

# 家长课堂活动方案(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家长课堂活动方案篇一

为了更好的拉近幼儿园与家长的距离，更有效地利用家长资源，同时开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维，弥补教师在专业领域中的不足，使家长成为幼儿园的协作者、支持者，因此我园开展了“家长进课堂”的活动。我们常说，幼儿园的教育离不开家长的理解、支持和参与。通过这种“家长进课堂”的方式，能让家长了解幼儿教育的原理，传递教育的经验。

xx月至xx月每周五下午

xx月故事分享

早期阅读是我和平机构课题研究之一。为了结合课题的实施，培养孩子的自信、会说、敢说于是我园于4月起开展了小广播站。通过此活动家长为孩子的成长而感到欣慰，还有不少踊跃报名主动来参加的家长及孩子。为了能让家长更进一步的了解幼儿园的教育理念，提高了家长对幼教工作的认识和理解与孩子分析故事带来的快乐，我们决定本次家长进课堂故事内容有家长自主选择（要求：要有教育意义、可以准备道具以吸引孩子注意力）

有家长自主报名、在教师的指导下自主选择适合孩子年龄特征的故事题材并根据故事准备相应的道具。

## 家长课堂活动方案篇二

欢迎牌、通知、宣传单、签到表□ppt课件、活动录影、音响、投影仪等设备

活动总监：杨雪荣

活动策划：张望芹

会议主持：程思思（张望芹候补）

迎宾教师：杨芳、潘舒

会场导位：汪敏

签到教师：周月英、张望芹

后勤总务、摄影：周月英

音响师：杨宏华

安全管理：杨新华

一、主持人开场、带读《论语》（程思思负责、张望芹候补）

二、园长汇报上学期取得的成绩和今年课程设置等最新信息（张望芹负责）

三、幼儿园一日活动介绍□ppt课件）（张望芹负责）

四、教学园长介绍本学期学习任务与手指速算知识普及（汪敏负责）

（其中包括：1、小班礼仪常规，2、中二班手指速算基础班、舞蹈基础班、跆拳道基础班，3、大班亿童英语、手指速算、

舞蹈、跆拳道，4、学前班拼音直呼、手指速算强化班。强调家长需配合老师做好家庭作业检查与督导工作)

五、舞蹈特色课程介绍与报名工作（张望芹负责）

六、主持老师总结今年公开活动的成功举办对孩子深远的影响，对园所评级、各种参赛节目的期望，希望家长继续大力支持并积极配合（宣传保险、体检的重要性）。（张望芹负责）

七、在发放六一碟片活动中家长课堂结束。

### 家长课堂活动方案篇三

优秀家长的人生阅历、职业特长是一笔丰富的教育资源。为响应教育部等《关于加强中小学劳动教育的意见》对学生进行劳动教育，同时搭建家校联系的桥梁，烟台港城中学决定邀请部分优秀家长走进学校，走进课堂。各行业精英家长通过讲解自己精湛的专业知识开阔学生视野，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优秀品质，传承工匠精神。

如果您身怀绝技，积累了某行业的丰富经验，同时关心教育事业，愿意跟我们的孩子一起分享您精湛的专业知识，请加入我们，港城中学欢迎你，孩子们好奇与渴求知识的眼睛期待您的到来！

劳动最光荣！为国家，社会进步作出贡献的各行各业劳动者都是港城中学的座上宾。

我们需要高精尖技术领域的研究人员，对孩子进行科学精神，科学知识的普及；我们更需要辛勤而又光荣的普通一线劳动者，对孩子们进行生活常识，生活技能的介绍；一个常见生活物件的制作过程，节能知识，女红技巧，垃圾处理过程……所有的这一切，都足以让孩子开阔视野，提升自我！

## 二、活动形式

获得“达人”资格的家长，登上学校讲台，以文字、课件、图片、视频等形式向学生讲授该行业知识。

报名时间：

1. 登台讲授。学校将根据报名情况，统筹时间与主题内容，请家长到学校讲授。
2. 表彰。学校将为进学校参加活动的家长颁发小纪念品，感谢您为青少年一代做出的卓越贡献。

期待家长达人们能走进课堂，与孩子们共同成长，在其乐融融的环境中，让孩子们更加理解职业的艰辛和创业的喜悦，更加尊重劳动、尊重父母、努力学习，促使他们身心健康快乐地成长！

港城中学全体孩子期待您的分享、引领！

## 家长课堂活动方案篇四

进一步提高学校教育教学管理水平，全面展示学校的办学理念 and 办学水平，促进家校合作，增进家校联系，提升教师素质，创设学校、社会、家庭三位一体的良好育人环境。

- 1、加强学校、教师 and 家长的沟通，让家长走进校园、走进课堂，全面了解学校“轻负担、高质量”的办学理念 and 办学特色，了解课堂教学改革的动向，从而更好地配合学校 and 老师，共同关注孩子健康成长。
- 2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各方面对学校教育的理解、支持和帮助。进一步保障家长的教育知情权，疏通学校与社会的沟通渠道，促进家长

参与学校管理和监督，进一步推进我校素质教育向纵深发展。

3、通过活动，促进教师提高课堂教学的能力，改进教师的教育教学方法，切实加强教师提高课堂教学效益的意识，进一步推进我校“自主课堂”教学改革的全面发展。

20xx年12月9日—20xx年12月13日

1、活动期间，每班每天安排两名家长（上午一名家长，下午一名家长）全程参与班级上课及课间活动。

2、教师应主动向在校家长介绍学生学习情况、班级活动情况和学校教育教学的做法，介绍教师教学工作开展的基本情况。

3、家长在校期间可积极参与班级、学校活动，主动与学生交流谈心，积极帮助老师做学生的思想工作，并对学校和老师的工作提出合理化建议。

4、活动期间各班可开展形式多样的家校联谊活动，也可以根据各班级和家长的具体情况，确立一些长期的家校合作项目。

5、每位参与活动的家长，要在每天放学前把《家长意见反馈表》交年级部办公室。

6、学校成立活动领导小组，负责检查督促活动的实施。发现各班好的做法及时向全校推广。

组长：

副组长：

成员：

## 家长课堂活动方案篇五

活动目的：

为了更好的拉近幼儿园与家长的距离，更有效地利用家长资源，同时开阔幼儿的眼界，拓宽幼儿的思维，弥补教师在专业领域中的不足，使家长成为幼儿园的协作者、支持者，因此我园开展了“家长进课堂”的活动。我们常说，幼儿园的教育离不开家长的理解、支持和参与。通过这种“家长进课堂”的方式，能让家长了解幼儿教育的原理，传递教育的经验。

活动时间□xx月至xx月每周五下午

活动内容及形式□xx月故事分享

早期阅读是我和平机构课题研究之一。为了结合课题的实施，培养孩子的自信、会说、敢说于是我园于4月起开展了小广播站。通过此活动家长为孩子的成长而感到欣慰，还有不少踊跃报名主动来参加的家长及孩子。为了能让家长更进一步的了解幼儿园的教育理念，提高了家长对幼教工作的认识和理解与孩子分析故事带来的快乐，我们决定本次家长进课堂故事内容有家长自主选择（要求：要有教育意义、可以准备道具以吸引孩子注意力）

参与形式：有家长自主报名、在教师的指导下自主选择适合孩子年龄特征的故事题材并根据故事准备相应的`道具。