

2023年高中学校教学工作总结(优秀7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中学校教学工作总结篇一

疫情的到来延迟了学生走进校园的时间，也延缓了开学上课的时间。我们学校积极响应国家“停课不停学”的号召，在疫情期间积极进行教研和备课，周一至周四下午3：40给学生按时上课。

通过这一段时间的线上课程，学生在家也能按时学习，每天积极完成学习任务和课堂作业，这些行为都非常值得表扬！

每天在下午3：38的时候我就会准时打开钉钉直播平台，提前一分钟就行直播，这一分钟我会给孩子提出上课要求，让孩子做好课前准备，等待还没有进入课堂学习的孩子快速进入学习等等，然后就开始了今天的课程学习。

上课过程中由一开始只是我单纯在讲授内容慢慢过渡到通过连麦，语音，图片等形式与学生进行互动。特别是连麦，一下子就调动了学生学习的积极性，每个孩子都期待着与老师连麦进行回答问题。同时我也会通过观看消息来及时了解同学们学习掌握的情况，然后对同学们的学习及时进行反馈。

课程结束后，我们班是通过运用微信学习小组来进行作业的批改，学生们在完成作业后会当日的作业发到微信群例，然后我通过学生作业情况有针对性地进行评价和讲解，这是

掌握学生学习的^{有效}方法。

线上教学还存在着一些问题，这周我会努力克服这些问题，提升线上教学水平！

高中学校教学工作总结篇二

本学期我校对高二学生进行了选科分班，化学课有十个班为必修，针对我校学生的状况，我们高二化学备课组5位教师根据本学期期初的备课组计划，共同努力，用心开展工作，在狠抓教学常规的基础上，以提高教学质量为目的，各方面工作到达了预期的结果，备课组工作取得了良好的成绩。具体工作总结如下：

1、课程安排：

选修班《化学反应原理》《有机化学基础》

必修班《化学选修2》全册、必修1复习。

2、群众备课：坚持每周一次的备课组活动，进行群众备课，一齐讨论教学资料与教学方法及技巧，利用群众的智慧和力量，提高整个备课组老师的业务素质 and 潜力，切实把提高教学质量的措施落到实处。同时统一进度，统一作业，统一课堂外的补充练习，固定学生实验时光，抓教学常规，采用以老带新，使全组教师共同进步。

(1)重视对学生的学法指导和感情交流，帮忙学生树立信心克服^{困难}。狠抓听课效率和作业质量两个关键点，坚持有效教学。

(2)利用晚自习做好学生的答疑工作，进行有效盯人。

(3)针对不一样的学生采取不一样的策略，对于基础较好的学

生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练；中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；基础较差的学生利用课余时间群众进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫。

3、组织好相关训练

(1)对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，个性关注重点知识的落实状况；精心布置每日作业，做到精讲精练。

(2)利用好每周五的化学限时训练时光，对选修班学生进行训练，着重考察学生一周来所学知识的掌握。要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；同时出好课后的补充练习，要求每小节资料分发一份的课外练习题进行巩固加强。

(3)组织好单元过关题，月考命题工作。认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练资料，辅导范围和方式。

4、组织教师开好公开课，听课之后要相互交流意见，到达共同提高的目的。

(1)本学期共组织过10次备课组内听课、评课活动。

(2)根据学校要求教师汇报课各2节。

除了组内用心开展听课与评课活动外，我们组内教师还十分珍惜校外的学习机会，常派组内教师到兄弟学校进行听课活动，学习他们先进的教学方法，让全组教师不断进步。

5、重视本组教师教科研工作

本学期，我们组老师共同参与了《化学课堂教学的低效成因

及其对策研究》专题研究，撰写论文六篇。李顺友老师撰写论文《深挖隐性规律潜能，强化科学方法训练》获区论文评选一等奖，个人课题《在化学习题教学中强化科学方法训练的探究教学模式研究》获区个人课题一等奖。

6、在教学过程中，用心开展环境保护教学，使学生建立环境保护意识。

高中学校教学工作总结篇三

2019年本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学总结如下：

(一)、注意新课导入新颖

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

三、注重课内外结合

此外，注意学科间的整合。比如教三峡一文之前，我让学生利用地理学科查找有关三峡的资料。

让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期根据市教研室与学校教学工作安排，化学教研组本着勤奋、求实、科学、创新为教学标准，全面培养学生实验能力和创新精神。通过听课和评课活动对青年教师进行的培训，通过新课程培训使教师认识到课程改革的重要性，进

一步完善各位教师的教学基本功。

一、号召全组教师精心设计教学，向课堂教学要质量

在课堂教学中，鼓励教师做到“四个为主”、“四个环节”、“体现七个字”。四个为主：以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，以培养能力、发展智力、全面育人为主旨。四个环节：当前的课堂教学结构应贯穿：“问题产生——探索解决——建构应用——问题延伸”，这样一条由四个环节组成的从问题中来到问题中去的探索主线。每节课体现七个字：少、精、实、活、准、巧、高(即：时间少、讲课精、步骤实、方法活、知识准、设计巧、效率高)全体化学教师每人准备一节课，在教研组内进行，推动教研活动的有效开展。

二、合学校搞好“青年教——师基本素质考核”，组织全组教师听课、评课和总结工作

在学校的统一安排，各教研组的精心组织下，举行了“青年教师基本素质考核”活动，本次上课的教师有董琳老师，能够运用新课程理念来指导自己的教学实践，教学方法形式灵活多样，充分体现了以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，以培养学生能力、发展学生智力、全面育人为主旨的指导思想，课后组织全体教师评课和互相交流，许多老师都提出了很多意见和建议，讲课老师能够诚恳的接受。

三、辅导竞赛以及结果

由何宏明、张萍老师组织初三化学竞赛辅导工作，两位老师所带的课都很重，一人带四个班的课，就在工作任务重，压力大的情况下，两位老师给学生认真辅导，无丝毫怨言，真所谓：“一份耕耘，一份收获”。学生的成绩喜人，有八人次分别获区级一、二、三等奖，在吴忠市名列前茅。

四、组织实施形式多样的教研活动。

1、由冯芳、马秀惠教师参加吴忠市教研室、区教研室组织高考复习研讨教学活动。

2、组织化学组的全体教师利用课余时间完成我校化学教学风采的展板;收集并整理了我校申报绿色校园的材料;老师根据多年教学经验编写了内容丰富的校本教材,各位老师各尽其能,全力以赴,出色的完成了任务,得到了校领导的一直好评。

3、一帮一,结对子的活动。懂琳老师拜常丽君老师为师,常老师经常指导小懂老师精心设计每一堂课并听课和评课,她将自己多年积累的丰富的经验和自己已有的渊博的知识毫无保留的传授给小懂老师,不论在专业知识还是驾驭课堂的能力,小懂老师都进步很快。

五、组织实施学校常规教学检查及期中期末考试工作。

1、协助学校进行教学检查,本学期共检查教案四次,通过检查每位老师都能按课时备课,课时量足,教学环节比较齐全,其中何宏明老师的教案比较干净整洁,能够反映出教师和学生活动的过程,常丽君老师、张萍老师、魏建仓老师、陈永军老师、马秀惠老师、田毅老师、懂琳老师等的教学过程比较详细,检查结果在教研组会议上进行反馈。

2、组织进行期中和期末考试出卷工作,由于各位老师能够认真的批阅试卷,没有出现失误现象。

六、注重教学研究工作

本组教师在搞好教学工作的同时,注重教学研究工作,利用教研活动时间学习一些有关教育教学的文章,并且根据学校的要求每位教师每学期读三本有关教育教学方面的书籍,每学期总结优秀教学案例,优秀教学反思,优秀教学设计,每学期争取在市级以上的刊物上发表一篇论文或书写一篇教育

教学总结，到本学期末全组教师都能够按时完成。

高中学校教学工作总结篇四

本年度我在平凡的工作岗位上坚持以踏实、敬业、服务、奉献的原则，始终如一地努力工作着，保持共产党人本色，树立了良好风范，深得师生们的好评，下面从三个方面做出总结。

一、严于律己，仁爱待人。

作为一名中共党员，我们必须时刻保持自己的先进性和表率作用，要突出的发挥“一个党员一面旗帜”的示范作用。为此我严格要求自己，每天上班我去的特别早，首先把办公室的门窗打开，通风换气，打开电源烧水，让老师们上班时就能喝上开水。我还第一时间把当天学校安排的工作写在黑板上，提醒老师们按时完成学校布置的工作。由于我担任的是b级的管理工作，而b级最难管理的就是课堂。我就认真研究学生的心理和爱好，有针对性的选定教学内容和 management 方法。在我的课堂上几乎没有学生伏台，他们都能学有所得，学有所成。由于我对自己要求严格，在学生和老师中间树立了较高的威信。我对级组学生和老师布置的工作大家都支持。

在长期的工作中我逐渐形成了自己的工作方法，那就是仁爱待人。对犯了错误的学生，对工作中出现失误的老师，我都本着与人为善的态度。我们的学生都十七八岁了，他们尽管有些叛逆，但都心存善良，自尊心很强，好面子。他们犯了错误大多不是故意的，其实可能心里已经在自责了。这时我们教育工作者要做的就是心平气和的与他们交流，要给他们机会让他们反省，即使批评也是出于善意，目的是帮助他们完善自我。对待工作不认真有失误的老师我也是私下里与他交流，不公开指责。这既解决了问题，也没有破坏与该教师之间的

友谊。

由于我在工作中时时做到“严于律己，仁爱待人”，我们级组师生关系融洽，教师关系和谐，级组工作多次被学校各部门的主管领导表扬。

二、锐意教改，乐为人师。

在我们这样生源素质较差的学校，要想在高考中取得特别优异的成绩，显然是不现实的。经过近三年的思考、探索，我确定了“育人为先”的教育理念。那就是在课堂教学中认真贯彻“育人第一”的教学思想。教育我的学生要把书读好就要先好好做人。我在b级所带的班级，积极进行课程改革，我把《金正昆教授谈礼仪》引进课堂，教育学生在生活中，人际交往中如何与人相处。

我把凤凰卫视中的《傅佩荣教授讲〈论语〉》、刘墉的《世说心语》引进课堂，教育学生如何做人处世。我还结合时事要闻对学生进行做人教育。由于我的课内容丰富、新鲜又贴近生活，学生大都喜欢。他们在不知不觉中受到了先进思想的教育。我带的b级学生思想活泼，讲究礼仪，老师们也很喜欢。

我以做老师为人生快事，也乐为人师。我们备课组我的年龄最大，从事教育时间最长，由于我平时与大家相处很好，他们在教学中遇到什么问题也乐意问我，我也乐为人师。在这次创等期间，我认真的听了他们的每一节准备课，并把自己的意见建议以书面形式私下交给本人，并开诚布公的与他们进行交流。在我的帮助下，有三位年青教师通过这次评估，提高了自己的课堂教学水平。

三、勇挑重担，不辱使命。

本学期我们学校的头等大事是创建广东省一级学校。我肩负

着管理高二b级六个班的重任。我们级组在主教学楼的六楼，是专家们工作的大楼，也是最容易出现问题的大楼。为此领导们很是担心。这半年来我带领班主任和各位老师认真抓两操、抓卫生、抓仪表、抓学生礼仪、抓出勤、抓课间课堂纪律，抓课堂管理。专家们到我校听了三节b级的课其中有两节在我们级组，全都被评为良好。我们级组为创建广东省一级学校做出了应有的贡献。

在创等期间我除了肩负级组的管理工作、相关的文字工作以外，还被教导处作为优质课教师推荐给专家。我精心准备，全力以赴，最后不辱使命。我的课受到了专家的高度评价，在仅有的五节优质课中，我上的《雷雨》忝居其中。

在党员的“争先创优”活动中，我认认真真、踏踏实实的做了一些工作，取得了一些成绩，我们党支部把我推选为先进党员，我很惶恐也感到很光荣。

不管能否被党总支评为先进党员，今后我都会更加努力工作，积极发挥党员的先锋模范作用，为我们高中的发展，为我们的教育发展贡献自己的一份力量。

本年度本人在春期担任xx年级(1)班xx教学和班主任工作，并兼职xx实验室管理员和教导干事。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、政治思想方面

一年来，本人能认真学习政治理论知识，积极参加各种政治学习活动，关心国家大事。能一如既往的认真贯彻国家的教育方针政策，依法执教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，兢兢业业完成好本职工作，热爱教育工作，忠诚于人民的教育事业。

二、考勤方面

一年来，本人能模范遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事按规定履行请假手续，严以律己，为全年工作的圆满完成奠定了良好的基础。

三、教育教学业务方面

首先，在教育教育工作中求真务实，认真开展教育教学活动。在工作中，能认真按课程准备钻研教材，分析教材，把握学情，精心完成教学设计，认真批改学生作业，发现问题，及时解决，向课堂四十五分钟要质量。本年度春学期完成数学教案65课时，作业批改68次，配套练习全批全阅，物理教案42课时，作业批改44次，配套全批全阅，听课20次，符合学校规定的教学任务。

秋学期至考核完成数学教案57课时，作业批阅57次，配套练习全批全阅，物理教案30课时，作业批阅30次，配套练习全批全阅，听课17次。完成物理实验11个，其中演示实验6个，分组实验5个，有计划、实验报告，相关实验资料齐全，符合学校规定的教学任务。

第二，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

第三，能积极参加教育教学培训活动，本年度参加了“国培计划”甘肃省农村中小学教师远程培训项目(班主任培训)并荣获优秀学员;2014年国培计划中西部项目远程培训(初中数学)。学习先进的教育教学理念方法。虚心向有经验的老

师学习，并应用到自己的教育教学实践中。

第四，能运用先进的教学设施，本学期开展多媒体教学课54节，通过多媒体教学增强课堂教学的吸引力，提高学生学习的积极性和主动性，以学生为主体，引导学生掌握学习方法，体现素质教育的要求，提高课堂教学的实效。

第五，在教育教学中，我非常重视学生的思想工作。通过班会和主题教学月活动加强学生的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。面向全体学生，加强对学困生的帮助，采取个别辅导，一帮一等活动，提高他们的素质和成绩，使他们树立信心和勇气，争取迎头赶上。

第六，能注意收集整理自己的教育心得，加强反思工作，及时发现教育教学中存在的问题，及时总结好的教育教学方法，并与其他老师交流分析，共同提高教育教学水平。

四、成绩方面

通过本人的不懈努力，本人圆满完成了本年度的全部教育教学任务，促进了学生德、智、体等方面全面发展，教育教学成绩显著。所担班级学生在xx年级会考中取得好成绩，并且全部顺利进入高中及职中学习。本人也在本年度被评为县级优秀班主任。

成绩只代表过去，在教育教学中也还存在着一些问题，例如对教育教学新理念的认识和应用还不太到位，教育教学中有特色有创意的东西还不够多，教学能力有待提高，对后进生的培养没有明显进步等，鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。课后多学习，多请教，特别是加强自己网络教研能力的提高。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，利用各种方法训练学生集中注意力，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格要求自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。在今后的教育教学工作中，要进一步的改正与加强，争取在明年的教育教学工作中，取得更好的成绩。

高中学校教学工作总结篇五

本学期本人担任高二（6）、高一（1）、高一（2）、高一（3）共四个班的物理教学工作。在这一年中，本人针对所教班级的实际情况，取了一系列措施，使高中的物理成绩有了一定的进步，具体做法如下：

具体做法：

1、针对高中的具体情况，制定了一系列的补差方案：物理成绩不是很好，尤其是基础教差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究考纲，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

4、网上查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题、信息题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

5、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

6、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

具体做法：

1、针对学生的特点。原来的物理普遍成绩较差，基础薄弱，差生较多。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，让他们在以后的竞赛中有所收获。对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程。

程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，四个班的物理成绩有了较大的提高。

高中学校教学工作总结篇六

美国教育家波斯纳 [posner]认为：“没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了五个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于这一学年担任学校实验班的数学课，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

俗话说，理论是行动的先导。自山东省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山东省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互连网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学

生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；
- 5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；
- 7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位；
- 9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的

程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

- 1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；
- 2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率；
- 3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度；
- 4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。
- 5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力；
- 6、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用的程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育教学的必然，教师

要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。

其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓”给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。

同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

高中学校教学工作总结篇七

这一学年来，本人担任高二英语教师，在相互认识了之后，积极地去了解学生，摸清学生的学习基础，以便“因材施教”，高中英语教学工作总结。本人在教学中认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对本学年教学工作的一个总结：

具体工作措施：

一. 教学方面：

- 1、认真研究新课程标准，尤其是在教法上，要改变过去的旧观念，把时间多还给学生课堂上学习，按照学校要求，每节课讲课时间不能太长，设计一些灵活有趣的方式组织学生学好英语。
- 2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。
- 3、坚持每单元一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。
- 4、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为课外阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。
- 5、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高，工作总结《高中英语教学工作总结》。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。
- 6、坚持教学研究和相互听课，我们年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，多向名师学习，争取一切机会去听学部全院公开课。
- 7、作业方面。精心挑选作业，认真批改，讲评。并要求学生做错的地方认真订正。对每一课书中的基本词汇给同学整理好，并要求他们背出默出。每一节课后均补正回家作业。每一课上完进行小测试。一个知识点和语法点进行专项练习。

以寻找教学中的不够之处，以便在今后的教学中弥补。

8. 基础薄弱的待转化生一直是一个老大难的问题，对待他们态度上要耐心，多激励，对于他们的一点点进步要多多鼓励。在高中的英语教学中适当补充一些初中基础知识，以便他们能够适应高中英语学习。

9. 精心设计具体的教学进度安排，写于备课本上，并且严格按照教学进度计划合理有效地进行教学工作。

二' 分析学生学习情况

1. 30%上课认真听讲认真记笔记, 主动与老师互动

2, 40%以上的同学听不懂，学习上有畏难情绪，学习不努力

3, 6%上英语课从来不听，不是睡觉就是玩手机，这些同学彻底放弃对英语的学习

4, 40%的同学想学好英语，但基础太差，又因为英语单词太费时间今天背了明天又忘，让这些同学感到学好英语太难，对自己对这么学科都缺乏信心。

5, 学生的作业情况

6, : 原因

一半以上的同学对英语学习不感兴趣。学习基础太差，个别学生上课听不懂教师授课的内容。学习上有畏难情绪。外语学习是一门花时间花功夫的学科，特别强调掌握一定的词汇量。而这一点我们学生做的很不够。课后作业有互相抄的习惯，影响了学习效果。在教的方面，因为学生的水平不平衡。可教学进度课时偏紧，这在一定程度上给学习困难的同学设置了障碍。

7: 今后补救措施

- (1) 重视基础知识, 对一些基本的语法题和习惯用语精讲多练。
- (2) 对一些学习困难的同学尽力与他们多沟通多关心多给予辅导
- (3) 适当增加课后练习
- (4) 教育学生改掉抄写作业的坏习惯
- (5) 由于前期对学生了解不够有些地方讲解的不够详细, 重复训练的次数太少

以上是本人一年的小结, 仍有许多问题有待反思和改进走进21世纪, 社会对教师的素质要求更高, 在今后的教育教学中, 我将更严格要求自己, 努力工作, 发扬优点, 改正缺点, 开拓前进, 为美好的明天贡献自己的力量。