学习的快乐，培养美术学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本美术能力。
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 美术教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
5. 培养幼儿艺术感。

五、教学措施：

1. 充分利用现代教学手段进行教学.
2. 积极参加到幼儿学习美术的活动中去.

六、进度安排

1、比较物体的多少，长短，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是加强他们比较的能力，让孩子能掌握正确的比较方法，让孩子在“出现在不同位置，不在同一水平面上”等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

5、线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求

6、在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手

能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学美术的

兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

教学计划总结中班篇二

随着计算机在我国的迅速普及，计算机逐步成为人们不可或缺的日常工具，计算机教学也就显得越来越重要。作为一门新兴的学科，计算机教学的方法已经不能完全沿用传统的教学方法，特别在中等职业学校的计算机教学中更应体现计算机教学的人机互动的特点，努力培养学生的动手能力，使他们走上工作岗位后能适应工作需要，满足社会的要求。

我们知道，计算机是检索知识信息、进行文字书写和图文编排、进行绘图并处理复杂的画图、繁琐的计算和数据信息的强大工具，能极大提高信息检索、文字处理、作图、运算和数据处理的效率和效果，学习运用计算机工作，是当代社会对所有工作人员的必然要求。计算机操作应用以及多媒体技术已经成为中等职业职业学校学生的必修课程，课时量大，目标要求高。我们在教学过程中深刻体会到，要教好计算机学科，关键在于激发他们的学习兴趣，让学生愉快地学习，满足他们的求知欲。一般地，刚开始学习计算机时都怀着神秘、兴奋的心情，非常想学计算机，有的学生还认为学电脑可以打游戏，好玩。但随着学习进度的不断深入，有的学习内容需记忆理解，并且枯燥无味，这就使得学生的学习兴趣大大下降。作为一名计算机教师，这时就应善于引导，想方设法提高学生的兴趣。在多年的计算机教学中我们进行了一系列实践，总结了许多经验，在学生中收到了良好的效果，得到了学生的肯定。下面具体说一说：

- 1、充分发挥现代教学设备的作用，提高课堂效率，培养学生的动手动脑能力。在应用多媒体教室时，可将文字讲述部分制成课件，以提高课堂教学内容的含金量。而将操作部分的讲解进行现场演示，使各种操作具体化，避免了用嘴说不明白的弱点，如在进行计算机硬件组装与维修时，先让学生在教师的讲解下观看投影，然后再让学生上机拆装各种电脑部

件。由于网络机房既可以有多媒体教室的功能（如讲解的内容广播到每台学生机上），还可以让学生立刻自己上机操作。这样就克服了这一节课讲，下一次课上机练习的不足，做到边讲边练，效果特别好。

2、采用多种教学法，在学生能力培养上下功夫，提高课堂教学效率。除了充分利用现代化教学设备外，对课程的部分内容还应采用多种教学方法，如“自学指导法”、“讨论研究法”、“学员试讲法”等方法。如在计算机网络ie浏览器使用一节中，就可以采用自学指导法让学生应用浏览器获取帮助，在完成教学任务后，可给予学生一定的奖励，允许他们干自己喜欢的事，对一些比较简单或雷同的有关内容可采用“自学指导法”来处理，在“自学指导法”中注意教师的指导作用，千万不可放任不管。如可布置自学纲要，指出重点难点等。“讨论研究法”的运用能激起同学们对问题的争论，活跃课堂气氛，使学生处于一种接受知识的最佳状态，自然教学效果也最佳。比如二进制与十进制相互转化一节中，就可以让学生讨论二进制与十进制的关系。为了让学生展示个人才华，我为了发现学生特长爱好，更好地关注个性差异，以便对症下药，因材施教，帮助学生肯定自我，欣赏自我，教学中，每学期我选择十几个小课题供学生上台讲解，这样学生有一种自我解决问题的自豪感，同学之间更容易形成一种争论的气氛，将问题解决好。当然这种“学生试讲法”在一开始时教师要多指导，可提前将任务布置给一部分学生，以避免失败，影响学员的学习积极性。因此在实行此种教学法时教师应像导演一样时刻注意学生的心理反应，及时总结其学习效果，指出存在的问题，保证由学生做主角的“戏”演成功。实践证明，课堂上灵活的教学方法的应用，得到了学生的欢迎，也取得了良好的效果。

3、发挥辅助教学软件的作用，补充教学环节的不足，学生学的知识应该与实际应用联系起来，让学生在上机的过程中根据各自的需要有选择地学习，可以发挥计算机辅助教学的优势——因材施教，各取所需。目前较好的辅助教学软件。充

分发挥好这些辅助软件的作用，切不可为了省事而完全让学生自学。因为这些软件内容单一、简单且往往和教材内容不一致，如果完全按照辅助软件的内容来组织教学，可能就无法完成教学的目标。

4、缩短理论课讲授时间，强化上机训练，上机操作是计算机教学中一个非常重要的环节，教师切不可忽视。为强化这一环节，在理论课讲授时尽量采用现代教学技术，以缩短授课学时、增加上机训练时间。上机时除加强辅导外，每次上机，教师都要对学生提出明确的任务，有严格的要求，如要求学生每次上机都要写好一个上机计划，上机计划要具体，只有这样才能避免学生的那种上机就是“玩”的感觉。这样学生才会认真对待每次上机操作，使每次上机都会感觉到有所收获，有所提高，有所进步。计算机教室和多媒体教室的相继建立，为提高教学的整体水平奠定了基础，为培养具有一定水平的中职毕业生提供了硬件的保证。这几年计算机教学方法的探索，也使得我们的课堂教学形式多样化了，学生变得爱学习了，教学质量上去了。

总之，教学中，我认为应关注以下三点：一是对知识的准确理解，既要明白什么是知识，为什么这样，还要明确如何做，怎样学，有啥用；二是对学生能力的准确认识，既要明确能力具体分解为哪些，还要明确什么能力通过什么样的方式获得，同时还要明确如何评价学生能力。三是培养怎样的学习品质、态度、情感以及思维方法。计算机教学中，我们不能只重技巧、方法，而忽略了这一点。我们培养出来的学生不能在心理上猎奇、思想上向善、行动上造假，最后危害社会。要知道，计算机是一把双刃剑，利用计算机损害个人事小，危害他人和国家事大。教学中，我们必须关注学生良好心理、良好品德和良好思维方法的培养。

教学计划总结中班篇三

指导思想：

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。 教学内容：

高一（上）的12单元内容。 具体安排：

1、对于高一（上）内容中的12单元，每一单元用8课时，新授5课时，练习2课时，阅读1课时，共用4个月的时间。 2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于12单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头

戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。中心发言人的依次轮流，顺序为：9、坚持教学研究和相互听课，年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，老教师要向年轻教师学习如何灵活运用先进的教法。教师之间互相听课本学期每人不少于30节。

教学计划总结中班篇四

计算机教学是一项面向未来的教育,在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。

为使小学生更好地学习计算机知识，而且学有所用，特制定本学期计算机教学计划：

一、教材分析：

《小学小学信息技术》教材共三册，本学期学习第一册(上)，共三个单元：第一单元：计算机乐园；第二单元：计算机绘画；第三单元：与键盘握握手。教材结构和谐紧凑，内容深入浅出，形式活泼美观，生动有趣，适合小学生的知识特点和认识水平，便于小学生更加容易地掌握教材内容。

二、学生分析：

三年级学生对计算机的部分基础知识已有所了解，键盘输入也有一定的基础，只是操作计算机有一定的难度，本学期要在教学中不断强化技能训练，提高学生操作水平和键盘输入水平。

三、教学目标：

1. 了解电脑的组成，掌握电脑的开关机操作及鼠标的各种基本操作。
2. 熟练鼠标的操作，了解金山画王的窗口组成，学会用卡通并图，用画笔绘画、给图着色等操作，能设计制作出相对完整的、比较综合的电脑绘画作品。
3. 了解键盘组成及指法规则，熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿及击键习惯。

四、教学措施：

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探索等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

教学计划总结中班篇五

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，我想我们需要写一份总结了吧。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编为大家整理的计算机教学计划总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

计算机教学是一项面向未来的教育,在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化、面向世界、面向未来的需要,也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识,适应二十一世纪建设的需要。

为使小学生更好地学习计算机知识,而且学有所用,特制定本学期计算机教学计划:

一、教材分析:

《小学小学信息技术》教材共三册,本学期学习第一册(上),共三个单元:第一单元:计算机乐园;第二单元:计算机绘画;第三单元:与键盘握握手。教材结构和谐紧凑,内容深入浅出,形式活泼美观,生动有趣,适合小学生的知识特点和认识水平,便于小学生更加容易地掌握教材内容。

二、学生分析:

三年级学生对计算机的部分基础知识已有所了解,键盘输入也有一定的基础,只是操作计算机有一定的难度,本学期要在教学中不断强化技能训练,提高学生操作水平和键盘输入水平。

三、教学目标:

- 1.了解电脑的组成,掌握电脑的开关机操作及鼠标的各种基本操作。
- 2.熟练鼠标的操作,了解金山画王的窗口组成,学会用卡通并图,用画笔绘画、给图着色等操作,能设计制作出相对完整的、比较综合的电脑绘画作品。
- 3.了解键盘组成及指法规则,熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用,培养学生养成良好的坐姿及击键习惯。

四、教学措施：

以建构主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，以电脑为意义建构的工具，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探索等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

教学计划总结中班篇六

新学期，我组努力更新教育思想和教育观念；牢固树立质量意识，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，以数学教研组工作计划为重点，以备课组作为教学研究活动的阵地。落实教学常规，开展集体备课，加强对教材的研究，深入课堂，关注常态教学，提高课堂教学的效率，优化教学方式和方法，努力提高教学质量。

二、备课组成员简介

本备课组一共有6位教师组成，多数老师长期担任高段数学教学，有较丰富的教学经验。另外有4位老师担任双班的教学任务并做一个班的班主任，课务相对较重。本组成员工作态度认真、肯吃苦、勤钻研，是一个团结向上的集体。

三、本学期教学现状分析

从上学期期末成绩来看，六年级数学基础知识和基本技能掌握得比较好。但还存在着一些普遍性的、共性的问题：

- 1、计算方法不灵活。
- 2、审题不够，不能养成自觉检验的好习惯。

3、利用所学知识解决实际问题的能力有待加强。

4、综合应用知识能力有待加强。

四、本学期重点工作与措施

(一)分层教学。分层教学分隐性分层教学和显性分层教学。

1、隐性分层教学，主要体现在备课和上课两个方面。备课上要下功夫，备好、中、差三种学生的教案。主要是打好基础，稍有提高，层层推进。前阶段复习主要是让基础差的学生有发挥时间、余地。让困难生感到学数学有兴趣，作业上可以少做1~2题，也可以有选择。

2、显性分层教学，主要集中体现在具体辅导和个别辅导上，处处关心、爱护这些基础差的学生，对于这些学生讲解概念，反复讲，作业和练习中的错题，反复纠正，反复操练，哪怕是“高耗低效”也要对他们重点保护。对于中等和中等以上的学生我组老师准备在复习后阶段多指导一些实际生活问题和综合试题，为他们在中考中得高分作准备。

(二)高效低耗。

1、不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题，每天作业量在半小时左右。

2、提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

(三)精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

(四)发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动(定时间，定内容，定主题、定中心发言人)。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。只有大多数学生掌握了基础知识和基本技能才能有效缩短班与班之间的差距。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准。备课组要做到资源共享，行动统一。

(五)每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

(六)合理安排复习进度。

1、详细复习第一轮(按考纲进行复习)。这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。

2、基本考点汇总。

3、模拟卷训练，训练时对于心态浮夸的学生要重点关注。因为这些学生认为多复习没劲了，认为什么都懂了，复习没兴趣了，所以要在试卷中找他们的错处，改变他们的心态。

4、复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

教学计划总结中班篇七

二教材分析

本学期我们是教学信息技术教材中的学期的是进行1、6、7模块以及电子邮件的使用，资料包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中制作多媒体演示作品的资料占本教材的50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件，获取图像、声音、视频等多媒体信息、用powerpoint软件制作多媒体作品重难点：
用powerpoint软件制作多媒体作品。

三本本学期教学的指导思想

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体状况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的潜力，构成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四本本学期教学的目标

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、透过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的用心性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行

某些创新设计。

6、利用powerpoint做一个多媒体成品出来。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

[具体活动]：1、3月份学生电脑作品制作竞赛

2、5月信息技术会考

3、6月份ppt作品的完成

教学计划总结中班篇八

一、要转变数学学习的观念

初中的数学知识相对比较浅显，通过大量的练习，就能使学习成绩有较明显的提高，但职高阶段的数学理论性、抽象性较强，更主要的是要求学生能对知识的理解和应用，体现了中职数学基础性和侧重实践应用的职业性的特点。虽然对知识的深度要求不高，和普通高中的数学相比难点的确不大，但是知识面的广度是一样的，需要对知识体系作系统的学习和理解。另外，中职数学大多是生活实际的例子和生产过程中的问题，要求学生学会紧贴生产生活的数学知识，并将所学数学知识能轻松熟练地运用于今后的生活和工作之中，这就要求提高学生的综合应用能力，锻炼分析问题和解决问题的能力，增强逻辑思维能力。

二、要根据自身实际形成合理的学习方法，提高课堂学习的效率

（一）做好课前的预习

效率。

（二）抓住课堂，学会听课

上课过程中要讲究科学。课前要做好充分的准备，包括物质准备和精神准备，所需的物品要齐全，预习中的问题要准备好，精神状态要充沛。上课期间，要积极主动地投入课堂之中，要认真思考老师的问题，紧跟老师的思维，解决好自己在预习中留下的疑难点。同时，还要积极参与课堂的互动，及时对照自己预习中的问题，准确、清晰地表达自己的想法和疑问，认真听取其他同学的讨论发言，看是否对自己有所启发，养成边听边积极思考的习惯。在认真听、仔细想的基础上，认真完成课堂的练习题或小测验，不能马虎对待，一定要认真解答每一个题目，以便及时地巩固知识、发现问题，并进行弥补。另外，还要做好精要的笔记，记录老师讲课的要点及自己的反思和突发的创新思维的见解。总之，上课过程中要做到眼、耳、手、口、脑并用，即做到心到、眼到、口到、耳到、手到。

三、一定要做好课后的复习和总结工作

（一）要做好课堂的复习小结

抓住课堂的小结环节，系统化、条理化地精炼课堂内容，并完成导学案中的课时小结。理清本节所学知识的层次结构，掌握其外在的形式和内在联系，形成知识体系，有助于掌握知识的重点和知识的系统性。

（二）完成好课时训练和课后训练

通过课堂练习，熟悉本节课所学知识点，初步形成数学能力。课堂练习一般都紧贴课堂知识和熟悉的现实生活，可以

沟通生活中的数学与教材的联系，使生活和数学融为一体，可以从身边的情景中看到数学问题，运用数学可以解决实际问题，增强学生学习数学的兴趣，进而感知数学与职业发展的紧密关联。课后训练是为巩固学习效果而安排的作业，中职教材的课后习题针对学生的基础、能力，设计成a组、b组。其中a组的练习题是针对全体学生设计的最基本的习题，而b组的习题是针对部分学有余力的学生设计的题目。课后习题是课堂教学非常重要的组成部分，是巩固新知识、形成技能技巧的重要途径，通过课后练习进一步巩固数学运算能力和解决问题的数学思维能力。

（三）及时进行温故而知新，做好单元章节的复习和小结

通过复习，可以对所学知识加深理解、系统掌握、综合运用。同时，复习又是查缺补漏的过程，可以发现学习过程中的不足和漏洞，及时予以改正和补救。通过梳理知识网络，整理概念、公理、定理及公式，掌握基础性知识，通过习题的训练，掌握数学基本的思想与方法，形成解决数学问题的能力。

最后要指出的是，兴趣和信心是学好数学最好的老师，增强数学学习的兴趣和信心非常重要。中职数学课程的内容本身都切近学生的生活实际，因此要把数学知识应用到解决实际问题的实践中去，还要不断从身边的生活体验中发现数学模型，从而体会数学的实用性，增强学习数学的兴趣，在循序渐进中体会成就感，逐步学好数学。

教学计划总结中班篇九

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

- 1、学会与人交往，愿意与别人交流，朋友间互相了解。
- 2、引导学生正确处理同年人际冲突的方法。
- 3、培养学生的自理潜力，懂得自我的事情自我做是爱劳动的表现，培养学生做个爱劳动的好孩子。
- 4、透过本课的教学，培养学生的家庭观念，加强学生良好习惯的养成。
- 5、培养学生用心思考的习惯，使学生懂得在学习和生活中用心动脑，用自我的智慧去发现，去创造，做个有心人。
- 6、教育学生养成良好的时光观念。
- 7、教育学生正确应对挫折，勇于理解别人的批评。
- 8、透过教育，让学生感受到家的温暖，使他们爱家、爱自我的长辈。
- 10、让学生了解近视是怎样构成的，学会保护视力的方法。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，务必抓紧抓好，使学生不仅仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

表格略