

最新小学语文教研组秋季开学工作计划

小学语文教研组秋季学期工作计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学语文教研组秋季开学工作计划篇一

根据盛泽实验小学XXXX—XXXX学年第二学期工作意见，继续坚持智慧教育特色，围绕“培养秀外慧中的阳光儿童”这一目标，不断更新教育观念，强化教研意识，以课堂教学为主阵地，以校本教研为主要方式，切实提高教学品质，实现“为每个学生的发展”服务。

1、严格规范教学行为

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2、优化七认真检查制度。

(1) 通过整合小练笔、作文等作业，避免教师重复劳动，解放教师，引导教师在课堂教学中深入研究。

(2) 检查侧重是否规范及时。通过作业检查，及时发现问题，解决问题。

(3) 作业检查以班级后10名学生与全班学生作业相结合。每月重点关注班级后10学生的作业情况，外加一套全班作业，

全方位进行反馈和分析。

3、深入推进学科单项竞赛。

本学期继续坚持项目考查和综合能力考查相结合的方式，兼顾过程评价，将质量落到学生个体，检测各项语文核心的能力达标状况。加强赛后各级质量分析，细化到语文知识、技能等各个教学点，反思教师的教学习惯、学生的学习习惯和素养，强化教师正确的质量意识。

4、提高单元练习设计质量。

各备课组组内合理分工，切实落实到每位教师。备课组长对单元练习设计严格把关，使单元练习真正成为检测教师教学质量、学生学习状态的标杆。

5、继续落实校本课程。

舜湖校区继续推进《论语》特色课程进课堂活动；实验校区继续实行每周一古诗阅读活动。以中国传统经典浸润学生，涵养身心，厚实学生的语文素养。

1、深入组块教学实践研究。

本学期在基于言语交际功能的板块式课程开发、阅读感悟写作课程编写两个项目上进行深入研究，探寻基本的教学规律、教学范例，形成初步的课程结构，构建初步的教学内容。

2、总结苏式课堂实践经验，力求推广。

苏式课堂是苏州市的一个研究项目，作为参与学校，本学期将继续举行苏式课堂展示活动，结合校本教研活动，总结特色，完成书稿撰写。

3、坚持一课三磨校本教研，促进教师专业发展及课堂教学水

平。

“一课三磨”以校级一课三磨、备课组内一人一课和新教师赛课，分层推进。校级“一课三磨”以“有效教学活动的开发”为主题，进行有针对性的研究；备课组内一人一课，旨在通过同年级教师的交流，促进日常教学水平的提高；新教师赛课，则是为新教师提供展示自我的平台。

4、加强“微教研”的研究。

以“微课例”、“微课堂”、“微主题”为切入口，以“微”见智。以教学中的实际问题，以解决问题为目标，形成便捷、创新、有深度的教研模式。

1、对外交流。

积极参加“苏南五校联盟”、“吴江学校发展共同体”及广西桂林结对学校等交流活动；借助组块教学研究室、名师工作室等平台，进一步拓宽与省内外名校合作研究的通道，为教师成长打开空间。

2、筹办慧心阅读节。

教研组配合学校筹划实施慧心阅读节活动，营造浓郁的阅读氛围，使学生在书香氛围中得到成长。

3、继续组织学生参加各类竞赛、征文。

在活动的过程中，发现学生的特长，开阔学生的眼界。

小学语文教研组秋季开学工作计划篇二

1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育随笔，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

2、规范语文教学常规管理。

(1) 备课：有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬。

(2) 上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的

教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5) 及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学教研活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

3、促进教师专业发展。

(1) 加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2) 加强青年教师的培养青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好新教师培训工作，将师徒结对工作落到实处，多提供外出学习机会，帮助新教师尽快成长起来。

(3) 配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师每学年听课不少于20节，听课要有记载，有点评，教研教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

小学语文教研组秋季开学工作计划篇三

(1) 备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，

重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在简便愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出一份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。反思到达30%。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网络信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：《课堂作业本》要求每位语文教师先做一遍，作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情景反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)测试：每位教师出一份期中测试卷。

教研组将配合学校以定期检查为主，抽查为辅，对计划、备课、作业批改及课堂教学等情景进行检查，并及时通报。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们异常要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

小学语文教研组秋季开学工作计划篇四

(一)强化本教研组建设，进取发挥教研组的团队合作力量。本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，让每一位教师在团队中发挥自我的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

1、教研组要认真进取开展各项活动。

2、教研组本学期开展三次综合性学科活动。4月书法比赛5月知识竞赛6月字、词积累比赛。

3、做好各项工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，按减负精神科学合理布置作业，作业及时批改及时反馈。

4、组织教学研讨活动。

本学期安排每个教师上一节公开课。

本学期将按减负精神，组织教师们按年级进行团体备课，组织公开的教研活动，组内教师之间互相进行听课、评课活动。

(二)加强教学常规管理，提高教学质量。

1、加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课资料上课，提前进课堂，准时下课，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2、做好学生的等级评定。本学期，将对学生进行等级评定和鼓励性语言评价，一律取消百分制。

(三)在学习与实践中不断提高教师的队伍素质。

教师的发展才能促进学生的发展，学校的发展。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍的建设。

2、抓好教师的业务学习。本学期将进行教师三笔比赛。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师进取参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自我的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

小学语文教研组秋季开学工作计划篇五

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编精心整理的小学2020年秋季学期语文教研组工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的'汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语

言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 开展课改研究活动。根据学校计划，开展汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

(4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加各级组织的评比活动。

八角小学语文教研组

8月30日