

# 争做有为青年手抄报(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 争做有为青年手抄报篇一

转眼间，初中生活即将逝去，就像那蔚蓝天空上的白云随风飘逝，就像那绽放的烟花美丽一瞬，更像那美好的梦境啊，一切都将过去了。

不！我要把故事放在我的记忆盒子中，让它不悄声溜走。

记忆呢？

我就像漫游仙境里的爱丽丝，好奇的张望这个世界直到融入，所有所有的人，所有所有的事都将是一段美丽的回忆，美丽到让我舍不得，舍不去。人哪，物哪，事哪，似乎没有变，又似乎都在变，但我都会“公平的”把这些变或没变的事物统统拾起，放进我记忆的盒子里。

梦要醒了，可我好不舍得，舍不去，尽情地回忆老师、同学之间的点点滴滴，

尽情地微笑，尽情地哭泣。

梦快要醒了，爱丽丝舍不得，爱丽丝要去和所有的伙伴们告别，爱丽丝要做一个美梦，甜滋滋的美梦。

## 争做有为青年手抄报篇二

感恩是一种感激之情，是对他人付出的一种回馈和体谅。在初中的三年时光里，我通过学习和成长体验了许多，深刻认识到了感恩的重要性。在这一篇文章中，我将分享我在初中时期的感恩心得体会。

### 第二段：家庭的感恩

家庭是我们成长的温床，更是我们一切的根基。在这里，我首先要感恩的是我的父母。他们默默地为我付出，无私地给予关爱和支持。无论是生活上的照顾，还是学习上的指导，他们一直在默默地为我奉献。每当我面对困难和挫折时，他们总是给我鼓励和力量，让我重新振作起来。我感恩父母的爱，他们是我永远的依靠。

### 第三段：老师的感恩

老师是我们学习道路上的指引者，是我们奋斗的榜样。在初中时期，我认识了许多优秀的老师，他们言传身教，教会了我许多知识和品质。他们付出了很多心血，不仅是为了让我们在学业上取得进步，更是为了塑造我们的思维方式和价值观。我感恩老师的辛劳付出，他们是我们成长路上的荣誉导师。

### 第四段：同学的感恩

在初中的三年里，我结识了许多优秀的同学，与他们一起学习和成长的经历令我感慨良多。每当我遇到困难和挫折时，他们总是伸出援助之手，给予我支持和鼓励。他们的友谊令我倍感温暖，是我永远的宝贵财富。我感恩同学的友情，他们是我成长路上的伙伴。

### 第五段：社会的感恩

在初中三年的时光里，我也渐渐认识到了社会的复杂性和多样性。社会是我们生活的舞台，更是我们奋斗的舞台。在这里，我要感恩社会给予我们的机会和环境。我要感谢那些无私奉献的医护人员、教育工作者、公益志愿者等。是他们用自己的辛勤劳动和付出，为社会创造了美好与进步。我也要学会感恩那些帮助过我的陌生人，他们用微笑和善举给我带来了温暖与希望。

总结：初中三年的成长之路，我收获了许多感恩的体会。感恩家庭的支持，感恩老师的悉心教诲，感恩同学的理解与友爱，感恩社会的关怀和帮助。我将永远怀着一颗感恩的心，珍惜一切来之不易的付出和爱，努力让自己成为一个有担当、有贡献的人！

### 争做有为青年手抄报篇三

无论我们离家有多久，无论我们地位有多高，无论我们贫穷还是富有，最难割舍的是家乡情怀，最难忘却的是家乡山水，最想吃到的是家乡饭菜，最想听到的是乡音乡韵，最想做到的是能为家乡贡献自己的力量。

家乡的一草一木，一花一树都太过美丽，我竟不知该用怎样的辞藻来描写出属于家乡的独特的美。

我的家乡没有沙漠下暴雨的奇观，没有大海亲吻鲨鱼的浪漫，没有一望无际的大草原，也没有高耸入云的大雪山……我的家乡有的`只是一望无边的大平原、被称为“圣人条”的子午岭以及有“千沟万壑”之称的黄土高原。没错，我的家乡就叫做——庆阳。

三年困难时期，我的家乡将总粮食的45.8%交给国家，由此享有“陇东粮仓”的美誉。我的家乡还有“中国优质苹果之乡”、“中国黄花菜之乡”、“中国小杂粮之乡”、“中国杏乡”以及“中医药之乡”之称。

每个人的家乡都有美食，像重庆有美味的火锅，云南有可口的过桥米线，北京有烤鸭，天津有狗不理包子……我的家乡也有很多好吃的美食，比如无论喜事还是白事酒席桌上定会出现的那一碗面，每逢过年家家桌上的灌肠，还有那让我魂牵梦绕的洋芋疙瘩、臊子面、剁荞面……数不胜数。

初中作文：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 争做有为青年手抄报篇四

三年的初中生活已接近尾声。今天，当我坐在考场上开始写这篇作文的时候，三年来的一幕幕又浮现在眼前，离我那样近，似乎就在昨天。

刚刚入学的我，一时适应不了中学的学习生活，上课提不起精神，经常偷偷地看小说。这些都被班主任老师一一看在了眼里。记得那次班主任老师来上课，我又忍不住拿出了小说，可是刚刚打开，就听到老师叫我的名字。我一时不知如何是好，慌慌张张地站了起来，没想到，抽屉里的小说“啪”的一声掉到地上。我下意识地低下头，准备挨老师的批评。我

想，当时老师一定气坏了。可是，老师并没有当场批评我，却示意我坐下。下课后，老师把我带到办公室。他细心开导我如何适应中学的学习生活，并向我推荐了几本好书，让我课后阅读。这对有的同学来说也许是件小事，但我却铭记在心中，我的学习成绩由此直线上升。三年来，在老师的不断教育和帮助下，我克服困难，努力学习，取得了优异的成绩。现在做在这中考的考场上，倍感老师教诲之恩。

三年的初中生活，令人回味无穷，我还记得我第一次在国旗下演讲的情景。那天，该我们班升国旗了。老师让我提前写一篇赞美祖国建设新成就的演讲稿，准备在升旗仪式上演讲。接受任务以后，我既兴奋又紧张。在国旗下对着全校同学演讲，是多么自豪啊！可是我又怕写不好讲不好，给班级丢脸。“要珍惜这次锻炼的机会！”老师不住地给我鼓气。于是，利用星期天的时间，我翻阅了许多资料，精心构思，写出一篇800多字的演讲稿。经老师修改以后，在家里，我关上房门试讲了10多遍，自然已是成竹在胸了。可是，那天一到现场，看到那么多双眼睛盯着我，我就有些发慌了，额头上直冒冷汗，声音也颤抖起来。是老师在台下向我投来充满信任与鼓励的目光，使我鼓起了勇气，坚持作完演讲，经受住了一次考验。

斗转星移，光阴似箭，三年的初中生活在不知不觉中即将结束。“挥一挥手，难说再见！”我们虽然走出了初中的校门，但师生的情谊难以忘怀，多姿多彩的初中生活将永驻我心间。

## 争做有为青年手抄报篇五

初中三年，是我人生中重要的阶段。这段时光里，我不仅学到了知识，还经历了许多成长。回首这段经历，我有很多感想、心得和体会。

第一段：勇敢迎接挑战

初中生活多了许多新的挑战 and 考验。我要学习新的知识，解决新的问题。有时候，遇到困难，我会感到压力和迷茫。但是我明白，只有勇敢面对挑战，才能成长。我学会了从困境中寻找出路，从失败中总结经验。尽管有时候失败或者挫折是难免的，但是只要坚持下去，最终一定能够战胜困难。

## 第二段：友谊的力量

初中让我结交了许多好朋友。我们一起上课、做作业、玩耍，度过了许多美好时光。朋友们在我成长过程中发挥了重要的催化剂作用。当我遇到困难时，他们总是鼓励和支持我；当我取得进步时，他们也会为我开心。我意识到友谊的力量是无比强大的，我们可以相互照顾、相互帮助，一同成长。我深知，友情是珍贵的，我会用心去维护这份友谊，让它长久地存在。

## 第三段：个性的发展

在初中，我开始思考自己是谁，想要成为什么样的人。我逐渐明白，每个人都有自己独特的个性和特点，我们应该珍惜和发挥这些个性。初中生活让我有机会展示自己的特长，例如参加各种社团活动或者比赛。通过这些活动，我懂得了自己的优点和不足，还培养了自信和坚持的品质。我明白了，尽管自己的特长不同于他人，但只要我发挥优势，并用积极的态度面对生活，就一定能够取得成功。

## 第四段：老师的引导

在初中，老师们对我的成长起到了重要的推动作用。他们不仅在课堂上传授知识，还照顾我个人的发展。他们耐心地回答我的问题、指导我的学习，让我在学习上始终保持积极的态度。同时，老师们也是我的榜样，他们乐于助人，激励我努力学习，并且给我提供了很多机会展示自己。我深深感激老师们对我的关心和教育，我会铭记他们的栽培，并将所学

所尽地用于实践。

## 第五段：未来的展望

初中生活虽然结束了，但是我对未来充满期待。我相信，在这三年中培养的自信和勇气，将继续指引我向前。我会继续努力学习，迎接高中的挑战。同时，我也希望能够尝试新的事物，扩展自己的眼界，发现更多潜在的兴趣和才华。我相信，只要我坚持不懈地努力，就一定能够实现自己的梦想。

## 总结

初中生活让我成长了许多。我学会了勇敢面对挑战，体验了友谊的力量，发掘了自己的个性，受到老师的悉心引导。对于未来，我充满了信心和期待。初中是我人生的重要一页，这段经历将一直伴随着我，成为我人生中宝贵的财富。

## 争做有为青年手抄报篇六

这是一个多美丽又遗憾的世界，我们这样抱着笑着还流着泪。我是这耀眼的瞬间，是划过天边的刹那火焰，惊鸿一般短暂，如夏花一样绚烂.....

初三了，就要与美好的初中生活道一声“再见”了。

我很幸运，幸运能遇上我可爱的同学，幸运能遇上我敬爱的老师。大概是世间美好的缘分让我们走到一起，一起度过这段充满活力与青春的日子。

我们一起骑脚踏车兜风，在上下学的路上哼唱流行歌；我们一起朗读课文，偶尔走神会被你“无情”地拉回来，下课之后再陪我一起神游天外；我们一起谈论老师的好坏，不时探头探脑就怕被老师听到；我们还一起训练长跑，互相搀扶、互相照顾。

我不会忘记a君的搞怪□b君的幽默和c君的潇洒。我也一定会记得一说话就脸红的小e和整天挂着“我是天才我怕谁”的阿j□还有老班上课时手挥出的优美弧线，小o老师“同学们你好”的开场白和一遇上升国旗就笔直立正的r主任。

记忆中，似乎关于初中的一切都定格在脑海中。难忘，我可爱的班级：摆不齐的课桌、粘不牢的课程表、换不停的黑板报；难忘，我可爱的校园：热闹的操场、飘舞的国旗和醒目的光荣榜。

也许我们不久将离别。想来，初中的生活像绽放的焰火一般转瞬即逝。生如夏花，短暂而绚烂。这个世界总是美丽而又充满遗憾，因为她从来不会给你机会从头再来。

初中的生活带着我们的笑声和泪水一天一天地走着，虽然她是一朵不重开的夏花，但她所给予我们的是整个夏天的灿烂和一生的美好回忆。而似乎正是这种遗憾所独具的美，使我们的活力与青春如此真切与美好。

文档为doc格式

## 争做有为青年手抄报篇七

初中毕业了，是时候回顾自己三年的初中生活，总结一下其中的感想和体会。初中这三年，我经历了许多挑战和困惑，也走过了许多美好和难忘的时光。在这段时光里，我学到了很多，也成长了不少。以下是我对初中时光的一些感想和体会。

首先，我深刻地意识到了时间的宝贵。初中的时光过得很快，几年转瞬即逝。我回忆起那些天天被功课和考试压得喘不过气的日子，不禁感叹时间的无情。初中生活充实而忙碌，我们每天都在紧张地学习和做作业，仿佛没有一刻可以松懈。从这个意义上说，我认为初中是我人生中最充实的时段之一。

因此，我体会到了利用时间的重要性，懂得了珍惜每一天的宝贵时光。

其次，我对自我管理有了更深刻的认识。初中生活要求我们自觉地安排时间，合理地分配精力。面对琳琅满目的课程和各类活动，我不得不学会管理自己的时间。初中是培养自主学习能力和自我管理能力的阶段，这在我将来的学习和生活中都大有裨益。通过初中，我不仅养成了良好的学习习惯，还掌握了一些时间管理的技巧，对自己的自律和自我管理能力有了更高的要求。

另外，初中生活也让我明白了友情的可贵和重要。初中三年，我结交了许多好朋友，他们陪我一起度过了各种难忘的时光。我们一起上课、做作业、参加各类活动，分享着喜悦和忧愁。在团结合作中，我们共同进步，相互鼓励。有了他们的陪伴和支持，我才能够克服困难和挑战，更加努力地奋斗。初中的友谊教会了我如何与人相处，如何去关心和帮助别人，这些都是我一生受用的技巧。

此外，初中生活也培养了我对社会的关注和责任感。在学校，我们经常参加各种社会实践活动，去老人院看望孤寡老人，到社区帮助搬运物品等。这些活动让我深刻体会到了社会的不公和需要改变的地方。通过参与这些活动，我意识到作为一个公民，我们有责任去关心周围的人，去尽自己的一份力量，去改变现状。初中培养了我对公益事业的热爱和责任感，我希望将来能够继续参与这些活动，为社会做出自己的贡献。

最后，初中教育给了我一颗追求卓越的心。在学校里，我们经常被老师和家长督促，要追求优秀，要有进取心。初中的学习任务重，竞争激烈，这要求我们要有积极的学习态度和追求卓越的精神。我体会到了优秀的重要性，也体验到了努力取得进步的喜悦。通过初中的学习，我懂得了奋斗的意义和价值，明白只有不断努力，才能取得更好的结果。

总之，初中是我人生中重要而宝贵的阶段。在这段时光里，我学到了很多东西，也成长了不少。初中生活让我懂得了珍惜时间，学会了自我管理，认识到友谊的可贵，拓宽了社会视野，并且培养了追求卓越的心。这些都是我一生中宝贵的财富，将对我今后的人生起到积极的指导作用。初中生活，我将永远铭记。

## 争做有为青年手抄报篇八

近年来，随着教育水平的提高，人们对于知识的需求也日益增长。然而，仍有一大批贫困地区的孩子们因为缺乏教育资源而无法接受良好的教育。为了解决这一问题，捐书活动在中国各地如雨后春笋般涌现。在初中的学习生活中，我也积极参与了捐书活动，并从中获得了许多宝贵的体会和感悟。

首先，参与捐书活动让我意识到了书籍的价值。书籍是人类智慧的结晶，是历代文化的传承。而我身边的同学和我一样，平常对书籍的重视程度很有限，更多的是将注意力集中在游戏、电视和社交媒体上。然而，在捐书活动中，我看到了许多山区孩子们背着沉重的书包上学的画面，他们把有限的时间用在学习上，用手中的书籍填充着他们心灵的空白。这让我深深感到，我们每一个人都应该珍惜手中的书籍，用它们丰富自己的内涵和学识。

其次，捐书活动让我明白到了阅读的重要性。在我家庭环境的影响下，我从小就养成了读书的好习惯。然而，在与山区孩子交流的过程中，我发现他们对阅读的热情和渴望远超过我。他们珍惜每一本书，无论是课本还是故事书，都读得津津有味。与他们的交往让我深感阅读的力量，它不仅可以打开孩子们的智慧之门，更能带给他们无限的梦想和可能性。从此以后，我更加坚定了每天读书的决心，相信阅读能够让我不断成长，追求自己的人生价值。

捐书活动还让我体会到了无私的帮助和奉献。当我将书籍交

到需要的孩子手中时，他们眼中闪烁的感激之情让我倍感温暖。他们用稚嫩的语言用力地感谢我们的捐赠，并立下石沉大海的诺言，要好好珍惜这些宝贵的礼物。这种无私的奉献和帮助让我深感快乐和满足，也让我更加了解到，帮助他人的快乐远超过接受帮助之时的喜悦。

与山区孩子们的交流还让我意识到教育的重要性和不公平现象的存在。他们从小缺少各种机会和资源，远远落后于城市里的孩子们。他们努力奋斗，并希望通过学习来改变自己的命运。然而，由于种种不公平因素的存在，他们的教育机会非常有限。这让我反思到，公平的教育是每一个孩子应得的权利，我们每个人都应该为此付出努力，让每个孩子都能享受到良好的教育资源。

通过这次初中捐书活动的参与，我深刻体会到了书籍的价值、阅读的重要性、无私的帮助和教育的不公平现象。这些体会让我坚定了捐书的决心，以及为改变不公平现象付出努力的信念。希望未来更多的人能加入到捐书的行列中来，为改变贫困地区孩子们的生活贡献自己的一份力量，让每一个孩子都有机会享受到公平而优质的教育。

## 争做有为青年手抄报篇九

温柔的枕头。

告别了小学生活，迈入了初中，陪伴我最多的是《初中生之友》，她告诉我很多做人的道理，特别是诚信。

法国作家罗曼罗兰在《约翰克里斯多夫》中这样形容诚信：“清白的良心是一个温柔的枕头，而清白的良心最重要的内容便是诚信。”

温柔的枕头，多么形象美好的比喻。丢弃了诚信便意味着丢弃了心灵。

在我小时，生活条件不是很好，父母很少给零花钱，看见别的孩子有钱买了零食，心里痒痒的，只有羡慕他们。一次偶尔在妈妈的桌上发现两元钱，便贼似的绕它转了半天，最后忍不住拿下偷偷摸摸跑到小卖部买了些糖，藏着吃糖，嘴巴里甜滋滋的，可心里惴惴不安。

果然第二天妈妈就说：“咦，桌上的两元钱哪里去了”此时我的脸已是涨得通红，不安很快变成了恐惧，急忙跑开了。虽然妈妈没有再提这事，可我始终惶惶不安。那些花花绿绿的糖不再甜了，梦也不再美好。一天、二天……有天夜里，妈妈把我摇醒，说我睡时一直在哭，是不是在做噩梦？我终于忍不住了，便哭了起来，断断续续地告诉她，我拿了她的钱。可她却笑吟吟地看着我说：“那两元钱不算什么，其实我也猜到是你，只不过我想让你自己承认错误，现在你做到了，诚实更可贵。”

我鼓足勇气向她承诺：“那两元钱我一定还你。”

“哦，你怎么还呢？”妈妈饶有趣味地问。

我想了想，说：“我帮忙干活，扫地，洗碗都可以。”

“那好吧！”妈妈高兴地说，“不过你一定要守信用哦。诚信，诚信，诚实守信。”

于是我开始了“打工”的历程，每周用自己的劳动从父母手中换取零用钱。我也再没睡不踏实了，因为我找回了自己温柔的枕头。这使我深刻地体会到诚信的重要。

成长的岁月从指间划过，一切的艰辛都要靠自己承担。人生的道路上险象环生，金钱荣誉都为身外之物。诚信，却应是牢牢抓住不放的筹码。

愿每个人都守好你温柔的枕头——诚信。

每每想起《初中生之友》给自己的教育，心头不禁涌起阵阵感动，愿她陪伴我终身。

## 争做有为青年手抄报篇十

初中阶段是我们成长的关键时期，不仅仅是学习知识，更需要培养正确的价值观和思想意识。而政法课程作为一门涉及法制方面的内容，更加需要我们深思熟虑。在初中三年中，我深刻认识到政法课程的重要性，并从中收获了很多。

### 第二段：培养观念

政法课程中讲授的内容，形式多样，内容丰富，既有基本法规的学习，也有实践案例的分析。在这个过程中，我逐渐形成了遵纪守法、积极维护法律权益的意识，这对于我今后的发展将有着重要的作用。而且在课堂上，老师也时常会谈及人生观和价值观，帮助我们认识自己，知道如何才能走向正确的道路。

### 第三段：提升思维

政法课程的内容包含着许多思辨性的问题，在探讨的过程中，我们不仅需要理性思考，还要注意多元思维，提高分析，比较，判断等方面的能力。这种提升思维的过程不仅仅针对政法问题，也可以扩大到其他领域，将真正成为一名有思维深度的学生。

### 第四段：实践应用

在政法课程中，不仅仅是内容理论丰富，实践操作和应用也同样受到关注。例如，社会实践活动中，我们主动走进义工队伍，参与到帮助弱势群体当中，同样逐渐形成对于公益事业的关注和支持。这些活动不仅锻炼了团队协作精神，更丰富了我们的生活经历。

## 第五段：总结

初中政法课程的学习，不仅仅只经历了一次学习过程，也不仅仅针对个人发展，它是要求我们具备责任心、悟性、组织能力、团队协作精神、管理能力、创新能力、问题解决能力和应变能力，拓展人格、领悟能力、表达能力和交往能力的各种能力和综合素质，以适应人们日益增长需要的一门综合性学科。我们应该积极地把政法课程与实际生活联系起来，这是我们成长道路上的一条重要路径。