

# 中班语言活动教案蚂蚁和西瓜反思 中班语言教案(优秀8篇)

通过安全教案的有效实施，能够提高学生应对各种安全风险的能力。以下是小编为大家准备的一些高二教案案例，供教师们参考和学习，相互促进进步。

## 中班语言活动教案蚂蚁和西瓜反思篇一

- 一、理解绘本内容，感受故事活泼快乐的情趣。
- 二、能够大胆想象故事情节，对绘本阅读感兴趣。
- 三、知道遇到问题要动脑筋想办法，知道团结力量大的道理。
- 四、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 五、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

蚂蚁与西瓜ppt□皮球、游戏场地布置。

### 一、情景导入。

1、小朋友们今天老师给你们带来了一个好朋友，看他是谁啊?(小蚂蚁)2、今天小蚂蚁遇到了一件好事情，你们猜猜她遇到了什么事?(幼儿自由想象)3、我们一起来看看。

### 二、边讲边看，理解故事内容。

1、出示ppt1师：来看这张图片，小蚂蚁遇到了什么好事啊?(对，遇到了一块西瓜。)2、出示ppt2师：今天小蚂蚁在草地上遇到了一块西瓜，他们可高兴了，西瓜红红的、大大

的，有好多好多的汁，看起来真诱人呀！他们吃起来，西瓜真好吃，我们赶快把它搬回家吧。

提问：如果你是小蚂蚁的话你会不会把它搬回家啊？（会）那我们接着往下看。

3、出示ppt3师：嘿呦嘿呦，一只蚂蚁，两只蚂蚁，四只蚂蚁，他们推呀推，却怎么也推不动，都累得趴倒在地上。

提问：就这四只蚂蚁他们能搬动这么大的西瓜吗？（不能）为什么不能？（突出小蚂蚁的“小”和大西瓜的“大”。）那搬不回去这时候该怎么办呢？小朋友们帮他想一个办法吧？（幼儿自由想象。）我们来看看小蚂蚁想的办法。

4、出示ppt4-12师：其中一只小蚂蚁说快把大家喊过来吧。他们让一只蚂蚁去蚂蚁城堡里搬救兵，这只蚂蚁大呼：“喂，我们在草地上发现好东西了。”蚂蚁们来到这后看到这么大的一个西瓜太高兴了，他们高兴的说：“太棒了”，开始一起搬起西瓜来。只听见他们的口号声“一二，嘿呦嘿呦”的声音，可是，怎么不动呀？西瓜太大了，他们还是抬不动，他们又想出了一个好办法，他们用铲子，把西瓜一块一块的缠铲成小块，蚂蚁们再一起一块一块的运回家。这个办法好不好？（好）你看他们有的负责铲，有的负责把铲下来的西瓜块从西瓜上运下来，有的负责往家里运。他们分工合作。忙的可而热闹了！家里每个地方都放满了西瓜，太多了都快放不下了。

讨论：1、小蚂蚁聪不聪明？（聪明）遇到问题的’时候应该怎么做才能把困难解决了啊？（动脑筋，想办法。）我们也要学习小蚂蚁这样。

2、小朋友们想一想，为什么那四只蚂蚁搬不回家，而这么多蚂蚁把西瓜搬回家了呢？

（西瓜对蚂蚁来说就像是一座大山，光靠一只蚂蚁的力量是做

不到的，只有很多的蚂蚁一起合作，齐心协力，团结在一起力量才会更大，团结力量大。)小结：所以小朋友在以后的生活中要遇到问题动脑筋想办法，和小朋友们要团结，团结力量才会更大。

5、出示ppt13--15继续讲故事：他们决定把剩下的西瓜都吃了，他们的肚子已经涨的要爆炸了。最后还剩下一块西瓜皮，蚂蚁用剩下的西瓜皮做了一个西瓜滑梯。

6、出示封面ppt那这个故事的名字就叫做《蚂蚁与西瓜》。

三、游戏《双人夹球走》。

现在我们一起来做的合作的《双人夹球走》，这个游戏只有你们一起团结合作才能成功。

附：故事《蚂蚁和西瓜》

本节语言课，由于多次改动故事情节，因此，上课时ppt细节上面有点小问题，故事画面，情节都很吸引小朋友的眼球。小朋友的学习积极性也很高。上课时，有点紧张，因此，在有些语句方面，表现的不到位，未将本故事中的情节表现的淋漓尽致。

## 中班语言活动教案蚂蚁和西瓜反思篇二

1. 回忆绘本故事《蚂蚁和西瓜》的主要情节及绘本中蚂蚁的各种表情和动作，感受绘本色彩简约、情趣生动的美。
2. 尝试用剪贴的方法制作西瓜，大胆想象，用简单的形象表现蚂蚁的各种动态。
3. 体验用不同的绘画方式作画以及创意绘画带来的愉悦感。

## 一、谈话导入。

（评析：《蚂蚁和西瓜》是一本幼儿喜欢的绘本，画面蚂蚁的形象生动，可爱，通过阅读幼儿熟悉蚂蚁的动态特征，以及西瓜被蚂蚁啃过后的样子，为幼儿作画提供了良好的素材，作好了铺垫。）

## 二、故事回忆，欣赏幻灯片。

1. 师：让我们再来回忆一下《蚂蚁和西瓜》的故事吧！

### 2. 集体阅读故事

在一个炎热的夏天，小蚂蚁们又热又渴，出门找水喝，他们惊喜地发现了一块大西瓜，便迫不及待的爬上大西瓜尝了起来。“真好吃啊，我们把它搬回家吧！”一只小蚂蚁跳下来，伸开了胳膊，蹬开了两腿，咬着牙使出了浑身力气推西瓜，瞧，连小触角也来帮忙了，可还是推不动。于是，他们只好跑回家，请来更多的蚂蚁兄弟帮忙，你们瞧，大家忙开了，有的用铲子铲，有的用手推，有的用绳子吊，有的用肩扛，有的两人抬……经过大家的齐心努力，大西瓜终于被顺利的搬回了家。

（评析：通过欣赏幻灯片，集体再次回忆故事的情景，帮助幼儿加深对蚂蚁和西瓜的印象很有帮助，但在活动后发现此环节不宜时间过长，应有选择地看几个画面即可。）

3. 师：可没想到啊，小蚂蚁把剩下的大西瓜皮当成了一个西瓜大滑梯。瞧！大家玩得多开心啊！

## 三、动态形象，添画示范。

这么有趣的故事，我都忍不住画下来了！我呀，最喜欢那几只发现了大西瓜的小蚂蚁，让我们来仔细看看小蚂蚁发现西瓜

时多开心啊!

### (一)分析动态，添画肢体(单图一)

1. 师：你能从哪里看出来他们很开心?

(评析：幼儿能积极地将自己所观察到的蚂蚁动态用语言、肢体动作表现出来，为绘画伏笔。)

2. 师：我也来变只跳起来的小蚂蚁吧，小手弯一弯，小脚抬一抬，触角翘一翘，我的蚂蚁跳起来。(或变跑出来的小蚂蚁)

(评析：教师边讲解边画蚂蚁相关动作姿态，这种借助于语言的提示，动作表演，及时绘画的方法，给了幼儿很新颖的示范，加深了幼儿对蚂蚁动态的印象。

### (二)观察表情，添画局部(单图二)

(评析：这个环节的设计关键让幼儿仔细观察蚂蚁的不同表情，能为幼儿绘画蚂蚁的面部动态提供很好的帮助，在实际得学习活动中，发现此环节很重要。)

1. 师：赶紧尝尝吧，小蚂蚁吃得多开心啊!你从哪里看出来

了?  
2. 师：我们的小蚂蚁：张开大嘴巴，眼睛眯成线，伸出小舌头，趴下身子吃得欢。

### (三)观察线条符号添加的作用(单图三)

1. 师：我们发现，冒出小汗滴，两脚颤巍巍，蚂蚁用力推，嗨哟嗨哟嗨!

2. 师：如果我想让西瓜看起来更加好吃，可添加小汗滴(请幼

儿尝试添加)

3. 小结：原来只要小手小脚弯一弯，眼睛嘴巴动一动，可爱的小蚂蚁就画出来了，如果再加上几滴小汗珠或几滴西瓜汁，或是几条波浪线，可爱的小蚂蚁就更加有趣了。

（评析：在幼儿绘画之前提示幼儿观察画面的添加线条符号的作用，鼓励幼儿在绘画时运用这种方法，可以使蚂蚁的动态形象很生动。）

四、示范西瓜做法。

1. 师：如果还有一块西瓜，我们把这块西瓜放到草地上，一定又会引来一大群的蚂蚁！

2. 师：那我们再来变块大西瓜吧，西瓜怎么变呢？看我的！（教师示范做法）如果你需要，可以把西瓜用剪刀修剪掉一些。

3. 师：现在就把大西瓜放到空地上吧！（放到作业纸上）

（评析：在教学活动后发现，这个操作环节可以放在活动前期准备中，这样可以有充分的时间来绘画蚂蚁的不同姿态。）

五、绘画创作。

（评析：这句导入语很能激发幼儿绘画的兴趣，给幼儿创造的空间，鼓励幼儿绘画出与画面不同的蚂蚁姿态。）

2. 师：想不想也把它们画下来呢？想一想先做什么，再画什么？当你听到音乐开始播放，你的工作就开始，当听到音乐停止就请你放下你手中的笔，搬好椅子快快回到座位上，来和大家分享一下你编的故事。

（评析：在绘画结束后，尝试编的故事，然后与同伴分享，可以让幼儿大胆地想象自己画面的内容，为介绍作品作准备。

)

## 六、评价。

1. 教师请个别幼儿大胆讲述自己创编的故事，注意评价幼儿作品中好的动态，表情和辅助线添加。

师：你画的小蚂蚁在做什么呢？

（评析：提供幼儿讲述自己作品的机会，重点说说蚂蚁的动态，）

师：你最喜欢哪幅画？

师：老师很喜欢这幅画里的小蚂蚁！它……（神态、表情）所以我最喜欢这幅小蚂蚁。

（评析：教师从蚂蚁的神态、表情进行点评，如果在注意一下添加线条符号的作用就更好了。）

师：我知道你们的故事一定还有更精彩的，那就回班后告诉更多的朋友吧。

## 中班语言活动教案蚂蚁和西瓜反思篇三

教案包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等。以下是白话文为大家整理的中班语言活动教案《小蚂蚁》，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、通过幼儿自主阅读和大书阅读相结合理解故事内容。

2、仔细观察画面，尝试用恰当的词汇描述小蚂蚁的动作，初步理解动词“拉、推、搬、抬、撑、摇”的含义。

活动前组织幼儿观察蚂蚁，了解有关蚂蚁体态特征、生活习性，学习小蚂蚁的律动，蚂蚁头饰，大书，小书，字卡：拉、推、搬、抬、撑、摇。

## 1、导入活动

1)、出示蚂蚁头饰，问：“小朋友看今天谁来和我们玩游戏呀？小蚂蚁要搭建一个大舞台，我们和小蚂蚁一起搬木材好吗？”做小蚂蚁律动进教室。

2)、与幼儿分享交流：你们见过小蚂蚁吗？在哪见的？它们在做什么？喜欢吃什么？

## 2、幼儿自主阅读

“今天老师也带来了一群勤劳快乐的小蚂蚁，它们做了许多有趣的事情，我们看看它们在做什么？”用音乐指挥幼儿自主阅读小书。

## 3、大书阅读

1)、师：你看到小蚂蚁在做什么？你能找到那一页吗？小朋友们是不是和他看到的是一样的呢？你能用一个词来说说小蚂蚁的动作吗？（出示字卡）大家一起来学学它们的动作（边配合小蚂蚁律动的语词）。

2) 师：除了刚才小朋友说的，你们还发现了小蚂蚁在做什么呢？你能找到那一页吗？小朋友们同意他的说法吗？你能用一个词来说说小蚂蚁的动作吗？（出示字卡）大家一起来学学它们的动作（边配合小蚂蚁律动的语词）。

3) 师：老师还发现了。。。。。（补充幼儿没有发现的页面）我们一起去看看。你能用一个词来说说小蚂蚁的动作吗？（出示字卡）大家一起来学学它们的动作（边配合小蚂蚁律



动的语词)。

4)、师：今天小朋友都很棒，能发现了小蚂蚁搬东西的很多动作，现在我们一起完整地来看看这本大书。教室逐页展示图画，边阅读相关的文字。

今天我们学了很多小蚂蚁搬运东西的本领，我们一起去帮小蚂蚁搬木材吧。

## 中班语言活动教案蚂蚁和西瓜反思篇四

1. 欣赏并理解故事内容，大胆创编故事后部分：蚂蚁会用西瓜做什么。
2. 能大胆辨析、讨论、讲述，并用绘画形式创编故事情节。
3. 体验创编乐趣，感受蚂蚁们的做事精神，团结一心。

□

2. 白纸、勾线笔、蜡笔。
3. 作画背景音乐。

### 一、绘本图片导入引题

师：小朋友们，图片上你们看到了什么？（西瓜、蚂蚁）

师：蚂蚁在干什么呢？（要吃西瓜、要搬西瓜）

小结：正如你们所说，几只小蚂蚁发现了这个又红又大汁又特别多的西瓜，都很想把它搬走拿回去享用。

### 二、理解故事情节

教师引导幼儿欣赏，讨论绘本提问

1. 这几只蚂蚁能把西瓜搬回家吗？为什么

（一只蚂蚁、二只蚂蚁、三只蚂蚁、四只蚂蚁，他们用尽了全身力气还是推不动）

2. 后面叫来了救兵，西瓜有被成功搬走吗？那你觉得蚂蚁会带来什么工具搬走西瓜呢？（蚂蚁们用木棍和石头做了一个杠杆，可是西瓜还是纹丝不动）

3. 小朋友们有什么办法能搬走这个西瓜吗？看看他们是不是跟你们一样的办法

（他们想到了用铲子来挖西瓜肉并把西瓜肉运回去的办法，但是一个人的力量还是太小了，于是动员了所有的蚂蚁一起来铲肉运输很快这个西瓜就只剩下一点点了他们就把剩下的西瓜肉吃了，吃的实在是太饱了）

小结：原来一个人的力量是很小的，大家一起团结一心才能把这件事做好

三、启发续编故事

师：蚂蚁们把西瓜都吃完了就剩下了什么？

（他们用西瓜皮做了一个滑梯，他们坐在树叶上飞快地向下滑，他们玩得可开心了）

师：小朋友，如果你们是蚂蚁会想把西瓜皮做成什么呢？

四、示范启发

1、教师示范

## 2、出示同伴示范画启发幼儿想象

### 五、幼儿作画

作画要求：

1. 大胆想象创编作画，不打扰他人作画
2. 听到钢琴声往前坐
3. 作画工具整理

### 六、展示点评

师：谁来说说你把西瓜皮做成了什么？

师：小朋友真棒，都发挥了想象的翅膀把西瓜皮做成了各种各样的东西，原来我们平时吃完就扔的西瓜皮，在蚂蚁的世界里却是这么有用又好玩的东西。

反思：伴随着紧张的情绪，我的教研课《蚂蚁和西瓜》终于结束了！每次活动后的反思必不可少，为了让自己更加的进步，更好地提升自己的教学技能，同时也是为了提高自我总结能力。

在上课时我是以故事绘本导入的，在看绘本故事时，重点让幼儿细心观察蚂蚁是怎样搬运西瓜的。再请幼儿和老师进行交流，说说小蚂蚁是怎样搬西瓜的？再表达出完整的话。这部分内容主要是要让幼儿理解一个人的力量很小，团结力量大的精神。可我在将会本图片时速度过快，没有很好的诠释这部分内容。

后半部分主要是让幼儿续编故事，剩下的西瓜皮可以做成什么。这部分我运用了教师示范再到同伴示范，感觉这个环节出现的有点突兀，在下次的活动中是否可以先同伴示范再到

教师示范，这也是值得我深思的。在讲解示范蚂蚁时，蚂蚁画的过小，倒是很多孩子蚂蚁不会画。

## 中班语言活动教案蚂蚁和西瓜反思篇五

- 1、引导幼儿记住故事题目、理解故事内容，通过合理的猜想乐意表达自己的想法与感受。
- 2、养成安静倾听故事的习惯。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动教具、蚂蚁头饰三个、独木桥一座、录音磁带

一、教师以蚂蚁的话引出主题

二、引导幼儿对故事有初步的猜想，并通过“模仿”加深对故事印象

1、第一次猜想

蚂蚁：秋天是旅行的好季节，我们蚂蚁三兄弟也去旅行了，可是我们在旅行中遇到了困难，请小朋友想想我们会遇到什么样的困难呢？（幼儿第一次猜想完后听录音）

2、第二次猜想

蚂蚁大哥想出了什么好办法？（等幼儿猜想完、听完录音后模仿蚂蚁大哥的动作、说话）

蚂蚁二哥、蚂蚁小弟也有办法引出……

### 三、边操作教具边完整讲述故事一边

教师：小蚂蚁很聪明想出了那么多的好办法，我们小朋友也很能干！蚂蚁：这样吧我们把旅行表演给你们看吧！

### 四、请几组幼儿上来表演

要求：把蚂蚁的话讲完整

### 五、延伸活动

将蚂蚁头饰、表演道具投放到表演区供幼儿进行表演！

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 中班语言活动教案蚂蚁和西瓜反思篇六

1. 欣赏散文诗，初步感受散文诗优美的语言和描述的意境。。
2. 尝试仿编散文诗，学习□xx躲在xx里的句式。
3. 体会散文诗所蕴含的美感。

### 《捉迷藏》ppt

1. 教师：刚才小朋友帮太阳宝宝想了很多捉迷藏的游戏，现在让我们一起来听听他们到底是怎样捉迷藏的？（欣赏第一遍）
2. 教师：（1）散文诗里是谁和谁在捉迷藏呢？

(2) 太阳找到颜色宝宝了吗?

3. 师: 这首散文诗可真优美, 我们再来仔细听一听。

教师: (1) 谁把太阳的眼睛蒙了起来? (黑夜) 用什么蒙的?

(2) 太阳数数时, 颜色们在做什么?

(3) 颜色宝宝都躲到哪里去了? (请幼儿学说“xx颜色躲在xx”里的句式。)

1. 教师: 绿色宝宝除了能躲在草丛里, 还能躲在哪儿呢?  
(黄色、红色、蓝色、白色??)

3. 教师: 接下来请我们的小朋友跟着老师一起去外面找找颜色宝宝都躲在哪儿了, 好吗?

## 中班语言活动教案蚂蚁和西瓜反思篇七

1、通过讲述, 促使幼儿乐意在集体面前表达自己的设想, 并能认真倾听同伴的讲述。

2、激发幼儿好奇心和丰富的想象力, 丰富幼儿词汇: 飘荡、飞来飞去、叽叽喳喳。

3、启发其独创性思维、发散性思维和批判性思维。

〈1〉已初步了解飞机、火箭、降落伞等物体会飞的原理。

〈2〉已认识蚂蚁, 掌握了蚂蚁的外形特征、生活习性。

〈3〉生活中已认识蒲公英, 带孩子一起玩过蒲公英。

多媒体电脑软件〈或实物投影仪、图片〉、字卡若干、立体

可操作的蚂蚁一只、能飞的玩具如风筝、竹蜻蜓、吹泡泡玩具等等。

活动一：观察发现活动——会飞的……

活动二：看图联想——蚂蚁怎么啦？

活动三：故事欣赏——蚂蚁飞上天？

提问语：

〈1〉花从中的小蚂蚁，它想去哪里？

〈2〉谁帮助了小蚂蚁，它是怎样带蚂蚁飞上天去的？

〈3〉蚂蚁在天上看见了什么？它有什么感觉。

活动四：创造性迁移创编故事——我帮蚂蚁飞上天？

活动延伸：音乐律动——我要飞往天上

指导语：请幼儿听着旋律，展开想象，用肢体动作来表现往天上飞的各种方法。

艺术领域：音乐活动——歌曲“小飞机”“我是一只会飞得鹰”

美术活动——想象画“假如我会飞”。

## 中班语言活动教案蚂蚁和西瓜反思篇八

1、欣赏故事，感受故事的美。

2、知道自己有好的东西要想到他人，尝试与他人分享快乐。

3、发展幼儿的想象力。

1、观察、认识过桃花，知道桃花的主要特征。

2、故事磁带、图片、装有桃花瓣的信封。

1、巩固对桃树、桃花的认识。

(1) 我们认识了春天里美丽的桃树，为什么说桃树很美呢？

小结：桃树开着粉红色的花，十分美丽，远远看上去像一粉红色的云。桃花很香。

下面我们就来听一个在美丽的桃树下发生的故事，故事的名字叫《桃树下的小白兔》。

2、故事欣赏。

(1) 看图片倾听故事。

故事发生在什么季节？说了一件什么事情？

(2) 再次倾听故事，理解故事，感受故事的美。

小兔子住的地方美吗？美在什么地方呢？

小兔子捡起桃花瓣想到了谁？

它为什么要把花瓣寄给它的好朋友？（引导幼儿说出小白兔很会关心朋友，自己有好的东西就会想到别恩，让小朋友与自己一起分享快乐。）

有哪些朋友收到了小白兔寄来的花瓣？他们把花瓣当做了什么？

（引导幼儿讨论：如果老山羊把花瓣当船，蚂蚁把花瓣当书签，行不行？为什么？小结：小花瓣对不同大小的动物有不



同的用途。)

### 3、迁移经验。

出示装有桃花瓣的信封，引起幼儿的好奇心。

### 4、延伸

幼儿根据自己的想象用花瓣制作小物件相互赠送。