

# 最新九年级班主任班级管理发言稿 百日冲刺班级部分班主任发言稿(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 九年级班主任班级管理发言稿篇一

尊敬的各位领导，老师们，同学们：

大家好！

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。相似的是去年的现在也是在此，召开同样内容的会。不同的是同学们脸上的笑容更加灿烂。我知道，你们经过这三四年的洗礼，三四年的知识积累，三四年的反复打磨，是时候出炉了。把自己炼就三四年的宝剑展现于世人面前。往昔十几年的寒窗苦读，只为今朝一举成天下。

可是，我见有少数人眉头紧锁，好像有什么心事似的。好像自己向自己发问：我到底离我心仪的大学有多远。朋友告诉你：只有一步远，但这一步需耗时一百天。因它遍地是泥泞，荆棘，需要有超人的毅力才能迈过去。杨长涌，这个名字大家不怎么陌生吧。他是我高238班学生。在高三四月质检时数学成绩还得过87分。87分是什么概念，大家心知肚明。而杨长涌在这时，很冷静，代课老师帮他分析，指出：考前要有一颗平心抓基础，不要眼高手低。他就这样依照老师的方法去做，最终如愿以尝考入北京大学。并摘取山西省文科状元的桂冠。

再有xx年201班赵建军同学，每次质检成绩虽在班里名列前茅，但要冲击清华北大总感觉底气不足。这时他主动找老师帮他会诊，根据症结他做了个服从老师教学计划的小计划。计划中最有骨气最能打动人的一点就是：晚12：00——凌晨1：00睡，早6：15起床，中午小憩。如果起不来，甘愿受妈妈往嘴里塞辣椒的惩罚。就这样执着坚持，顺利考入清华，以一分之差名列晋中市第二名。

还有20xx年801班刘啸震同学在三月质检时列全年级35名。而他不言败，不放弃。请假一天，闭门反思。及时调整状态，查漏补缺。最后考入清华大学。

听了上述事例，还有人摇头说，我当初是占到校指标来的，我是普通班的，名牌大学与我无缘。同学，错了。人生最大的'悲哀就是拿自己的短处与别人的长处比。321班的张乃文同学中考时就是占到校指标来的。三年的努力，当年考入清华。313班的王小平，是普通班的，也是当年考入北大医学部吗？在此，我送大家一段谚语：戴花要戴大红花，骑马要骑千里马，唱歌要唱最红的歌，读书要到最好的校。

可能还有的同学会说，我每次质检名次靠后，没有上过线。偶然有，也就是那么一次两次。其实，平时的质检题，除检测学生掌握的程度外，还有专门“哪壶不开提哪壶”之意。

意在提醒学生不容忽视，同时锤炼学生抗挫折能力。所以其难度高于高考题难度。我们要有“咱难他更难，越难越喜欢，喜欢出灵感”的心态。如501班李晓栋同学就是一例，平时9次质检均未进线，班主任对他发愁，次次谈话他总是那么自信，“我能行”，“我会努力”结果高考成绩揭晓后，确实证明该生行，579分，超一本27分。

借此机会，再对学困生说几句，或许你还在彷徨犹豫这几年你没有注入自己全部的心血，害怕最后无颜面对家长，老师以及爱你的人。的确，临近考试心情不安，辗转难眠也是人

之常情。可是现在还未高考，为何不趁现在使足劲呢？望你迈开腿，大胆走进办公室，张开嘴，和老师一起探讨你所遇到的问题。说到这，我想起代过的个学生苏博，当时高考分数为374分。在补习期间，没代过课的老师也认识他了。因他经常带着问题去办公室找老师。他不怕别人讽刺嘲笑，有时一个问题连续几次来问。凭着学而不厌的韧劲，以575分的优异成绩被1a燕山大学录取，增长201分。说到增长，复习班的学生还记得，你们刚开学时，女公寓楼西面墙上贴着一百多人20xx年参加高考成绩提高60分以上的学生名单。面对此，我们应该说：你我都是人，你行我更行。谁英雄谁好汉，龙虎榜上比比看。

再多的话语，也无法扭转心中的信念，再多的困难也无法阻挡我们前进的步伐。同学们，我们知道，你们在备考的路上，如同运动员在马拉松的赛道上，既累又渴。但是，今天的动员会又如同发令枪鸣响，提醒：冲刺吧，拼搏吧，人生能有几回搏，此时不搏代何时！我们高三高补的全体班主任及老师们，在两旁为你加油鼓劲，为你助威给力。校领导手持花环在终点笑脸迎接你。

## 九年级班主任班级管理发言稿篇二

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。我一直从事小学语文教师兼班主任的工作，这使我深刻的体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但是我更加难以忘怀的，是孩子们写下“饮其流者怀其源，学其成时念吾师”时的那份情。今天，我结合自己的工作实际，谈一谈小学班主任工作的一些体会：

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学，

尤其是一年级的学生对学校、老师、同学都感到陌生，对一切都充满新鲜感，对学校、对老师也很好奇。新学期开始，他们第一个想知道的就是自己的班主任是谁，她(他)是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。我曾经在一次班会上郑重的向全班学生承诺：“孩子们，请监督我！”

本学期开始，我担任一年级的教学工作，孩子比较小，从幼儿阶段到适应小学的生活，孩子们有好些事都不懂，都不会，需要老师手把手的教。校园里有了劳动任务，我总是一边教孩子们怎样劳动，一边和他们一起干，不时地鼓励这个表扬那个！写字课上孩子们坐姿不正确，我就坐在前面让他们看老师是怎样坐端正写字的，字写得不好看，结构掌握不好，我就鼓励孩子像书法家那样练字，很多孩子开始还比较有兴趣，到后来，字就写不好了，我就在随堂教学写字时，不停的改正自己认为不满意的字，这样学生也渐渐像我一样，看到自己写的字总爱端详端详，再改一改，争取写得更好了！

一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢？如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢？我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心的引导。低年级的小朋友，他们不知道为什么学习，为谁学习，也不知道怎么学习，我就根据他们喜欢听故事的特点，经常讲些小数学家、小文学家、小画家、小音乐家的故事给他们听，用这些生动的故事把他们吸引到学习上来，小朋友一听就入了迷，这时我再引导他们想一想，说一说，听了故事，你心里是怎

样想的?把你们的想法说给大家听听，看谁想得好，说得好。小故事的吸引力起到了作用，孩子们幼小的心灵受到了熏陶和启迪。

在孩子们有了美好的学习愿望以后，我就根据他们争强好胜的心理，开展学习竞赛，每次竞赛之前，我都发表热情洋溢的讲话，如，比赛之前我说：“同学们，这节课上学的字老师相信你们都会写了，可是谁能把字写得又漂亮又工整呢?现在我们来进行书法比赛，要求写得横平、竖直，笔画清楚，端正有力，看谁写得最漂亮，写得好的，我要把小红花奖给他，并且我们评他为咱班的小书法家。”这一下，同学们可来劲了，一个个手握铅笔，聚精会神，一笔一划地认真书写。评出来的小书法家们，得到了红花，心里可高兴呢!我想以后通过这种形式，评出班级里的小数学家、小演说家、小音乐家等，鼓励孩子朝多方面发展。

当然，这种引导既是积极的也是具体细致的。教师的功夫贵在循循善诱，并以此来激发学生的上进心。低年级的小朋友，上进心是特别强烈的，只要我们引导得当，他们就会沿着老师指引的方向去获取新知，增长才干，不断进步!

“感人心者，莫先乎情。”在平时日常生活中，我努力的做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

## 六、七岁的孩子们整天在妈妈的怀里打滚，都不讨厌妈妈

为什么?因为妈妈疼他们，爱他们。毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也就深深的爱自己的妈妈。我常想，一个一年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们。平日里，学生病了，我会及时打电话通知家长，或者亲自把他送去医务室;并且时时注意天气情况，

提醒学生添减衣服。

对于过早失去母爱或父爱的孩子，我更是加倍的关心他们，体贴他们，使他们重新得到母爱，安心学习。我们班有一名学生，父亲早逝，母亲长期在外打工，她不仅失去了父爱，也失去了同龄人应得到的一切。特殊的成长环境，严重影响了孩子的行为习惯的养成，因为长期缺乏管教，他非常贪玩，曾连续几天，天天逃课。了解到这些情况，我就主动的帮助她，首先，让他意识到他已经是个小学生了，要按时上课；其次，在班上开展评选值日班长的活动，鼓励他参选，并以做班长的要求来要求自己，现在，他不再逃课了，学习积极性也明显提高了。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自内心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

我班的杨轩同学自我约束能力差，总是影响周围的同学，严厉的批评后，看着孩子满脸的委屈，我是又气又心疼！一次语文课上，他又趴到后面同学的桌上去了，我悄悄走到他跟前，摸着他的头，对她说：“老师在等你来解决这个问题！”他一听，赶紧把思绪放回课文中，一节课下来，他表现的出奇的好！后来，我又表扬了他。下课后他给我写了一张小纸条，上面写道：“老师，您新gu了(老师，您辛苦了)。”我一看就开心地笑了，毕竟只是一年级的孩子，能写出这样的话，虽然夹杂着错别字和错误的拼音，但这份心意足以令我欣慰不已。

我班的陈云博同学，在汉语拼音的学习中，基础太差，上课不专心，结果成绩非常糟糕。面对这样的学困生，我并没有过多的责备，而是和家长取得的联系，反复鼓励教导下，他很快就赶了上来，一改往日上课说话的坏习惯，积极举手发言，并且由以前的三十分，进步到八十九分，成了我号召同学们学习的榜样。在付出了紧张和艰苦的努力之后，他所体验到的成功的快乐是多么诱人！这种美好的体验使他深深的迷恋，产生的学习的欲望是多么的可贵！

记得苏霍姆林斯基说，要想看到最美的生命的花朵，就不能忽视那些深植在土壤中的细小的根须，没有这些根须，生命就会凋谢。就学生而言，这些根须就是学习的愿望！对教师而言，就是使这些根、须一样的得到滋养！

总之，做一个班主任不容易，班主任工作既艰巨而又神圣，一份春花，一分秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我将一如既往地努力工作，不断总结经验，以培养出更多适应新世纪需要的社会主义事业的合格人才。

班主任管理经验100例

优秀班主任管理经验

## 九年级班主任班级管理发言稿篇三

尊敬的家长、敬爱的老师和亲爱的同学们：

大家下午好！首先感谢各位家长在百忙之中抽空来参加家长会。

xx年的钟声早已敲响，在此，我代表高三（25）班的全体教师向各位家长和同学们拜个晚年，祝新年快乐！万事如意！身体健康！家庭幸福！事业有成！

我班参加xx年深圳市高三年级第一次调研考试的同学一共49人，其中进入重点的有以下同学：吴祖鹏、吴海峰、杨依青、梁宏学、王军星、孙静怡、夏思远、曾家明、林佳铭、刘雨晴、朱娅楠、彭奕霖、黄若雨、陈冬羽、庄之亮、利嘉伦、汪明禹、刘金生、陈志恒、赵振宇、林浩鹏、李浩源、谢明月、陈瀚中、胡凯铎、赵娟敏、余群芳、梁惠琳等28位同学，占参考人数的57.2%，在此特向以上同学表示祝贺！

今天，学校为同学们举行了成人宣誓仪式暨xx年高考百日冲刺誓师大会，鼓舞同学们的士气和斗志。十二年寒窗苦读，三年幸福的高中生活，正是你们从未成年人向成年人转变的关键时期，它标志着你们开始步入成年人的行列，并将一步步走向成熟。作为你们的任科老师兼班主任，作为所有珠海一中教师代表之一，我祝贺你们长大成人。

十八岁，青春洋溢的年龄，公民，神圣庄严的名字，十八岁的你们，将要担负对社会、对国家和对家庭的责任。梁启超说：“少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”同学们，你们是国家的栋梁，珠海一中的骄傲，家庭的希望，将为祖国的繁荣富强贡献力量。

“十二年寒窗只在今朝”，亲爱的同学们，xx年的高考既是对你们步入成年的第一次人生大挑战，也是机遇的垂青，理想与奋斗齐飞，一分耕耘一分收获。高考是一次对中学知识掌握、运用程度的综合大检阅，内容多，范围广，时间跨度长，用知识浩如烟海来形容，一点也不为过，时间的有限和知识的无限，是一对永远矛盾的伴侣，其中的艰辛更是不言而喻。此时此刻，你们的心情家长和老师最能理解，你们面临来自社会、学校和家庭的殷切期望和关注，有形和无形当中，给了你们莫大的压力，但希望你们一定要承受这种压力，并将压力转变为动力，放下包袱，轻装上阵，没有任何阻力可以阻碍你们大步前行的青春脚步。

拿破仑曾说过：“在我的字典里没有‘不可能’这三个字。”这是强者的风范。真正的强者不在于称雄一时，而在于他有积极进取的精神和积极向上的心态，敢于竞争，积极奋进，面对前进道路上的矛盾与挫折要保持乐观无畏的精神，能自强不息，对设定的目标锲而不舍，孜孜以求。

草枯了，有再春的时候；花谢了，有再开的时候；但时光流走了，却再也没有回来的时候。我们能够把握和支配的时间

只有现在，要对自己的人生负责就必须从现在做起。亲爱的同学们！光阴似箭，三年即将过去，斗转星移，高考在际，大家要树立只争朝夕的紧迫感，莎士比亚说过：“在时间的大钟上，只有两个字——现在。”“梅花香自苦寒来”，从现在开始，一切都不晚，若你还指望明天，那将会让你后悔莫及。“人生能有几回搏”，高考就是人生关键的一搏，搏就是争取时间，搏就是为自己加油，搏就是付出坚辛，搏就是拼，人生能有几回搏，只有搏过，才能无怨无悔。风雨十几年，在距离高考的最后100天里，我希望同学们去除浮躁，拿出成年人的勇气、坚韧和执着，全力以赴，珍惜每一分一秒，抓住每一次训练的机会，为即将到来的人生大考验——高考，圆青春梦想，扬人生志气，在高考的战场上一展雄风，过关斩将勇夺桂冠，金榜题名，以优异的成绩给你们自己交出成年后人生的第一份满意的答卷。

高考梦，是人生梦的起点，它不是一场普通的考试，而是人生命运的一次抉择，是决定人生道路即将何去何从的分水岭，没有经历过高考的人生是有缺憾的人生。高考，这是一场知识、能力、效率、心理和体能的竞争，也是实力、智力和毅力的检验，还是精、严、细、实的比拼。只有经历过高考的人，十八岁的阅历才会更丰富，十八岁的色彩才会变得更绚烂，整个人生才会变得更富内涵，未来人生之路上的风浪才会变得渺小。不管我们现在的水平如何，请您记住“狭路相逢，勇者胜！”要有亮剑精神，生命不息，奋斗不止，敢于进取，超越梦想，剑锋所指，所向披靡。为了明天美好的未来做准备的最好方法就是集中你所有的智慧、热忱，把今天的学习做得尽善尽美，我坚信，亲爱的同学们，你们今日的汗水必将摧开明朝的娇艳之花。

亲爱的同学们，现在我们需要的是不仅是中流击水、浪遏飞舟的勇气，还需要力挫群雄、蟾宫折桂的锐气，决战决胜、金榜题名的豪气，独占鳌头、舍我其谁的霸气！为了打好高考这一战，我们也要保持一种纯净的心境，有条不紊，把生活尽量简单化，摒弃杂念，耐住寂寞，控制心态。不要遇到一

点困难就惊惶失措，也不要因一些小事而分散精力，把所有能提分的精力全部投入到学习中去，不骄不躁地去轻松上阵。只要大家心中充满阳光，充满希望，充满激情，充满信念，抓住寸时寸金的关键时刻，合理利用每一分每一秒，挖掘一切潜能，充分发挥你的智慧，请记住：每个人都有巨大的潜能，奇迹一定会出现，你们的人生梦想一定会实现。

回首过去的三年高中时光，春寒料峭中有我们执着的追求；雷雨滂沱中有我们跋涉的脚步；木叶萧瑟中有我们朗朗的书声；寒风凛冽里有我们奋勇前行的背影。我们一起见证朝阳、沐浴风雨，我们的老师勤勤恳恳，任劳任怨，精益求精，强力争先；我们的同学自强不息，分秒必争，勤学上进，笃学深思；我们的家长为了孩子无私奉献，深如大海的关爱孩子的成长，陪伴孩子，细心呵护，风雨无阻。

珠海一中在“用美的教育造就美的新人”的核心办学理念指导下，全校师生协力奋进，立志炼精湛教育技能，铸新型教育精神，办特区精品学校，育未来精英人才，全校师生团结一致，和衷共济，再创新的辉煌。

作为科任老师和班主任，我将继续与你们风雨同行，相信有你们的地方，有你们的时刻，就会有我们老师的身影，也许我们会对你们要求更严格一些，言语更唠叨一些，但我们相信，大家会理解，也一定能理解，或者将来会理解。我们将更加忠于职守，以校为家；我们将精诚团结，通力合作；我们将笑对全体同学的提问和质疑；我们将刻苦钻研，潜心备课，不断更新新的教育理念，努力完善教学方法；我们将随时关注高考动态，采集高考信息……，总之，我们全体老师将携手并肩，奋力耕耘。

我坚信，接下来的100天，是激情燃烧的100天，是顽强拼搏的100天，更是梦想成真的100天，如今，冲锋的号角已经吹响，攻关的战鼓已经擂响，让我们拿出迎难而上的勇气，策马扬鞭，勇往直前，用勤奋铺平通往成功的道路，用拼搏增

强金榜题名的实力！一举实现“十年砺剑百日策马闯雄关，一朝试锋六月扬眉传佳音”的完美结局！我相信□xx年的六月是最迷人的□xx年的六月有最灿烂的笑脸□xx年的六月是最明媚的。努力吧！拼搏吧！冲锋吧！曙光在前，祝愿同学们笑傲高考，奔向美好的未来！祝同学们前程似锦！

珠海一中xx年高三（25）班高考必胜！

百日冲刺班级部分班主任发言稿班会演讲稿(九年级下册).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 九年级班主任班级管理发言稿篇四

大家好!很高兴今天能够在这里和大家一起交流一年级班主任管理工作，谈不上经验交流，借用这次难得的机会，把自己担任一年级班主任工作以来的心得和体会简单分享交流。

，方便孩子们交朋友，培养孩子的集体意识。

刚到新环境孩子们都比较陌生，这时候我们就需要带着孩子逛一逛新校园，让孩子们识记学校场所、帮助他们记住操场、

厕所的位置，教孩子分辨男、女两个字，便于孩子上厕所，规定孩子们能去的安全区域和禁止进入的区域，如绿化带、综合楼禁止进入。

安全重于泰山，一定要在最开始就让孩子们树立安全意识，安全记于心间。如不带零食、饮料，危险物品、玩具到校；不要追逐打闹，不大声喧哗；放学不要自己出校门，等待家长接送，不允许自己回家；注意铅笔、书本安全，轻拿轻放。一年级的孩子年龄小，可能做事没有分寸，我们得时时教育、适时提醒，让孩子们把安全观念熟记于心。

作为一年级老师的我们需要尽快记住每个孩子的名字，增加亲近感，尽快教育学生养成纪律、卫生、集会意识，告知学生有困难、身体不舒服时及时向老师求助，让孩子记准家长电话，会写自己的名字，学会打电话；在正式上课之前，告知家长提前给孩子准备好学习用品，如笔袋、铅笔(hb或其他)、正规橡皮，至少带6根削好的铅笔，不要带削笔机到校，给新书包书皮，教育学生爱护书本，给新书写上自己的名字，不要给孩子买太花哨、功能过多的文具，准备好必备的生活用品，如不易碎的水杯、纸巾同时要主动建立班级微信群，与家长及时沟通群管理规则，请家长准时接送孩子，教育孩子树立时间观念，关注孩子的学习，教育孩子今日事今日毕，明确老师布置的任务当天必须完成，让孩子自己整理书包、检查书包，刚开始时家长可在旁边指导，逐步放手。日常生活中，让孩子穿带魔术贴的鞋子，尽快学会系鞋带。

有趣的课堂才能吸引孩子们认真听讲，一年级孩子年龄小，容易“开小差”，在课堂上我们要多采用小游戏组织课堂，可用小口号、顺口溜之类的，这样的方式简单高效。

班主任的工作是琐碎的，一年级的班主任更是如此，所以我们要做好自身的心理调适，戒骄戒躁，做有耐心、有爱心的老师。

老师这个职业，在勤奋、努力之外，需要天赋、耐心和某种令人敬畏的责任感与驱动力，你永远不知道你的哪一句话会如何作用于学生，又如何改变他看待这个世界的方式，与大家共勉！

谢谢大家！

## 九年级班主任班级管理发言稿篇五

当学生的时候就常听人说，班主任特别是小学班主任是教师当中最难干的活，最辛苦的活。每天备课、上课、批改作业、处理学生之间的矛盾、家访、班级纪律卫生等，一天忙得团团转。有人说过：“小学班主任太累了，起得比鸡还早，睡得比狗还晚，干得比牛还累……”对这句话现在我是深有体会了。我从事教学工作还不到一年的时间，去年9月来学校报到那天，刚出茅庐的我听说除了教学还要当任班主任工作时，我心里真是既激动又担心。

接到本班的这些学生，有的老师说：“你们班有很多问题学生。”我听了心中也凉了一大截，刚踏上教学生涯的我，一时真不知所措，再想一下，这也已经是事实，是没有办法改变的，于是我就对这些问题学生特别注意，对于他们的学习，生活等及时予以帮助，对这些学生的性格对症下药。下面我就结合自己这几个月来的班主任工作说一说自己的体会。

其实有时细想一下，就我们一些年轻的班主任而言，我们现在所带的学生就像弟弟妹妹一样。他们的想法和他们平时的一些作为和我们的弟弟妹妹没有什么太大的区别。他们是那么孩子气十足，他们需要被人关爱。尤其面对困难更容易退缩，这就需要老师加倍关心和耐心引导，使他们的性格逐渐成熟起来，真正让他们感受到家庭般的温暖，使每个学生都能够做到以校为家，这样才能保证学生正常的学习和生活。因此我经常把我们班的住校生叫过来，询问一下他们的学习和生活上的情况。问问他们有什么困难，最近学习上有哪些

问题，晚自习上的怎们样等等。学习上，教师赞许的点头、希望的目光、会心的微笑、都表现出对学生的爱。这种关爱是一种积极的不可替代的教育力量和手段，它在方方面面影响着学生，它可以使学生心境愉快，使学生感受老师的爱，从而受到激励和鼓舞，获得主动发展。进而更好的巩固班主任在学生心目中的形象和地位。因此，无论是在课堂上还是在课下我总是关注一些学生，尤其是一些学困生。只要他们稍有进步，比如上课认真听讲了，课上积极回答问题了，或者回答问题正确了，课后作业有提高了并且肯下功夫了等等，我就及时的给予表扬，如果时间可以，我还常把这些学生叫到办公室里给予认可和表扬，给他们以鼓励，促进他们的提高。

做有责任的班主任，就必须分析班内学生的优势与劣势，分析如何让学生扬长避短，如何把学生的劣势得到改变，这就要求我们班主任时时刻刻关注班中的每一位学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长对孩子的关心，及时了解并找到亟待纠正的弱点；并要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。这对于我一个新教师、新班主任而言更是一种挑战。

我班就有一个调皮的学生李宏鑫，这个学生爱说话，但是不分场合，无论什么都说。特别是在课堂上，不管会不会回答，总喜欢乱说。有一次在上公开课的时候，我提问了一个问题，别人都还没有想到，李宏鑫就把手举得高高的，嘴里还不停地：“老师，我知道。”其实我料到他又要捣乱了，但是后面有这么多的老师在听我上课，看到他发言这么积极，我又不好意思不他，于是就把他叫起来，让他回答，听了他的回答以后，班上的气氛顿时活跃起来，教室里哄堂大笑。因为

猜到会发生这一现象，我知道接下来该怎么做了。于是为了使本堂课正常进行，我没有批评他，只是反问他一个问题，他这时哑口无言了，同学们都笑了起来，我想他也觉得不好意思了，当着这么多老师的面，脸涨得通红。我这一反问不仅活跃了课堂气氛，而树立了教师的威信。经过这一次教训，至今这个同学在课上没有出现类似行为。

我觉得不管是教学工作还是班主任工作，都应该做到有一点：“学会赞美”。林肯说过“每个人都喜欢人家的赞美”，其实人性最真切的需要就是渴望别人的欣赏。真诚的赞美可以拉近心灵，吸引孩子们向你真心靠拢，倾听你的教诲，还将每时每刻从积极乐观里面影响着孩子的生活和成长。

在我班里有一个学生是全校出了名的捣蛋鬼。经常有小偷小摸的现象，老喜欢把班里同学的本子藏起来，害得大家到处找作业，生活中又不爱干净，跟别的同学不和，班里的学生都很讨厌他。刚开始我也确实拿他没办法，像这样的问题学生，不知道该怎么教育才好。渐渐地我发现他有时作业上的字写得非常清楚、漂亮，而且在平时劳动的时候，他总是不拍累、不怕脏，我便趁这个机会不时地给他加油，还对他说：“相信有一天你会成为一名书法家，要好好加油啊！”仅仅几句赞美却改变了他的懒散，换来了他的好学心。

作为一名班主任确实很累，事情很多，很操心，但是，当你走上讲台，看到那一双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。在班主任工作中，初出茅庐的我，确实有许多的不足之处，但是在接下来的时间里，我会加倍地努力，向那些优秀班主任看齐！