

# 最新有趣的活动策划(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 有趣的活动策划篇一

在主题活动《地球我们共同的家园》中，我们从小班起重点介绍地球上的动物。于是幼儿、老师共同收集了几种动物如兔子、金鱼、寄居蟹，幼儿对这些活生生的动物很感兴趣。

“菊香蟹肥”的时节，幼儿都吃过螃蟹，他们带来了蟹壳，他们说：熟螃蟹是红色的。因为螃蟹的大钳子要夹人，父母都不让孩子玩活螃蟹，但幼儿却有着强烈的兴趣。于是我们设计了这一活动，为幼儿提供条件，创造机会让他们探索。

- 1、充分体验探索活动的快乐。
- 2、了解螃蟹的外形，爬行方向，学会一些简单的观察方法。
- 3、激励幼儿勇敢探索，积累一些生活经验。

- 1、四十只小螃蟹，两只大螃蟹。
- 2、二十只小塑料箱，四只大塑料箱。
- 3、夹子、筷子、手套人手一份。
- 4、盆子、水、抹布，透明盖电锅两只等。

幼儿□因为螃蟹凶。

幼儿2：它有大钳子。

幼儿3：要夹人。

幼儿观察螃蟹：

幼儿1，只看不动手。

幼儿2，想用手摸但伸到一半又停了。

幼儿3，用手碰一下马上缩掉。

幼儿4，拿起一旁的筷子夹着玩，夹住了螃蟹就叫，掉了就大笑。

教师问：玩得快乐吗？（快乐）

教师说：小动物给我们带来了快乐，它是我们的好朋友。

教师又问：螃蟹长得什么样子？

幼儿自由谈，教师巡听。

幼儿1，背上有壳，是灰黑色的。

幼儿2，有眼睛，烧熟了是红色的。

幼儿3，有三只脚。

幼儿4，不对，有四只脚。

教师提醒：可以把螃蟹捉到小箱子里，仔细看看螃蟹底部是什么样的。

活动中幼儿的勇敢、才智、能力都得到不同程度提高。另外

活动中老师有目的的`引导幼儿从多个方面进行观察，学习一些科学知识，使他们在以后的探索活动中更加聪慧。

不过在活动中觉得“数活螃蟹腿”这个环节较有难度，可以放在螃蟹煮熟后进行。

把本活动列为生活活动，可能更加贴切。从整个过程看，并没有什么太难的知识点，但教师把探索精神放在首位，体现的是大班幼儿应有的求知学习欲望，这一点，是值得大家借鉴的。幼儿园的教学活动，不一定每次都有众多的难点要突破，只要能激发求知欲望，萌发学习兴趣，养成良好学习习惯，这样的活动都是好活动。

这个活动曾为小班设计，现设计为大班活动，你认为还应做哪些修改与补充？

## 幼儿园大班科学教案《多变的天气》

### 幼儿园大班教案

#### 活动目标

- 1、激发幼儿观察气象的兴趣。
- 2、了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。
- 3、知道气象与我们生活的关系，尝试设计气象预报表。

## 有趣的活动策划篇二

在日常的区角游戏中我发现孩子们喜欢摆弄图形，喜欢给各种各样的图形排队，这说明我们大班幼儿对排序已经处于探索的状态。在日常的游戏活动的时候，也常常会看到他们很

有兴趣地按颜色或按形状有规律地用间隔排列的方法在穿木珠、摆弄雪花片，拼搭积木等。为了引导幼儿将这些零碎的经验加以统合整理，使幼儿对物体按规律排序的认识提升到一个新的层次，形成初步的逻辑思维。我根据大班幼儿的学习特点，创设了“菠萝西瓜玩排队这一”情境，为幼儿提供多元的排序材料，引导幼儿从多角度进行思考问题，探索和发现各种不同规律的排序方法，促进幼儿观察、比较、思考及创造能力的发展，提高思维水平。使幼儿在学数学、用数学的过程中充分感受数学的重要和有趣，产生关注生活和身边事物的积极情感态度。

- 1、引导幼儿观察并尝试按不同类别物体及数量特征进行排序，感知其中的规律。
- 2、感受与体验周围生活中物体的. 规律，并将规律进行运用。
- 3、对排序活动产生兴趣，乐意在集体活动面前大胆表现。

重点：观察并尝试按不同类别物体及数量特征进行排序，感知其中的规律。

难点：感受与体验周围生活中物体的规律，并将规律进行运用。

师：小朋友今天我们幼儿园请来了许多客人老师，我们跟客人老师问好！

老师也请来了几位小客人，看它们是谁？（菠萝和西瓜）

我们拍手欢迎他们的到来。

- 1、师：今天菠萝宝宝跟西瓜宝宝要来玩一个排队的游戏。看它们开始在排队了？（播放排队规律ppt□

问：它们是怎么排队的？谁愿意来说一说？（1个菠萝1个西瓜1个菠萝1个西瓜重复排列的）所以它们的规律是1个菠萝1个西瓜（出示框子）

像这样按照一定规律进行排列的方法有一个名字叫做排序！小朋友说说看！（排序）

2、师：菠萝跟西瓜说，我们还能用其他方法呢！看他们又开始排起了队！（出示1个菠萝2个西瓜，1个菠萝2个西瓜·····）

问：咦，下面应该排谁？接着呢？西瓜后面呢？下面呢？

小结：小朋友真会动脑筋，这又是什么规律？（1个菠萝2个西瓜出示框子）

3、师：看菠萝跟西瓜排队这么热闹，胡萝卜也赶过来走热闹了，它也想来玩一玩，看它们又是怎么玩的？（2个菠萝2个胡萝卜2个西瓜2个菠萝·····）

问：咦，接下去该拍谁？接着呢？后面呢？

师：这次你又发现了什么？是按照什么规律来排列的？（2个菠萝2个胡萝卜2个西瓜的规律出示框子）

师：它们可真会玩！每次玩排队游戏都是有规律的！！你们想想看还可以怎么样有规律的玩排队游戏！请你和边上的小朋友商量一下，然后告诉我们大家！（给有30秒或者1分钟的时间进行商量）

请幼儿回答！（教师在黑板上进行操作）：准备菠萝、西瓜、胡萝卜的图片！

师：这两个小朋友可真会动脑筋！表扬你们！

2、任务一：看这里有两队，我用蓝色的数字1表示第一队，前面已经站好了几个好朋友，看谁的眼睛亮能找出规律把它排下去！

任务二：第二队用绿色的数字2表示，是要考考小朋友谁最会动脑筋，排出规律不一样的队形！

3、任务一教师：先接受第一个任务，轻轻地走到桌子旁边找到一个位置。

（幼儿操作：进行验证）

4、任务二教师：第二个要考考谁最会动脑筋，排出规律不一样的队形！

（幼儿操作）师：2个任务完成了请你做到小椅子上去，我们大家来一起来看一看！

1、请一组6个小朋友先来玩！

师：刚才我们成功完成了西瓜宝贝布置的任务，你们想玩这个排队游戏吗？

好，请这几个小朋友先来玩！6个小朋友！（4男2女）

看大屏幕，请按照这个规律来排队！（规律是：1男1女1男1女1男1女1男）看，请按照这个规律来排队！（2男1女2男1女）  
（幼儿排队）

师：你们也很会玩这个游戏哦！

2、师：接下来，请你们几个小朋友当裁判员！请其他小朋友来玩玩看！我们分2队进行！（分别是12个人一队，男6人，女6人）第一队：站这里！第二对站这里！（在地上贴上2种颜色的彩带，分别表示第一队和第二队）

3、游戏开始：看屏幕，请按照这个规律来排队！（1男1女，1男1女····）

哪一队比较快？（做一个胜利的动作“耶”）

第二次请看屏幕上的规律！（2男2女，2男2女····）

哪一队比较快？（做一个胜利的动作“耶”）

师：这回你们自己想想看还可以怎么有规律的来排队？

（请导幼儿自己发现规律3男3女3男3女····的规律）

（幼儿大胆介绍：白天、晚上；每一个星期；一年四季春夏秋冬；路上的红绿灯；家里用的瓷砖；串珠；衣服等等）

3、看这是什么？它的规律是什么□□ppt幅日常生活中的规律图片）

看这又是什么规律呢？

还有是什么，有什么规律？

1、师：有了一定的规律使这些物品变得更加漂亮了。今天我们也来当一回“小小艺术家”，来运用我们学到的本领！

2、介绍各组的装饰材料及装饰方法：

第一组：装饰“花边”。提供三种动物印章若干。

（运用动物印章有规律地装饰花边）

第二组：装饰“盘子”。提供三种颜色的圆形粘贴纸。

（用3种颜色的圆形粘贴纸进行有规律的装饰）

第三组：串珠。提供绳子和珠子。

（按照一定的规律进行串珠）

第四组：雪花片拼搭。

（按照一定规律进行雪花片拼搭）

第五组：制作花环。

（提供红黄蓝三种彩条，让幼儿粘贴制作花环）

3、幼儿自主选择小组操作活动，老师巡视指导。

1、观赏作品：可以请小朋友将自己的作品给客人老师看一看；

3、带幼儿离开活动室。

有趣的活动策划模板6

主题：拉帮结伙

策划方案：

要点：11月11日，给自己定下目标，将n人等拉进光棍大军

如果你实在想不出光棍节如何打发无聊的时光，那就去鼓动人吧。这就是所谓的拉帮结伙，拉更多的人进入你的阵营。这招似乎有点损，不过这个无厘头的时代，来点搞怪的举动，也许会有意想不到的喜剧效果。

贴士：

1拉帮结伙的创意，主要目的是松弛一下紧张的神经，所以你千万别太当真，能让大家开心就行了，切勿走火入魔。



2记住不要害别到别人的感情。

## 有趣的活动策划篇三

第\*\*届夏季奥运会即将于\*\*年八月在北京召开，作为当代大学生的我们怀着无比激动和喜悦的心情热切盼望这一盛会的到来，人在奥运年，作为青年志愿者的我们责无旁贷。

1、弘扬志愿者精神，倡导“奉献、友爱、互助、进步”；

2、宣传“奥林匹克精神”

3、促进

4、活动简介：

院青协计划于零八年三月份举行此次大型活动。并借助此次活动更好的丰富同学们的课余文化生活。活动分为两部分：“华彩\*\*，志愿者与奥运同行”为预赛和“奥运会中的青年志愿者”为决赛。后者为笔试知识竞赛形式。

：土木建筑学院两委会主办，青年志愿者服务中心承办；全校同学。

### （一）前期准备

1、活动申请：申报土木建筑学院两委会

2、宣传以及报名活动，报名截止日期：

### （二）活动实施：

3月10日前完成前期宣传工作，初赛定于三月十日；决赛定于三月十日。

### （三）注意事项：

1、活动前期宣传单尽可能持久的保留，避免被覆盖；各班级，年级做好通知工作。

3、所有费用一律以发票作为报销凭证。

1、试卷，评分表等系列印刷费及奖状费用约二十到三十元人民币；

2、获奖奖品约一百元人民币；

## 有趣的活动策划篇四

前期准备主要包括整体策划，技术支持，奖项的设置及奖品的准备。

首先要确定的是活动的目标，我们活动的目标是提升品牌影响力，增加微信粉丝数。从提升品牌影响力的角度来说，参与我们砸金蛋的用户数量越多越好，从增加微信粉丝数量的角度来说，最好能先关注我们的微信再参与活动，虽然这样这样对用户的参与度有一定影响，但我们需要的是跟多关注和了解我们的粉丝。最终我们选择了一家能实现关注后才能参加抽奖活动的第三方平台，而且每天能且只能分享一次增加一次抽奖机会。

奖品的选择方面，我们主要设置了六个等级，特等奖为公司的主打产品，理由不用多说，推广公司产品，一等奖为iPhone6相信这样的奖品也是很多活动的选择，也是很多参与抽奖的人所喜爱的。其他的奖项也是针对公司中老年客户群做了选择，如空气净化器，制氧机，按摩设备，当然最后一个档次的奖品数量要多，让更多的人有中奖的惊喜。

抽奖的基本流程是这样的，关注微信后回复zjd,系统会回复一

篇文章，点击进去以后会显示几个金蛋，点击金蛋后会提示是否砸中，如果中奖就会提示输入联系方式。

在抽奖活动实施的过程中，总结了以下几点需要注意的事项：

1. 我们之所以在众多的活动中选择砸金蛋，是考虑到我们的客户群体是中老年人，操作方式越简便越好，然而在实际执行的过程中，我们发现即使zjd砸金蛋首字母对有些人来说还是复杂了一些，因该用更简单的方式，比如公司名称冠瑞首字母gr,或者关注后即可点击参与。
2. 抽奖活动持续的时间是一个月，要想有这样的持续的参与，首先需要获得用户的信任，当然我们的微信是公司官方的微信，另外公司产品也参加了5月15号的医博会，我们在站台上也给微信抽奖活动做了易拉宝推广宣传我们的微信活动。而且我们过几天就会公布真实的中奖情况，并配上后台数据统计截图。
3. 活动现场的易拉宝上的文字太复杂，易引起过往参观者的注意，还需要我们主动去给他们介绍如何投资，二维码也太低，还好我们准备了一个纸盒，上面印了个二维码。所以无论做什么还是要充分考虑场景用的用户体验。
4. 及时在微信中发布大奖的中奖情况，大奖往往能吸引更多的眼球，这个不用多说了。

几乎全天候时段都为有人参与抽奖。

其它推广主要分为线下推广，线上推广。

线下推广除了推广在医博会展位推广外，我们还在各地经销商的门店设置了易拉宝等广告。

线上推广主要针对健康医疗相关的微博微信进行了投放，当

然这此媒体的选择也很重要，微博不仅要看其它粉丝数，还要看微信的发布频率，转发回复情况，其粉丝的僵死程度。

微信要考察其粉丝数据，转发阅读数。推广的过程中感觉微博的活跃度已大不如从前了，5万以下粉丝的活跃度已经很低了。

在一些主流媒体也做了相应的推广，反过来我们再在我们的微信上发布我们获得我们主流媒体的信息。这样更能获得用户的信任，激发他们的参与度。

平时我们加也一些目标用户相关的qq群，这些微信信息也在qq群里做了大量的推广。

具体的推广数据将在以后的文章里给大家分享。

## 有趣的活动策划篇五

2、宣传“奥林匹克精神”

3、促进

4、活动简介：

院青协计划于零八年三月份举行此次大型活动。并借助此次活动更好的丰富同学们的课余文化生活。活动分为两部分：“华彩\*\*，志愿者与奥运同行”为预赛和“奥运会中的青年志愿者”为决赛。后者为笔试知识竞赛形式。

## 有趣的活动策划篇六

1. 选材来源于幼儿生活新《纲要》中明确指出：要选择贴近幼儿生活，让幼儿感兴趣的事物和问题；拓展幼儿的经验和视野。本次活动的主题——“藕”就来源于幼儿的生活，很

多孩子的家门前都有荷花池，但是孩子们平时关注的也许只有那碧绿的荷叶和娇艳的荷花，对埋在淤泥里的藕的了解只是停留在吃的层面上。通过今天的实践探究，让孩子认识藕，并借此推展到其他活动。本次活动的关键在于提炼了有利于促进幼儿科学素养提高的内容。

2. 把感知数量巧妙地融入活动中大纲要求中班幼儿目测数群，但幼儿在目测数量较多的、排成圆形的物体时，容易受排列形式的影响，不能正确感知物体数量。所以在数的过程中，教师请幼儿讨论：为什么有的小朋友数到8个孔，而有的小朋友会数到10个呢？在幼儿讲述的基础上，教师小结：数数量时每样东西只能数一遍，不能多数也不能漏掉——要记住自己是从哪一个开始数的，在第一个开始数的地方做个记号，一直数到它前面的一个，以此来突破难点。通过数藕中间的孔，孩子们想出了很多方法，学会了怎样数排成圆形的物体的数量。先前存在的一系列的问题都在本次活动中得到了很好的解决。

3. 本次活动培养了孩子实事求是的科学态度对幼儿的教育应遵循一种实事求是的科学态度，帮助孩子确立科学的自我，这将使孩子终身受益。比如，本次活动就有一个环节，就是请幼儿闻一闻藕是什么味道。按照活动设计上的安排，幼儿闻出来的藕气味应该是清香的，但是当天才从荷塘里挖出来藕有一股淤泥的气味，所以当孩子们发现藕是“臭”的时候，教师没有因为幼儿的发现违背了原计划而显得束手无策或反复让幼儿闻以达到教学目标，而是灵机一动，接着反问：“为什么你闻到的藕好像有一股臭臭的味道呢？”自然而然地引导出藕是生长在淤泥里的话题。在这个环节中，教师的教学机智得到了充分的显示，更能体现出教师对培养孩子实事求是的科学态度是非常重视的。

4. 活动充分体现了做中学的原则本次活动有一个环节是探索藕中间的那么多孔到底是不是空的，教师根据操作的难易程度和材料的不同材质为幼儿准备了多种操作材料，有比较坚

硬但有较强可塑性的. 电线、有较柔软但不会分叉的玻璃丝带、有空心但外表直直的吸管、也有随意变化的水。在操作过程中，幼儿选择用不同的材料进行尝试，每一种材料的尝试都能给孩子带来不同的惊喜。本次操作活动不仅仅是让幼儿获取科学知识，更重要的是让他们掌握获得科学知识的方法，培养其科学探究的精神。