

2023年小学感恩班会设计方案(汇总8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学感恩班会设计方案篇一

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

二、感恩的丰富内涵

凡事感恩，学会感恩。感恩是一种文明，感恩是一种素质，感恩是一种品质。人有了感恩之心，人与人、人与自然、人与社会也会变得更加和谐，更加亲切。我们自身也会因为这种感恩心理的存在而变得愉快和健康起来，生命将得到滋润。

感受父爱——感恩教育主题班会教案父爱是山，无论有多大的困难，

他总你依靠的屏障。

父爱是路，无论你走到哪里，

他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

感受母爱——

无论你身处何地，
有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，
你应用自己的一生去爱她，这个人叫：“母亲”，
这种爱叫母爱。

游子吟(全班同学集体背诵)

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

请同学们如实回答：

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你父母评分。答对6题以下的请你以后多与父母沟通。

1. 你父母亲的生日是_____。
2. 你父母亲的体重是_____。
3. 你父母亲的身高是_____。
4. 你父母亲穿_____码鞋。
5. 你父母亲喜欢颜色是_____。
6. 你父母亲喜欢食物是_____。
7. 你父母亲喜欢的日常消遣活动_____。

8. 你父母亲喜欢做的运动是_____。

9. 你妈妈经常用来教育你的口头禅是_____。

(学生自由讨论，主持人评价)

你知道吗?

1. 家庭父母年收入约为 元

4. 从幼儿园到大学毕业一般情况下, 估算自己消费约

(学生自由讨论，主持人评价)

请把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害?如果是，请你加重砝码。(主持人评价)

思考:

请大家结合自己的经历，想想你今后打算怎么做，让自己和父母更融洽、更和谐地相处。在你手中的纸上写下你打算怎样和父母沟通。

学生分组展示答案

学会和父母沟通小贴士

走近父母的方法:

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务;

纪念日、节日送点小礼物;

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的心声；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

总结：只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

小学感恩班会设计方案篇二

一、活动目标

1、通过主题班会，让学生认识红领巾。

2、增强学生对党的思想认同、情感认同，坚定永远跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心。

3、激发学生要爱党爱国爱校的热情，引导学生们在歌颂党和学校的活动中受到教育、长才干，促进学生勤奋学习、快乐生活、全面发展。

二、活动准备

- 1、指导学生说说小英雄的故事。
- 2、学唱有关歌曲。
- 3、培训好故事员和活动主持人。

三、活动过程

(欣赏歌曲《少年少年祖国的春天》)

1、甲乙主持人宣布活动进行

主持人(合)：少年少年祖国的春天，正像歌词中说的那样，我们是祖国的春天，我们是祖国的花朵，我们和祖国一起茁壮成长!同学们，大家好!二(3)中队《红领巾，飘起来》主题班会现在开始。

甲：(周海悦)：今天，我们还专门请来了特邀辅导员来参加我们的活动，大家鼓掌欢迎。

抢答：红领巾!

甲：小小四方角，意义可不小，星火合成旗，队会少不了。是什么?

抢答：队旗!

乙：队会开始唱，歌声多嘹亮。先烈是榜样，使命记心上。是什么?

抢答：队歌!

甲：请听《中国少年先锋队队歌》

乙：听，这就是我们少年先锋队的队歌，辅导员握紧拳，党

的号召记心间，“准备着，为共产主义事业而奋斗！”（全班起立）齐答：时刻准备着。

全班齐答：呼号！（全体齐坐下）

甲：同学们，你们知道红领巾吗？还是让我来告诉大家吧，红领巾是少先队的标志。她代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。

乙：今天，我们的党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队员佩戴在胸前，就是要求少先队员继承红旗事业，让革命精神代代相传。

甲：同学们，我们现在的幸福生活是革命前辈们用自己的生命换来的，是中国共产党人团结奋斗换来的，我们的幸福生活来的多么不容易啊。

乙：是啊，2013年7月1日，我们将迎来中国共产党92周年生辰，这是一个令人骄傲的日子。

甲：历史的车轮滚滚向前，已近92年过去了，那苦难的岁月早已不在，可留在我们耳畔的还有那经久不息的赞歌。

6、歌曲联唱

乙：让我们用歌声来缅怀英雄们的丰功伟绩吧！请听合唱《红星闪闪》。

甲：接下来，请听小组联唱。首先请听第一小组给我们带来的歌曲《七色光》、第二小组《卖报歌》、第三小组《茉莉花》、第四小组《我向党来唱支歌》。

乙：中华民族五千年文明史上，无数先辈为了祖国的强盛、民族的兴旺而前赴后继，奋斗不惜，他们的故事可歌可泣。

7、讲讲英雄的故事

甲：同学们，你们一定知道很多英雄的故事吧！接下来，我们都来说说英雄的故事。

乙：他们本应拥有美好的童年，但未了革命事业他们却做出了牺牲，像这样的小英雄值得我们称赞。：请听陈晔给我们带来的刘胡兰的故事。

甲：是啊，在红领巾的精神鼓舞下，象刘胡兰这样的少年英雄有千千万万，他们在战争时期，不怕困难，不怕牺牲，为了新中国的诞生，为了全人类的幸福，和敌人展开顽强的斗争。

乙：接下来，请听俞思琪、王思瑜给我们带来的故事《我的弟弟小萝卜头》、《小英雄雨来——夜送鸡毛信》。

甲：为了祖国和人民的解放事业，无数的热血志士献出了自己宝贵的生命。他们那崇高的革命形象，永远活在我们少年儿童的心中。他们那不怕牺牲，机智勇敢的精神值得我们好好学习，好好发扬。

甲：为解放而献出生命的英雄们太多太多了。就让我们用深情的语言来赞一赞我们心中的英雄吧！（指名回答）

乙：此时此刻，我相信大家和我一样热血沸腾，思绪万千，仿佛有千言万语要喷薄而出。同学们，你们想不想对革命先烈们说句心里话。

8、诗歌朗诵《请英烈们放心》

乙：一个个故事，说不完我们的思念；一首首赞歌，说不完我们的崇敬。是英雄们用美好的青春，用闪光的年华，迎来了春天，迎来了光明。

甲：同学们，在幸福的今天，我们不应该忘记历史，不应该忘记这些英雄，也不应该忘记先辈们给我们留下的优良革命传统。

甲、乙：同学们，让我们一起举起右拳，庄严宣誓。（全班起立，高举右拳）：牢记历史，领巾向党。奋发图强，振兴中华！

甲：今天的中队活动已接近尾声，下面我们请特邀辅导员老师讲话，大家欢迎。

甲、乙：让我们在歌声中结束今天的主题班会。（歌曲《我向党来唱支歌》）

小学感恩班会设计方案篇三

如今的学生大多是独生子女，在母亲的百般呵护下中长大，他们常常不明白母亲为他们无私奉献了许多，他们通常也不理解母亲，嫌母亲唠叨与母亲发生争执。通过本次班会，希望孩子能与母亲架起沟通的桥梁。理解母爱，唤回同学们的感恩之心，刻苦学习，拼搏进取来回报父母。

1先以一首童谣引出主题

2通过一些关于母爱的歌曲，诗歌，格言，通过对母亲英文单词的解读，以及观看视频等让学生感受母爱。

3通过提问，做调查，以及情景再现让学生意识到自己在心活中有很多不足，从而唤起学生的感恩之情，让他们学会感恩。

4以一首“懂你”结束班会课，让学生学会去懂母亲，理解母亲。

1歌曲《鲁冰花》《烛光里的妈妈》《沉默的母亲》《懂你》

2让学生收集关于歌颂母亲，感恩母爱的诗歌，格言或故事。

3给学生主题，让学生自己发挥想象排练两个情境剧

1活动形式：童谣，调查，小品，歌曲等

一，歌曲引入，导出主题

由“鲁冰花”这首童谣引出此次班会的主题师：有一种爱它是温暖的太阳，奉献着它的光芒；有一种爱它是辽阔的海洋，坦露着宽广的胸怀。（播放鲁冰花）同学们这种爱是什么？
生：母亲的爱。

师：对了，我宣布主题班会“感恩母爱”现在开始，上课。

生：起立，老师好。

二，活动展开，感受母爱

师：同学们好。刚才我们听的那首歌叫什么名字？生：“鲁冰花”

母亲啊！天上的风雨来了，鸟儿躲到她的巢里，心中的风雨来了，我只能

躲到你的怀里。——冰心

师：为什么这么多的诗歌，歌曲歌颂我们的母亲？生：因为母爱伟大

m□many□妈妈给了我们很多很多

师：可是她抱怨了吗？没有，在短片中老母说道：“儿子是自己的，自己再怎么付出都是心甘情愿的，都是理所应当的，都是无怨无悔的。都是不足为厅的”。这就是母爱，无论你

多大，在母爱的眼里你都是个孩子，无论你遇到什么困难，母亲都会陪你在身边，不离不弃。让我们用热烈的掌声送给这位伟大的老母亲吧。师：母爱如春夜无人知晓的细雨，陪伴在你不经意的时候，母爱是如此的细腻以致于有时候不被我们发现，我们一起来重温一下这此温馨的画面吧！（让人温馨的母爱）

师：好，现在让我们回忆一下发生在你身上令你感动，令你难忘的瞬间吧。（背景音乐“烛光里的妈妈”）

三：活动升华—反思自身不足，唤起感恩

师：只要我们用心去发现，母爱无处不在，回顾了母爱之后，我们就应当方式着去感恩，在坐的同学们都知道感恩这个理儿，可是我们做到了吗？我们行动了吗？你感恩了吗？让我们来做个调查。

你知道母亲节是什么时候吗？你知道母亲的生日吗？你知道母亲的喜好吗？

母亲：孩子，你要好好学习，天天向上好不好？孩子：

母亲：你要做一个有孝心的孩子好不好？孩子：

母亲：你的中考志愿我做主行不行？孩子：

母亲：你的婚姻大事我做主行不行？孩子：

（师问学生答，语气由弱到强引导学生得出结论，母爱说得对的我们听，说得不对的我们要学会去缓和，而不是与母亲顶撞）（学生情景表演）

情景二：妈妈想送你去上学，却被你拒绝了

思考：望着孩子远去的背影，妈妈的表情会是怎么样的？

情景三：妈妈忙活了半天做了一大桌的饭菜，你却说不好吃。放了碗筷就走思考：听了你说的话之后母亲心里会怎么想？

（由这两个情景剧，让学生意识到自己在生活中的不足之处从而教育孩子不要拒绝母亲力所能及的事情）

师：孩子们啊，在生活中我们多多少少有做得不足之处，以前我们没有意识到，现在你们意识到了吗？生：意识到了。

师：意识到不足之后我们要改进，我们应当如何去做呢？边看短片边思考“如何感恩母爱？”师：看完刚才的短片我们更明白一个母爱为我做的一切，那么现在大家分小组讨论一下，如何感恩母爱，四人讨论，一人记录，看哪一组写得最多？（背景音乐“沉默的母亲”）

师：好了，哪一组的同学先来说一说。

四：活动尾声写下对母亲的祝福

师：好，大家都做得很不错，那么我想到此刻同学们应该像这首歌“懂你”一样去懂我们的母亲，理解母亲对我们的爱，让我们怀着一颗感恩的心去祝福母亲。现在请同学们写下对母亲的祝福。（给学生时间写）（背景音乐“懂你”）

师：有一种爱是我们永远也偿还不起的，那便是母爱。我们渐渐长大，而母亲渐渐老去，所以让我们抓紧时间，从此刻起用实际行动去回报我们的母亲吧！感恩母爱主题班会到此结束。下课生：起立，老师再见。师：同学们再见。

小学感恩班会设计方案篇四

1、体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩

的心。

3、通过讨论发言，使学生能够正视感恩的魅力，明白感恩是一种爱的表达，做人的责任。

活动准备：

1、布置黑板和教室。

2、对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

3、搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4、《母亲》、《烛光里的妈妈》和《感恩的心》歌曲磁带和录音机。

5、同学们编排诗朗诵。

活动过程：

一、主持人出场宣布班会开始

(在《烛光里的妈妈》的背景音乐中小主持人上场)

刘：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

李：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

刘：敬爱的老师，

李：亲爱的同学们

合：大家下午好！一年一班《感谢父母》主题班会现在开始！

二、回忆深情一刻——走进亲情

李：父亲，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

刘：母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

师：是呀，正因为有了父母的爱，才使我们健康、快乐、幸福的成长。每一位父母都在用不同的方式爱着我们。同学们，平时你的父母是怎样关心、爱护你的？谁愿意与大家分享父母对你爱。多请几位学生，或者拿着照片讲述照片背后的故事。

三、欣赏节目颂亲——情体验亲情

李：聆听着每一个爱的细节，都是那样的动人。我们的心中不禁涌动起一股暖流。

刘：回首往事，我们才幡然醒悟，母亲做的件件小事都蕴含着浓浓深情。

李：下面请欣赏诗歌朗诵《唱给妈妈的歌》，来表达我们对母亲的爱。

师：从同学们的回答中可以看出，我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊！

四、感恩父母方案大搜寻——回报亲情

师：我们向父母索取得太多，回报父母的太少，我们以后应该怎么做呢？

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家谈收获，讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”。
- 8、学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖……

师：现在同学们的心里一定有好多话要说，是吗？该说“谢谢”的时候就一定大声说出来，不要把谢意在心底深埋。

(队员在准备好的的心形卡片上写上对父母的一句感激的话。)

五、辅导员总结发言

孩子们，听了你们动情的发言，看到你们精彩的表演，老师深深地感动了。“谁言寸草心，报得三春晖。”这份沉甸甸的爱，有谁能掂量出它的分量？有谁能真正偿还呢？但一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母，对他人的一种无声的感激。同学们，常怀感激之心，让我们的生活更加充实愉快，让我们的人生更加美丽。同学们，人生正因为有了你们的爱心、孝心和感恩之心而更加美好。

六、宣布活动结束

刘：非常感谢老师的讲话。相信在座的各位同学在参加了这次主题

班会以后，心里一定也不平静。让我们一起来唱一首《世上只有妈妈好》

刘：感恩是一杯美酒，

李：感恩是一曲颂歌。

合：让我们心怀感恩，学会感恩，赞美感恩吧！

李：现在，一年一班《感谢父母》主题班会到此结束！主题班会在歌声《感恩的心》的歌声中结束！

小学感恩班会设计方案篇五

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。 以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

二、活动过程：

（一）听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

（二）现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

（三）做一个感恩的人

让学生回家做好三个一活动：

- 1、给远方亲人写一封信。
- 2、为父母或亲人洗一次脚。
- 3、每天为家里做一件家务。

小学感恩班会设计方案篇六

一、班会目的

通过开展本次活动，开阔学生的视野，增强他们的动手能力，使学生在活动中了解科学技术具有为人类造福的无穷力量，掌握基本的自然科学知识，进一步激发学生的求知欲和对科学技术的热爱之情。

二、班会准备

为了精心搞好这次科普知识班队会，活动前应该精心做好各项准备工作。

(1)活动前，班级组织了一个筹委会，人员由班主任、班干部组成，对科普知识班队会的形式、程序、活动场地、器材的安排等作些计划，大家商定后就按计划筹备。

(2) 动员学生通过各种媒体，如报刊资料、电视、网络等媒体收集有关科普知识、科学趣闻、最新科技成果等，并分门别类做好笔记，个人收集的资料精心整理后再与全班同学交流，以提高资料的利用价值。

(3) 本次班队会在多媒体教室举行，课前准备课件及其他资料。

(4) 挑选主持人。班队会主持人从中队挑选合适人员担当，主持人要对科普知识感兴趣，并且对科普知识比较了解，同时还要落落大方，具有当主持人的基本技能。

三、活动过程

(1) 班主任宣布科普知识班队会开始，并介绍本次班队会的主题。

(2) 主持人介绍本次科技班队会的形式及主要程序。

同学们，科技知识无所不在，我们的学习、生活处处离不开科技。我们的社会之所以能不断前进，就是因为科技在进步。人类追求科学的脚步从未停止过。今天，我们就一起来聊聊生活、学习中的科技，看谁准备的资料丰富，看谁对科技最感兴趣。最后，我们将评选三名“小科技迷”和三名“未来科学家”。我们先请几位同学和我们聊聊最近的科技新闻。(3~5名学生介绍)

(3) 刚才他们介绍的这些新兴的科技把我们带入了一个神奇的世界。这其中有不少都是高、新、尖科技，我们少先队员不仅要了解这些最新的科技成果，对一些基本的科技常识、科技知识也要有所了解，下面就请几位同学来介绍。(学生介绍)

(4) 同学们，你们知道吗，在科学发展史上还有许多趣闻呢，科技也有许多有趣的现象，而且这些有趣的现象就发生在我

们身边，你听。(学生介绍)

(5)刚才大家介绍了不少有关科技的知识，看来大家都做了认真的准备。老师今天也准备了很多科普资料，让我们一起来看看。请大家用热烈的掌声欢迎老师为我们介绍科普知识。

(6)欣赏科普知识短片。

(7)科技给人类带来了美好的未来，科技的发展更需要我们共同努力。让我们从今天开始，人人争当“小科技迷”“小科学家”。下面我们请班主任老师给我们讲几句。

四、班主任总结活动情况

同学们，今天的科普知识班队会大家表现得积极踊跃。这次活动丰富了我们的科技知识，激发了我们学科学的热情。大家对科技表现出来的热情让我很受感动，希望同学们在课外继续爱科学、学科学、用科学。为了把这次成功的活动记载下来，也为了让更多的同学有表现的机会，建议大家课后以“科技知识”为主题制作一期手抄报。

小学感恩班会设计方案篇七

班会背景：进入中学以来，学生的心理开始发生变化，有的学生自以为长大了，而自身的约束能力又较差，于是如何让他们远离吸烟喝酒等不良习气的影响是一个迫在眉睫的问题，为了帮助每一个孩子健康成长，我决定召开《加强自律，远离烟酒》的主题班会。

班会目的：

1. 全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝

聚力。

2. 形式多样，使学生尽展才华，充分调动学生的积极性，增强学生自信心。

3. 通过班会中对故事反映的道理进行自评、他评，使学生对问题的认识有了一定的深度，明确了自律的重要性，使学生认识到吸烟喝酒对自身的危害，将“远离烟酒”作为自己学生阶段的重要目标。

班会准备：

1、全班动员，告知此次班会活动主题，在学生中征集本班班会主题和实施方案。

2、联系自己生活实际，寻找吸烟喝酒的危害。

3、在全班征集相关的故事、小品、文字及图片材料。

主办班级：初二、七班

参加对象：初二、七班全体学生

时间：周一下午第四节

地点：本班教室

设计人：班主任、班委

主持人：班长

基本步骤

1、小品：（吸烟方面）

2、资料展示：香烟里含有何种有毒物质，会给身体带来怎样的危害。

3、相声：（酗酒方面）

4、讨论：饮酒会带来哪些不良后果？（身体健康、驾驶……）

5、资料展示：酗酒引起的事故。

7、呼吁：让我们远离烟酒的诱惑。

老师寄语

评析：

近年来，吸烟饮酒日趋低龄化，给孩子们的身心健康造成了严重危害。中华全国律师协会未成年人保护专业委员会主任佟丽华对记者说：吸烟已经成为继毒品之后危害青少年身心健康的第二大杀手，饮酒导致的斗殴、死亡事件亦时有发生。关注这样一个主题显然对中学生来说意义非同寻常。

然而，力显成熟扮“酷”，可谓是中学生的共同渴望。叼烟饮酒，常被学生作为摆脱幼童形象、向世人表明“自己长大成人”的标示。因此，如何远离烟酒，珍视健康，因此对中学生的身心健康也具有更直接的实践价值。

那么，让中学生远离烟酒，使其认识烟酒对身体和心理的危害性，固然是不可或缺的一个教育环节步骤，但是，解决问题的根本还在于提升学生的自控自律水平，这样，不仅能抵挡烟酒的诱惑，同时能抵御一切不良嗜好的侵袭。而学生自律性的增强，既有赖于学生成熟机制的作用，更有赖于学校教育的有效引导，使学生在知识长进中、学校生活中养成积极健康的生活态度和高尚的审美情趣，获得身心的健康发展。主题班会把着眼点放在了学生自律能力的培养上是十分必要

的当然，案例中的主题班会已策划出了明确的主题和基本组织程序，但是，如何组织实施、如何生成性地达成目的，需要更细致的预设和临时有效调控。多种材料之间的功能整合是设计者在具体实施方案中必须关注的内容。

小学感恩班会设计方案篇八

感恩父母，感恩生活，感恩失败，感恩社会

以感恩教育为主题，通过生动、鲜活的教育形式和活动载体，把富有人性的情感教育渗入活动各个环节之中，让学生受到心灵的熏陶和潜移默化的感染，使“知恩图报”这一传统美德得以弘扬和传承，构筑健全的人格；通过学生之间、师生之间、父母与孩子间的心灵互动，让学生懂得对生活和他人心存感激是一种美德，学会理解和关心他人，产生一种回报恩情、立志成材的情感。

我们大多数学生把父母或别人的付出、帮助看作是理所应当，对他人之恩熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，知恩图报者鲜有之。这种“情感冷漠症”，严重影响了他们正常的人际交往和人性发展。为此，本次班会力求通过各种形式，引导学生在活动中学会感激，在感激中懂得珍惜，在珍惜中知道回报，从而迸发出爱的火花。由爱父母 爱老师 爱同学，到爱学校，最后升华到一种爱国情怀，进而完善自己的道德品质，养成良好的行为规范。

学唱《感恩的心》

老师：同学们，英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有！

的确，“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，可以擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，可以将无以为报的点滴付出永铭于心。我认为，我班《感恩的心》主题班会现在可以开始了。

全体学生低声吟诵：

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、播放影像资料。（一位母亲对子女的独白）

合：那就是老师我们敬爱的老师！

学生活动：朗诵《老师颂》（柯晓文）

忘不了您的循循善诱，谆谆教导；

忘不了您的细心讲解，耐心辅导；

忘不了您灯下的呕心沥血，辛苦耕耘。

老师啊，您是蜡烛，照亮了我们燃烧了自己，

您是春蚕，为了我们，您献出了美好的青春和年华！

主持人乙：今天，让我们深情地唱《每当我走过老师窗前》
（画面）

合唱《每当我走过老师窗前》快结束时，向到会的科任老师献花

（主持人甲：老师的恩情比山高比海深，我们无以回报，让我们用鲜花和掌声来表达对老师您的爱吧）

主持人乙：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（古诗引入——）

主持人甲：故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流。

主持人乙：海内存知己，天涯若比邻。

主持人甲：这些优美字词都证明了友情是世界上最美丽的情感，它无处不在。是中华民族的精髄，是我国的优良传统。

主持人乙：而现在我们却总在不经意中忽略了它的存在。

学生活动：诗朗诵《友谊》（伴奏《友谊天长地久》）

生：我们要架起友谊的桥梁。

生：真诚是友谊的第一块基石。

生：信任是通向友谊的路标。

生：猜想、嫉妒是友谊之桥的腐蚀剂。

生：友谊，需要用忠诚去播种，用热情去灌溉，用原则去培养，用谅解去护理。 生：缺乏真正的朋友乃是最纯粹、最可怜的孤独。缺乏友谊则处处是一片荒野。 生：真正的朋友，在你获得成功的时候，为你分享喜悦；在你遇到不幸和挫折的时候，会给你支持和鼓励。

生：友谊，像甘露滋润你生命的小草，像阳光照耀你学业的

绿叶。

生：友谊，像和风吹熟你成功的果实，像烈日融化你孤寂的冰雪。

生：愿我们的友谊像春天的玫瑰那么娇艳

生：愿我们的友谊夏天的玉兰那么芳香，

生：愿我们的友谊秋天的菊花那么坚强，

生：愿我们的友谊冬天的腊梅那么耐寒。

生：愿我们的友谊天长地久

主持人甲：是啊，现在，我们同坐在一间教室内，这是多么的不易！让我们每个人伸出你的手向你身边的同学真诚地说声：“谢谢你坐在我的身边。”（学生互动）

主持人乙：每天我要面对很多的人，但这些人有时眉头紧锁，有时笑逐颜开。下面请大家欣赏音乐剧《幸福》。

学生活动：音乐剧《幸福》——（让同学学会懂得感恩才会拥有幸福）

人物一：棒棒

每天我在城市中穿梭，汗水伴着青石台阶向下滑落，肩头的重担一天比一天沉重。但因为我的努力，我的小孩已经上了城里的小学，就算我再累再苦，我也很幸福。

人物二：医生

白色大褂的冷漠和消毒水单调的气息，伴着我生活的每一天，病患的呻吟，家属的期盼，让我的工作变得压力重重。但我

看到每一位我亲手治愈的患者健康地走出医院，我开心，我幸福。

人物三：军人

打靶场上怦怦的枪声，练兵场上嘹亮的歌声，让我的军旅生活充实满满，而枯燥的军事训练，紧张的军事演习，又让我想起远方的母亲。但每当我走上街头，看着大家在和平的环境里快乐地生活，我从他们的笑脸中体味到了幸福。

人物四：明星

闪光灯在我的身旁不停地闪烁，记者像苍蝇一样围绕着我，我失去了原来的生活，躁动与浮华充斥着我的一切，我开始厌倦这样的生活，变得狂躁，变得需要各种方式的发泄，但每当见到粉丝们为我尖叫，给我欢呼，原来我是这样的幸福。

人物五：服务员

酒店里面对不同的客人，有辛苦的摸索学习，有打碎盘碟的忐忑不安，有客人抱怨时的委屈，有领导批评时的惶恐，但我同样能感觉到工作所带来的满足与自豪，客人温暖赞许的笑容，成为我未来的动力，幸福的源头。

人物六：运动员

腰酸背痛的我每天不得不进行着重复枯燥的训练，随着年龄的增大。我想过好多次放弃。但我不想再赛场上输给对手，更不想输给自己》今天，今天，今天我赢了，赢得了属于我、属于我祖国的金牌，站在领奖台，看着五星红旗冉冉升起，泪水浸在眼眶，我品味着成功与辛酸的幸福。

人物七：农民

播种，耕作，收获是我一生的写照，冒着酷热与寒冬在田地中忙碌，一场风雪，暴雨可以肆意毁掉我一年的辛苦生活，我无奈地望着天祈望着风调雨顺的一年，秋天终于来了，看着收获的果实，我长吁一口气，幸福的笑着。

人物八：学生

“池塘边的榕树下，知了在声声地叫着夏天”这是我多想过的少年生活。可现在厚厚的作业本，郁闷的心情无人沟通，让我的生活愈发少了乐趣。难道着就是我的豆蔻年华。但看到父母为家辛苦奔波，听到老师不倦的教诲，我怎么会不幸福。

主持人：是呀，他们是幸福的人，因为他们和我们一样懂得：

（全班男生朗诵：）？

没有阳光，就没有日子的温暖；

没有雨露，就没有五谷的丰登；

没有水源，就没有生命；

没有父母，就没有我们自己；

没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。

主持人：是呀，他们会和我们一样发出感叹：

（全班女生朗诵：）

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

感激绊倒你的人，因为他教会了你该独立。

（男女生朗诵：）

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我们疼着我们；

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理；

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量；

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生；

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

1、主持人甲：当代作家毕淑敏说过：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以，现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！现在让我们一起来分享同学们填写的感恩卡吧。

a□

b□

c□

（同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无限深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。）