

最新级综合实践活动教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

级综合实践活动教案篇一

1、了解母亲节的由来。

2、能以各种方式表达自己对母亲的`尊敬。

能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。课前准备每人制作一张心意贺卡表达自己对母亲的尊敬。

同学们，你们知道母亲节是哪一天吗？

1、讲授母亲节的由来。

2、小实践□a□你知道妈妈喜欢吃什么菜吗？母亲节这一天，就让你来为妈妈做一道“爱心菜”吧□b□母亲节这一天，你打算为妈妈做一道什么菜呢？（学生各抒己见□c□师小结。

3、用画笔画出你心中的漂亮妈妈，并叫妈妈评一评。

4、母亲节心意贺卡评比：先在小组内评出优胜者，再在班上评出优胜者。

5、写一首小诗来表达自己对妈妈的深情厚意。（妈妈，感谢您！）写好后集体评一评谁写得最好。

今天，同学们都能以各种方式表达自己对母亲的尊敬，真好！

把自己做的心意贺卡送给妈妈。

级综合实践活动教案篇二

教学目标：

- 1、培养小学生的口语表达本事和参与、合作的意识，养成良好的听说态度和语言习惯。
- 2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

教学过程：

一、激发兴趣，引入正题

师：小朋友，你们谁家有电话呢请举手。

生举手。

二、初步了解打电话的知识

1、师：谁打过电话请说说你是怎样打电话的好吗下头请打过电话的小朋友告诉大家，期望大家注意听。

指名生答，教师适时规范学生用语。

2、师：谁还能说一说

指名生答……

3、师小结：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢请你们认真听讲。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头要问好，结束了应说再见。

三、创设情景、模拟表演，尝试成功的喜悦

1、师：小朋友，打电话时注意的问题，你们记住了吗

生齐答。

2、师：好，下头我们来玩打电话的游戏。

指名生表演。

师适时点拨、引导、点评。

级综合实践活动教案篇三

1、饮食与健康活动由来：一日三餐是人们生活中的大事，俗话说：民以食为生。健康的饮食能提供人体生长、生存所需要的基本营养，让人们拥有强健的身体、充沛的精力、拥有健康的人生，对于处在生长发育时期的学生来说就尤为重要。但是，生活中不少学生没有良好的饮食习惯，不卫生、不合理、不科学的饮食现象在学生中普遍存在。因此，展开这次活动对学生来说，既比较实用又非常有价值。活动目标：通过活动，让学生了解饮食与健康的密切联系，了解不同食物的营养价值，养成科学合理的饮食习惯，关注自己与他人的健康。活动准备：

不管是胖还是瘦，都与饮食有直接的关系。你了解我们的饮食情况吗？我信的饮食是否科学？饮食是否均衡？我们的身体健康吗？哪些食物对我们的生长有好处？哪些食物给我们的身体带来伤害？根据你的实际情况，确定一个感兴趣的活动主题，在班里交流一下，看看哪些同学与你的共同的想法？哪些同学想研究的主题与你的有一定联系，组成一个活动小组，明确小组的活动主题。

活动主题出不了，那还是第一步哟！要使活动开展得有声有

色，可一定要有明确的活动计划，与小组同学一起，对活动过程中主要研究什么，怎样活动、人员分工等方面进行具体的安排，相信你们一定能制定出一份周详的活动方案。小组在书上填写小组活动方案。

1、利用课余时间，收集、整理饮食与健康方面的资料。2、向父母、老师或身边的厨师了解各种菜谱中的营养搭配技巧。3、编制调查表。4、关注身边肥胖或消瘦或体重正常的人员，确定调查对象。活动过程：一、交流、整理资料1、你找到了哪些有价值的资料？与同学们分享吧！2、通过资料的收集与整理，你了解了什么？发现了什么？明白了什么？二、调查与分析1、同学们，你平时的饮食卫生吗？有没有做到饭前便后洗手？有没有吃过期、变质的食品？你的饮食习惯科学吗？你周围的人呢？围绕这些内容展开一次调查，了解一下你和周围人的饮食卫生。

2、分小组设计调查表。

3、学生调查。师：在我们周围的同学中，有不少“小胖墩”或“豆芽菜”，他们平时吃些什么呢？他们的胖与瘦和他们的饮食有关系吗？请你作一个小调查，现试着分析一下原因。活动地点：学校、家庭、小区。活动时间：一周。分散在平时。

5、撰写调查报告通过以上资料的收集与整理，调查与分析，前后联系起来看，你发现了什么？撰写小组的调查报告。三、实践活动针对学校菜肴的实际情况，结合有些同学偏食、厌食等不科学的饮食习惯，开展一次科学饮食宣传活动，可自由组合进行设计，以建议、提醒食堂工作人员合理搭配膳食，确保学生的均衡营养，提醒、教育身边的同学吃饱、吃好、吃出健康的身体。

1、分组讨论，动手设计一条宣传标语或拟写一份倡议书。

- 2、收集整理有关饮食与健康的资料，下发给食堂工作人员。
- 3、在学校、家庭或社区等场所进行宣传。

以小组为单位，开展一次“我是小小营养师”设计活动，比比哪组的设计棒！

五、活动总结

- 1、汇报与展示（1）组内交流收集的资料，调查的内容，分析的结果，展示活动方案和活动资料，整理活动所得、改进之处。（2）班级汇报，互相学习，共同分享。（3）交流典型的事例、倡议书等材料，展示“我是小小营养师”设计成果。
- 2、收获与体会。通过参与本次主题活动，我们亲身体会到了资料收集、调查分析、设计宣传等活动，一定有许多收获与体会，把它们写下来吧！学生写“我的收获”并交流。

级综合实践活动教案篇四

教学目标：

- 1、采用“过家家”的活动形式，充分调动形式参与活动的进取性。帮忙学生了解有关社会生活的小常识。
- 2、经过形式扮演“小顾客”和“售货员”的活动，帮忙他们养成使用礼貌用语的好习惯。引导学生了解售货员的辛勤工作作为我们供给了许多方便，我们应当尊重他们。

教学重点：

使学生明白售货员与顾客之间的社会关系。

教学难点：

解有关社会生活的小常识。

教学用具

多媒体

教学过程：

一、导入。

根据学材所给的资料背景顺序，再结合学生的直接经验，使学生了解文具商店，明白他们身边常用的文具是从哪来的。

二、活动过程。

1、发现问题。（说一说、试一试）

（1）“说一说”要求根据背景资料所给的资料，引导学生发现问题。“上图是卖什么的商店？”“你去过的文具店都卖什么文具？”

（2）“试一试”要求学生根据自我的生活经验，把能从文具店买来的物品勾画出来。使学生原有的内部知识得以外显出来。

2、提出问题。（说一说）

分组讨论：开个文具商店都需要哪些条件。供给再共同探讨怎样办出特色文具店，什么样的售货员是顾客最喜欢的等问题，共同分享自我的智慧与创造。

3、解决问题。（玩一玩）

由学生自由选择来扮演售货员和顾客。在活动中，经过学生扮演主角，使他们能够了解售货员的辛勤劳动，从而尊重服务行业的工作人员，争当一名礼貌小顾客；在扮演主角的过程中，使学生了解有关社会生活的小常识。

4、交流与反思（议一议）。

重点放到主角的评论上，如：怎样当好一名售货员、做什么样的小顾客最礼貌等。明白人与人之间应当互相理解、互相帮忙、互相服务。

三、活动评价。

经过自评和互评，进一步明确售货员与顾客的关系，在评价过程中，教师应鼓励那些有所创新的学生。

四、活动延伸。

由学生亲自、独立买一回文具。便于学生再次熟悉社会生活中买东西的“学问”。

级综合实践活动教案篇五

教学目标：

- 1、认识几种常见的叶子，能分辨出它们的形状。
- 2、明白各种叶子的特点用途及变化。
- 3、会用几种叶子拼出一幅美丽的图画，以激发学生热爱花草树木的情感。

教学重难点：

明白各种叶子的形状及随季节变化的特点。

教学准备：

课前收集各种叶子

教学过程：

一、谈话揭示新课，板书课题

二、读小诗

当叶子星星点点出此刻枝头的时候，

它告诉我们，

春天来了！

三、认识各种叶子

1、出示各种叶子

(1) 说说自我收集的是什么树的叶子，是什么形状的。

(2) 用“-----的叶子像-----”练习说话

2、互相欣赏各自带来的叶子

3、说一说：

(1) 这些美丽的叶子在不一样的季节里，颜色一样吗？

有许多植物的叶子，到了秋天就会变色，并慢慢落掉，说出这些植物的名字，再画一画。

(2) 还有一些植物，它们的叶子一年四季都是绿色的，说出这些植物的名字，再画一画。

四、巧手制作坊

1、方法：

(1) 把卡纸上的两张个圆盘分别剪下来，并把圆盘上划有斜

线的部分挖去。

(2) 根据落叶树木的生长特点，把这些树叶在一年中的颜色变化用彩笔描画出来，剪下，贴在下圆盘的四个圆圈内。

(3) 将上、下圆盘放在垫纸板上，用锥子在圆盘中心处钻孔，然后用揷扣把两圆盘整合在一齐。

2、学生动手制作，师指导

五、操作与欣赏

1、用手指在做好圆盘缺口处拨动圆盘，看看一年四季中树叶的变化。

2、同桌比赛：看谁能准确、快速地把四季中树叶的变化找出来。

3、转的快的，说得好的奖励一颗五角星。

4、比一比，谁的星星多。

六、携手共享

这么美丽的叶子，能拼出许多漂亮的画面来，下头我们看一看谁的小手最灵巧。

1、用自我收集的叶子剪拼画面

2、作品欣赏。