# 最新初中物理老师教学心得体会总结 初中物理老师教学工作总结(优质10篇)

学期总结可以帮助我们反思在学习上的不足,以便进一步提升自己。知识点总结是巩固学习成果、提升学习能力的必要手段。在写知识点总结时,我们可以采用归纳法、分类法等方法进行整理。以下是小编为大家整理的知识点总结范文,供大家参考和学习。

## 初中物理老师教学心得体会总结篇一

20xx年即将过去,可以说紧张忙碌而收获多多。总体看,我认真执行学校教育教学工作计划,转变思想,积极探索,改革教学,在继续推进我校"自主——创新"课堂教学模式的同时,把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来,转变思想,积极探索,改革教学,收到很好的效果。

怎样教物理,《国家物理课程标准》对物理的教学内容,教学方式,教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。 无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战,是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念,全新的.框架,明晰的目标,而有效的学习对新课程标准的基本理念,设计思路,课程目标,内容标准及课程实施建议有更深的了解,本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者,为保证新课程标准的落实,我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境,把学生在获得知识和技能的同时,在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想,把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程,在教研组长、集体备课组长的带领下,紧

扣新课程标准,和我校"自主——创新"的教学模式。在有 限的时间吃透教材,分工撰写教案,以组讨论定搞,每个人 根据本班学生情况说课、主讲、自评; 积极利用各种教学资 源, 创造性地使用教材公开轮讲, 反复听评, 从研、讲、听、 评中推敲完善出精彩的案例。本次我积极参加了镇第八届课 堂教学比赛,积极进行了实验探索问题的实践。在集体备课 中,这种分合协作的备课方式,既照顾到各班实际情况,又 有利于教师之间的优势互补,从而整体提高备课水平,课前 精心备课, 撰写教案, 实施以后趁记忆犹新, 回顾、反思写 下自己执教时的切身体会或疏漏,记下学生学习中的闪光点 或困惑,是教师最宝贵的第一手资料,教学经验的积累和教 训的吸取,对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十 分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、 实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中,公式的形 成、获得、应用了然于心。提倡自主性"学生是教学活动的 主体, 教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。"

这一观念的确立,灌输的市场就大大削弱。九年级电路、图 型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探 索、研究。突出的过程性, 注重学习结果, 更注重学习过程 以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学 生成了学习的主人,学习成了他们的需求,学中有发现,学 中有乐趣, 学中有收获, 这说明: 设计学生主动探究的过程 是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知 识教育与人文教育的和谐统一,而这些都并非是一朝一夕就 能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼,提高文化 水平与做人境界,这将是一个长期而非常有价值的努力过程。 研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我在总 结自己教学的同时,不断反思教学,以科研促课改,以创新 求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践, 把仍在困惑这我的许多问题,有个在认识。努力处理好物理 教学与现实实践的联系,努力处理好应用意识与解决问题的 重要性, 重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学 生的探究意识和创新能力。常思考,常研究,常总结,以科

研促课改,以创新求发展,进一步转变教育观念,坚持"以人为本,促进学生全面发展,打好基础,培养学生创新能力",以"自主——创新"课堂教学模式的研究与运用为重点,努力实现教学高质量,课堂高效率。

怎样提高学生成绩,我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段。

## 初中物理老师教学心得体会总结篇二

安全问题大如天,毕竟生命只有一次。下面小编带来的是初中安全教学工作总结,希望对你有帮助。

安全工作是所有工作的中心,如果安全都没有保证,其他工作更无法进行,更谈不上提高教育教学质量了,因此要把安全工作要放在教育教学工作的首位,只有安全的前提作保障,教育教学才能顺利进行。班级工作中更是如此,我对本班的安全高度重视,平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识,不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生自制力不强,好动,模仿力强,我不但对他们进行安全知识教育,而且在课余时间我也注意去观察他们的动静,只要发现了某个学生有不安全的行为,就及时进行教育,及时引导。情节严重的学生要让家长到学校进行共同教育。

学校安全是一项长期、艰巨、复杂的系统工程,安全工作责任重于泰山。确保师生安全是学校工作的一个重要内容,为进一步树立学校师生的安全意识,提高学生自护自救能力,减少安全事故的发生,促使儿童青少年的健康成长。根据教育局的精神,我校围绕"安全教育"的主题,让学生树立安全意识,掌握安全知识,提高自我保护和自救能力。坚持学校安全工作常规检查不放松,对存在的问题立即进行整改。

1、我们建立了在校长直接领导下,以专职安全员为轴心,以学校各部门为主线,横向到边,纵向到底的安全工作网络,

对学校安全工作实行全员、全方位、全过程的安全管理,做到责任层层落实,信息及时互通反馈。认真制定学校安全工作计划,三月份设立了衢州市实验学校警务室。制定岗位安全责任制,并将岗位责任制悬挂到各岗位办公室,实行安全工作与岗位工作月考核并举。从而使安全这根弦在每个教职工心中都始终绷紧。

- 2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育,使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品,不吃腐烂变质的食物,不喝不卫生的水和饮料,不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。
- 3、加强检查,及时整改。每天实行上课点名制度,让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队,也让路队长认真清点人数,并及时填写路队名单,进行评价。送路队时教育学生要好好走路,不要边排路队,边打闹,不要在路上玩,要按时回家。课间,派出小卫士检查,对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生,我认真做好教育工作。
- 4、家校联系,保障安全。学生家长的联系电话表格,我始终时刻携带着,随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识,认识到:"安全第一"。学生意识到安全第一,健康第一。

今后,关注学生的生存环境,关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作,尽心尽职做好安全教育工作。

## 初中物理老师教学心得体会总结篇三

本学期围绕期初制订的计划, 有序地开展教育教学活动, 以

教师发展和学生能力培养为目标,遵循教学规律,改进教学 策略,切实提高了课堂教学研究的针对性和实效性,现总结 如下:

- 1、日常教学活动。本学期俞菊芳、姚咏梅、邱艳敏等老师参加了网上晒课活动,张秋惠、朱慧、姚咏梅、曹康、徐燕、邱艳敏等老师开设了校级公开课。学校组织了去景范中学听课学习的活动。此外,组内成员还多次参加了校际间听课会课和研讨等活动。通过开设校级公开课,组织校内研讨活动和集体备课等等多种形式的研讨,使教师自身学习和业务能力不断增强,对课标有了新的认识,对新的教学理念有了进一步的理解,并贯彻和落实在实际教育教学过程中去。
- 2、参加学科工作组活动。相互交流经验和方法、观摩学习、参与听课评课。本学期张秋惠老师在南郊中学开设了一堂太仓市级公开课——《物质的推断》,取得了一致好评。教师自身也在认真完成的过程中,也得到了锻炼和发展。
- 3、参加教师培训。本学期曹康、朱慧、张秋惠、徐燕、邱艳敏等青年教师将参加了把握学科能力竞赛,提高教师教学业务水平。教研组内形成了良好的学习研讨氛围。青年教师还参加了学校组织的读书沙龙活动,及文体艺活动,全面提升素质。
- 4、教研组工作。按时开展教研组和备课组活动,及时调整教学进度和方法,在全市统一的初三模考中化学学科长取得了全市第一的好成绩。在"金钥匙"化学竞赛中,十多位学生分获江苏省特、一、二、三等奖及苏州市一、二等奖,指导老师也分别获得了各种指导奖。
- 5、加强教材研究和中考考试的研究。研究教材中各栏目的特点和功能,教材内容的呈现方式和使用教材面临的具体问题,注重对教材资源的开发,创造性使用教材,使初三化学的复习更有效,更以利于学生地发展。关注中考动向,研究近年

来中考的命题特点,明确复习的目标和方法,制定合理的复 习方案,提高复习效率。加强对教学案例的研究,进行专题 研讨,及时收集、整理优秀教学案例。

## 初中物理老师教学心得体会总结篇四

\_\_-\_学年度,我担任初二\_\_班的班主任。对我来说,这一年是比较累的一年,因为学生的年龄特征,因为践行课堂改革,然而一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下:

一、帮助学生转变思想,转变学习方式,适应新课改的课堂模式

初二下半年,学校开始进行大刀阔斧的课堂改革,学校上下决心很大,课改伊始,首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。调座,分组,重置组长、班委等等。形式上的东西好办,重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验,自己多思考,慢慢地转变了学生的独学思想,配以相应的评价方式,即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

二、未雨绸缪,及时对初二学生可能出现的不良心理做好防 备

初二开始,越来越多的学生踏入了青春期,我课余认真研读青少年心理书籍,遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话,应该采取怎样的处理方式才能达到的效果,并及时在班里分析别班的事例,给学生们好的心理暗示,所以本班在本学期较少发生\_\_,也没有一例通过学校处理的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间,师生之间矛盾,青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

三、营造良好的班风学风, 创造良好的学习环境

首先,我以身作则,在班级工作中我时刻注重身教,为人师表,以良好的形象率先示范,潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

其次,强调道德品质的重要性,多给大家介绍一些关于道德 方面的名言警句和实例,对学生加强自律也起到了很好的作 用。

还有,加强小组长的培养,带动小组学习的积极性。

另外,伴随课改的评价方式,班级文化的设计设有评比栏,每天更新,让学生保持竞争力。利于良好学风的形成。

四、加强后进生的转化

通过课改,发动所有学生投入到学习中,设置一帮一,不放弃每一个学生。对有进步的后进生多表扬,课余找他们谈心,多鼓励,先给他们树立信心,再想办法逐步转化他们的思想,进而提高成绩。本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

#### 五、密切家校联系

学生有一半时间是在家里度过的,一个学生在家里学习情况的好坏,在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况,就是知道,也难以解决。因此,有必要密切联系学生家长,和学生家长多谈谈,了解学生在家中的表现,让学生家长也了解一下学生在校的表现,共同督促学生认真学习。

## 初中物理老师教学心得体会总结篇五

我担任了的是初二年级1、2、3班的物理教学课程。为了满足学生的需要,我在认真备课、上课之余,还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识,以提高自身素质。多看参

考书,各取精华所在。回首这一段时间,感慨颇多,下面做一个简单的总结:

#### 一、政治思想方面:

认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。积极参加校本培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书,我们必须具有先进的教育观念,才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习,还注意从书本中汲取营养,认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

#### 二、教育教学方面:

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我做了下面的工作:

- 1、课前准备:备好课。
- 2、认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 5、课堂上的情况。

组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,

使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

- 6、要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,小学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。
- 7、积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。
- 8、热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。
- 9、指导学生做好错题集整理工作,教育学生注意点滴积累,争取量变并进而质变,让学生能更快进步。

#### 三、工作考勤方面:

我热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间。 并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上, 我严格要求自己,工作实干,并能完成学校给予的各项任务, 为提高自身的素质,我不但积极参加各项培训,到各地听课 学习,平时,经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学 生联系,时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的 地方,须在以后进一步的努力。 总而言之,现在社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天作出自己奉献。

学校老师初中物理教学总结

## 初中物理老师教学心得体会总结篇六

在这学期,我严格要求自己,积极参加校内生活,收看、收 听各类新闻报道,了解时事;在工作上发扬了一贯的任劳任怨 的精神,做到不计个人得失,以校为家,以教为本;对待同事 团结友爱,互相帮带,并能虚心向有经验的教师学习;对待学 生则爱护有加,但决不放松严格要求。这一切行动,都源于 一个思想上的目标——我要做一个优秀的人民教师。

- 1、本期,我担任了的是初三年级三、四班的物理教学课程。 为了满足学生"一滴水"的.需要,我在认真备课、上课之余,还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识,以提高自身素质。
- 2、作为一名物理教师,就是要用科学的方法去指导学生的学习,把科学的知识传授给学生。教学中,我积极探讨科学的学习方法,诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而,提高了学生学习科学知识的兴趣,提高了学生学习的效率。

本学期,为保证新课程标准的落实,在课堂教学中,坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动,创造有利于学生主动探索的学习环境,使学生在获得知识和不断提高技能的同时,在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想,把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程。课前精心备课,撰写教案,课后认真写反思,记下自己执教时的切身体会或疏漏,记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中,坚持学生为主体,

提倡自主性学习,学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中,获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人,学习成了他们的需求,学中有发现,学中有乐趣,学中有收获,教学质量得到了提高。期考成绩优秀率、及格率都较高,成绩非常显著。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法,全面考察学生的学习状况,如学习热情,学习过程,学习态度等,关注他们情感与态度的形成和发展,既关注学生物理学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展,促进了学生全面发展。

## 初中物理老师教学心得体会总结篇七

- 一、关于教学计划的说明:
- 二、教学目标:本学期完成以下教学目标。
- 1。知识目标:以平抛运动和匀速圆周运动为例,研究物体做曲线运动的条件和规律;万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用;功和能的概念,以及动能定理和机械能守恒定律。
- 2。方法目标:学会运动合成和分解的基本方法;引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。
- 3。能力目标:培养学生分析问题的能力;培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。
- 三、教材分析:

第一章《抛体运动》可分为两个单元:

第一单元第一节, 讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的

特点.

第二章匀速圆周运动可分为两个单元:

第一单元第一节、第二节,讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律.

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象.

第二单元第三节、第四节,讲述圆周运动的实例分析

第三章《万有引力定律》章可分为三个单元:

第一单元第一节,学习开普勒关于行星运动描述的有关知识.

第二单元第二节和第三节,学习万有引力定律的知识.

第三单元第四节,学习万有引力定律在天体运动中的有关知识.

第四章《机械能》可分为四个单元:

第一单元第一节和第二节,讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节, 讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节,讲述机械能守恒定律及其应用。

第五章《经典力学的成就与局限性》只有一个单元,即经典力学的成就与局限性。

四、教学进度表:

教学进度周计划安排表

#### 周次日期

- 12. 21-2. 27曲线运动及习题课
- 22. 28-3. 06运动的合成及分解、平抛运动
- 33. 07-3. 13平抛运动及习题课
- 43. 14-3. 20第一章测试及讲解
- 53. 21—3. 27圆周运动、匀速圆周运动的向心力和向心加速度
- 63. 28—4. 03圆周运动的实例分析及习题课
- 74. 04-4. 10圆周运动部分练习及单元测试
- 84. 11-4. 17天体运动及万有引力定律
- 94. 18—4. 24万有引力定律的应用及习题课期中复习
- 104. 25-5. 01期中考试
- 115. 02-5. 08功、功率及习题课
- 125. 09-5. 15势能、动能、动能定理
- 135. 16-5. 22动能定理习题课
- 145. 23-5. 29机械能守恒定律、能源的开发与利用
- 155. 30-6. 05经典力学的成就与局限性
- 166.06-6.12电荷、电荷守恒定律、库仑定律

- 176. 13-6. 19电场、电场强度和电场线、电势差及习题课
- 186. 20-6. 26电势差与电场强度的关系、电容器和电容
- 196. 27-7. 03静电的'利用及危害及静电场单元检测
- 207. 04-7. 09期末复习及期末考试

## 初中物理老师教学心得体会总结篇八

日子过得真快,转眼间,一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮忙下,我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期,既忙碌,又充实,有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结,借以促进提高。

"学海无涯,教无止境",只有不断充电,才能维持教学的青春和活力。所以,一向以来我都用心学习。本学期,结合课程改革,确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来,我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外,我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准,以及相关的文章如《教育的转型与教师主角的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。透过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念,也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展,知识的更新,也催促着我不断学习。平时有机会还透过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。透过这些学习活动,不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期,我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中,立足"用活新老教材,实践新理念。"力求让我的物理教学更具特色,构成独具风格的教学模式,更好地体现素质教育的要求,提高物理教学质量。

我任教初二年级的16至22班的物理课程,任21班班主任。在日常教学中,我坚持切实做好课堂教学"五认真"。课前认真作好充分准备,精心设计教案,并结合各班的实际,灵活上好每一堂课,尽可能做到堂资料当堂完成,课后仔细批改学生作业,使学生对物理更有兴趣,同时提高学生的探究科学水平。另外,授课后根据得失及时写些教后感、教学反思,从短短几句到长长一篇不等,目的是为以后的教学积累经验。同时,我还用心和班主任进行沟通,了解学生,改善教法,突破学法。

总之,在课堂教学,我都以培养学生潜力,提高学生的素质为目标,力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

反思本学年来的工作,在喜看成绩的同时,也在思量着自己 在工作中的不足。不足有以下几点:

- 1、对于物理新课程标准的学习还不够深入,在新课程的实践中思考得还不够多,不能及时将一些教学想法和问题记录下来,进行反思。
- 2、教科研方面本学年加大了学习的力度,认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍,但在教学实践中的应用还不到位,研究做得不够细和实,没到达自己心中的目标。
- 3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多,今后还要努力找出一些物理教学的特色点,让自己的教学水平更进一步!

## 初中物理老师教学心得体会总结篇九

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向,联系学生实际情况,认真钻研教材教法,抓课本基础知识和基本技能,重视获取知识的过程和科学探究能力的培养,密切联系社会生活实际,抓好知识的应用,深化

课堂教学改革,强化教学过程中的相互学习、研讨,培养学生学习物理的兴趣和应用物理知识解决实际问题的能力。

- 2、积极参与物理教学研究工作。本学期,我本着提高自己, 锻炼自己的目的,认真参与组内教学研究,利用各种休息时 间看课外教辅书籍,备优秀案例,按学校要求完成了一系列 教研工作。
- 3、培优辅差工作成绩明显。课堂教学中我尽量面向全体学生,让大多数学生能听懂、会做课堂练习,同时又因材施教,加强学习方法的指导,对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生,指导他们把知识向纵、横方向发展,对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生,重点指导他们良好习惯的养成,鼓励后进生的学习信心,培养优秀生的探索精神,取得良好效果。
- 1、部分学生学习意识淡薄,学习习惯较差,学习兴趣难以养成,思想滞后,目光短浅,对物理学科不重视,不能按照老师的'要求完成相关的学习任务。
- 2、少数学生动手能力不强,不能完成相关的实验操作,没有良好的科学探究精神,学习上存在畏难情绪。
- 3、有不能独立完成作业的现象,合作意识不强,探究能力较差,不能独立总结相关的结论,大多数学生的语言表达能力较差。

在今后的工作中,要结合班级学生的学习特点,对学生进行 分类教学,采取形式多样的课堂教学模式,让每一名学生都 学到一些有用的知识。除此以外,结合班级学生在本学期中 所存在的不足进行强化,使学生能在学习期间学到相关的学 科知识。

总之,一学期虽然过去,我也收获了许多,但求索路漫漫,

我将在今后的工作中不断的完善自己,不断提高教育教学水平,为物理学科教学注入新的生机与活力。

#### 初中物理老师教学心得体会总结篇十

#### 一、指导思想:

以帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能,提高学生应用物理知识的水平,使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

#### 二、工作目标:

3、学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

#### 三、学生基本情况:

学生对学习物理更有点兴趣;学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡,由表象向内部延伸;分析问题的能力也在不断提高,他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索,但是还不能多角度、多侧面去寻求答案;学科成绩提高慢,由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡,导致有些学生的物理成绩很差,历次的考试都不能及格,这就给教学增加了一定的难度。然后,做为一名教师,应该要看到学习的积极的一面,对于消极的一面要扬长避短,采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

#### 四、工作措施:

1、认真学习教学大纲,领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求,因为新教材其灵活性加强了,难度降底了,实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其

精神实质,对于每一项要求要落到实处,既不能拔高要求,也不能降底难度。

- 2、注重教材体系,加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识,更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验,做到一个一个学生过好训练关,凡是做不好一律重做,直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告,写好实验体会。
- 3、讲求教学的多样性与灵活性,努力培养学生的思维能力。 教学不能默守陈规,应该要时时更新教学方法。本期我要继 续实践好兴趣教学法,双向交流法,还要充分运用多媒体, 进行现代化的多媒体教学,让科学进入物理课堂,让新的理 念武装学生头脑。使得受教育的学生:学习的观念更新,学 习的内容科学,学习的方法优秀。
- 4、严格要求学生,练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性,也会学习,爱学习,但终究生的自制力不及成人。所以,教师在教学过程中,必须以学生严格要求,不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习,课后有复习,课堂勤学习;每课必有一练,杜绝学生不做作业、少做作业,严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力,使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。
- 5、开展好形式多样的课外活动,培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识,提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时,要注重利用业余时间,组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力,巩固学生所学的知识。
- 6、加强教师自身的业务进修,提高自己的教学水平。本期我 在教学之余,要认真学习大学有关的物理课程,扩大自己的 学识范围,学习有关教育教学理论,丰富自己的教学经验,

增进教学艺术。多听课,吸取他人教学之长,全期力争听课达10节以上,还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素,加强对学生的政治思想教育。 教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者,他们是学生学 习的榜样,教师应该在教学过程中,因势利导对学生进行思 想品德教育,使学生从小就具有高尚的道德情操,爱科学、 爱祖国等优秀品质。

五、课程安排:

第一周: 总结上期所学知识, 练习上期末考内容;

第二周至第五周: 学习简单机械和功,

第六周至第七周: 机械能和内能;

第八周至第十一周: 期中复习、考试;

第十二周至十五周: 电路初探

第十六周至十八周: 欧姆定律

第十九周至二十周:复习迎考。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

# 搜索文档