

小学五年级班主任工作总结 小学五年级 班主任工作计划(实用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学五年级班主任工作总结篇一

五年级(2)班现有学生64名，其中新转入学生1名。我班级学生经过几年的共同学习生活，已经基本形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品德；大部分同学已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定，但也有个别学生学习不够自觉。

在体育锻炼方面，该班级还存在许多不足之处，也不肯下功夫，整体学生身体情况较差。

1、继续加强思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力。

2、全面建设勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好班风，加强礼仪教育与训练，引导学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺。

3、把阳光体育运动、艺术展演活动落实到位。

1、思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力；

2、形成良好的班风，培养每一位学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝敬。

二月份

- 1、总结寒假“自主阅读”活动，评选优秀“自主阅读”优秀小读者。
- 2、学习常规，选举新一届班委会成员。
- 3、开展艺术展演各项准备活动。
- 4、开展“我向‘手拉手’小伙伴献真情”活动。

三月份

- 1、3月5日，开展“学雷锋，树新风”系列活动。
- 2、3月8日前夕，开展“送妈妈一个惊喜”的队活动。
- 3、开展“实践道德规范，弘扬文明新风”活动，进行文明礼貌专题教育，评选校“文明礼仪之花”。
- 4、植树节，开展“我为学校添新绿”活动。
- 5、深入开展艺术展演展示活动。
- 6、安全教育系列活动。

四月份

- 2、开展“我运动，我健康”活动，评比健康之星。
- 3、深入开展“养成道德好习惯”系列教育活动。
- 4、进行节约宣传、爱鸟宣传。

五月份

- 1、举行“劳动最光荣”主题中队会，开展劳动体验活动。
- 2、开展“做守法小公民”主题教育。
- 3、全国助残日，开展“爱心送给残疾人”活动。
- 4、开展以“弘扬中华民族传统美德”为主题的读书教育活动。

六月份

- 1、庆“六、一”系列活动。
- 2、开展“6.5世界环境保护日”活动，进行“环保知识知多少”主题队会。
- 3、爱眼日，开展“保护眼睛，预防近视”系列宣传活动。
- 4、安排好学生假期生活。

小学五年级班主任工作总结篇二

本学期我担任五年级的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的班级活动，积极参加学校活动，实施切实有效的学生心理健康教育 and 情感教育，努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生62人，其中班干部12人。本班学生部分热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、

热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习和卫生习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

（一）班级工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育 and 情感教育。

（二）班级奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。
- 4、养成良好的学习习惯，全班成绩上一个台阶。

（一）重视养成教育工作，培养学生良好的行为习惯，增强生本教育和素质教育的意识

1、学习方面

针对本班基础薄弱，成绩较差的现状，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，全班分为10个小组，选出小

组的组长，实行小组负责制。“学习小组”中的5-6位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

(3) 督促学生养成课前预习、及时摘抄、按时完成作业、适时复习等良好学习习惯，老师和小组组长适时检查完成情况。

(4) 根据学生平时的表现、测验成绩和同学举荐，每月评选一名“最佳进步学生”奖，班级实行适当奖励。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、放学和就寝等方面表现好的表扬、加分，不好的适当减分，由组长、副班长记录。

(2) 定期对学生进行《中小学生日常行为规范》的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面

针对乡村教学点部分学生和留守儿童卫生较差的现状，特制定如下措施：

(1) 进一步对教室、清洁区和宿舍卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 生活委员监督好班级的公共卫生，帮助卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 班干和老师带动学生养成良好的卫生习惯，学生个人常常抬头看和低头查，搞好个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合劳动委员、生活委员的记录，每月评选一次“卫生标兵”。

(二) 全力抓好德育工作，把教书育人落到实处

1、搞好班级的育人环境，让四表一历上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

4、上好班会课，适时利用语文课，培养学生良好的道德品质和高尚的情操。

(三) 关注学生成长，搞好心理健康和情感教育

随着社会的进步，留守儿童的普遍存在，家庭教育的缺失，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题，作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，

及时进行疏导。

小学五年级班主任工作总结篇三

我班有学生47人。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。

提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。

向学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“卡片积分”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。

要每周评出“卡片积分”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“卡片”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里

就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

小学五年级班主任工作总结篇四

学校是未成年人高度集中的场所，学校安全工作就成了社会公共安全的中中之重。班级是学校的细胞，为了有效预防安全事故的发生，确保学校教育教学秩序稳定和师生生命财产的安全，必须大力加强班级安全教育工作，以预防为主，以排查隐患为重点，加大整改力度，为学校的教育教学工作保驾护航。

1) 五（3）班安全工作领导小组：

组长：黄辉（班主任老师）

副组长：曹会玉（副班主任老师） 季赛金（班长） 吴文瑜（中队长）

成员：其他班委成员和各小组长

2) 责任分工：

黄辉（班主任老师），对班级安全工作负总责；

曹会玉（副班主任老师），负责组织、督促、检查学生安全教育工作、主管安全工作；

季赛金（班长）负责班级的环境卫生工作。

吴文瑜（中队长）负责班级的外包干区卫生工作。

镇帅（生活委员）负责中午食堂用餐时的环境卫生及安全工作。

（各学科科代表）结合各学科内容进行安全教育，并督促，检查各小组教学活动中的安全，确保学生在教学活动中特别是课外活动过程当中的安全。

曹恺齐（安全员）随时检查班级门窗、桌椅、黑板、电路及各种悬挂物的安全隐患并及时整改，必要的地方要张挂警示牌，要保证符合安全要求。

- 1) 对学生进行交通安全知识教育；
 - 2) 对学生进行自护、自救教育，每学期至少进行一次防火、防洪、防震训练；
 - 3) 对学生进行个人、饮食卫生及用电、用火安全教育；
 - 4) 对学生进行课间活动以及上下学途中的安全教育；
 - 5) 其他安全法制教育。
- 2) 搞好宣传，营造氛围，充分利用班队、晨会、宣传栏或墙报多渠道广泛宣传；
 - 3) 激励广大小干部增强责任感，坚持谁主管谁负责，谁在岗谁负责的原则，要用安全促和谐，用安全保障学生健康成长，用安全树立班级的良好形象，时时讲安全，事事保安全，

增强安全防范意识，一旦发现安全隐患要及时设法解决，并及时报告班主任老师，要特别预防学生可能受到的各种意外伤害事故的发生。

4) 拟订各种安全管理制度和校内外有关安全的规定，尽量减少事故的发生。

5) 每学期初与学生家长签订学生监护责任协议书；

6) 坚持每周对班级各种设备设施排查一次，发现问题及时整改；

7) 副班主任老师担任女生辅导，管理好女生的生活；

10) 安全工作与学生的道德素质测评挂钩，与学期末评选各类先进挂钩；

11) 认真落实好安全报告制度，一周一汇报。

小学五年级班主任工作总结篇五

新的一个学期又开始了。这是我们相处的第四个学期了，我与学生的感情逐渐变得深厚，在班主任工作方面也开展得井井有条，虽然本班级的各科成绩还是排在后面，在上个学期的文明班评比中，也处在中下的水平，但在安全、品德、卫生等方面，学生得到了提高，尤其是在班干部的培养方面，成绩比较突出，在以张亚丽同学为正班长，何润香同学为副班长，以及其他班委成员的协助下，我们的班务工作翻开了新的篇章。本学期，我们的班级计划如下：

就本班的实际而言，学生的学习成绩差距很大，全班24名中，有14位是本班的学生，但由于本班的上营下来的学生较多，还有甚者是个位数的成绩。就上个学期来看，本班的精英学生不够突出，反而多了一部分是中等生，在这个学期里，要

切实提高我班的优生率。

首先，把班里德、智、体、美与劳都出类拔萃的学生，选当班干部。我现在的班干模式是3男3女，每周采取1男1女合作的方式进行值日。值日班干的主要职责是：，主要记录一些好人好事，以及一些做得不足的地方。比如，有同学打架了，让值日班干去调查，把其中的来龙去脉了解清楚以后，再把肇事的学生一起，到班主任处汇报情况，然后，由班干用书面的形式记录下来，再让肇事的学生听取教育后，写出自己的反思，以及自己的奋斗方向。

其次，在班级开展的各项活动中，我尽可能地把任务让班干部去落实。比如，网学校的一些通知，交给他们去收发。又如，每周的班会课主题，让何润香同学书写。并由他们来主持。在开学之初，我征集了特色课程表，也收到一些有创意的设计，并选用了由乔曜茹同学设计的表格，我再用书法填上课程。

再次，不管在我所任教的语文学科上，还是平常的班主任工作中，我都会有一些可选的任务供学生去完成。比如，作文展，我让学生写好以后，再在班里宣读自己的作品，然后，我再对这些作品逐个面批，最后让他们抄正后，在班里展示。这样，对于一些想在习作方面下功夫的学生来说，他们将会获得更多的辅导机会和展示机会。

最后，要成为一个精英班级，还应该要学会让出舞台。我的课堂里，几乎不少于10分钟，让学生上黑板去书写。比如，一些字词、写句子、设计板书等。在每天的中午写字课的时候，我先让班长张锦城把三个例字写在黑板上，然后请三位同学到黑板上写，其他同学在台下用田字本写，我主要以辅导黑板上的同学来指导，一般到黑板上写的我都是优、良、中各叫一个，这样更容易起到带头的作用。

1、提高学生全面素质

我认为班主任要着重抓好以下几方面：一是转变教育观念。改革课堂教学模式，让孩子们在课堂上自己提出问题，自己分析问题，自己解决问题。在教师的启发下，使孩子们有发现、有争论、有创新，敢想、敢思、敢问、敢说、敢试。二是改革作业。把作业分为基本作业、选择作业、超额作业，让不同层次学生得到不同的提高；开放作业的形式，让学生在多种形式的训练中，逐步形成听、说、读、写的技能，开发潜在的创造力。三是开展课外阅读。学生的知识不能只靠教师的传授，应该由学生自己获取，因此要鼓励学生多读课外书，不断拓宽知识背景，为创新能力的发展奠定基础。班主任要向学生推荐阅读书目，指导学生摘录读书卡片，举办读书交流会，让学生大谈课外阅读的乐趣、收获及感想。四是实行真正解放。开放学校的实验室、美术室、书法室、电脑室、音乐室、舞蹈室等，让孩子们根据自己的兴趣爱好学其所好。

2、形成健康文明行为

作为班主任，更是应该抓好每个细节，对班级里出现的小小的不规范的行为都不能掉以轻心，要对学生循循善诱，晓之以理，动之以情，让学生对日常文明行为形成一种习惯。同时，在班级里开展争做文明生、守纪生、爱学生、孝敬生、守信生、自律生等系列活动，让学生在争创过程中对自身的文明行为有一个再创过程，提高自己的道德修养。另外，少先队中队工作要有条不紊，经常性地开展雏鹰争章、雏鹰文明路、红领巾小银行、劳动实践体验、主题班队、假日小队等活动，让少先队员在社会大熔炉中经受锻炼，获得服务他人、服务社会的真实感受，养成遵纪守法、诚实守信、热爱劳动、善于理财的品质，学会适应不同生活环境、用双手创造美好生活的本领，形成正确的人生观、价值观。

一个良好班集体形成的标志体现在：目标是方向、领导是核心、活动是命脉、舆论是灵魂、组织是功能保证。我打算从以下方面改进：

(1) 确立班级奋斗目标:

开学第一周，我就要求学生语文、数学、英语三门课程都要定一个学习计划。并且把这些计划写在一张大纸上，把它张贴在家里，每天都去对照看一看。并且，利用班里的宣传栏进行互相学习。然后，我打算利用班会课，让学生把自己的学习计划进行交流，我再根据学生的意愿，确立班级奋斗目标。

(2) 组建班委会:

根据学生的意愿，对班里成绩优异、行为习惯表现好，乐于为班集体服务的学生提升做班干部。除了学校要求的班干部外，我还对班里的学生进行分组，既有平时的六人学习小组，组长采用流动式。也有学习兴趣小组的组长，他们是自愿方式产生，并得按要求完成任务。

(3) 组织开展班级活动:

1、法在我身边系列活动。可以在班级里开展七个一活动：记住一条法律小知识；进行一次法在我身边演讲比赛；搞一次法制手抄报比赛；观看一场少年犯罪的电影；进行一次法律知识竞赛；请派出所同志作一次法制讲座；刊出一期法制宣传专刊。加强法制、交通安全、吃苦耐劳教育，增强孩子们的法制观念，提高明辨是非能力，使少年儿童从小养成遵纪守法的好习惯。

2、开展绿色环保系列活动。如进行收集废电池，捡白色垃圾，写环保作文，举行树文明新风，树环保意识大地绘画比赛，评选绿色环保小卫士，申请生态环保监护站等，从施展个人的读、写、说、画、行等水平的基础上让学生明白绿化、消除污染的重要性，从而也为孩子们将来走向社会具有自己独特的思维角度播下了种子。

3、体验感恩系列活动。通过登高、远游、烧菜、做饭、推销、算账、编剧、导演等亲自体验，让少年儿童在不断的实践中锻炼成长，把做人的基本道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，更重要的是在亲自实践体验的过程中，孩子们融入了自己真实的情感，真正开动了自己的大脑，眼、耳、口、鼻、舌等多种感官共同参与，个性的灵动充分闪现。如我校每月举行一次小型体育竞赛活动，项目有接力赛、仰卧起座比赛、篮球传球比赛、排球垫球比赛、广播体操比赛、扔垒球比赛、越野跑、跳绳比赛、踢毽子比赛等等，让每一个学生都享受到成功的喜欢以及为班集体争光的荣耀。

4、评优系列活动。学校可以经常开展评选百花奖(全优生)、学科尖子生、各项小明星、十佳小()家、爱()生等活动，每学年或每学期评选一次，长期坚持，形成制度，让每个孩子可以根据自身特点自定目标，自己为实现目标而不懈努力，既体现一个向目标奋进的创生过程，也增强自己的自信心。如在百花奖的评选过程中，我们要通过班级民意调查，语文、数学、英语三门课程的笔试和面试，音乐、体育、美术、书法、电脑等课程的智力测试和实践测试，再汇总评定后在网上进行公示，最后才能成为这届的百花奖得主，它要比三好生的荣誉还高，凡被评为百花奖的学生在期末可以直接享受三好生的待遇。

小学五年级班主任工作总结篇六

我班是新课标五年级[x]班，现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。有良好的班风，学风。大部分学生会按要求预习课文，通过语言文字的训练，本班学生的思想品质不同程度地受到了教育，有了一定的进步。本学年我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行

为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

坚持以德育为首，以日常行为规范为准则，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

根据《20xx学年度教育教学工作计划》，结合我班实际，作以下计划：

（一）加强德育工作：

德育是学校教育中的一项重要工作，工作中切实加强德育工作的针对性和实效性，做好学生的思想工作，侧重于学生思想道德素质的培养，以“五热爱”、“四有新人”、“五自教育”、“三个文明”建设为主要内容，以“正直、简朴、扬善”为德育目标。在教育教学中对德育工作加以落实，结合少年儿童的特点，联系少年儿童的生活实际，有针对性地开展形式多样的育人活动。

（二）安全教育：

学校的安全工作关系到千家万户，是学校教育教学工作中的一项主体工作，要时刻牢记“安全工作重于泰山”。要教育学生重点防水、防火、防电、防食物中毒，不随便和陌生人打交道，教给学生防不安全事故的方法，防患于未然。

（三）加强班风建设：

1、主题班会，根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。对于班上出现的突发状况，要抓住时机及时解决。班会主题也可根据具体情况而定。

2、营造良好的学习氛围。根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围：

(1) 修改并制定新的班级公约、班规；

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养计划。作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔：

第一，帮助班干部树立威信；授予班干部管理权力，指点他们工作方法；让他们大胆管理；

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用；

第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

(四) 加强学风建设，营造良好的学习氛围：

3、在班级开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的学习氛围；

4、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

(五) 提高学生的整体素质，在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。积极参加学校组织的各种活动和比赛。做好学生生活体验活动的指导工作。

(六) 加强家校联系，力争家长配合，共同管理和教育学生：

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。密切与家长的联系，

向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

小学五年级班主任工作总结篇七

一、班级情况分析。

我们班共有学生__人，女生__人，男生__人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德，培养学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者。我认为，作为学生从

小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

三、班级纪律方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

四、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说:“祸从口出,病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

五、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下,将采取

班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

六、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心,另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年,这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

小学五年级班主任工作总结篇八

一个班主任就是带领班级继续前进的最大的动力,我相信自己能够做好,只要自己不断的努力,我就坚信自己的班级可以走的更远!时光悄然而逝,回眸班主任历程,我付出,我无悔。新的学期又是一次新的挑战,本学期班主任工作计划如下:

继续以“三个代表”重要思想为指导,认真学习贯彻十六大精神,从学校工作和学生思想实际出发,加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训,抓好班级管理工作,提高学生道德素质,努力使班主任工作再上一个新台阶。

五年级学生共有十名,四位男生,六名女生。学生的年龄层次不同,智力程度不同,我根据同学们平时的表现,上课发

言情况，参加课外活动，测试结果等，给他们分为四种类型□a以蒯晓丹为首的，头脑聪明、学习认真、思维较活跃的优等生，成员有李小芳、沈雨婷□b类学生占班级的大部分，他们大多学习塌实，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，乐于助人，劳动非常积极。如邵佳如、范红雨、李婷婷、周海宝、沈同杰等c少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，如邱杰。因此在课堂教学中要重视后进生的学习，课外活动时要积极调动学生的积极性，是他们活跃起来。

（一）真心地关爱孩子

“谁爱孩子，孩子就爱他。”只有用爱才能教育孩子。班主任要善于走近学生、体贴、了解、真心地关爱学生，他们才会亲近你。聋校学生大都是住宿生，远离家长十多天，甚至一个月时间，学生年龄小，因此班主任要时刻把学生“冷暖”挂在心上。如：天冷了，适时查看学生穿的多少；铺、盖的薄厚等。特别是学生一旦有病，更加需要特别关照。

（二）帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

（三）大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生

的榜样很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

（四）拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

（五）允许学生犯错误

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，

培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进！

小学五年级班主任工作总结篇九

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我班实际情况，开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作再上一个台阶。

- 1、根据班级常规，继续巩固良好的班风学风，鼓励学生大胆创新，让学生个个养成良好的行为规范。
- 2、建立、健全班委会，及时召开班委会议，加强班干部思想工作，努力提高班干部的工作职能和工作效率。

3、利用班级图书、黑板报等阵地，积极营造和构建良好的班级文化。

4、增强学生主人翁责任感，抵制不文明现象，引导学生抓紧时间学习、复习，力求在期末考中能取得好的成绩。

5、严格执行“一日两扫一查，一周一大扫”制度，加强班级卫生管理，增强学生的环保意识，保持班级和校园的整洁。

6、修正班级公约，配合学校检查，强化班级管理，“从严要求，责任到人。”努力“争创修人班级、争做修人之星”，不断激发集体荣誉感，把班级打造为群星璀璨的“航母”。

7、继续开展心理健康教育，定期与学生交流谈心。重点了解单亲生、外地生、学困生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题，培养他们的自尊心和自信心。

8、重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

9、以八礼四仪贯穿养成教育，以五能娃评比细则为基准，坚持每周一个训练重点，从细微之处抓起，突出“实”字。

1. 明确班级奋斗目标：班级管理要有目标意识，要根据自己的实际明确班级的奋斗目标，统一认识，共同努力。

2. 加强班级文化建设：营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。做好班级环境布置，黑板报的更换，营造“温馨、和谐”的班级氛围。发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，确定班风和班号，形成班级良好的文化环境。

3. 开展德育教育活动：以活动为载体，在班级、年级中开展

丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

4. 注重班队干部培养：班主任在选择班干部时要充分发挥学生的民主参与精神。让每一个同学机会均等，让每一个同学发挥才能，让每一个同学参与班级管理，让每一个学生在自主管理中自己教育。

三月份：

1. 安全第一课(开学安全教育)

2. 明确学习目的，认真刻苦学习(抓学生行为规范，文明礼仪养成教育)

3. 召开新学期第一次家长会，新学期第一次家访

4. 心理教育

5. 出爱党爱国系列教育黑板报

6. 德育综合实践活动：

(1) 纪念“三八”国际劳动妇女节，为长辈做一件事

(2) 学雷锋，做好事活动(为身边需要帮助的人做好事)

(3) 结合3月12日植树节活动，认识一种植物，了解相关知识、故事、传说等，并和同伴分享。

7. 志愿服务活动。

四月份：

1. 革命传统教育
2. 安全教育：用电、交通、防火等
3. 卫生教育：饮食卫生
4. 环保教育：4月22日“地球日”环保宣传活动
5. 家校共建：
 - (1) 参与亲子运动会
 - (2) 开展“家长课堂”活动
 - (3) 进行四月份家访
6. 德育综合实践活动：我爱地球妈妈
7. 心理教育
8. 现代班集体建设经验交流。

五月份：

1. 尊重各行各业劳动者教育(结合“五一”国际劳动节)
2. 学科学，爱科学
3. 环境教育：5月31日“世界无烟日”环保宣传活动
4. 防溺水教育
5. 校园防欺凌教育
6. 迎“六一”举行文艺汇演

7. 德育综合实践活动：我劳动我光荣

8. 家校共建：

(1) 进行五月份家访

(2) 亲子活动1：表扬爱劳动的你（父母在全班同学面前说说这个月孩子都做了哪些事，有哪些进步，在全班面前给与表扬）

(3) 家长开放日活动。

9. 心理教育

10. 劳动技能培训和展示。

六月份：

2. 学习目的教育：努力学习，不断进步

4. 安全教育(消防、用电、交通、自己保护、游泳等)

5. 公民道德教育、小学生行为规范教育

6. 家校共建：

(1) 家长开放日活动，进行六月份家访

(2) 召开本学期第二次家长会

7. 期末总结工作