

# 最新一年级数学组教研组活动计划 第一学期一年级二班数学教学计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 一年级数学组教研组活动计划篇一

### 一、情况分析

我班有学生28人。学生的基础参差不齐，有少数几个学生的数学成绩较差。因为学生学习习惯、行为习惯养不一，因此有待加强养成教育。学生们都活泼可爱，有着强烈的好奇心和求知欲。可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。

### 二、目的要求

这一册的教学目标是，使学生能够：

- 1、熟练的数出20以内的物体的个数，掌握10以内各数的组成，会读，写0-20各数。
- 2、初步知道加减法的含义、名称，比较熟练的计算一位数的加减法；会解决一些简单的问题。
- 3、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形。
- 4、初步认识钟面，会认识整时和半时。

### 三、教材分析

- 1、根据《标准》调整了教学内容，为学生学习数学提供了更丰富的知识。
- 2、重视学生的经验和体验。根据学生的已有知识和经验设计活动内容和学习素材。
- 3、认数和计算相结合，穿插教学，使学生逐步形成数的概念，达到计算熟练。
- 4、重视学生对数概念的理解，初步建立数感。
- 5、计算数学、体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。
- 6、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决实际问题的能力。
- 7、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

### 四、教学措施

- 1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。
- 2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。
- 3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。
- 4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

### 五、教学安排

第1周第一单元：准备课、比较

第2至3周第二单元：认识10以内的数

第4周第三单元：认识物体第四单元：合与分

第5至9周第五单元：10以内数的加减法

第10至11周整理和复习、测验

第12周第六单元：分类

第14周第八单元：认识钟表

第15至16周第九单元：20以内的加法

第17周整理与自评

## 一年级数学组教研组活动计划篇二

本学期我将以学校教学工作计划、一年级教材、教师用书、教辅资料等为指导思想，教学中遵循教育教学原则，确实把本班教育教学工作搞好。

本学期我担任一年级（3）数学和本班《品德与生活》的教育教学工作。我们一（3）班有学生50人，其中男生27人，女生23人，这些学生大部分是上过幼儿班。他们天真可爱，活泼调皮。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，一些起码的常规知识都不懂，他们还像在幼儿班一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱动。本学期施行的实验教材，主要是开拓学生的思维，发挥学生的想象。因此，针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为一名优秀的学生。

本册教材包括下面一些内容：准备课、位置、10以内数的认识和加减法，认识图形、11—20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法（一般总称一位数的加法和相应的减法）是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、会写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、通过直观演示和动手操作，认识“上、下”、“前、后”、“左、右”的基本含义，会用“上、下”、“前、后”、“左、右”描述物体的相对位置。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

(1) 注意注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的活动情境以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。

(2) 尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动，积极思考、相互交流，体会数学知识的含义。

(3) 让学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣。

(4) 设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学生的学习兴趣与动机。

(5) 联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德教育。

2、重视对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，建立数感。

3、计算教学应体现算法多样化，允许学生采用合适的方法进行计算。

4、根据儿童生活特点，从感性经验出发直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

5、通过“用数学”的教学，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力。

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动，注意应用意识和实践能力的培养，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

7、充分利用教材资源，教学方法应体现开放性和创造性。组织学生自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。

8、教学中充分利用直观教具和学具。

## 一年级数学组教研组活动计划篇三

1. “100以内的数”的复习。(1课时)

教材中安排了4道题，着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2. “100以内的加法和减法”的复习。(4课时)

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，以使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，根据《标准》的精神，允许学生选择自

己喜欢的方法进行计算。

复习时，可以先让学生计算第98页的第5题。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，引导、参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。图中的素材比较丰富，除了蝴蝶和蜻蜓外，还有不同颜色的小花。只要学生提出的问题有道理，就应给予充分的肯定。在解决问题时，也可以先让学生解答，然后再说一说解题的思路。只要学生能用自己的语言表达清楚就可以了，不必一定按照一定的模式来说。

### 3. “元、角、分”的复习。(2课时)

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识。因此，教材在复习时没有再安排动手操作的内容，只是让学生对已学的元、角、分关系进行复习，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

### 4. “几时几分”的复习。(2课时)

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可

能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

## 5. “位置和图形”的复习。(1课时)

第100页第10题是本学期所学有关位置的“上、下、左、右”等概念的综合复习。题目结合儿童的生活实际，提供一个楼房住家的情境，使学生能用自己的语言比较准确地描述出自己所住的位置，同时，感受到数学就在自己身边。复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

第100页第11题是数物体的题目。图中所摆的正方体有部分的遮挡，学生数的时候可能会有一定的困难。教学时，如果学生看图确有困难，还可以让学生动手摆一摆，用小正方体摆成图中所画的形状，然后再数一数实物。最后，对照实物和图，让学生讨论，哪部分是开始没有数到的，以后在看图时应注意什么。

## 6. “统计”的复习。(1课时)

本学期统计的教学目标之一是使学生能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。第101页第12题结合儿童的生活实际，设计了“星期日同学们喜欢做的事”的条形统计图，让学生根据图找出所需数据，并根据数据解决问题。最后，引导学生根据统计图提出问题，培养学生发现问题的能力。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后，再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

五、学情分析：

## 一年级数学组教研组活动计划篇四

1、充分考虑学生身心发展特点，结合他们学前通过各种途径获取的知识和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。通过大量实物图的感知和具体模型的操作，使学生获得最初步的知识和技能。

2、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。

3、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

4、把本学期所学知识分块归类复习，针对单元测试卷、复习册、作业中容易出错的题作重点的渗透复习、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

6、改进对学生评估，重视学生自身的纵向比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。

7、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

## 一年级数学组教研组活动计划篇五

2、督促学生做到养成良好的学习习惯和行为习惯，尤其是坐姿、写姿书写习惯。

3、课堂教学与家庭教学实践相结合，让学生不仅在教学中获得知识，更在生活中找到和学到知识。

4、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

5、让学生去找生活中的数学，并阅读关于数学故事，不仅学到数学的有关知识，还能提高学生的语言表达能力和口头能力。

6、对学生比较薄弱的知识上多辅导

7、培养学生的预习和复习习惯，预习新知识和复习时都要从想、看、测、疑、订等方面入手。