

# 最新幼儿园大班数学按颜色和形状分类教案 大班数学活动分类教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班数学按颜色和形状分类教案篇一

幼儿园里的小朋友们要建一个自己的超市。他们从家里带来了各种各样的物品。老师说：“小朋友们，我们要把这些物品分类摆放倒架上，请你们先将物品纷纷类，并数一数每种物品有多少件，然后统计出每种物品的数量。”老是说完后。小朋友们就忙碌碌起来。

1. 引导幼儿在游戏中学习按物体的名称用途和甚至进行分类，初步探索统计方法。
2. 是幼儿愿意与同伴交流探索统计的过程和结果。
3. 要用儿童过分工合作体验成功的乐趣。

教具准备：

故事挂图《我们见超市。》；食品，生活用品。玩具，统计表。

学具准备：

几个图形卡片组。玩具。统计表。

一，导入活动。

1. 教师引导幼儿共同回忆去超市的经历。

请小朋友们看一看每种物品有多少件

二，集体活动。

1. 创建超市。

(1) 教师引导幼儿讨论超市的构成。

教师：我们要建一个超市需要做哪些准备？

(2) 教师引导幼儿用教室里的物品充当超市的货架。收银台。货物。购物筐。

(3) 教师引导幼儿摆放物品。

1. 教师出示各种物品（玩具，生活用品。食品。）引导幼儿辨别。教师：请小朋友看一看我们都准备了哪些物品。

2. 教师引导幼儿投入如何将物品分类摆放。

教师：想想怎么样摆放物品能够合理？让顾客一看就能找到自己想要的东西呢？教师提出分类要求：任意物品的归类摆放要整齐合理。要轻拿轻放。与同伴商量。相互合作。

3. 教师引导幼儿按物品的名称。用途性质进行分类规范。让幼儿尝试在总分类进行子分类。

4. 教师组织幼儿观察超市。说一说物品的归类是否合理，为什么？

2. 统计。

(1) 教师引导幼儿观察超市中摆放的物品。并讨论问题。教

师：超市里都有什么物品？

他们的数量分别是多少呢？该怎样统计呢？

（2）教师提出要求。统计时要认清楚你统计的是什么物品。数量是多少呢？

（3）教师引导幼儿自由探索。

1. 幼儿自由选择物品进行记录。（记录的方法有幼儿自己决定。）

2. 教师引导幼儿大胆尝试。想出更合理的统计方法。

3. 教师鼓励幼儿相互交流各自的统计情况。

3. 讲述。

（1）教师请部分幼儿讲授自己的统计情况。并对统计的结果进行验证。

（2）教师帮助幼儿整理。并想一些更为合理的统计方法。

（3）教师出示统计表。引导幼儿根据统计表进行统计。

三·操作活动。

第一组：教师引导幼儿分类统计玩具柜里的玩具。

第二组：教师引导幼儿分类统计学具中的各种几何形状。

四、延伸活动

1、园内延伸：

- (1) 教师引导幼儿分类统计班里的各种物品。
- (2) 教师引导幼儿分类统计幼儿园厨房里的各种食物。
- (3) 园内完成《操作侧》第47/48页。

## 2、家庭延伸：

- (1) 家长引导幼儿在家中分类统计各种物品，例如：衣服、食品等，并帮助家长整理房间。
- (2) 家庭完成《亲自册》第47/48页。

## 幼儿园大班数学按颜色和形状分类教案篇二

- 1、引导幼儿在帮算式宝宝搬家的过程中，学习按运算方法和得数进行分类。
- 2、能迅速准确地进行8以内加减运算。
- 3、体验帮助别人的快乐。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、培养幼儿比较和判断的能力。

教具：算式卡片（8以内加减算式卡）分类图一张

学具：分类图、加减算卡、看标记写算式的小鸡图

### 一、学习游戏：

- 1、碰球（7、8）
- 2、开火车（8以内的加减）

## 二、帮算式宝宝搬家中学习按两个特征分类

1、算式宝宝要搬家了，他们想请小朋友一起去帮忙。有那些算式宝宝要搬家呢？我们来看一看。（出示分类图读一读）这些加法、减法算式宝宝应从哪条路上走呢？（引导幼儿讲出按运算符号走）那这些算式宝宝的新家在几号楼呢？（引导幼儿讲出按得数找家）

2、教师先示范，然后请部分幼儿练习按两个特征分类，随机引导、纠错。

## 三、练习活动：

1、帮算式宝宝搬家

2、看标记写算式（小鸡图）

四、讲评活动：出示个别幼儿的小鸡图，集体检查，然后带标记读算式、去标记读算式。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活 and 游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

## 幼儿园大班数学按颜色和形状分类教案篇三

1. 学习设计分类标志，尝试按一定的标准进行层级分类。

2. 能与同伴分工合作，共同完成任务。

1. 参观废品回收站，获得部分生活垃圾可回收的经验。
2. 建立小小回收站，师幼共同收集可回收的废旧物品，交流各自收集的废品的名称、性质和用途等。

1. 各种大小不同的分类箱、筐，白纸皮、笔等。
2. 亲子手册《科学. 分一分，拼一拼》。

一、引导幼儿确定分类标准，设计分类标志，根据标志进行分类。

（一）讨论确定分类标准。

1. 提问：这些废品有什么不同？如果要对这些废品进行分类，可以怎么分？
2. 提问：哪一种分法更快更清楚？启发幼儿根据材料的性质确定分类标准。

（二）讨论设计分类标志。

提问：用什么样的分类标志能让大家一看就明白？

启发幼儿通过绘画或直接运用材料等方法设计分类标志。

（三）讨论分工合作，并根据标志对废品进行分类。

1. 幼儿分组操作，教师观察指导。
2. 分享交流。

二、根据材料的不同性质分成相应的若干组，分别完成设计标志，并负责该类材料的分类归放。

(一) 引导幼儿再次讨论确定分类标准、设计分类标志。

教师：我们已经把废品进行分类，想一想分好的各种废品还能再分吗？可以怎么分？

(二) 启发幼儿用同样的方法进行分工合作，并根据类别标志对废品进行分类、归放。

1. 在日常生活中，提供分类箱让幼儿继续收集废旧物品，并利用其制作玩具。

2. 完成亲子手册《分一分，拼一拼》。

## 幼儿园大班数学按颜色和形状分类教案篇四

1、引导幼儿在帮算式宝宝搬家的过程中，学习按运算方法和得数进行分类。

2、能迅速准确地进行8以内加减运算。

3、体验帮助别人的快乐。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

教具：算式卡片(8以内加减算式卡)分类图一张

学具：分类图、加减算卡、看标记写算式的小鸡图

一、学习游戏：

1、碰球(7、8)

2、开火车(8以内的加减)

## 二、帮算式宝宝搬家中学习按两个特征分类

1、算式宝宝要搬家了，他们想请小朋友一起去帮忙。有那些算式宝宝要搬家呢？我们来看一看。（出示分类图读一读）这些加法、减法算式宝宝应从哪条路上走呢？（引导幼儿讲出按运算符号走）那这些算式宝宝的新家在几号楼呢？（引导幼儿讲出按得数找家）

2、教师先示范，然后请部分幼儿练习按两个特征分类，随机引导、纠错。

## 三、练习活动：

1、帮算式宝宝搬家

2、看标记写算式(小鸡图)

四、讲评活动：出示个别幼儿的小鸡图，集体检查，然后带标记读算式、去标记读算式。

## 幼儿园大班数学按颜色和形状分类教案篇五

1. 能关注物体的多种特征，对同一种物体进行不同角度的分类，训练思维的灵活性。

2. 能用简单的标志记录并表述自己的'多种分类方法。

3. 体验合作的快乐。

1. 经验准备：已有简单的分类经验。

2. 物质准备：课件，分类的图片、实物，大小篮子；

人手一份分类板、记录单、笔。



3. 活动前，安排好幼儿的穿着。

一、以“小兔搬家”引入活动

2. 引导幼儿观察杯子的不同。

二、分杯子，学习多角度分类

1. 提出多角度分类的任务

师：要把杯子分到两个盘子里，可以有很多种分法，请小朋友去分一分。

2. 出示并介绍分类板和记录单，启发幼儿记录。

师：每分一次，就记一次，要将自己分的方法用标记表示出来；放回篮子，用另一种方法再分，再记录。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

4. 请幼儿介绍自己的分法。

师：请你说说，你一共分了几次，每次是怎样分的？

5. 教师梳理并小结。

师一边操作ppt一边小结：原来这几个杯子可以分四次，可以按颜色分，也可以按大小分，还可以按有没有柄来分，还可以按有没有花纹来分。

三、分组合作自选活动，巩固多角度分类

1. 教师介绍材料和分类要求。

师：请小朋友三个人一组，商量好两个人分，一个人做记录。

把准备的材料整理到两个小篮子里，想一想可以怎样分，有几种分的方法？每分一次，就记一次，要将分的方法用标记表示出来；放回篮子，用另一种方法再分，再记录。

2. 幼儿分组合作自主操作，教师观察并指导幼儿记录。

3. 引导幼儿说说分类的过程和结果。

#### 四、经验迁移：排队

1. 师：如果要把我们班的小朋友分成两组，想一想可以怎么分？

2. 引导幼儿说说分类的方法。

3. 幼儿进行排队游戏。

去小兔家做客