

最新家访收获体会家长(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家访收获体会家长篇一

按照学校的统一要求，我和其他老师对六年级学生进行了家访，感受颇深。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现；了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了坚实的基础。

家访能加强家长老师互相信任。通过向学生家长讲述了我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立了正确的教育理念，解决了家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

同时，我们也多棱角的认识了学生，了解了很多在学校看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。现在的学生家长年龄都在37-45之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

在家访中也发现了一些问题：

一、现代家庭中父母外出打工，做生意的不少，从而削弱了家庭教育的力量。有些由爷爷奶奶管教，他们更加宠爱，使

得学生在生活和行为习惯上较为放松，使得学校教育工作难上加难。

二、家长“望子成龙”、“望女成凤”心切。对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心态，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四、爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，但容易一下子进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。

三、家庭教育环境未能与学校教育环境协调一致。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

家访后也使我有了很多思考：

第一，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，家访使我们了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师上了一课。因为一个学生在班上不过是几分之一；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责

任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负家长和学校的期望。

家访收获体会家长篇二

20__年10月29日，我校组织全体教师利用周六参加“课外访万家”活动。吃完早饭，我和万老师来到距离学校不到2公里的小悟乡黄湾村家访。这次家访活动让我感慨良多，现总结如下：

一、家访中取得的成就

第一，宣传了学校办学理念。我们耐心地向学生家长讲述学校的办学理念、办学成果、教学设施、学校食堂的建设等基本情况，及时地向家长反馈学生在校的生活、学习情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育各方面的一些困惑，增强家长的责任意识，让家长能够主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手做好学生的教育工作。给学生以积极的鼓励和正确的引导，达到共同教育学生的目的，完成教育学生生活、成长的重任。

第二、全面地认识学生。我们了解了很多在学校生活中看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。例如有些同学在校沉默寡言，可在家里却很活泼好动，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历、家庭背景之后，便觉得可以更好

地把握他们的心理，了解他们的想法，在以后的教育教学中更好把握了。

第三、培养了感情。家访增进了教师与家长之间的感情，掌握了学生在家的生活、学习情况，及时地了解了家长的想法、学生的动态，为今后的教育教学工作提供了帮助。在家访结束时，有的家长要我们留下来吃饭，有的家长要赠送一些家里的土特产。我们坚守原则，自觉婉拒。我们的付出微不足道，但是家长们的热情让我们十分感动。

二、家访中发现问题

第一，留守学生家庭教育缺失。走访的家庭中家庭教育的力量普遍薄弱，很多留守儿童是由爷爷、奶奶或者是外公、外婆代为管教，使得他们的心理懒散、行为放纵、学习成绩差、不服管教。这些孩子缺少父母的关怀，缺少必要家庭教育，让学校教育工作的展开是难上加难。有些家长认为孩子送到了学校自己就没有什么责任了，出了问题就去找学校，把一切责任都推给了学校，严重忽视了家庭教育的重要性。

第二，家长溺爱助长学生不健康心理。有些家长爱子心切，以至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出了爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气等不良行为习惯，这给学校教育带来诸多的不便；有些家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、行为习惯、心理辅导的教育；有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分数决定一切；有些家长只顾挣钱而忽视孩子的教育问题，把自己辛辛苦苦挣的钱拿来给自己的孩子挥霍，让自己的孩子养成了不良金钱观和用钱观；有些家长甚至认为自己的孩子送给了学校自己就万事大吉。种种情况使得学校教育工作开展很不顺利，缺乏家长的理解和支持。

第三，家访的做法有待改进。家访时间短，任务重，很难做

到面面俱到，有很多疏忽的地方和做得不是很周到的地方，在以后的工作中要加以改进。让家访真正成为一项长期的、有实效的民心工程。

家访收获体会家长篇三

我的女儿石h琪区实小六(2)班的学生。_月1日，她的班主任刘君艳老师，语文皮老师，还有朱副校组织我们一家和石h琪的同学高卓雨一家进行互访。我们谈了很久，我收获很多。

老师一方面介绍了孩子在学校里的学习情况，另一方面询问了孩子在家里的学习和生活情况。作为家长，我对学校组织这次“互访”的活动表示热烈的欢迎，对老师们的辛勤付出表示由衷的感谢！

一直以来，学校老师给石h琪亲切的关怀和谆谆的教诲。这次刘老师称赞了她的一些优点，如现在学习成绩越来越稳定，爱动脑，能积极参加学校的各项活动。让我们为孩子的优秀表现而倍感欣慰。当然，皮老师也直言了他的一些不足：做事比较拖拉，写作业容易犯粗心大意的毛病，作文篇幅不够紧凑，语句还要更生动，要让学到的知识活学活用等等。这些让我们意识到平时疏忽了对孩子的教育，放松了要求。今后要配合老师，发挥家长应有的作用，提醒她少犯错误，鼓励她在班级工作中以身作则，锻炼自己的综合素质。

老师还详细地询问了石h琪在家的学习和生活情况，看她是否在家及时做家庭作业、自学、阅读课外有益书籍，是否帮助做家务等等，我们都如实相告。老师肯定了我们的一些做法，也对我们在孩子的学习和兴趣方面比较严厉，但在生活方面比较溺爱的问题提出了建议。我们一定配合老师，做好家长应该做的督促和教育工作，保证孩子有一个良好的成长环境，保持家校联系，全面提高他的成绩和能力。

朱副校长也详细的向我们询问了，我们家对学校的教育有何

意见和建议，对老师的教学有什么要求。也告诉我们一些教育孩子的好方法，让我们认识到教育孩子是学校和家长共同的责任。只有双方共同努力，孩子才能健康茁壮的成长。

这次互访有校长参加让我们感到了学校领导对孩子教育的重视，校长的平易近人让我们更放心的把孩子放在学校这个和睦的大家庭的成长。经过这次面对面的沟通与交流，我更全面地了解了孩子的学习和思想情况。老师关心学生不辞辛劳、乐于奉献不受回报的精神令我们十分感动。孩子就像一棵棵稚嫩的小苗，老师们每一次爱的付出，都象春雨一样滋养着他们的心田。这次家访活动正如：好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。

家访收获体会家长篇四

在本学期的家访工作中，本人结合我校及我所任班级的实际情况，对部分学生进行了家访。在家访中了解到了很多实实在在的问题，可谓感受颇多，现做如下总结：

们也发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长对子女太偏爱，孩子生病了就可以不做作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

二、许多学生父母外出打工，做生意等等，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

三、收集了家长给我们的一些意见和建议，比如希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习；希望老师多鼓励不够

主动发言的孩子；希望每位老师都能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题等等。

总之，通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。家访工作只是我们下一步工作的开始，我们要通过家访了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，从根源着手，进一步加强对学生的教育，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

家访收获体会家长篇五

短短一个寒假，闲里找忙地去家访，整理家庭住址的远近，上网搜集家庭教育的知识短时充电，提前电话预约，在算不上凛冽寒风、微透着春意的济南冬天，造访老友般(此前开过三次家长会，相当一部分家长已经比较熟悉了)，跟学生的爸妈聊聊孩子，聊聊凌云一班。

家访前更正自我的认识，父母不可是孩子的第一任教师，还是孩子一生必备的教材。我们和他们的区别是，教师好比课堂，原则上经过课堂影响学生；而父母则是教科书，学生能够随时翻阅。笼统讲就是言传和身教的区别，家访给我最大的感受是——有一种影响了无痕迹，请别输在家庭教育上。良好的家庭教育和科学的家庭教育理念，最能对孩子产生最进取最持续的影响和引导。

家访感受之一——家庭教育中必须强化父亲的教育力量。

年前1月21日开最终一次家长会时我曾向凌云一班的家长呼吁过。事情起因源于我和老公对女儿的教育，引起我的思考和触动后，我曾专门上网搜索——据美国耶鲁大学的科学家最

近做的一项研究成果证明：由男性带大的孩子智商高，他们在学校里的成绩往往更好，将来走向社会也更容易成功。这项调查是他们持续了12年，从婴儿到十几岁的孩子各个年龄段进行跟踪调查所得出的结果。我们并不否认女性教育的重要性，母亲以女性特有的感情细腻、做事认真仔细、性格温柔去影响孩子，经过讲故事、教唱歌、玩玩具等给了孩子很多的关怀与呵护，这是功不可没的。然而，缺乏男性教育往往会使孩子表现出多愁善感、性格懦弱、胆小怕事等特点。而男性教育往往具有以下一些特点：

所以提议父母在孩子教育上分工相对明确：

日常生活小事依靠于母亲，可是在学习习惯、遇事处理方式等会影响孩子思维方式的重大问题，父亲尽可能多地参与。当然，很多理科出身的妈妈们在这一方面也有很强的优势。所以教育孩子时，父母都应当负起自我的职责，但在时间上又各有侧重：在孩子小时，母亲应当多负些职责，因为这时候孩子需要细心的照料；孩子进入初中以后，父亲应当多教育，这是因为孩子大了心理特点有变化，照顾过细他反而会反感。

一天中，无事的“和平”时期，谈谈班里的乐呵事，眉飞色舞地汇报提高，晚上想吃什么大餐啦，妈妈多出面；学习效果打折了，作业拖拉磨蹭了，与同学有矛盾啦等“波动”期，聪明的妈妈们请继续做你的家务，做回“甩手掌柜”，任务交给孩子爸，让他来和孩子谈。