

小班数学送玩具教案反思 小班数学教案 春天的花教案及教学反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班数学送玩具教案反思篇一

活动目标：

- 1、按物体的一种特征进行分类。
- 2、感受自由探索的乐趣，在游戏情景中享受快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重点难点：

活动重点：

按物体的一种特征进行分类。

活动难点：

排除颜色的干扰进行物体的大小分类。

活动准备：

- 1、幼儿操作材料人手一份（衣服：颜色不同、大小不同）。
- 2、一箩筐衣服的范例。

活动过程：

一、导入

- 1、小猫开了一家洗衣店，可是洗衣店工人不够，所以请我们宝宝去当工人，好吗？小火车进入洗衣店座位。
- 2、出示一箩筐的脏衣服。今天早上送来了很多的脏衣服，你们仔细看看，你发现了什么？
- 3、小猫已经把脏衣服放在了桌子上，现在我们要开始工作咯！

二、自由探索。

- 1、在洗衣服的时候呀，小猫想让这些脏衣服的颜色不乱七八糟的混在一起，你有什么好办法，试一试吧。
- 2、幼儿自由探索：按物体的颜色进行分类。
- 3、教师巡回观察、指导。
- 4、点评：请2——3名幼儿说一说用了什么办法，并说出怎么分的。

教师小结：原来可以将衣服按颜色分一分（红色和红色的分在一起；黄色和黄色的分在一起；绿色和绿色的分在一起），这样衣服的'颜色就不会乱七八糟的混在一起了。

- 5、我们一起来洗衣服吧。（双手在材料上来回晃动）好啦，洗好之后要做什么了呀？

三、晾衣服。

1、小猫有要求了，洗好的衣服呀要整齐的晾在竹竿上。衣服有那么多，有红色、黄色、绿色的，又有大有小。大的衣服是妈妈穿的，很大很大；小的衣服是宝宝穿的，很小很小。所以小猫的要求是把妈妈穿的大大的衣服和宝宝穿的小小的衣服分开晾，请你们开始工作吧。

2、幼儿操作晾衣服（按物体的大小进行分类）。

3、教师巡回观察、指导。

四、晒衣服。

1、请2——3名幼儿说一说是怎么分的。

2、师幼一同晒衣服。

活动反思：

生活中的各种事物都是孩子们观察的对象，在对颜色和大小有了一定认识的基础上，设计了这个活动，让幼儿自由探索，并按照物体的一种特征进行分类，具有一定的挑战性。

小班数学送玩具教案反思篇二

作为一名教学工作者，很有必要精心设计一份教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编精心整理的幼儿园小班数学教案《水果店》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

此活动来源于生活，每个孩子都有过许多如帮妈妈分东西的分类经验，在生活中经常对接触到的事物进行分类。我通过

模拟生活中的事情进行二级分类活动，既能丰富幼儿的知识经验又能丰富生活经验。正如《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要又有利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又有利于拓展幼儿的经验和视野”。因此，此活动来源于生活又能服务于幼儿的生活。

本主题《水果店》的发展目标是养成仔细观察事物的习惯，及创造性思维的发展。在参与活动时能大胆自信的表现自己。在主题目标的. 向导作用下，制定了本次活动目标如下：

- 1、建立大和小的概念，培养初步的比较判断能力。
- 2、能将统一集中的物体依据不同的特征进行二级分类。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备是为了完成具体活动目标服务的，同时幼儿是通过环境、材料相互作用获得发展的，活动准备必须与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应，所以，我既进行了物质准备又考虑到幼儿的知识经验准备。

水果筐、大小不同的苹果、梨、橘子卡片知识准备：去过超市、水果店，知道物品的分类摆放。

新《纲要》指出“教师应该成为活动的支持者、合作者、引导者”。活动中教师要心中有目标，眼中有幼儿，时时有教育，以互动的、开放的、研究的理念，让幼儿真正成为学习得主体。本次活动的教法有：

- 1、情景法：活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了水果宝宝跑到地上来玩这一情节，启发幼儿思

考。

2、互动法：让每个幼儿互动起来，有师生互动、生生互动、幼儿与材料的互动，培养幼儿合作、学习、交往能力。

3、活动过程中，我渗透了“多元智能”的理念，将各领域的知识有机整合在一起，如在观察活动中渗透了语言表达教学，在“邀请水果宝宝做游戏”中渗透了数的感知教学及社会情感教育等等。

幼儿是学习的主体，他让幼儿能主动积极地参与探究活动，选择方法时很重要。根据教材内容和幼儿年龄特点，紧紧围绕活动目标，创造适宜的条件让幼儿再认知能力动手能力得到了提高。

1、观察法——通过幼儿对周围环境与材料的观察、分析，提高幼儿对事物的分析判断能力。

2、操作法——让幼儿通过动手操作，发展幼儿思维的灵活性。

3、游戏是幼儿发展和学习的基本活动，所以我创设了游戏的情景，让幼儿全身心地投入到活动中去，并且在游戏中给幼儿自由展现的空间。

(一)创设情境、激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)共同探索操作，从一级分类到二级分类。

(三)活动延伸：巩固对数的感知及大小分类。

整个活动中，教师得到了幼儿的积极配合，让他们大胆地说出自己想说的。幼儿始终有浓厚的兴趣，在不知不觉参加教学活动，教师也达到了教学目标。

小班数学送玩具教案反思篇三

活动目标：

1. 感知同类的事物可以连在一起。
2. 感受一家人在一起的快乐。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

ppt□小图片

活动过程：

一、理解故事

1、金鱼和金鱼。

(1)这是什么？

(2)这条金鱼朝着这里游过来，那条金鱼也朝着这里游过来，
金鱼和金鱼是一家

人，连在一起了。

2、鸭子和鸭子。

(1)这是什么？你从哪里看出来的？

(2) 这只鸭子朝着这边游过去，那只鸭子朝着那边游过去，它们会连在一起吗？

(3) 鸭子的什么连在一起？

3、大象和大象。

(1) 这是一头大象，这也是一头大象，大象和大象是一家人，它们会连在一起吗？

(2) 它们怎样连在一起呢？大象和大象是一家人，伸出长鼻子，连在一起了。

4、猴子和猴子。

(1) 猴子和猴子怎样连在一起呢？(幼儿猜测。)

(2) 猴子和猴子是一家人，伸长两条手臂连在一起了。

5、妈妈和宝宝。

(1) 他们是谁？

(2) 宝宝和妈妈可以怎样连在一起呢？(宝宝和老师用动作表示。)

(3) 还有爸爸，也连在一起了。

二、阅读故事

小结

因为它们是一家人，一样的东西可以连在一起。

三、找找讲讲

1. 找找一家人的图片，把他们连在一起。
2. 用故事中的句式交流分享。

活动反思：

1. 情感的升华，体验学习乐趣

各种不同的动物用各自不同的方式连在一起，表现出了一种相连的快乐。在绘本的最后，爸爸妈妈还有宝宝一起脸贴脸连在一起，再次让孩子们在情感上获得了满足。于是孩子们和老师一起模仿绘本中的各种方式连在一起：头和头连在一起；鼻子和鼻子连在一起；手和手连在一起还有脸和脸连在一起等等。各种各样有趣的肢体连接，让孩子们感受了无限的乐趣，也增强了与老师的亲密感，从而提高对绘本的阅读兴趣。

2. 朴素的画面凸显活动重点

这本画面看似简单的绘本，非常适合刚入园的小班孩子阅读。他们的视觉感知范围十分有限，对一个复杂事物，他们既不能整体感知，也难以关注到每个细节。所以观察对象越简单，孩子注意力越可能集中在主要的内容上。本书画面除了各主角外，就是安静的底色。素净的画面，保证了图文的高度结合，所以孩子很容易看懂画面，他们会准确命名，也会描述身体的主要部位，但是对于同类事物的集合感知是从无意识到有意识。从模糊意识到清晰意识，朴素的画面更如一位无声的教师凸显出活动的重点，那就是同类的事物可以连在一起。

3. 上口的儿歌助推语言表达

小班幼儿的.特点就是喜欢重复，并在重复中练习和巩固正在发展着的行为模式。这种反复的句式，孩子自然地看图跟读，融入在阅读情景中，并且能快速学会固定的句式。尽管绘本

中的文字朗朗上口，但是为了提升活动的教育价值我们稍作改编。将原先的“金鱼和金鱼，连在一起了”改为“金鱼和金鱼是一家人，鼻子和鼻子连在一起了”。这样的改编更凸显浓浓的亲情，也进一步引导幼儿仔细观察并描述身体的部位。完整的诵读就是一首儿歌，我们有意识地引导幼儿去感知其中蕴含的规律，帮助幼儿积累儿歌中排列的规律性，有助于幼儿在创作儿歌的过程中进行运用。儿歌中蕴含着丰富的数学知识，通过儿歌促使幼儿在看看说说的过程中积累、丰富相关的集合经验。在发展幼儿数学能力的同时推动幼儿语言能力的发展，两者相得益彰。

附故事内容(改编)

金鱼和金鱼是一家人，连在一起了。

鸭子和鸭子是一家人，连在一起了。

大象和大象是一家人，连在一起了。

猴子和猴子是一家人，连在一起了。

妈妈和宝宝是一家人，连在一起了。

小班数学送玩具教案反思篇四

活动目标：

- 1、学说故事中的对话，尝试按钮口的特征(颜色、大小、纽扣上的洞洞的数量等)进行配对。
- 2、乐意帮助别人,感受帮助小动物找到纽扣的快乐。

活动准备：

故事ppt□塑封的小动物、塑封纽扣、草地

活动过程：

一. 引起兴趣师：这是什么？有几颗纽扣？今天老师给小朋友讲个故事“一颗纽扣”。我们一起来听一听。

二. 观看ppt

1、观看ppt1提问：这颗纽扣是什么样的？

小结：小老鼠捡到了一颗白白的、圆圆的、上面有4颗洞洞的纽扣。

2、观看ppt2提问：

(1)这颗纽扣是小狗丢的吗？

(2)你是从哪里看出来的？

小结：小狗的纽扣是红色的，小老鼠的纽扣是白色的，它们的颜色不一样，所以不是小狗丢的。

3、观看ppt3提问：猜猜小兔会怎么说？

小结：小兔的纽扣是三角形的，小老鼠的纽扣是圆形的，它们的形状不一样，所以不是小兔丢的。

4、观看ppt4提问：

(1)小老鼠会怎么问呢？

(2)如果你是松鼠会怎么回答？

小结：小松鼠的纽扣上有5个洞洞，小老鼠的纽扣上只有4个洞洞，它们的洞洞不是一样多，所以不是小松鼠丢的。

5、观看ppt5提问：小朋友想一想，这颗纽扣是小蚂蚁丢的吗?;为什么?

小结：小蚂蚁的纽扣小，小老鼠的纽扣大，它们的大小不一样，所以也不是小蚂蚁丢的。

6、观看ppt6提问：

(1)它会怎么问妈妈，我们一起来学学小老鼠的话。

(2)这颗纽扣是妈妈丢的吗?为什么?

小结：妈妈的纽扣和小老鼠的纽扣都是白白的，圆圆的，上面有4个洞洞，大小也是一样的。

7、观看ppt7

三幼儿操作

1、还有一些小动物没有找到纽扣，你们愿意帮助它们吗?

2、每人抱一个小动物，在草地上找到相应的纽扣并贴在小动物身上。

3、交流分享，并验证。

小结：你们也是爱动脑筋又会帮助别人的`好孩子。

反思总结：

倡导孩子的自主学习是当前课改的主流方向，因此，整个活

动中我都以幼儿为主体，为幼儿创设自主学习的氛围，由于活动的情景性比较强，幼儿们在整个活动中都很投入孩子们很喜欢故事的内容，能跟着小老鼠一起寻找纽扣的主人积极表现的欲望。多媒体辅助法等适宜的教学方法。通过提问的方式帮助幼儿集中注意力，仔细的观察图片内容，帮助小老鼠一起寻找纽扣的主人，又通过白板课件，增添活动的乐趣。使得教学内容更加的丰富多彩。

文档为doc格式

小班数学送玩具教案反思篇五

【活动设计】

新年到了，无论是从幼儿园的大环境还是到每个班的小环境，无不洋溢着新年的喜庆，在新年气氛的包围下关于新年的主题活动也应运而生。包括：收集与新年相关的物品、说说新年的习俗、做做新年的礼物，如：剪剪窗花、制作贺卡、灯笼等，孩子们也对新年的活动产生了更大的兴趣。

在主题进行中我们在思考：数活动如何在过新年的主题活动中有机的渗透呢？我们认为，在情境中学习数学，不仅让幼儿得到情感的体验，同时学习贴近生活的数学内容，又能提高幼儿学习的自主性以及积极思维能力和解决问题的能力。在前一段主题活动中，我们也不断地进行尝试，如：通过活动《妈妈的菜篮子》《马路上的车》等幼儿积累了8以内数加减的经验；通过活动《商店里》了解了橱、层等。今天，我们就尝试结合新年的主题，在游戏中层层递进，尝试利用10以内数加减经验解决取物的问题。并在此活动中体验互相帮助和成功的快乐。

【活动目标】

- 1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。

2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、有兴趣参加数学活动。

【活动准备】

新年礼物、题纸、音乐。

【活动过程】

一、引发兴趣

师：前不久我们放假了，为什么呀？

幼：因为是元旦。

幼：今年是猴年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼a□我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼b□我想得到的是书本和笔，因为我们马上要读一年级了，要多练练字。

师：真懂事，你以后一定是一个很优秀的小学生。

师：今天老师也为每一位孩子准备了一份新年礼物，想知道是什么吗？

幼：想。

师：可是，要得到这份新年礼物可不容易，有很多的困难在你们的面前，你们有信心吗？

幼：有。

2、幼儿游戏

(1)通过计算卡找到幸运号

幼：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

师：你们找到自己的幸运号码了吗？这里藏着什么样的秘密呢？

幼：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看看！ $4-2=6$ 。问题出在哪呢？

幼：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼：减法就是东西越来越少。

师：那么这道题的答案应该是几呢？我们一起来做。 $4-2=2$ 。好，没找到幸运号的孩子加把油，再去试一试，如果你找到你的幸运号了，想想可以干什么？幼儿再次操作。（鼓励能力强的幼儿帮助能力较弱的幼儿）

(2) 通过幸运号找到礼物地点

幼：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱？哪一个是层呢？

幼：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼：对的！

师：你怎么知道？

幼：这上面写着我的幸运号呢！

三、分享礼物。

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。