

# 最新英语角活动策划书(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 英语角活动策划书篇一

英语角是学习部最传统的活动，它为广大爱好英语的同学们提供一个交流的空间，展现自己的机会，从而带动更多的人热爱英语，使人人都能开口说英语。下面是本站为大家提供的大学校园英语角活动策划方案，欢迎阅读。

### 大学英语角活动策划(一)

主办单位：史地与旅游系学习部，商学院学习部

承办单位：校学习部

活动口号：Don't be shy! Just try!

活动时间：周三7:30-8:30(a-e教学楼之间)

活动对象：全校学生

前期准备工作：商学院：办5张海报

史地：借音响

外语系：主持人

学校学习部：买活动用品(装饰品, 奖品)

工作人员:准备25张卡片，写上英语单词；

准备卡纸，将其放在气球里，其中6-8张写英语字母

活动具体流程：7：30活动正式开始

第一环节：歌曲：商学院：略

史地与旅游系：略

第二环节：游戏[你作我猜]-----同学根据对方比的动作猜单词

(2)我们提供3个不同的话题：谈自己的童年生活

畅谈自己的梦想 如何安排自己大学生生活

(3)每组任选一个话题自由交流，时间为5-10分钟，最后每组派一个队员进行总结，可获礼品。

第四环节：我们提前将卡片放在气球里，其中卡片上有6-8张写有英文字母，如果同学们抽到带字母的卡片，便以这个字母为开头，说一个英文单词便可以获奖。

第五环节：以歌曲结束[yesterday once more]

大学英语角活动策划(二)

一 活动目的：

通过开展英语角活动，使同学们将平时的英语学习运用到生活以及娱乐中。同时，也在活动中学习到更多的知识，感受学习的快乐。

二 活动时间：星期四晚上7：00-9：00

三 活动地点：

四 活动对象：自动化0901和自动化0902全体同学

五 主持人：

六 活动内容：

1、歌曲串烧：以寝室为单位，每个寝室选择一首英文歌曲，由全寝室成员轮流接唱。既一个同学唱完后，另一个同学跟在后面接着唱，一直不停歌，直到歌曲结束。根据衔接与唱的程度评出一个优秀寝室，发给预先准备的奖品。

2、英语绕口令：随机选出三个人为一组，从预先准备的英语绕口令中抽取一段。三个人各念一遍，根据读音准备与速度评出一个优秀选手。优秀选手可以问其他两个选手每人一个必答问题。如此进行4~5轮。

3、双簧：由两位选手表演，一位选手在后面念一段故事，另一位选手在前面用肢体语言形象地表达出来。体现语言与肢体的完美结合。

4□free talk:在free talk环节中，由主持人提议一到两个主题，然后同学们围绕主题进行讨论。也可自拟主题进行讨论。最后，选出2—3个同学交流讨论的经验与结果。

5□drawing fove:三个人一组，先到黑板上画一个圈，再原地转圈4~5次，转完后 在黑板上原来画的圈内将人的五官画出，并用英语单词标示出来。

七、注意事项：

1保持教室干净，整洁。

2维护活动秩序。

3顾及全体同学，调动每位同学的积极性。

4让活动起到强化学习英语的目的，活动中用英语交流。

### 大学英语角活动策划(三)

#### 一. 活动背景:

为进一步激发大学生学习英语的热情，增强学生英语的口头表达能力，切实提高大学生的应用能力。同时，也为了促进我校学风建设，营造健康向上、积极进取的校园学习氛围，为广大同学提供一个展示自我、提高自我的平台。由华电英语协会与smart口语合办的英语角活动即将拉开帷幕，热烈欢迎广大学生的踊跃参加!

#### 二. 活动目的:

3. 通过这个活动，加强不同院系的交流、沟通，营造良好的校园学习环境，促进大家共同学习。

#### 三. 活动时间及地点:

2018年04月26日16: 00—18: 00

教二北侧成材林亭子处

#### 四. 主办单位: 华电英语协会 smart口语

#### 五. 活动主题□the first touch

六. 活动对象：全体学生

七. 活动流程：

1、开场介绍

由主持人自我介绍、介绍特邀嘉宾、举办方smart口语代表发言(3分钟)

2、分组free talk

根据到场人数平均分组，男女比例均衡，每个组约3人坐一个石凳，组员自我介绍free talk中可以谈天说地，加深了解。

3、主题讨论(5分钟)

本次的主题为“介绍一种自己最爱的美食”。先在每小组内进行，再扩大到两个小组之间。

八、 注意事项：

1、保持教室干净，整洁。

2、顾及全体同学，调动每位同学的积极性。

3、活动起到强化学习英语的目的，活动中用英语交流。

大学英语角活动策划(四)

英语作为一种国际通用语言，在国际交流与合作日益增多的今天，其主流地位和作用将会愈加凸显。能否纯熟的运用英语，特别是口头交流的能力，将会直接影响到社会经济文化等方面的沟通交流与发展。我们在校大学生作为今后社会发展的生力军，尤其迫切需要在不断的锻炼，比较和竞争中，

注重培养英语交际能力，提高自身的综合英语水平，在日趋激烈的社会竞争中找到自己的立足之地。

为迎接北京2018年奥运会，我们北京科技大学英语协会将在本学年内继续举办自己的特色性活动—英语角。

英语角是我们英语协会的一个特色项目，自从英协成立至今，我们一直坚持并不断发展和创新的这项活动，每周日晚上准点开始的英语角为大家营造一个温馨融洽的英语交流的环境，为广大同学英语口语的提高又打入了一针强心剂，不少同学都在这里从一个哑口英语者变得侃侃而谈，这里既有和大家一样水平的同学，也有不少研究生博士生前来助阵，更有许多的外教和留学生加入我们。different language partner from different cultural backgrounds are sure to benefit you a lot,与他们交流不仅会提高你的口语水平而且会使你拥有更多的朋友，掌握更多知识，得到更多学习和生活方面的经验，保证你会觉得its really a find!

时间：自10月28日起每周日晚7：00至9：30

地点：

活动人次：流动预计可达300以上。

活动形式与内容：1. 每次我们会邀请一名外教或留学生为大家做一个简短的speech.

2. 我们会准备一些互动性的小游戏或者是精彩的节目表演等，为大家增添更多英语学习的乐趣。

3. 活动开始后，我们英语协会口语部的同学会在场地各处放置一些小黑板，上面有一些大家感兴趣的简单小测验或者是topics.

4. 我们会邀请我们的英语老师或社会上的口语培训师教大家更地道更正确的发音□**just open your mouth!**

**talk.**在这一环节中，我们的英语爱好者可以自由选择自己的语伴，自己喜欢的话题，用英语畅快的交流。

宣传措施：

1. 我们将在宿舍楼内张贴海报和展板，由宣传部的同学到宿舍楼和学校主干道上散发宣传单。
2. 通过万秀园的电子滚动屏和操场西侧的小黑板。
3. 在学子路(学校主干道)上悬挂横幅。
4. 希望可以辛苦一下我们外语学院的英语老师，由她们在课前或课间向同学们简单的说一下，英语角可以为同学们提高英语口语提供一个便利的平台，激发同学们学习英语的热情和兴趣，而同学们英语水平的提高也会相应的促进课堂教学。

我们的准备工作中尚未完成的部分：

1. 英语角的场地，以及与此有关的活动的开展形式，是否需要音响□**microphone**等设备。
2. 活动时需要的小黑板(**the more the better!**)□
3. 外教和留学生的邀请(正在进行)。

**ps:**我们每月还会举办一次精品型的英语角——英语沙龙，以吸引更多的英语爱好者，活动地点将选在咖啡屋等室内场所。

大学英语角活动策划(五)

## 一. 活动背景

英语角成立于1985年，是燕山大学成立最早的社团之一。作为一个英语类社员，英语俱乐部的主打活动就是英语角，英语角面向英语俱乐部的所有会员，部员以及所有爱好英语的同学，旨在提高同学们的英语学习热情，英语口语水平和英语学习成绩。为大家提供一个良好的学习英语的氛围，让大家充分参与进来，感受外国优秀文化的魅力。学习英语是一个长期的过程，需要不断的积累，不断的练习，而且英语口语水平需要在一定的环境下，在一个较好的英语氛围里才能真正的得到锻炼和提高。

随着阿凡达等3d电影的热映，在世界范围内又掀起了一股电影热，其震撼的视觉与音效给观众带来了前所未有的享受，而用音乐来表达这种震撼的感觉是再恰当不过了，音乐是由有组织的乐音来表达人们思想感情、反映现实生活的一种艺术。作为大学生的我们更是对音乐和电影有着灵敏的嗅觉，本次英语角借大家对电影和音乐的喜爱来展开讨论以此来提高大家的口语表达能力及培养大家对英语的兴趣。

## 二. 活动主题

电影与音乐

## 三. 活动目的

为了提高同学们学习英语的兴趣和热情，了解更多的，增强口语表达能力，开辟英语学习的新途径，为以后用英语交流打下基础，同时为营造健康向上，积极进取的学习氛围，切实提高英语学习能力，特别是英语表达能力，创造出有利的条件及环境。

## 四. 活动对象

英语角会员，特邀嘉宾，所有爱好英语的同学

## 五. 活动时间

具体时间：周六晚7：00—9：00。

## 六. 活动地点

东校区大学生活动中心102室

## 七. 活动宣传

## 八. 活动流程

### 1) 开场歌曲：(未定) 2) free talk

对自己讨论的话题上台发表见解和想法，和其他同学交流。

### 4) 邀请外教和同学互动

外教可能会带节目(歌曲，演讲等)外交表演后，在场的同学可以自由提问，与外交互动(英语口语不太好的由主持人代为翻译)。

### 5) show time

在这个环节中，会员、部员可以从分展示自己的才华，大家自告奋勇的上台表现自己，展示自己的特长和风采。(文艺部准备节目，防止冷场)节目内容不定，我们将通过飞信征集节目，要求所有有节目的同学，提前一小时到场，进行简单排练，自备伴奏。

### 6) 英语小游戏

a) 猜单词：准备一些比较简单的单词(可以是有关生活中比较

常见的人或事物)由主持人描述其特征或是其含义，让同学们来猜，最后猜出单词数量最多的一组获胜。该活动旨在提高描述者的口语表达能力和猜单词的同学的听力能力。

b) 低语传话：准备几小件由英文写成的事件给每组第一个同学看完，然后传给第二个同学，以此传到最后一个同学为止，最后一个同学说出这个事件，最准确的一组胜利。

(注：获胜组由小礼品赠送，在各个小游戏结束后发给各组同学。)

## 九. 任务分配

外联部：负责拉赞助，借音响设备和宣传板 组策部：负责布置会场，清理会场。 网络部：负责网上宣传，调节现场气氛。

主持人部：负责每次英语角活动的讨论话题，主持现场活动，与外教沟通。

文艺部：负责节目音效等

秘书部：负责活动总结，买礼物和布置会场所用的材料。 宣传部：制作海报，张贴海报。

## 十. 活动经费

### 十一 . 注意事项

1、 在活动中注意安全。

2、活动结束后，所清理出的物品妥善存放，废弃物合理丢弃。  
4活动结束后，嘱咐西区同学结伴离开 5与外教互动中，提醒现场同学避免提禁忌问题。

## 大学英语角活动策划(六)

### 一、成立“英语角”

1、活动内容：“英语角”的成立主要以锻炼英文口头表达能力，为同学们提供良好的英语沟通环境为目的，通过同学们的交流互动提高口语能力，由辅导老师对语法知识、阅读能力、解题技巧作专门讲解。集学习性、交流性于一体，与学院的外语协会组织的英语角有所区别。这个英语角的学习性质比例较重，为成员营造了浓厚的全英文交流气氛，促进同学们英语水平的提升。

2、活动时间：

3、活动地点：

4、组织人员：

5、参加人员：英语协会会员。

6、辅导教师：

7、主办机构：英语协会

8、活动设想：体现以学生为主，发挥辅导教师的引导作用，原则上要求参与者都说英语。

(1)、活动场地的布置由学生设计和装饰，体现学生的爱好和需求。

(2)、每次活动的主题由老师和学生共同商定，活动内容贴近学生实际和生活。

(3)、主题确定后，通知会员。并以海报的形式进行宣传，吸引学生参加。

(4)、活动以游戏、对话等形式开展，突出语言的功能性。

(5)、每次活动至少安排两位英语教师参与设计和指导。

## 二、举办英语演讲比赛

1、比赛目的：为了进一步加强英语的学习和交流，提高同学们学习英语的积极性，给广大英语爱好者提供一个展现自我，提升自我的机会和舞台，“英语沙龙”决定举办一次英语演讲比赛。

2、比赛时间：初赛：自定 复赛：自定

3、比赛地点：

4、负责教师：

5、总策划：

6、策划小组：

7、特邀评委、嘉宾：

8、参赛要求：

(1)、所有参赛作品均为英语形式,演讲时间控制在5分钟以内。

(2)、具备完整的演讲稿，并要求上交。

(3)、演讲内容要求健康向上,真实细腻地反映人生理想,奋斗目标,自强自立,校园生活等。

(4)、演讲时需脱稿演讲。

9、赛程安排：

(1)初赛：每个人比赛时间5分钟以内。(1分钟自我介绍和4分钟自主命题演讲) (2)复赛：

a□主持人介绍赛程和比赛规则

b□评委嘉宾介绍

c□选手同上场一样，进行自我介绍、自主命题演讲、即兴演讲和当场回答评委老师的提问

d□现场观众抽奖

e□评奖、颁奖典礼

f□主持人宣布比赛结束

10、奖励办法：以颁发证书和奖品为主要方式

11资金来源：赞助商

### 三、举办英语歌唱比赛

1、比赛目的：寓教于乐，激发学生学习英语的兴趣，丰富学生课余文化生活，创建良好的校园文化氛围。

2、比赛时间：

3、比赛地点：学生活动中心

4、负责教师：

5、总策划：

6、策划小组：

7、特邀评委、嘉宾

8、参赛要求：

(1)、所有参赛歌曲均为英语形式,演唱时间控制在5分钟以内。

(2)、参赛选手自备演唱歌曲配音碟。

(3)、演唱歌曲内容要求健康向上。

9、赛程安排：

a主持人介绍赛程和比赛规则

b评委嘉宾介绍

c参赛选手依次演唱

d评奖、颁奖典礼

e主持人宣布比赛结束

10、奖励办法：以颁发证书和奖品为主要方式

11、资金来源：赞助商

四、其它活动

1、 英语学习交流会

在交流会中由各个同学谈谈自己学习英语的方法，包括成功经验、失败教训以及现阶段自己学习英语面临的困难。希望在交流中吸取他人学习英语的成功之处，不断的完善自己的学习方法。

## 2、 举办各类英语游戏

开展多种英语游戏，寓教于乐，可以激发大家学习英语的兴趣，也可以让自己的英语水平在娱乐中得到提高。例如，我们可以开展以下的此类英语游戏：

### (1) 瞬时记忆大比拼(游戏)

游戏规则：推荐1人参加此活动，一轮游戏可分四组同时进行。参与者站定后背着观众，此时四个工作人员各举一张卡片上场。卡片上写有一个句子，工作人员背向观众站定。由主持人下令让参与者同时向后转，此时开始计时，限时5秒钟。在这5秒钟内参与者可以看卡片上的句子并迅速的记下来。5秒钟后，工作人员将卡片给观众快速看几遍，然后将卡片扣在地面上。参与者有1分钟的时间将迅速记下来的句子写在参与者面前摆放着的黑板上。时间一到，工作人员将卡片举起面向观众，由评委审查参与者写的句子与题目是否一致。全对者可得满分，满分为100分。若参与者写的句子中有单词错误，错一个单词扣10分。

### (2) 单词接龙(游戏)

活动安排：一轮游戏可由4个小组同时进行。由各班组织推选5个人组成一组参加此游戏。场上放着各写有一个单词的4块黑板。计时开始后，各同学轮流(依次)上去写单词，同学们所写的单词要以黑板上所给单词的最后一个字母为首字母。按此方法依次接下去，限时3分钟，时间到最后接单词最多的小组为优胜组。每接对一个单词加10分，所接单词不得重复，重复的单词不计分。

## 3、 出版英语刊物

此刊物刊登内容主要是学生的优秀英文作品、名家作品赏析以及教师对英语作文的修改原文等。通过这种形式鼓励大家

提高英语写作兴趣和写作水平。争取刊物发行每个月至少一次。

#### 4、欣赏欧美原声电影

## 英语角活动策划书篇二

1、活动内容：“英语角”的成立主要以锻炼英文口头表达能力，为同学们提供良好的英语沟通环境为目的，通过同学们的交流互动提高口语能力，由辅导老师对语法知识、阅读能力、解题技巧作专门讲解。集学习性、交流性于一体，与学院的外语协会组织的英语角有所区别。这个英语角的学习性质比例较重，为成员营造了浓厚的全英文交流气氛，促进同学们英语水平的提升。

2、活动时间：

3、活动地点：

4、组织人员：

5、参加人员：英语协会会员。

6、辅导教师：

7、主办机构：英语协会

8、活动设想：体现以学生为主，发挥辅导教师的引导作用，原则上要求参与者都说英语。

(1)、活动场地的布置由学生设计和装饰，体现学生的爱好和需求。

(2)、每次活动的主题由老师和学生共同商定，活动内容贴近

学生实际和生活。

(3)、主题确定后，通知会员。并以海报的形式进行宣传，吸引学生参加。

(4)、活动以游戏、对话等形式开展，突出语言的功能性。

(5)、每次活动至少安排两位英语教师参与设计和指导。

## 英语角活动策划书篇三

1、比赛目的：为了进一步加强英语的学习和交流，提高同学们学习英语的积极性，给广大英语爱好者提供一个展现自我，提升自我的机会和舞台，“英语沙龙”决定举办一次英语演讲比赛。

2、比赛时间：初赛：自定 复赛：自定

3、比赛地点：

4、负责教师：

5、总策划：

6、策划小组：

7、特邀评委、嘉宾：

8、参赛要求：

(1)、所有参赛作品均为英语形式，演讲时间控制在5分钟以内。

(2)、具备完整的演讲稿，并要求上交。

(3)、演讲内容要求健康向上，真实细腻地反映人生理想，奋斗目标，自强自立，校园生活等。

(4)、演讲时需脱稿演讲。

9、赛程安排：

(1)初赛：每个人比赛时间5分钟以内。(1分钟自我介绍和4分钟自主命题演讲) (2)复赛：

a□主持人介绍赛程和比赛规则

b□评委嘉宾介绍

c□选手同上场一样，进行自我介绍、自主命题演讲、即兴演讲和当场回答评委老师的提问

d□现场观众抽奖

e□评奖、颁奖典礼

f□主持人宣布比赛结束

10、奖励办法：以颁发证书和奖品为主要方式

11资金来源：赞助商

## 英语角活动策划书篇四

对自己讨论的话题上台发表见解和想法，和其他同学交流。

4)邀请外教和同学互动

外教可能会带节目(歌曲，演讲等)外交表演后，在场的同学可以自由提问，与外交互动(英语口语不太好的由主持人代为翻译)。

## 5)show time

在这个环节中，会员、部员可以从分展示自己的才华，大家自告奋勇的上台表现自己，展示自己的特长和风采。(文艺部准备节目，防止冷场)节目内容不定，我们将通过飞信征集节目，要求所有有节目的同学，提前一小时到场，进行简单排练，自备伴奏。

## 6) 英语小游戏

a)猜单词：准备一些比较简单的单词(可以是有关生活中比较常见的人或事物)由主持人描述其特征或是其含义，让同学们来猜，最后猜出单词数量最多的一组获胜。该活动旨在提高描述者的口语表达能力和猜单词的同学的听力能力。

b) 低语传话：准备几小件由英文写成的事件给每组第一个同学看完，然后传给第二个同学，以此传到最后一个同学为止，最后一个同学说出这个事件，最准确的一组胜利。

(注：获胜组由小礼品赠送，在各个小游戏结束后发给各组同学。)

## 英语角活动策划书篇五

摆脱枯燥乏味的传统教学模式学英语，提高口语；提供人与人之间交流学习的平台，增强交际能力；营造英语的学习氛围；结识新朋友，丰富大家的业余活动生活。我们希望通过长期举办英语角，使学员的英语水平有所提高。更重要的是，希望能够营造一种轻松愉快的学习英语的气氛。

1. 活动人员：自愿加入英语角的英语爱好者

2. 开展的形式：会员自愿的在固定时间交费参加，形式主要以自由对话为主，辅以趣味活动、主题讨论等。

3. 英语角时间：每周五晚上七点十五分至九点十五分，中心老师以轮班制来值日负责主持英语角。（户外英语角安排在周末日）

4. 场地布置：英语角的场地为文化宫培训中心，或室外某一特定地点。

5. 广告宣传主要分四部分：

其一、散发纸制广告传单，宣传到个人(传单形式见附表)。

其二、海报宣传，每周海报在周一张贴或摆在工人文化宫门口醒目之处，广告内容将包含英语角的标志，每周提前作好语言准备的话题，及其它插画广告，另外还包含各次所邀请的参加教师需要在每周二前广告应及时准备好。

其三、网络宣传，利用网络资源发布英语角的信息

其四、设计简单的宣传口号：“轻松学英语快来英语角”，在每周英语角开始前将会挂上横幅，上面有英语角的名称和宣传语。

6. 人员分配，我们将动员全中心的工作人员参与以上宣传工作，同时还将派老师在现场维护秩序，以保障英语交流的顺利进行。

7. 邀请外籍教师，有时候在英语角开始之前，我们会以英语角组织者的名义给外籍老师发送邀请函。

9. 活动开展期间，分派专人负责活动信息采集，照相，撰稿等工作，做好活动结束后的反馈和宣传工作。

英语角的魅力在于它像一座舞台，为学员提供了展示自我的机会。为了激发学员的参与愿望，我们必须提供丰富多彩的活

动内容。

1. 集体大声朗读。有时候由中心负责的老师选取一些优秀的英文材料，由领读带领学员大声朗读，突破英语不敢说出口的障碍。另外周末日可以组织室外晨读，帮助大家喊掉自卑，喊出自信，又有轻松却引人思考的团队游戏互动等。

2. 同学个人大声朗读。由个人选取一些英文材料，在特定时间内进行个人朗读。

3. 自由交谈。由老师作为主持人阐述事先讨论好的主题，然后围绕主题用英语分组展开讨论，发表自己观点和看法。例如：对于最近某一部新上映的电影作为话题进行英语讨论；互相交流一下英语学习的方法和经验。

4. 定期举办内部成员比赛。简单的英文歌曲、即兴演讲、英文小笑话、英文电影经典对白实战模拟、讲故事比赛、短剧表演、角色扮演等，每次一、两新的活动项目，既使学员保持新鲜的感觉，又为他们提供展示和锻炼自我的舞台。

5. 定期组织户外郊游，美好的风景中，既放松心情，又增长口语交流能力。

6. 音乐课——灵魂乐堂。音乐课教唱经典外文歌曲。并介绍音乐、歌手、文化等相关背景。通过唱英文歌学习英语发音技巧，积累俚语词汇，同时也提高学员们学习英语的兴趣。

7. 邀请外籍教师参加英语角，让同学们对英语国家的风土人情、人文地理等背景知识有所了解，从而熟悉英语的语言习惯。在条件成熟及条件允许的情况下由学员邀请以英语为母语的外国人到英语角来交流。

1、每次活动首先要进行二十分钟左右的朗读，集体和个人朗读，合理分配时间。对于经典英文名言、语句、段落的学习，

在每一次活动中都要进行，根据实际进行时间安排，并对其  
进行温故知新，作为朗读的一个组成部分。

2、每周选取一个固定的话题进行讨论，并把话题讨论作为较  
为重要的内容。

3、英文歌曲的听与学，放开到整个长期活动中，作为调节、  
休息、激发兴趣的方式。

1. 值班的中心老师负责场地收拾，做好清洁工作。

2. 做好活动结束后的反馈和宣传工作。建议英语角qq群，  
在qq群里提前公布每周选取的一个固定的话题，也可以让网  
友在群里提供一些建议，这有利于英语角的长期举办。（多加  
一些相关人群，做人气）

1. 本活动必须使用英语交流，到场者不必拘谨，学会尊重他  
人观点，使用文明用语，以礼相待，锻炼自己的胆量和能力。

2. 关键是中心老师要带动气氛，让大家一起互动说英语。

3. 定期进行一次游戏，对踊跃表现的学员进行奖励。

4. 制定现场有游戏规则，在英语角开始后每个人都不可以在  
使用汉语交流，只可以使用英语和肢体语言。

印发传单、横幅、广告海报、音响设备