

大班手工剪纸教案简单(模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班手工剪纸教案简单篇一

1、学会扎、粘等技能。

2、提高幼儿的审美能力。

一、导入活动。

谈话引入，过年了大人给的压岁钱你是怎么藏起来的？

二、出示储钱罐让幼儿说一说它的形状及用处。引发幼儿兴趣。

1、幼儿观察，教师简单讲解制作过程。

三、幼儿操作，教师指导。

1、重点粘成盒子的方法。

三、评价幼儿作品，结束活动。

让幼儿说一说，要怎样安排自己的压岁钱。

大班手工剪纸教案简单篇二

1、在了解蜘蛛织网的基础上，动手学织网。

2、能大胆发挥想象，体验自己设计的乐趣。

1、知识经验准备：幼儿在日常生活中观察蜘蛛织网。

2、操作材料：毛线团，泡沫板、塑料图钉若干。

3、教具：蛛蛛图片。

一、激发幼儿织网的兴趣。

1、引出课题，激发操作兴趣。

2、幼儿交流蜘蛛织网的. 图案。

二、自我尝试

1、幼儿操作，尝试蜘蛛织网。

三、作品展示，交流，分享

1、教师引导幼儿寻找蜘蛛织网的规律。

2、幼儿与同伴交流蜘蛛织网。

3、师生共同清理活动场地。

四、活动延伸：

a)进一步了解蜘蛛织网的方法。

b)根据蜘蛛织网的特点，学画一些对称的图形。

大班手工剪纸教案简单篇三

1、教师出示实物壮家粽子，幼儿观察。

2、讨论壮家粽粑：

(1) 你们看到了什么？

请个别幼儿讲讲所见的粽粑。

(2) 教：小朋友们看看这粽粑是什么样子的？用什么来做成的？

教师：对，小朋友说得很准确，里面包的是香喷喷糯米，里面有的还包有豆沙，猪肉，板栗，绿豆等东西。

(3) 教师将粽粑打开，引导幼儿观察粽粑的形状，了解各个部分所用材料。

(4) 教：这就是粽粑，壮族人民特有的粽粑——壮家粽粑。

(5) 教：那请小朋友告诉马老师，你们家是什么时候包粽子的呢？

(幼儿自由作答)

(6) 教师小结包粽子过春节是壮族的传统习俗。壮族作为稻作民族,用糯米祭祀由来已久。壮族有“无粽不成年”之说。过年，粽子是主角，供于祭台之上。以前，粽子是壮族群众过年餐桌上的美味，而在现代化的今天，它又成为人们互送礼物的赠品，代表着喜庆、团结和团圆。

1、“今天马老师给小朋友带来自己亲手包的粽粑，我们一起来看看吧。”

教师出示范例粽粑。

2、“你们猜猜今天马老师带来的粽粑里面是用什么东西做成的呢？”

3、教师将范例粽子打开，教师与幼儿观察范例作品。

4、教：“现在马老师向小朋友们介绍壮家粽子的制作材料和方法。”

胶泥、胶泥板、泥工刀、粽叶、棉线

a:拿出你的胶泥，分成你想要的大小，团成个圆，把胶泥团得圆滑后在胶泥板上搓，将其弄成圆滑的圆柱形，再用泥工刀切出圆柱形的头尾、再将圆柱胶泥平放，定好中心，用泥工刀从中间分别向两头斜切三角形状，然后再用捏，压等方法将泥状弄成粽子状。

b:包粽子

将粽叶平放，把粽子状的胶泥块放在粽叶上，将其包起来，之后再用棉线将其一圈一圈包好，绑好。这样漂亮的壮家粽子就做好了。包粽子这活儿看似简单，其实大有讲究。不仅选材严谨，而且包法也有学问，绳条扎得过紧或过松，都影响粽子的质量。包得过紧，糯米和豆沙不容易熟；过松则水容易渗进去，糯米和豆沙变成糊状。另外，粽叶折包得不均匀也影响粽子棱角的整齐美观。

桌子上的胶泥人手一盒，分出来不用的胶泥要放回盒子里，泥工刀和粽叶不能到处乱丢，胶泥要在胶泥板上进行，泥工刀不能到处乱刺。

5、教：“看到这么漂亮的.粽子，你们想不想也自己动手包一个粽子呀？现在马老师请小朋友们开始包粽子吧！看哪个小朋友包的粽子最漂亮。

1、教师展示个别能力强的幼儿的作品，并给予表扬。

2、教师：哇~学前三班的小朋友可真能干，包了那么多的漂

亮壮家粽子，我们一起来煮粽子吧！

（教师假装拿着部分幼儿的粽子放到锅里煮）

3. 品尝粽子：现在请小朋友收拾好自己的东西，然后把小手洗干净，我们一起来品尝粽子！

1、本次教学活动所设计的教学目标符合我们班幼儿年龄特点，难度适中，教学流程设计环环相扣。

2、本次教材来源于幼儿生活，幼儿感兴趣，因此，在展开本次教学活动，幼儿兴趣高涨，愿意动手完成作品，而且效果很好。

3、如果让我重新上这节课，我希望能够拿真正的粽叶给幼儿操作，这样效果可能会更好。

大班手工剪纸教案简单篇四

1、学会扎、粘等技能。

2、提高幼儿的审美能力。

一、导入活动。

谈话引入，过年了大人给的压岁钱你是怎么藏起来的？

二、出示储钱罐让幼儿说一说它的形状及用处。引发幼儿兴趣。

1、幼儿观察，教师简单讲解制作过程。

三、幼儿操作，教师指导。

1、重点粘成盒子的方法。

三、评价幼儿作品，结束活动。

让幼儿说一说，要怎样安排自己的压岁钱。

大班手工剪纸教案简单篇五

1. 尝试用不同的废旧材料进行创作，制作不同造型的海洋动物，挖掘幼儿的创造力，激发创作兴趣。
2. 培养幼儿的环保意识及变废为宝的良好习惯。
3. 鼓励幼儿大胆表现，并讲述自己的构思，体验成功的喜悦。

海洋动物的图片、书、工具（剪刀、胶、彩笔、彩纸等），收集各种废品，如：贝壳、纸杯、纸盘、瓶子、吸管、牙膏盒、绳子、奶盒等等。

（一）观察讨论

讨论：（1）我们收集了这么多的废旧物品，大家想想，我们可以做成什么？让幼儿回答。

（2）教师示范用盘子，纸杯做鱼，鼓励幼儿大胆想象。

（二）联想创作

1. 让幼儿欣赏海洋动物的图片，并讨论这些材料怎样利用，怎样制做各种海洋动物呢？发散幼儿的思维。
2. 教师提供工具（剪刀、胶、彩笔、彩纸），幼儿制作。提出要求：颜色要注意深浅，可以画也可以用彩纸贴，老师巡回指导，及时表扬有创意的小朋友，并请大家欣赏，开阔幼儿思路，促进师生互动。

（三）引导讲评

1. 请幼儿介绍自己的作品是用的材料及名称。
2. 老师表扬有创意的小朋友，在幼儿之间进行自评、互评。
3. 作品展览，请幼儿把作品放在蓝色展板上并一起制作水草等背景，一起装饰海底世界。
4. 小结，让幼儿分享成功的快乐。

大班手工剪纸教案简单篇六

1. 根据昆虫的特点，尝试用各种废弃材料制作自己喜欢的昆虫。
2. 在活动中勇于探索，大胆表达表现。
 1. 各种废弃材料，如包装盒、吸管、饮料瓶等。
 2. 教师用这些材料制作的一些昆虫。
 1. 教师出示自己制作的昆虫，请幼儿说说这是什么，用什么做成的。
 2. 组织幼儿进行讨论自己喜欢什么昆虫，可以怎样做。（如，饮料瓶、包装盒可以作身体，报纸、塑料袋可以做翅膀，吸管、扭扭棒、毛线可以做腿和触角等）
 3. 请幼儿自己动手制作自己喜欢的昆虫。教师注意观察，了解幼儿的想法，及时提供帮助。
 4. 可以请家长配合共同制作完成作品。