

幼儿大班手工教案(优秀9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿大班手工教案篇一

- 1、了解父亲节的由来，能用绘画等方式表达对爸爸的情感。
- 2、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸。（重点）
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、感受节日的欢快气氛。

ppt□绘画纸、彩笔、爸爸的照片

- 1、展示爸爸的照片，说说爸爸的爱好、年龄、工作、样子。
- 2、说说父亲节你为爸爸做了什么？

小结：爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心，感觉很幸福是吗？

- 1、这就是这本书的封面，这个故事叫什么名字？（我爸爸）说的响亮一点，是的说的很自豪，为爸爸自豪。
- 2、这是你爸爸吗？这是谁的爸爸？这是一位中国爸爸吗？你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的）我们的眼睛是什么颜色？（黑眼珠，我们是中国人）

3、告诉你，他确实是一位外国爸爸，是一位英国大画家安东尼—布朗的爸爸，大画家安东尼—布朗把爸爸画在了故事书里，多有趣呀！他把爸爸画在故事书里和小朋友一起来分享关于爸爸的故事。我们一起看。

2、可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？我们一起来看看□□ppt□提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我把爸爸不怕，我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）我们继续看看他爸爸还有哪些本领□□ppt□

3、他可以从月亮上跳过去，月亮在哪里？（天上）可是你看看我爸爸敢跟月亮比高低，月亮真的在他脚底下，瞧瞧我爸爸厉害吧□□ppt□

4、再看看，哇！他还会走高空绳索，这个绳索可不是在地球的哦，在天空，而且不会掉下来□□ppt□

5、往下看，谁来说说我爸爸敢干什么？他敢跟大力士摔跤□□ppt□

6、在看看安东尼的爸爸还会干什么？（跑步）跑的咋样？对，在运动会的比赛中，他轻轻松松就跑了个第一名，瞧瞧爸爸头上有什么？云彩都围着他给他加油。现在你来说说爸爸，刚才我可听到了有人说他丑，现在你来说说是，看到这里你来说说爸爸怎么样？回顾故事（爸爸敢走~~~~）所以安东尼说的那句话是：我爸爸，真的很厉害！你们的爸爸怎样？你觉得你爸爸那里表现出很勇敢？原来你们也可以自豪的像安东尼一样说一句：我爸爸怎么样？我们一起完整说：我爸爸真的很棒。

分发画纸，幼儿自由创作。

幼儿大班手工教案篇二

- 1、在观察、讨论、思考的过程中了解爱心收纳袋的制作方法。
- 2、根据所收集的日常废旧材料，尝试用剪、贴和画的方法进行制作。

幼儿发挥想象，利用剪、贴和画的方法进行制作

幼儿能大胆发挥想象，做出有创意的收纳袋

制作好的爱心收纳袋两个。

长方形硬纸板、挂历纸或绘画纸人手一张

蜡笔、剪刀、装订机、卡纸、彩纸若干

一、出示制作好的爱心收纳袋，引起幼儿制作的兴趣

1、（出示范例）小朋友，看，这是什么（这是一个爱心收纳袋）瞧，那里能够放一些东西。

2、瞧，那里还有一些小朋友自我做好的爱心收纳袋，你们看看他们做的又是怎样的呢（出示一些图片）

他们做的袋子真可爱。你们也想来做一个吗。

二、学习制作方法

1、小朋友，看看教师做的这个“收纳袋”是用什么材料怎样做的吧。

2、请幼儿观察，并说一说。

3、讲解制作方法：

(1) 先想好你要把这个袋子做成什么样的。

(2) 能够先在这张长方形的硬纸板上利用绘画或剪贴的方式进行装饰你想要的图案。

(3) 然后用绘画纸或较硬的挂历纸剪出一个你想要的形状。比如能够是小动物的头，也能够是花朵等等。再利用绘画或剪贴等方式进行装饰。

(4) 最终将剪下来并装饰好的形状粘或装订在长方形的硬纸板上，

(5) 利用打孔机在长方形硬纸板的最上头打两个孔，用毛线穿一下就把收纳袋做好了。

三、提出制作要求

1、小朋友在做手工的时候必须要认真，先设想好你要做一个怎样的收纳袋，看看谁做的最有创意。

2、用剪刀的时候要注意安全，不能剪到手了。

3、桌面上的材料要有什么就拿什么。还有用卡纸的时候要记住从边上开始剪起才不会浪费。

4、做好了要记得先把桌面上的垃圾收拾好。工具放回原位。

四、幼儿制作，教师巡回指导。

五、展示、评价环节

1、把幼儿做好的收纳袋张贴在展示墙上，请幼儿先互相欣赏。

2、教师与幼儿进行欣赏评价作品。

幼儿大班手工教案篇三

- 1、巩固各种动物花纹图案的不同特点。
- 2、初步学会制作“魔法书”的方法。
- 3、体验绘本创作的乐趣。
- 4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。
- 5、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

彩色卡纸本、素描纸、水彩笔、剪刀、透明胶带、纸盘、勾线笔

（一）观看视频，欣赏绘本游戏玩法，引发兴趣。

咦！小动物们身上的’花纹不见了，它们藏到了一本魔法书里，我们一起制作这本神奇的魔法书吧！

（二）制作过程：

- 1、选择底本：选择一本彩色卡纸本，撕掉封面。
- 2、制作卡袋：用一张彩色卡纸，先折叠一小部分，再根据底本大小进行裁剪，最后用胶带进行粘贴。
- 3、绘图：用纸盘在素描纸上勾出圆形轮廓；在圆形图案中画出小动物及花纹造型。
- 4、涂色：
- 5、做出角色：用剪刀剪下圆形图案；将小动物身体中间镂空。
- 6、胶带塑封：

7、版面位置：将花纹粘贴在“魔法书”页面中间位置。

用同样的方法制作其他动物及其花纹。这样，神奇的魔法书就做好了。

幼儿大班手工教案篇四

手工——开餐馆

1、引导幼儿在学会团、搓、压泥的基础上，初步学习压泥、搓边的技能表现餐具的基本形状和特征。

2、发展幼儿手指肌肉的动作。

1、橡皮泥、泥工板人手一份

2、布娃娃一个。

3、“碗，盘子，调羹，筷子。等图片

一、让幼儿先根据自己的生活经验说说到过的餐馆里面有什么？

教师：小朋友们，你们到过餐馆吗？你们知道的有些什么啊？餐馆里面有些什么呢？我们现在来说说。

二、欣赏图片、教师示范作品。

三、进行操作规则。

让幼儿还没有操作前就应该让幼儿明白这些手工制作是用橡皮泥做成的，所以在这个基础上，让小朋友们不要随便的去把橡皮泥乱弄到桌子上，而且也不可以放到嘴巴里。

教师：一定要让幼儿记住，因为很多的幼儿会喜欢在桌子上

去弄这个橡皮泥，同时也应该让他们知道这个是拿来做手工的，不是用来其他的。

四、幼儿进行操作，教师在旁指导。

教师：让幼儿在已经有的基础上，进行大胆的尝试，让幼儿开动自己的小脑筋，争取比老师的更有特色，而且呢，也可以创新。

五、给幼儿一个想象的空间。

教师：随让教师是在旁指导，但是一个更多的去尊重幼儿，让幼儿有自己的想法，如果是真的不太理解这个餐馆到底是怎么做，教师只需在旁指点，引发出幼儿的想象力。

幼儿大班手工教案篇五

1、学习用卷曲、穿插、折、剪、粘贴等方法进行树叶立体造型。

2、大胆想象并尝试用多种树叶进行组合造型。

3、体验树叶造型活动的乐趣。

1、收集干净、完整的各种形状的树叶，并采摘一些野花、野果。

2、剪刀、透明(双面)胶带、记号笔、纸等。

(一) 教师示范，激发幼儿创作欲望

教师根据树叶的自然形状，演示运用折、卷曲、戳洞、穿插、粘贴等方法制作立体狐狸造型。

1、制作狐狸的头：把梧桐树叶中间尖尖的部分往下折，用胶带固定，用记号笔添画上眼睛、鼻子、胡子等。

2、制作狐狸的身体：取一片大的椭圆形树叶，卷曲成圆柱体或圆锥体当身体。可是手一松，身体就散了，怎么办呢？引导幼儿讨论并尝试用叶柄或剪刀在树叶上戳洞，将叶柄插入洞中固定，也可以用胶带固定。

3、制作狐狸的腿和尾巴：挑选形状、大小合适的树叶插入身体相应的部位做狐狸的前腿和尾巴。

4、组合成立体造型：把狐狸头插入身体中固定好。

（二）引导幼儿根据树叶的自然形状及特点展开联想，探索制作方法

（三）交待要求，幼儿创作，教师巡回指导

树叶还能做成许多有趣的玩具，请你们动手做一些与别人不同的树叶造型玩具吧。

指导要点：

1、鼓励幼儿大胆尝试，根据树叶的自然形状及特点，运用卷曲、戳洞、穿插等不同的方法进行制作。

2、鼓励幼儿大胆想象、组合，设计出与众不同的树叶造型。

3、适当帮助幼儿使用胶带固定。

（四）展示作品，欣赏评价

重点围绕形象生动、制作方法多样、组合巧妙等进行评价。

幼儿大班手工教案篇六

活动目标：

- 1、培养幼儿对手工活动的兴趣，养成良好的撕贴习惯。
- 2、学习用撕贴的方法粘贴大树的树叶。

活动准备：

- 1、教学自制图片一套，固体胶、抹布、撕碎的各色彩纸若干。
- 2、每组一个放碎纸的盆，粘贴用的大树若干。

活动过程：

1、引出课题——以讲故事的形式激起幼儿兴趣春天来了，太阳光照在小朋友身上暖洋洋的，真舒服；太阳光照在大地上，大地上的小草穿上了新衣裳，太漂亮了；太阳光照在花园里，花儿都开放了，哇，真美丽！太阳光照在小河里，小鱼快活的游到了水面上，他们高兴的说：“春天来了，春天来了！”

太阳光照呀照，当快要照到大树身上的时候，突然天空中飘来了一片乌云，乌云遮住了太阳，于是，大树就没能穿上新衣裳。

2、讨论

（1）大树没能穿上新衣裳，身上会怎么样？（冷的）

（2）还会怎么样？（生病的）

3、请幼儿想办法帮助大树（幼儿讨论后回答）——去超市买

衣服给大树穿；把我的衣服脱下来给大树穿；用废纸撕成树叶，涂上胶水贴在大树身上。

4、教师示范

(1) 先给大树的身上涂上很多胶水，尽量不要把胶水涂到大树身体外面。

(2) 把废纸用两只手撕成很小很小的碎片，边撕边贴。

(3) 给大树身上全部贴上碎纸后，再用手轻轻压一下。大树伯伯的新衣裳就做好了，花花绿绿的好漂亮。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆撕纸并把它撕的小一点，边撕边贴。

提醒幼儿要把胶水涂在大树身上，要涂的多才能粘的牢。

6、幼儿互相讲述：看看谁做的新衣裳好鼓励幼儿把自己剩余的碎纸拾起来放在盆里，胶水盖子要盖好，收拾干净。

老师总结：大树爷爷开心的故事告诉我们春天是希望的季节，春天是万物复苏的季节，就算是枯萎了一冬的大树爷爷，在春天也努力的伸展着自己的枝丫，强弩的让自己焕发青春。

幼儿大班手工教案篇七

粽子是端午节必备的食品，对于粽子的形状及特征是幼儿非常熟悉的。幼儿在欣赏端午节儿歌视频中看到拟人化的粽子，对其产生了浓厚的兴趣，于是就产生了粽宝宝的一家创意泥工活动。本次活动幼儿已初步掌握揉、搓、捏、连接、浮雕等基本手法为前提，结合幼儿爱动手、爱探索的特点，引导

幼儿用彩泥做出不同造型的人物面部形象，锻炼手部的精细动作，充分体验创作的乐趣。

活动目标

1. 学习用团圆、搓、尺子按压、浮雕等技能制作粽子。
2. 能大胆想象，借用辅助工具(尺子、塑料刻刀、小棒等)塑造粽子娃娃的不同形象。
3. 乐于在泥工活动中探索使用辅助工具和材料，体验创作的乐趣。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备

1. 太空泥、泥工板、尺子、展示台、刻刀、小圆棒等工具
2. 教学课件

活动建议

小结：端午节的粽子有三角粽、四角粽，都是用粽叶包着糯米或大枣、花生、肉等辅助材料做成的。

2. 欣赏不同形象的粽子娃娃，引导幼儿发现粽子娃娃细节的制作技能。

(1) 依次出示不同造型的粽子娃娃图片，引导幼儿观察讨论糯米团的制作方法。

小结：三角形的糯米团可以用团圆、搓的技能制作，有棱角

的糯米，可以用尺子按压成平面的’技能制作。

(2)观察粽叶的制作方法，引导幼儿运用尺子按压、刻刀雕刻的方法制作粽叶。

小结：将绿色的太空泥团一团搓成长条，放在泥工板上，用尺子将长条压扁，并一端捏尖做成粽叶的尖端，然后用刻刀画出叶脉。

(3)观粽叶和糯米团的组合方法，引导幼儿制作不同形象的粽子娃娃。

3. 请幼儿大胆想象，制作自己喜欢的粽子娃娃。

(1)鼓励幼儿大胆想象，设计不同形象、不同姿态的粽子娃娃。

(2)鼓励幼儿用各种技能表征粽子娃娃的表情、动作、姿态等细节。

(3)引导幼儿制作不同形象的粽子娃娃。

4. 请幼儿将自己制作的粽子娃娃放在展台，引导幼儿互相欣赏、交流。

(1)自评：请个别幼儿介绍自己制作的粽子娃娃，引导幼儿讲清楚自己的制作过程和形象特点。

(2)他评：引导幼儿说出自己喜欢哪个作品?为什么?

幼儿大班手工教案篇八

包装盒是孩子生活中常常会接触到的物件，可讲到处可以见到（饼干盒□milk盒、药物盒……）但是孩子对立方体的认知对错常朦胧的，而且非常难联系到日常生活中去。可是相对于

幼儿园大班小孩而言，已然具有了初步的逻辑推演能力、操作、探究是他们的最爱，所以，在孩子认知了正方形的前提下，通过孩子的自由探究，来开展这一次教育教学。

1、加强对正方形的认知，清楚建筑示意图形与立体的不同之处。

2、初步了解立方体，明白其名字与最突出的特点。

圣诞长辈、大、小包装盒（每人一个）、正方形小卡片、剪刀、彩色笔（每人一个）、种种装扮教学材料（皱纹纸、亮光纸、卡纸等）

二、启发孩子了解平面与立体的不一样及立方体的特点。

1、每个孩子一包装盒开展自由探究。教师：你们手上的包装盒一样吗？请跟周围的好伙伴比比，哪儿不同？总结：它们的大小、高低、图形不同。

《1》请孩子把包装盒的盖打开，瞅瞅里头另外还有啥？（正方形卡纸）

《2》正方形的特点是啥？（4条边一样长，四个角一样大）

《3》请你们比比，正方形与包装盒有何一样与不一样点？总结：正方形的面是平的，包装盒是有棱角的，而包装盒的每一个面均是正方形的。

3、通过立方体包装盒，让孩子清楚正方形有个面，包装盒有六个面。

（1）“请孩子瞅瞅包装盒的这一个面，它是正方形，那正方形有几个面哩？”（一面）

4、用与立方体的面一样大小的正方形开展探究得出立方体的

六个面一样大？

(1) “包装盒有6个面，每个面均是正方形，哪每个面一样大吗？”

(2) “你是怎样明白它们一样大的？”

三、动手操作加强立方体的特点。让孩子在大包装盒里自由拿任何包装盒，讲出哪一些是立方体，哪一些不是？为何？“包装盒里另外还有礼品哩，谁来摸摸是啥？”

四、请孩子说一说日常生活中哪一些物品是立方体的？“我们日常生活中有很多物品是立方体的，谁能告知孩子你看见过哪一些物品？”

幼儿大班手工教案篇九

1、使用废旧光盘及辅助材料制作绣球，发展创造性思维能力。

2. 体验合作成功的乐趣。

1、废旧光盘若干张。

2. 彩色即时贴、彩色皱纹纸、彩绳、羽毛、透明胶、剪刀等美工活动所需材料。

3. 录像资料、影碟机。

4. 邀请家长来园参与活动。

引起幼儿活动兴趣播放组织幼儿参观“广西民族文物苑”的录像。回忆、讲述在文物苑中所看到的壮乡绣球。

1. 引导幼儿观察绣球的结构、色彩、图案。

2. 出示废旧光盘，观察桌上辅助材料，讨论如何利用废旧光盘来做绣球。

3. 鼓励幼儿说出各种制作的想法。

1. 请幼儿自由选择美工活动材料，结合日常生活观察，充分发挥想象，制作绣球。

2. 邀请家长参与活动，与孩子合作制作美丽绣球。

3. 教师参与制作活动，巡回指导，注意个别指导，鼓励幼儿大胆选用辅助材料进行制作。

四、展示作品

1、用制作好的绣球布置墙面，完成主题作品《抛绣球》。

2. 将绣球挂起，装饰教室。

3. 欣赏伙伴们的作品。

搜集更多的制作材料进行创作。