

最新语文教师期末家长会发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

语文教师期末家长会发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在xx年即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我

们家长不断努力的动力!为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长;为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人;为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会!

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来!

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康!祝金海岸小学拥有更加辉煌灿烂的明天!

谢谢大家!

语文教师期末家长会发言稿篇二

尊敬的老师、家长朋友们:

大家下午好!非常高兴与大家分享对本次家长会主题_规则意识的一点个人认识。

作为家长,穷其一生,我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题,那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次,首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教，身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

- 1、以身作则，言出必行。
- 2、当事当毕，有错必纠。
- 3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

- 1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。
- 2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

语文教师期末家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我代表学校及全体教职员对各位家长在百忙之中抽出时间参加家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天是高一高二年级的家长会，高三年级今天中午刚刚结束期末考试，高三的家长会将在29日召开。

孩子是家庭的未来和希望，也是民族的未来和希望，孩子的健康成长是我们的共同心愿。而孩子的成长受社会、家庭、学校和自身努力等多方面因素的影响。所以，家校协作，共同教育是促进孩子健康成长的重要保证，而孩子自身的主观努力更是他们成人成才的决定性因素。

今天，我们坐在一起，就孩子本学期的学习生活、即将开始的寒假生活以及学生的长远发展进行沟通和交流。

在此，我代表学校与大家做一简单沟通：一是本学期学校工作情况小结，二是关于寒假学生作业及假期活动要求，三是对家长的几点建议。

1、加强常规教育，力促学生习惯养成

学校十分重视学生的行为习惯和生活习惯的养成教育。常规管理注重细节、持续跟进，避免“一阵风”。比如学生仪容仪表，抓校服管理不放松，校园内必须穿校服，且不能乱涂乱画、不能私自修改；管理工作循序渐进，不断提升。从抓仪容仪表、抓卫生，到抓放学校门口纪律、抓课间楼道疯闹、

抓午餐排队打餐、餐盘整齐摆放等方面，我们深知只有在日常管理工作中做细、做精、做深，并且持之以恒，我们的学生慢慢就会养成自觉遵守校规校纪的习惯，从而提升个人素质。

教育是由引导和规范组成的。我们在大力弘扬健康文明的生活方式的时候，也对同学们的一些不良习气进行了严格规范。今年对高一学生发放了《学生手册》，每位家长和学生都签订了遵守承诺书，我们明确告诉学生学校关于行为习惯、仪容仪表的要求，开学后常抓不懈，没有丝毫放松和马虎。

针对学生中用手机现象，只要在校园内发现一律没收，待家长会期间由家长领回。为了杜绝手机问题，很多的班主任每天早晨亲自收取，统一保管，放学再发给学生。

因为学生在校园内完全没有使用手机的必要，有事需要与家长联系，班主任老师或者任何一个办公室的电话都可以给学生用。就是这样的管理，还有个别同学存在侥幸心理，偷偷玩手机，有的同学被没收两次甚至三次，整天想着玩手机，怎么能集中精力学习呢？希望我们的家长也要督促孩子遵守学校规定。另外，在吸烟问题上我们也绝不手软，发现一次惩处一次。

学校不放弃任何一个学生，任何一个学生在犯错误的时候，学校都会认真的分析，帮助学生改正错误。但是也绝对不能容忍任何一个不服从管理、扰乱学习环境和学校正常秩序的学生存在，本学期，累计开除和劝退的学生有5名，这也是对我们现在在校学生负责任。应该说，在全体师生员工的共同努力下，在家长们的大力支持和配合下，学校的风气越来越正，学生的精神面貌越来越好。

本学期学校评选了18名三好学生和18名优秀学生干部，他们的照片张贴在一楼校园之星宣传板上。

2、抓学习不放松，确保学生学有所获。

学生在高中三年，主要目的和任务是什么？我们认为，首要的是要学会学习、学会做人。

鉴于我们的学生入学成绩偏低，学习基础相对较弱的情况，我们在教学上坚持走学科校本课程的路子，实行集体备课制度，以教研组为单位对教学内容进行改造、重组。在备课、教学、辅导、作业批改、考试、讲评等各个环节坚持从学生的实际情况出发，力争让学生听得懂、学得会，并且学有所获。

针对学生学习习惯相对较差的状况，学校实行全程抓学习、全员抓学习、全面抓学习的基本做法。所谓全员抓学习，无论是班主任、科任老师，还是值周老师、德育主任或者校领导，都以关注学生的学习为前提，校长更是经常走进教室，亲自查看学生的学习情况；所谓全程抓学习，每天从早到晚、从周一到周五都要对学生的状态加以督促、引导，例如，每天早晨7点不到，教学楼内已经有老师在逐层巡查，督导学生进到教室就要进入学习状态；如果发现早自习有抄作业现象，巡查的老师会毫不客气地严厉批评；很多科任教师利用午休时间进行小考，目的就是督促学生学习。所谓全面抓学习，是从学习习惯、思想动态、情感交往、情绪管理等各个方面引导学生脑中时刻绷着学习这根弦。

通过全面抓学习，学校的学习氛围越来越浓厚。学生的学习积极性有了很大的提高。

本次期末考试我们参加由教育学院组织的26所普通高中参加的联考，总体来说试题有一定难度，对我们学生来说有一定的挑战，但是我们仍然取得比较理想的成绩。全校平均成绩位于接近中游的水平，个别学科已经达到中游甚至前茅的水平。

通过本次考试学生、家长和老师都要很好地分析原因，找出下一步努力的方向，争取取得更好的成绩。我们的目标是全校平均成绩达到中游、超过中游的水平。

3、以活动为载体，塑造学生良好的心态、美丽的心灵。

本学期的活动尽管不是很多样，但每一项活动都让学生获得了良好的体验。

为了打造团队精神，我们开展了团队趣味运动会，让学生们在集体的氛围中感受合作带来的快乐。

为了让学生自我树立目标，激发内在动力，我们开展了“认清自我确立目标”的主题班会，每个同学都有机会走上前台公开自己的目标，接受全班同学的监督。

为了让学生的未来有一种永久的怀念，学校以班级为单位组织新年联欢活动，每个学生都有参与的机会，学生与老师共同参与，相信每个同学都有难忘的记忆。

为了让学生的假期更有意义，我们安排了丰富多彩的活动避免他们无所事事。比如做一份环保主题的手抄报，参与社会实践写一份报告等。2月2号，学校将组织部分同学到大连儿童村做公益活动，为儿童村的图书馆整理图书。大连儿童村是由著名人士王刚义发起组建的，专门接纳劳教人员子女的一项公益组织。我们学校将与他们建立长久的联系，让我们的孩子感受服务他人的快乐。

十月份，学校田径队参加大连市高中组体育运动会，获得了第三名的好成绩。

本学期我们做了很多工作，也取得了一定成绩。但是还存在不足，表现在学生自主学习能力、自我管理能力和自我管理能力还需要进一步提高，学校的学习氛围还需要进一步加强。这也是我们下

个学期需要重点提升的地方。

语文教师期末家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长您们好：

各位家长，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，来参加我校组织召开的家长会，对你们的到来我表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！说句实在话，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用，因此我们的工作需要您的支持与配合。为了孩子的健康成长，我们与各位家长，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，形成合力，给他们以适当的帮助和推动，争取在考试中取得更好的成绩。面对孩子紧张的学习生活，家长应注意哪些教育问题呢。下面我谈一下自己看法，供大家参考。

1、对孩子有信心，由于多种原因造成孩子成绩不理，离您要求差距较大，需要老师家长要有信心，考试成绩后来居上例子多，克服懒惰浮躁习惯，只要有百分之一的希望，就要付出百分之百的努力。只要态度好，创造奇迹不是不可能的。

2、要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的班个别学生中有上课不遵守纪律等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证绝大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理

压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。有部分学生时常不吃早餐，然后上午半天的学习，肚子咕咕叫，到了中午饿了半天，小食品乱吃一气，对胃造成了严重的损害，以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好，早上家长也要做好早餐，让孩子能够吃一点，对身体学习都是有好处的，应对考试是一时的，有个健康的身体是一辈子的事情，家长要重视。

4、多关心子女的学习和生活。同子女多一些交流、沟通，及时了解他们的心理动向，每次考试和孩子谈谈学习情况，不能考不好只是一味的打骂、威胁，而是和孩子心平气和的说说。就要让孩子感到你们的关心是发自内心的，对于孩子花钱，合理的要求可以满足，买书，或者适当的买点衣服，但是对于过生日，买名牌，买手机等就不能满足，并且学生手里的零用钱不能太多，钱多了就往往会用于上网、打游戏，抽烟，家长一定要重视，学校也在禁止吸烟等等。也不能不给零花钱，让孩子琢磨其他的道，想过向同学借，然后来回堵窟窿，让孩子对金钱能够有正确的支配能力。进入八年级学习任务重，周日在家休息，避免南北城的跑，因为平时孩子的学习很累，周日休息好调整自己的状态，避免造成恶性循环，家长要做好监督工作。

5、合理安排好课余学习。为孩子创设一个良好的学习环境。良好的学习环境需要安静，有的父母平时好打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。尤其是有小弟弟小妹妹的，家长要将小孩子管理好，不要学习时在旁边捣乱。为孩子提供一个安静的学习环境。在这段时间家长

也不要吵架，给孩子加重心里负担。

6、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。我们基本每个月的月初都要进行月考，家长可以在这个时间联系我们，询问孩子的学习情况以及学生在学校的表现情况。然后有问题可以及时的解决。防患于未然。

7、加强对孩子的安全教育和管理工作。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。因此上下学期间不允许坐三无报废车辆，骑自行车的由家长接送，如果保证不了安全可以不参加晚辅导，住宿必须在学校的宿舍，而不允许到校外，这点我班的家长比较配合也对孩子负责任，休息期间尽量让孩子在家休息，出门最好有家长陪同。让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

8、认真考虑学生的前途。认真分析学生的学习情况，能够考高中的，尽全力考高中，做好以上各项工作。学习成绩不太好的，选择上中专，技校，将来有一技之长，也有可能上大学，千万不能不切实际地硬要学生飞上高中不可。成绩特别差，厌学情绪严重，抱着混个毕业证的学生，家长要转变观念，摸清学生思想动向，与其成天睡觉生事，不如帮他们明确方向。

孩子是你们的希望，也是学校的未来，为了孩子们能够在以后的考试中取得优异的成绩，让我们一起努力！

最后，对大家的到来再次表示衷心的感谢，身体健康，家庭幸福，万事如意！

语文教师期末家长会发言稿篇五

从语文学科来说说，六年级的学生通过几年的阅读积累，已储备了一定的知识，也有着相应的阅读理解和写作能力。在此我结合开学以来出现的一些情况，提出以下的一些要求，望批评指正。

一. 上好每堂课，打好坚实的基础

六年级的语文课一共有25课，7个单元，每个单元都有相应的主题，有“关爱祖国”“人间真情”“奋斗与生存”“民风民俗”“景物聚焦”“名人风采”“读书有方”，通过课堂的学习，我们不断培养孩子的阅读能力、理解能力和思辨能力。每篇课文要读通读顺，并且流利有感情，课堂上能积极思维、感悟课文。课堂上有部分同学积极思维，大胆发表自己的见解，在思维的碰撞交流中，同学们的认识不断向高度深度发展。表现好的有：王钰潇、陆旭颖、邵文昊、秦轶、赵彬培、周杰苑、周敏苑、黄河、许奕松、许钧皓；还有一部分同学举手发言也较积极：何涛、陆家辉、胡浩伟、袁晶晶，但有些同学在课堂上只是听，甚至有个别同学低着头或者找同学玩耍，虽然多次提醒但改观不多，影响自己也影响同学。这个我们跟家长也个别交流过，但成效不大，望继续努力，提高课堂效率。

平时我们也要求背读课文，其实说到底，最好的学习语文的方法就是读与背诵。熟读成诵，用心去读了，就成为自己的语言。那在作文的时候就会语言规范、文思泉涌。

二. 加强课外阅读，积极感悟

三、关于写作

最近，我们进行了好几次写人物的作文练习，我发现，很多孩子没有素材，随便瞎写，写《生活中的强者》，他去写桑兰、霍金、夏洛蒂、谭千秋，这些人物能写吗？当然能写，但是，孩子对他们的了解仅仅来自于课文中，写一个不熟悉的人，哪里能写好呢？这就说明了一个问题，孩子不懂得观察生活，生活中有那么多熟悉的人，拥有自强自信品质的人到处都有。妈妈要工作，还要做家务，也要辅导自己学习，不就是生活强者吗？奶奶病了，却带病做家务，不也是自强吗？同学摔跤了，不用人扶，自己爬起来，也是自强。所以，在小学阶段，要写好作文的一个关键，就是要善于观察，积累生活素材，要写小事，写出真情实感。

平时爱好阅读的同学，在写作时总会妙语连珠，好词好句信手拈来，他们会用平时阅读得来的表达方法进行写作，排比、比喻、拟人、夸张等修辞手法运用自如；总分结构让人一目了然；甚至还会用设置悬念等方法，最后，还能用从阅读中明白的道理来一个富含哲理的结尾。这样的作文才是成功的。这学期学生的作文能力有很大的提高，很多同学在周日的小练笔都能认真对待，但还是有相当一部分同学有偷工减料、敷衍了事的坏习惯。

四、加强自学能力，学会读书

自学能力是指——不依赖或较少依赖他人的指导和帮助学习知识、掌握知识、应用知识的能力，它主要包括人的独立阅读能力、独立思考能力、灵活地运用所学知识分析和解决实际问题的能力，以及创造性思维和开拓创新能力。自学能力决定命运，自学能成才。当孩子做各项作业时，要培养他的独立性，或者慢慢地放手培养其独立思考作业的习惯，有不懂的可以自己去寻找解决的途径和方法。逐步在学习过程中习得适合自己的学习方法，这样的学习才有后劲，才有潜力。如看到孩子错了，不要急于把答案告诉他们，而应该让他们认真思考再思考。再比如，每篇课文的预习也是一次自学的机会，我要求同学能够不读错字，生字能掌握，有些同学对

不理解的字词能查阅资料，对不理解的内容能进行感悟在书旁边写体会，这些都是自学的方法，要加以鼓励。也希望其他同学也这样做。

五、做好五本作业

语文包含的内容很多，从字词句段章分类，语文的作业花样也就很多，有习字册、补充习题、名师助学、作文本、成长阅读，还有平时的小练习，每样作业都要认真完成。家庭作业一般就是这几本。特别是周日的一些作业，更要给孩子创造一个安静利于思考的氛围，用一个限定的时间完成。每题都要有思考的痕迹，这样的答题才是有质量的。以往有些同学总是敷衍了事，随便写点，结果错误百出，这样的`效果很差，绝对是浪费时间。很多同学不管在家里的作业还是在课堂的作业，都能做到工整美观，也不一一点名表扬了，但还是有同学自觉性差，书写马虎潦草，望家校配合加强督促！

语文不是一蹴而就的，它需要千日之功，需要日积月累，需要一丝不苟的学习态度。但是，我们要清醒地看到，尽管孩子们的身高已经像个大人了，但是，他们依然缺少自控能力，“惰性”在他们的身上始终存在，这就需要我们带着他们，给他们指路，帮他们改掉身上的缺点。

孩子们在小学的时间屈指可数了，我们都希望他们基础扎实、充满自信地踏进中学的大门。俗话说，学校教育是枝干，而教育的“根”在家庭。学校的教育将尽可能地给予孩子阳光雨露的滋润，但是，家庭教育的根给孩子输送什么样的养料才是至关重要的。

亲爱的家长朋友，让我们携手努力，让您的孩子成为一个有着好口才、好文笔、好习惯、丰富内涵的高素质人才。

文档为doc格式