

最新初中数学教学经验交流会发言稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中数学教学经验交流会发言稿篇一

尊敬的各位老师：

大家好！

感谢你们给我这样一次交流的机会，说实在的，在座的各位班主任在班级管理上都比我有经验，觉得我是在班门弄斧。

今天我只是给大家谈谈我的一些感想和做法吧。

我自从参加工作，多年担任班主任工作。让我深刻体会了一个班主任的艰辛。班主任的确是个很繁琐的工作，我的一贯做法是始终把学生的养成教育放在首位，培养班级好的纪律氛围。

我经常跟学生说，做事只有对于不对，没有中间选项。老师和父母的话，永远是为你好，要无条件服从。我觉得这样的话，我的学生不会太调皮。任科老师各有风格，但只要学生不皮，尊师重道，每位任科老师都好管理。

学生无小事，对任何小事情都表示出你的重视，这样学生就会重视。其实各班的学生大多都像班主任，都在学老师的风格，就是告诉我们你对他们的影响有多大。

我经常跟学生讲我，我有要求在先，我的规定很细。所以别讨价还价，让他知道犯了是什么后果，没有怨言。

我班班级的规定很多，而且及时修改。首先有一日常规，课上课下怎么做，几点该干什么大家都很清楚。再有就是定期学生总结，在班会上指出班级以及自己的问题，有问题不遮不盖，坦然面对。其实刚开始只是个别责任心较强的学生总结，但我发现时间长了，只要班里有正气，也有很多人敢管敢说。让学生感到你是多么的公平。这样大部分同学共同监督几个人，自然会有效果。学生的责任心和能力也会逐渐提高，学生成为班集体的真正主人。

有专家分析，初二是人生比较关键的时期，面临很多学生的分化。本着对班里每一位同学负责的原则，我加大课堂和作业的管理，上课违反纪律，作业不交或不完成就扣分，罚劳动。其实我觉得初中学生，你要是定期多整点事，哪怕是一些严厉的规定，他也会不时的紧张点，有点新鲜感。再有就是班级的小事，专人专管。班主任关注的多，学生就关注的多。

开学一个多月，各科老师反映八年级四班纪律比较好，学习气氛浓厚，几乎找不到任何批评学生的理由。别人能做到的我班就得做到；只为成功想办法，不为失败找理由这是我经常跟学生说的话。学生有良好的学习氛围，对各个学科都很重视。

其实我们都很在一个问题，就是在学生怕你的同时怎样让他更信任你，服你。

首先我认为应该适时让学生感受到他们带给你的快乐。比如学生取得荣誉时，其实一个严肃的老师适时给学生一些温暖，他们会有受宠若惊的感觉。

再有就是让学生感觉到教室里很严肃的班主任，私下里跟他

谈话对他也是关心，告诉他们，我很重视你，不要让我失望。有时间与学生无拘无束地聊天，和他们谈谈自己的爸爸妈妈，聊聊自己的快乐和烦恼，慢慢地走入学生的精神世界。渐渐地，学生越来越喜欢围在我的身边，叽叽喳喳讲个不停。身体不舒服了，买点药来；和同学闹矛盾了，给调解一下，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习经济遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。

苏霍姆林斯基说过，当学生走来对你说悄悄话时，你的教育就成功了。

就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。

现在的孩子个性太强，有的不说不行，有的就得夸，有的一句不能夸。所以需要把握学生个性，这样让你自己少操心，学生多争气。

我觉得现在的孩子懂得的很多，不要完全当小孩看待，平时多观察，少啰嗦，找他谈话时，你会说出关于他很多的问题，还有优点，他会很高兴。觉得你没骗他，真的很在意他，重视他。我班小林同学，成绩差，易冲动打架；找他谈话时，把他每次作业，每份检查都分析了一下。他先是很惊讶，然后惭愧的低下了头。以后的表现让我感到吃惊，无论在纪律还是课堂表现方面都十分出色。

在处理学生的问题上，我坚持以疏导为主、正面教育，查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。什么时候学生感觉自己犯错是给老师添麻烦，感到愧对老师，那我们的工作就成功了一多半，日后进行起来便事半功倍。

教师不是神，班主任也不是自己仙。我们或严格或细致的教育不可能把每个学生都培养成才。我认为只要尽心了，人是

有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，感化学生，转化学生，使问题学生问题减少，一定会达到教好书育好人的理想境界。

回首多年的教学生涯，多年的班主任工作经历，我悟出一个道理：只要肯真情付出，定能换来学生的真心回报。虽然没有名利的收获，但是我认为问心无愧是世界上最幸福的感觉。

最后祝愿在座的每一位老师，都和我一样，守着这份薪俸微薄的职业，幸福着。

谢谢！

初中数学教学经验交流会发言稿篇二

从事班主任工作已有16年了，作为班级工作的管理者，班主任的工作质量决定了一个学校的精神面貌，其言行作为会深刻的影响着班内每个学生的健康成长。成为了班主任，就意味着责任在肩，任重而又道远。在这个工作岗位上，有过成败得失，尝过苦辣酸甜，心里有很多感慨。一些浅薄的做法与大家分享。

开学初，学生不适应老师，老师也不适应学生，小学生的特点就是该说的也说不该说的也说，乱说一气，没有一点儿主次，布置作业时你说你的他说他的，最终大部分没听见。当第二天检查作业时却说没听清楚不知道写什么，并且一点儿也不脸红，还自认为理所当然。不爱完成作业的同学大有人在，并且满嘴的理由，撒谎的话张口就来。下了课告状的、曾墙根的、三四个同学在一起压擦的。当我看到这些时真是气得火冒三丈，真想上去踢他们两脚，可当我站到他们的面前，看到他们一个个从地上爬起来时的狼狈样，又让我哭笑不得，就是这么一帮孩子，摆在了我的面前，心急吃不了热豆腐，看来要想一下子改变他们的坏习惯是不现实的。根据班中的这种现状我只有耐心的想办法转变他们，细心的引导

帮助他们。

开学前几周是学生们立习惯养规矩的关键周，最好最快的办法就是盯紧；盯早自习、盯卫生、盯课间。

晚上有些孩子完不成作业，早晨却成了他们抄作业的好时候，所以我要求早自习的时间谁也不能动作业，一切都等下了早自习上教，必须进门就读书，严格要求，说一不二，如有违反一律没收。据我观察，学生打扫卫生随打随玩，拿着扫帚你追我赶，浪费时间，于是规定如果在七点半以前回不到教室，就主动站在教室的后面反省，自从规定政策后，没有一个学生拖拉，早早的打扫完并且不应付。不爱学习的学生，课间总会发生一些让我们意想不到的事情，王金琪是我们班的调皮大王，每次课间他都会搞点小意外，并声称今天揍这个人，明天揍那个人，别看他个头不大，四邻八舍的都怕他，刚刚开学就有好多告状的，每次课间他都把教室里搞的乱哄哄的，在他的带动下，他的哥们越来越多，我看再管不住他就成老大了，于是我死死地盯住了他，有一天，他跑到了三班的教室，声称要揍三班的学生，当他正目无旁人走在走廊上扬言要揍人时，却被我抓了个正着，我拽着他进了办公室，把他挨了一顿好批！看来他的脸皮挺厚根本就不把我放在眼里，这样的阵势他早就适应了，回去后还是屡教不改，于是不给他留一点儿自由空间，不给他一点儿犯错的机会，盯他的学习、盯他的作业、盯他的一切！王金琪终于被我盯烦了，他没有犯错的机会，表现也挺好，再加上我在班上经常的表扬他，他进步很快，有一天我找他谈心，我说：“琪琪，最近表现不错，以前为什么老是犯错啊？老师其实挺喜欢你的，你看你长得这么可爱，老师真舍不得老是批评你。”他却哭了，他说：“老师，我错了，我总是管不住自己”。我说：“哦，原来这样啊！以后你如果再管不住自己你就去办公室找老师，问问老师应该怎么办？”他哭着点了点头，从那以后王金琪再也没有犯过一次错误，班里也平静了许多。上周五，他跑到我的办公室告诉我：“老师，你快去看看，张勤宝，拽人家马振兴的裤子，被人家踹了好几脚”，当我

处理完张勤宝的案子，好好的表扬了王金琪一番。王金琪关心班集体、终于踏上了学习的道路，步入正轨。

班主任的震慑力大，可往往疏忽了在其他课堂上孩子们是否认真听课，于是我经常的找到副科老师们多听听他们的意见，问问孩子们的上课情况，达成共识摸清底细，看看学生是不是表里如一。一次集备回来，我找到了张来兰老师，张老师告诉我有三个学生不听话，洋枪怪调、根本不把老师放在眼里。那天的一节课张老师要求学生背过一个片段，他三个在一起呲牙咧嘴，摇头晃脑的背了一节课，不知吗情况。上课时，我点名让那三个洋相站起来背诵阅读课上的片段，这三位却一个字也背不过，我当机立断，把他们赶到办公室背诵《学习十条保证》，什么时候背过什么时候回来，并且当着全班同学作检讨，有了这次教训，他们再也不敢在其他课堂上胡作非为。今天当我问起徐庆英老师我们的学生学习状况时，徐老师说“这段时间学生表现很好，课堂上也很认真，学习劲头上来了”。听了徐老师的赞扬我很欣慰。

一个班级如果形成了一个良好的学习氛围，能增强一个班级的凝聚力，如何营造良好的学习氛围呢？开学后我们每周都进行一次演讲比赛，激励学生多读书，我们的演讲其实特别简单，每周要求学生背过一篇文章进行演讲，他们的写作水平不够高，于是让他们先背，等一学期过后有了基础，写作水平提高了在自己写文章进行演讲。演讲的顺序可以是自告奋勇、可以先是班干部，也可以点名。人人参与，激励他们的阅读兴趣。演讲出色的同学表扬鼓励。我们利用每天中午的时间背诵并默写一首古诗，由班长和学习委员主持、批阅，期中过后我们打算进行一次古诗背诵比赛。从开学我们就坚持每天一张字，以后我们还要举行书法比赛。现在的孩子在家娇生惯养，再加上家长不会教育引导，养成了懒惰的坏习惯，他们懒写作业、懒动脑、玩心大，不拿学习当回事，所以我要给他们收心，把玩心收回来，用各种教学手段激励他们的学习兴趣，如果他的心里每时每刻的都想着学习，那他的成绩慢慢的就会提高。

上次县班主任交流会上，听了二中李琳琳老师的经验介绍后，我感触颇深，她的课前小游戏很不错，我试了好几次。学生的学习兴趣破增，一天下午学生的精神状态很疲惫，于是我严肃的说：“全体同学起立，往右转，全体同学齐步走，”他们不知我葫芦里到底卖的什么药，一个个的都瞪大了眼睛，等他们都靠近了，我要求他们都伸出小手，给前面的同学锤锤背，他们兴高采烈的锤了起来，锤了二分钟我又要求他们往左转，在反过来锤，我说你们真幸福啊！我也想参加你们的游戏，这时，潘方超同学跑上了讲台，给我锤起背了……那节课同学们聚精会神的听课，效果很好。

我的课堂教学标准是，每一个学生都是大家的“学习标兵”和“进步之星”，我就按这个标准去培养他们。他们的基础不同、接受能力不同，但每个孩子身上总会有自己的闪光点，我们不能抓着学生的缺点不放，对他们的优点却视而不见，充分调动每个学生的积极性和主动性，使他们各自的才能发挥的淋漓尽致，只要我们多一份耐心，多一份诚心，多一份爱心，学生的学习会更加愉快，学生的未来会更加美好，我们的工作会更有动力，我们的生活会更有情趣。

初中数学教学经验交流会发言稿篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

首先很感谢在座各位对我的支持、信任和鼓励。说实话，面对你们，我有一丝的怕意，毕竟你们比我更优秀，但我却肩负了所有的重任，我似乎觉得我是那样的缥缈，但事实如此，让我谈经验，我真的无从谈起，毕竟我没有什么特别的经验，在此，我就怎样管理xx班，谈谈我的做法。

我所接手的那个班级，刚开始时，学生各个方面至少不合我的“口味”，学生随意性很大，有一点想干什么就干什么的味

道，比如午自习，学生可以随便下位，随便出教室，且美其名曰：交作业、问老师；男女学生的书包一般都是休闲包，女同学的发型都是一样——一边倒；男同学的头发以他们的话说：以前检查都能过关，现在怎么不行了呢等等，这些我都看不惯，接手那个班后，我对此进行了处理，纠正了他们心中的标准。以剪头发为例，第一次文明礼仪大检查前，我给学生反复强调：剪头发应达到的标准、不剪头发的后果等，结果第二周末，至少有七八个男生的头发不合格，于是我就动手充当了理发师，我故意在某个男生头发上剪出凹凸不平的发型，有意刁难他，其余几个见了也乱了手脚，结果收到了“杀一儆百”的效果。这次的“动手”让学生明白：达不到我的要求是不行的。当然这也要感谢学生的善良和配合。我班的男生喜欢把外面一件衣服敞开，以示“潇洒”，我开始给他们讲：如果你热，请脱掉外面的衣服；如果你冷，请把衣服拉好，你这样到底是热还是冷呢？我也不乏调侃他们：如果你里面穿的是皮尔卡丹，敞开衣服还可以现一现，现在你和我一样，穿的既不是什么名牌，又不什么时尚，请拉好你的衣服，有的学生根本不听，比如韩洋剑，我见他没拉好衣服，就叫他脱下，我把他的衣服直接从四楼抛下，其他学生见状愣了半天。从此，敞开衣服的人不见了。在这一过程中，我不乏使用强硬手段，让学生震慑。

我刚接手该班时，听学生说班上有“八大金刚”，他们在班上形成一股歪风邪气，充当了“老大”的形象，其他学生是敢怒不敢言，没有正义感，似乎都习惯了那种麻木的状态，针对班上是非不分的状况，我首先抓典型，廖灿的位置给我留下深刻的印象，开学报到那天，她和刘倩坐在一起，开始我给她讲这样的弊端，她却对我持敌意，认为我多管闲事，后来的事证明了我的预言（刘倩流失），事后我找到廖灿谈话：如果当初我不给你调位置，你想你会有怎样的结果？她沉默不语，相信她在内心也在进行思想斗争吧。然后我逐渐瓦解他们，刘鹏和钱科伟就是明证，虽然他们现在也和其他人交往，但频率明显减少了。我劝诫学生应和破坏课堂秩序的学生较劲，那是因为他们破坏了别人听课的权利，有一段

时间，让他们没有表演的场所。在这一操作过程中，我不乏使用“大棒政策”和“怀柔政策”。

这个班虽然有诸多的“不是”，但也不乏有进取心的孩子，戚云成就是其中一个，我接手时，他是年级第18名，经过一段时间的接触，我明显感到他内心的积极因素，但同时也有些信心不足，我找到他谈话，向他灌输：学习上要有霸气，只要自己努力，相信自己，每个同学都是可以战胜的，这种思想也成了他前进的动力，在各位老师和同学的帮助下，再加上自己的努力，第一学月考试，他跃居年级第6名，半期考试年级第5名。思想意识决定行动，张梦娟就是其中一个，我接手时，她年级46名，经过我反复做工作和她自己思想的变化，现在她跃居年级第16名，这样的例子还有很多。在好的学习环境里，有这样的意识，学生或多或少都有进步。

我在学生面前反复强调我衡量学生的标准：品德好最重要。品德决定你的人生，学习成绩的好坏，只是你人生中的一段路，也许在这段路上，你比别人更优秀，比别人更暮落，但请记住天生我材必有用，这些话，我班大多数学生愿意听，我就给他们讲我的求学经历，让学生知道老师也是这样辛苦过来，才有了今天的生活，这让那些勤于学习的学生明白：只有辛苦的付出才会有收获。我还投其所好，给学生讲nba、cba、讲姚明，讲麦迪，讲刘翔；我还给学生讲流行、时尚的明星、影星——听得那些学生心旷神怡，他们发现我居然知道那么多，对我也另眼相看了。这样我取得学生的信任，就很容易和学生打成一片。

接手该班的第一个月，我每天都去放学，给学生留下了持之以恒的印象；处理事情客观、公正，也给学生留下了很好的印象。在 teaching 上，我喜欢活跃的课堂气氛，这种状态的形成，它取决于在课堂上时不时地幽它一默，在授课时，我经常加入自己的经历，用自己的语言、动作让学生身临其境，学生在轻松愉快中度过，同时也让学生学到了知识，我个人认为这是教学的最理想境界，只有学生愿意上你的课，他们才会

真心听你的话。

当然一个良好班级的形成，那是一项长期而艰巨的任务，班主任要付出很多很多，科任老师的配合也至关重要，本班的学生在班主任面前都教循规蹈矩，这就是我们常说的：在班主任眼里，班上是一片大好前景，但我要强调的是：科任老师看到的才是最真实的□xx班取得现在的成绩，离不开科任老师的心血，借此机会，我代表xx班向我们的科任老师表示衷心的感谢，我们的每一点进步都离不开您们的帮助，谢谢您们的辛勤付出。

xx班像一棵破土而出的小苗，它的成长需要各个方面的关爱，我希望它能得到更多的关注，让它茁壮成长，成为参天大树。我的发言到此为止，谢谢大家。

初中数学教学经验交流会发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家早上好！

在今天庆祝第36个教师节之际，请允许我满怀感恩的心，向长期以来支持xx事业发展、关怀xx师生成长的xx镇党委政府xx镇中心校的领导表示衷心感谢！向辛勤耕耘、无私奉献的xx镇的全体老师们表示节日的祝贺！

庆典之日，也是感恩之日。

十五年风雨兼程□xx从小到大、从弱到强；几代人呕心沥血，赢得了xx今天的辉煌。回首往事，我们深深地感谢镇领导xx镇中心校领导的厚爱；深深地感恩前几任校长不懈努力，深深地感恩以前在xx的老师们和现在xx的老师们，是他们铸就了今天的xx□取得了如此骄人的成绩。在此汇报如下：今年我校

中考，在历年来基础最差，人数最少的情况下，利辛一中达线人数11人；小学部学科检测全镇第二名，与第一名总分只差0.0几分，其中三年级五年级、六年级数学全镇第一。我校小学部教师获奖率达85%以上。在此让我再一次感谢领导们的关心和教师们的努力。

庆典之日，更是展望未来、开拓创新之日。

xx的事业要发展，需要我们同心同德、团结奋斗；xx的未来，需要我们创造更大的辉煌。而我校面临诸多困难，如作为校长的我个人思维迟钝，能力有限；其次学校有三个教学部xx□太原和刘营，540多个学生管理起来的困难可想而知。

为此，我想，我们只有努力做到“七心立德”，才能建功立业，不辜负领导的期望。

1、忠心：从大处讲，忠心就是忠诚党的教育事业；从小处说，就是忠诚于自己的岗位、忠诚于学校。在任何情况下、任何诱惑前都不背叛我们的教育事业。

2、良心：良心就是好心，善良之心；就是通达事理，将心比心。进入我们学校的孩子都是祖国未来的栋梁，而他们大部分孩子都是留守儿童！我们做老师的，要从我们学生的身上看到家长望子成龙、望女成凤渴望的目光，要做到与家长换位思考，将心比心，要对每一个孩子负责，让每一位家长欣慰，这就是我们的职责，就是我们xx教师的良心。我们要用自己的知识、智慧和奉献，让他们真切地感到：选择了xx实乃三生有幸。这样，我们的良心才能坦然，我们的腰杆才能挺拔，做为xx教师的光荣和自豪才会油然而生。我不止一次讲过：在xx□只要您的课讲得好、学生欢迎、家长满意，您就能大展宏图，你就会受尊重。

3、爱心：热爱学生是教师职业道德的核心。有人说，爱自己的孩子，这是母鸡都会的事情；爱别人的孩子、爱有缺陷的孩

子才是高尚的行为(让我们做一个有爱心的人，满怀爱的情感对待学生、家人和同事，用爱心去化解矛盾，用审美者的眼光关注周围的一切，做一个热爱学生、热爱教育事业的人。

4、热心：我们当老师都有这样的体会：课堂上，当教学内容把我们自己感动，当我们满怀激情时，就能感染我们的学生，就能使他们兴奋不已，达到良好的教学效果。无论是做班主任还是学科教师，我们都要热情似火，满怀激情地对待工作，热心于解决教育教学中的问题及学生家长提的各种难题，认识到我们的职责，除了教书育人，对社会和家庭也意味着提供服务。因此，我们要不怕麻烦、不怕困难，对教育充满热爱，对学生、同事、家长、社会满怀热诚。

初中数学教学经验交流会发言稿篇五

一脸亲切的笑容，一身青春的活力，一颗纯厚的爱心，一腔奉献的热血……这就是xxx老师的真实写照。从20xx年踏入深圳这片教育热土起，吴老师十四年如一日，始终奋战在深圳教育教学第一线，她把满腔的热血和真挚的爱献给了学生，把勤劳和智慧融入到这小小的三尺讲台，把所有的心血投入到所热爱的教育事业中去。

德才兼备，爱生如子，引领学生成长

吴老师自从来到深圳，就一直担任班主任。她所带的班级年年被评为先进班集体，她自己也先后多次被评为“坂田街道优秀班主任”、“龙岗区优秀班主任”。

“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”是她一贯的教育原则。学生伤病，她心急如焚；学生懈怠，她苦口婆心；学生进步，她欣慰鼓励……为了学生，她早出晚归，扎根学校；为了学生，她呕心沥血，不知疲倦！如此深爱教育事业，深爱每个学生，自然深受学生爱戴，深得家长敬重！

还记得那一年，吴老师所带的班级升入初三，学校考虑到吴老师怀孕，便没有安排她带初三，但是学生闹情绪，家长也再三请求。为了不影响学生中考，吴老师生完孩子两个星期后就回到了讲台。而因居住在学校宿舍，即使在休假的两个星期里，还是有学生到吴老师家里来问问题。此举让学生家长和领导同事都感动不已，学校为此特授予她“感动立培”的荣誉称号。

20xx年冬，吴老师观察到班上一位学生近来情绪低落，午餐时常常在教室啃馒头，吴老师及时了解情况，原来是这位学生的妈妈得了重病，在医院住院。吴老师当时便细致安慰了学生，并把自己的午餐送给学生。由于这件事情在班级引起了一些议论，吴老师立即准备了一堂“让世间充满爱”的主题班会课，让这位学生感受到自己是被爱着的。之后，学生便称吴老师为“吴妈妈”。中考这位学生报一个中职，学了护士。三年后的一天，吴老师在坂田医院偶然遇到这位学生，竟还是亲切地叫“吴妈妈”。

吴老师对班上每一个学生都有着慈母般的爱心，用她的话说“在我心里没有班规，只有爱心，缺少爱心的班主任工作苍白无力的，因为爱是教育的源泉，爱是教育的核心。”她一直都在努力走进孩子的世界，去感受他们的学习与生活，了解他们的优点和不足，用真挚的情、浓浓的爱去感染每一个孩子，呵护他们健康成长，做学生的良师益友。

勤学敏思，开拓创新，寻一流班级管理办法

吴老师是一名研究型老师，更是一名智慧型教师。她始终勤奋执着地跋涉在班级管理和学科教研之路上。

在班级管理上，她是“小组合作”的先驱者。她每带一个新班级，必在第一周内就培训好学生怎样使用“小组合作”管理法。她敏锐地抓住青春期学生既叛逆又在乎同龄人看法的心理特点，精心选举小组长，由组长管理一、二号组员，一二

号组员负责三四号组员，三四号组员监督五六号组员，就这样层层管理，管理内容甚至细致到每件班级小事。20xx年，吴老师接手了一个难度系数极大的班级，不仅纪律差、成绩差，更有“刺头”挑事，校园欺凌，吴老师就是运用了“小组合作”的方法有针对性地对班级进行建设，制定班规，建立小组长负责制、积分制，两个月后，这个班的期中考试就到年级第二，在校运动会上更是挣得了年级第一，这样又进一步激发了学生的集体荣誉感，最后中考时取得了年级最好的成绩。

在学科教学上，她是“终身学习”的钻研者。每年拿到新课本时，她都会重新钻研教材、解读文本、探索教法，在查阅大量资料的基础上精心设计每一堂课。为了使自己的业务更加精湛，她阅读了大量的教育书籍，不断更新观念、丰富头脑，为自己充电、加油。这种热爱与执着，使她在教学上取得了斐然的成绩。她开发了一系列英语课程资源，参与多项课题研究，设计的班会优课和微课曾多次获得优秀奖，指导学生参加市区各类比赛，屡创佳绩。

在英语教研上，她是“高效课堂”的实践者。她积极探索教学新理念，敢于在课上大胆创新，勇于做学科的带头人。为了有效提高英语成绩，她利用希沃这个平台的多功能展示，给学生带来不一样的课堂。同时她也率先接受平板教学的应用培训，给大家上示范课，带领更多的年轻教师迅速掌握新的教学技能。此外，她对英语分层教学进入了深入的研究，积累起丰富的教学经验，还初步构建了英语分层教学的'课程体系。在日常教学中，她潜心钻研深圳中考命题方向和时事热点话题，将英语学习和日常生活紧密结合起来。据吴老师的学生反映，吴老师的课堂深入浅出，生动有趣，能学到很多知识，他们都很喜欢。并且，吴老师所带班级的英语中考成绩均分和a+率每年都名列前茅。

不忘初心，牢记使命，树立团队标杆

吴老师常说：“一定要相信团队的力量，只有每个团队优秀了，学校才能优秀。”在班主任这个团队里面，吴老师一直是以一个“姐”的角色毫无保留地把自己的管理方法分享给年轻的班主任们；在师徒结对活动中，吴老师多次主动积极带头参与，她所带的“徒弟”如今个个“厉害”；在中学高段级部，同事们常亲切地称呼她为“红梅姐”，并且坚信只要有红梅姐在，就没有出不了的成绩！

在吴老师的带领下，中学英语备课组组成了一支由老中青教师组成的教学精湛、知情并重、求实创新、团结奋进的团队。经过多年的努力，英语教研组成就了一批批作风优良，业务精湛的英语教师。除吴老师外，组内教师在各级各类业务竞赛和论文评比中有多人次获奖。

吴老师很愿意将她的管理经验进行推广，希望能帮助到更多的老师。20xx年10月，吴老师受科技城外国语学校邀请，分享了她的“小组合作”方法与心得，深受科外老师们的一致认同和好评。

教师节那天，吴老师在她的朋友圈这样写道：“自20xx年走上教学岗位，十九年的教育生涯，十九载的风雨无悔，我用实际行动践行着我的教育之梦。”对于一个优秀的教师而言，教育不是牺牲，而是享受；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。她就像一枝红梅，“零落成泥碾作尘，只有香如故”，希望在教育的沃土之上呈现出最美的模样。她将慎终如始，用执着和信念，书写着一首青春与奉献的教育赞歌，把爱和感动带给更多的人，痴心一片终不悔，只为桃李竞相开！