

最新教师开学工作计划 学前班老师教学工作 工作计划优秀

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

最新教师开学工作计划 学前班老师教学工作 工作计划优秀篇一

学前班学生刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步构成期。

他们学生的程度不一，有的孩子提前上学前班，已初步认识了汉语拼音，会读拼音字母，能拼简单的音节。能认读简单的独体字。而有的学生，没有上过学前班，对于语文的学习了解不多，学生的程度深浅不一。每个学生都抱着完美的愿望来上学，开始他们的真正好处上的学习，来理解正规的教育。可是还谈不上什么勤奋、钻研、细心的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步构成的阶段。

培养目标培养学生良好的学习习惯和正确的读书写字的姿势。能够熟练的认读汉语拼音和音节。透过识字、学习课文，培养学生扎实的语文基本功。本学期我要狠抓学生的良好的学习习惯和正确的读写姿势，培养学生透过多种途径识字的潜力。并且，要在学生中大力开展古诗文阅读和大阅读的活动，培养学生阅读的兴趣。

1、汉语拼音

- 1) 能读准声母，韵母，声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母和6个单韵母。
- 2) 能借助汉语拼音识字，正音，学说普通话。
- 3) 学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2、识字与写字

- 1) 喜欢学习汉字有主动识字的愿望。
- 2) 认识常用汉字80个会写40个。
- 3) 掌握汉字的基本笔划，能按笔顺规则写字字写得正确端正整洁。
- 4) 对读物中感兴趣的资料，乐与他们交流。

3、口语交际

- 1) 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2) 能认真听别人讲话，能了解讲话的主要资料。
- 3) 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 4) 引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
- 5) 注意倾听对方讲话。
- 6) 能理解日常用语的意思。
- 7) 能清楚地说出自我想说的事情。
- 8) 喜欢听故事、看图书。

9) 能听懂和会说普通话。

10) 对学生的语言潜力进行综合性开发。

1、本册教材安排及特点

博采众长，富有新意。本册教材根据新课程标准有关语文课程性质的论述，进一步明确了小学语文课程的性质和地位；注意从我国丰富的语文传统教学经验中汲取精华，从长期以来我国小学语文教学的成功经验中吸收营养。同时，在选文的角度，课型的安排、练习的设计等方面大胆创新，是教材体现出注重德育渗透，注重情感培养、注重语言积累、注重课堂教学效率、注重良好学习习惯的养成等诸方面特点。

1) 字母和配合字母教学的情境图、表音表形图；

2) 汉语拼音书写教材；

3) 音节拼读练习；

4) 拼音词和与之相配的插图；

5) 有关的拼音词、拼音句练习。

要求是读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计、每个单元的练习设计等，明确具体，操作性强，既便与教师的教，也利于学生的学。

2、本册教材重点、难点及解决问题的策略

本册教材的重点是培养良好的学习习惯，让学生掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确

的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，致力于学生独立认读潜力的培养。培养学生识字、写字、朗读、背诵的潜力。本教材的难点是能正确的认读声母和韵母，能准确地拼读音节。能按笔顺在田字格里书写、默写129个生字。

阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

在教授汉语拼音时处理好课文各部分的资料之间的关系。利用每课一幅的图画为学生带给学习字母的情景。坚持让学生自主拼读，减少教师的领读。在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

3、根据学生实际和新课程理念，你准备如何科学、灵活地使用好教材

在培养学生良好的学习习惯方面，高度重视“习惯篇”的教学，采取多种手段，落实要求。激发兴趣。抓住重点。写字姿势“三个一”，关键是“一寸”）注重实践。不断示范。

在同学中树榜样，勤于检查。坚持反复抓、抓反复，并注意课内外、校内外沟通。

1) 编小故事；

2) 采用歌谣；

3) 编顺口溜；

4) 背诵儿歌，如教学单韵母时，虽然单韵母虽然仅有6个，比较好学，但对于刚开始接触拼音的学生，还是有必须难度的。所以，学习单韵母时，我会把学生喜爱的小动物编入儿歌，激发学生学习拼音的兴趣，儿歌背熟了，单韵母也掌握了。

例如：圆圆脸蛋扎小辫儿，张大嘴巴aaa□大公鸡，哦哦啼，拢圆嘴巴ooo□大白鹅，水里游，水中倒影eee□1加小点还念i□牙齿对齐iii□乌鸦的小窝像个u□突出嘴巴uuu□小鱼跃起吐水泡，像吹笛子uuml□uuml□uuml□□用心合理地用好教学方法和教学手段，这样，就会让原本枯燥无味的汉语拼音教学变得生动搞笑，也能够让学生更好地掌握，并为以后的语文学习打下坚实的基础。如教学“zh□ch□sh”时，我将指导学生读“语境歌”：一轮红日上山头，狮子想来吃小猴，树上同伴有办法，伸下树枝来搭救，让学生手舞足蹈的模仿狮子和猴子进行表演，从而饶有兴趣地读儿歌。

1、根据本地区本班的实际状况，精心设计好教案、认真上好每一节课、及时反馈、认真批改每个学生的作业、耐心辅导学生、使用普通话教学。

2、由于小孩小。掌握抽象的汉语拼音。是相当枯燥无味的。所以在教学中力求做到汉语拼音的教学具搞笑味性。富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

- 3、识字方面他们容易记得一些形象的具体的有颜色的材料加强直观性形象化。引导学生去学。透过形象。直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。五重难点；能记住6个单韵母。23个声母。
- 4、关注全体学生，一个孩子都不能落下。
- 5、关注学生差异，要关注稍微慢一点的学生。
- 6、关注学习过程，眼情要盯住学生的嘴巴、眼睛、手，不要放过任何小的细节。
- 7、关注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 8、关注教学形式，课堂要活泼一些，可唱、可做游戏，让学生感受到学习的欢乐，但并不要一弄一些花架子。
- 9、关注自身成长，为了让学生学好，教师要先学，即活到老学到老。
- 10、关注家庭作业，拼音学习阶段，尽量少布置一些抄写作业，要多布置一些口头作业，如编故事，读拼音儿歌等，要保护孩子幼小的心灵，不要让他们感到习太累太苦。

最新教师开学工作计划 学前班老师教学工作计划优秀篇二

那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门，并且在园长的教导与带领下我们顺利完成了各项工作。下面从几个方面汇报总结。

一、统一思想

为了搞好班级工作，树立主人翁意识，我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律，教职工行为规范等各项制度要求。通过学习，大家统一了思想认识，提高了思想觉悟，并在自己工作中做到：自觉遵守幼儿园各项规章制度、劳动纪律。工作中心往一处想，劲往一处使，团结协作，密切配合，只要工作需要，大家都主动加班加点，无怨言，体现主人翁意识，奉献精神。特别是我园被评为“****”先进集体，更激励了大家积极向上的工作热情，加快了迈向“双一”的步伐。

二、教师成员

在老班长***的带领下，积极发挥老教师的传、帮、带作用。*老师、*老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性，使的青年教师从中找到乐趣，在生活中当青年教师生病了，*老师马上送药并亲自给煮粥送菜，在工作中*老师、*老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下，青年教师发挥各自自己的特长，进步突出，**老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评，在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名。***老师适应能力强，在短时期内进入工作状态，很快赢得了孩子的喜爱，融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动，*老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下，*老师能够发挥班长老师作用，给予三位青年

教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作上使班级工作较好完成，并得到区领导的肯定。

三、家长工作认真全面

由于托班幼儿年龄的特殊性，我们接触的家长不仅仅是孩子的父母，因此我们根据不同的对象，向他们介绍幼儿在园的情况，特别是开学初的时候，我们尽可能详细的向他们描述幼儿在园的情况。每次有通知都是一个个口头落实，考虑到有些家长工作很忙，我们就通过书信或者电话联系的方式进行沟通，及时了解家长的需求、反映幼儿在园的情况，使家长更放心。本学期还成功的举办了一次“***运动会”。

四、不足方面努力改正

可能是老师没有掌握好“收”和“放”的原则，因此本班幼儿在常规方面显得有些乱，虽说在区域方面我们也进行了初步的摸索，但是区域活动内容还不够丰富，下学期准备在这两个方面有所突破。一，~二，~(笨蛋，自己编一下，举个两点措施就好了)

一学期的时间过得真快，总的来说，每一个孩子跟开学初相比都有了非常明显的进步，相信在以后我们的共同努力下。

最新教师开学工作计划 学前班老师教学工作计划优秀篇三

3、根据纸质新书及电子图书出版状况，调整纸质图书采购品种及数量，增加新书品种，减少复本量，适量增加电子图书，

进一步优化馆藏结构。

4、调整报刊收藏结构和品种，重点收藏与学校重点学科专业相关的核心期刊、重点期刊和其他利用率较高的期刊，确保博士点建设相关学科文献的购置，力争相关学科文献达到较好保障。

5、进一步调整馆藏布局，继续做好图书转库工作，力争完成5万册图书转密排书库工作。

7、鉴于当前书籍价格上涨和数据库续费不断涨价等实际情况，努力争取学校更多的经费支持，尽力满足师生对文献信息的新需求。

二、强化服务意识和服务能力建设，提高服务质量和水平

1、积极倡导和树立良好的职业道德和敬业精神，深入开展优质服务教育工作，通过政治和业务学习，提高职工专业素质和服务意识，拓展服务方式，提升服务能力。继续实施图书馆和各部门业务学习制度，根据工作人员岗位职责要求，制定较为详细的学习内容和学习计划，每月进行业务学习不少于2次。

3、继续开展好“读者服务月”活动，深化优质服务工作，针对师生不同层面的服务要求，制定不同的活动计划，丰富活动内容，完善运行机制。

4、大力拓展深层次的信息咨询服务，开展与其他协作图书馆的联合建设与服务，发挥calis□cashl和balis文献传递在共知共建共享方面的作用。

5、加强课题服务工作的力度，积极与科研处及申报、立项课题教师进行交流沟通，完成、自治区级课题的跟踪服务不少于10项。建立学科馆员管理办法，探索和实践学科馆员深入

教学科研一线开展深层次服务模式。

6、深入教学院部，积极开展文献信息资源宣传和推介，或采取与数据库商合作等多种方式，到院部进行使用介绍。继续制作电子版新书书目发送给相关学院，使教师能够及时了解和利用新资源。

7、加强与各学院之间的直接联系，积极做好新生入馆教育培训工作，举办10场以上专题培训讲座。按照需求，组织师生来馆培训，采用演示与实习操作相结合的讲座形式，广泛宣传图书馆资源和使用方法。

8、做好学生志愿者志愿服务的管理工作，调动和发挥志愿者的积极性，开展多形式的志愿活动。

最新教师开学工作计划 学前班老师教学工作计划优秀篇四

教师要以培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的. 教改实验为主要目的，提高学生的综合素养。教师在实施教学中，既要重知识又要重能力。不断提高学生的听、说、读、写的能力。

二、教材分析

本册教材为促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。每篇课文按照一定主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。注重提高学生的语文素养，在不断的阅读中，提高学生学语文的兴趣和积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三、教学要求

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，

实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，利用多媒体教学，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

四、教改措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身教育教学，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，从本校的实际情况出发，实施集体备课，集思广益。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的优美篇章、片断，进行欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、引导学生扩大阅读面，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

最新教师开学工作计划 学前班老师教学工作计划优秀篇五

20xx-20xx年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一

批新面孔。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

一. 班级基本情况

本班现有学前班儿童11人，大班2名，中班9名，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。大班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。有些孩子的表达能力较强，但极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

二、班级工作目标：

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动。
3. 围绕本班子专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

三、工作要点

1. 常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都

无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑假一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

3. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

4. 狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子好动是其特点。无论男生或女生，都是活泼好动。

因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

四、工作措施

- 2、认真了解好学生基本情况。
- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

五、具体安排

- 1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；
- 2、周二阳光活动；
- 3、周三作业检查；
- 4、周四家庭关系；
- 5、周五班会总结。
- 6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须

和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

六、教学计划

一、数字方面：

1、继续加强10以内的点数，也可延伸出去。认识数字1至10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，其实他们已经掌握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做铺垫！

二、其他方面：

不在同一水平面上···”等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的认识，能正确分辨一天中的各个时间段，这也是

为升为一个小学生做准备。

数学：能帮助幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给予孩子最好的教导，让每个孩子学有所得。

写字：很多孩子之前很少握笔，所以握笔姿势不正确，这都将是我们的教学工作的重难点。

最新教师开学工作计划 学前班老师教学工作计划优秀篇六

总人数55，男生28，女生27

大部分学生对数学比较感兴趣(如郝苏湘、周叶凡等)，理解本事较强，学习态度较端正;也有部分学生自觉性不够(如郭冲、郭加林等)，不能主动去学习等，对于学习数学有必须困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的本事，以提高成绩。

以前对知识掌握较好部分是：

- 1、学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固。
- 2、学生的口算、笔算验算及脱式计算较好。
- 3、学生解答文字题和应用题的思路和步骤清楚。
- 4、学生能很好的解答几何画图形方面的题目。
- 5、学生书写较工整美观。

不足之处：

- 1、学生粗心大意忘写答案。

2、运用知识不够灵活，表此刻已掌握的知识，做题目时不能灵活地运用。

教材分析：

这册教材包括下头地些资料：百分数的应用、圆柱和圆锥、比例、确定位置、正反比例、解决问题的策略、统计以及小学六年来所学数学资料的总复习。本册教材的这些资料是在前几册的基础上按照完成小学数学的全部教学任务安排的，着重使学生认识一些常见的立体图形，掌握它们的体积等计算方法，进一步发展空间观念；进一步构成统计的观念，掌握用扇形统计图表示数据整理结果的方法，提高依据统计数据进行分析、预测、确定本事；理解比例、正比例、反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题。然后把小学数学的主要资料加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，使学生能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题；结合新的教学资料与系统的整理和复习，进一步发展思维本事，培养思维品质，进行思想品德教育。

本册教材中的圆柱和圆锥、比例都是小学数学的重要资料。首先，认识圆柱和圆锥的特征，掌握圆柱和圆锥的一些计算，既能够为进一步学习其他形体的表面积和体积及其计算打好基础，进一步发展空间观念，也能够增强解决问题的策略和方法，逐步增强学生收集、处理信息的意识和本事。最终学习好比例的知识，不仅仅能够增强学生用数学方法处理数学问题的本事，并且也使学生获得初步的函数观念，为进一步学习相关知识作初步的准备。所以，让学生认识这些资料的概念，学会应用这些概念、方法和计算解决一些实际问题，是教学的重点。

教学目标：

1、使学生应用百分数解决实际问题。理解税率、利率、折扣

的含义。

2、使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地确定圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

3、使学生结合实例认识扇形统计图，理解众数和平均数。

4、初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法。

5、使学生在解决实际问题的过程中，学会用转化的策略寻求解决问题的思路，并能根据具体的问题确定合理的解题方法，从而有效地解决问题。

6、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够确定两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

7、使学生经过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算本事，发展思维本事和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的本事。

本册中在关各项的具体要求，初步拟订如下表：

教学措施：

1、加强计算本事的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，异常是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，经过

题目会自我分析数量关系，列出算式。

3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的学习习惯，并注意培养学生的创新本事。

4、抓好针对优等生的“奥数”教学，提高解“奥数”难题的本事。对于潜能生，我将加大个别辅导时间，让他们也能提高。

5、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手本事。

6、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的能力。

7、加强与学生家长的正常联系，及时了解学生在学习上存问题。

8、利用现代多媒体手段进行教学，提高教学效率。

9、针对本册资料努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，坚持不懈的探索有利于学生发展的教学方法，努力提高教学质量。

最新教师开学工作计划 学前班老师教学工作计划优秀篇七

眨眼间，我们又迎来新的学期。本学期，语文教研组仍要认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期每人至少上一节教研课，供教师自我琢磨不断提高。教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。

1、通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”、语文大组课堂教学活动，组织一年级教师对家长开课，围绕主题，开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。