

最新春四年级数学工作计划 四年级数学 工作计划(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

春四年级数学工作计划篇一

本站后面为你推荐更多四年级数学工作计划！

一、指导思想

认真贯彻执行z市教研室20xx年工作计划，结合学校校长室20xx年工作意见，紧密团结广大教师，埋头苦干，奋发图强，以提高课程实施能力为抓手，以制度建设为保障，教师队伍建设再上一个新台阶，全面提高学校教育教学质量。

二、工作目标

1、课程改革，突出亮点

以提高学校教育教学质量为目的，全面提高教师课程实施能力。在全面铺开的基础上，突出校本研究、评价改革、综合实践活动课题研究三个亮点，课程改革深入教师、学生、家长心中，继续并能提升课程改革全市领先的势头。

2、教师培养，力求显效。

贯彻校长室关于教师队伍建设精神，积极宣传并营造和谐、奋进的工作、生活氛围，组织完成教师队伍建设相关任务，

协同各处室创造机会，搭建舞台，引导并指导教师教育教学能力再上台阶，完成本年度教师培养任务，有显著成效。

3、制度建设，健全规范。

本学期完善制度建设任务，健全与规范，在工作中积极贯彻，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

三、工作措施。

1、关于教育质量。

树立强烈的教育质量意识，树立健康的教育质量观。以文化素质为核心的全面、和谐发展的质量观，并力争学校教育有特色学生发展有特长。树立以人为本的思想，为培养适应社会、时代发展需求的健康的幸福的新人打下坚实的基础。

集中精神抓六认真教学工作。以教学六认真工作为中心，明确任务，加强管理，务求高效。积极宣传并促进每一个教师把好教学六认真关，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。组织教学六认真工作自查、互查、抽查，尝试平时查与突击查、年级组查与领导查相结合的办法，不遗余力地将六认真工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立新形势下教学六认真工作的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导，将六认真工作和谐统一于平时的日常教学工作去。

明确六认真各项工作的要求与目标，并能坚决、坚持、深入贯彻落实执行。探索备课方法：以“精心”为核，继续贯彻“强化意识、深化改革、依托标准、质量为本、实事求是、便教利学”方针，书写与电子自由选，教案学案相结合，详案简案相结合（青年教师以相详案为主），各类形式相结合，集体备课与个体备课相结合，传统型备课与创新型备课相结合。衡量备课的优劣主要看“三看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看教后小

记是否具有针对性、指导性。备课的落脚点是上好课。上课：有比较充分的教学准备，不打无准备之仗；有比较科学明确的教学目标，教学过程始终体现着教学目标的落实；有循循善诱的魅力和鲜活的教学氛围；有充足的教学资源和形象的教学媒体；有足够的练习时间和宽松的学习舞台；有互动共享的教与学方式的转变；有明显的实效和积极的学习兴趣。每一个教师必须能上该学科、课程不同课型的课，并提高精品课的比例。作业：提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业批改及时正确，反馈纠错即时显效。大力提倡分层练习，并作一些个案研究。严格控制练习册的使用。教师要加强对班级作业本的管理，整洁齐备。按省各级文件精神严格控制学生家庭书面作业量。辅导：大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。

本学期大力加强关于辅导的管理，健全相关制度，做到定人员、定时间、定任务、有记录、有成效。考核评价：以数学评价改革为龙头，全面推开教学评价改革，加强过程性评价、发展性评价，举行相关研讨活动，提高评价的实效。提高教师的试卷命题能力，以标准为本，以合格为尺，严格控制学生的考试次数，在积极倡导勤奋学习的同时积极宣传学习的健康心理，不能让学生有过重的学习心理负担。组织活动：号召教师积极组织学习、文体等各类活动，实现活动育人的功效，并提高教师组织活动能力；教导处组织的各项活动，教师要积极组织学生参加，让每一次活动都能为全面提高学生全面素质和教育教学质量服务。

教学六认真管理的主要任务是：明确思想，加强过程管理，细化考核标准，明确奖惩措施，鼓励先进，推动整体。教学六认真工作将作为教师考核的最重要的内容。

加强课堂教学常规管理。严格执行课程计划，严格执行“三表”。开展课程计划检查制度，学科的课堂教学评价机制，各教研组要通过一学期的努力分别制定出各学科“好课的基本标准”。严格执行学校师生课堂教学常规，教导处进行不

定期的检查和跟踪调查，确保教学秩序的良好运行。

2、关于课程改革。

全面提高教师课程实施能力，丰富经验，解决课改进行中的各类难题。主要的思路是：面上铺开，突出亮点。

面上铺开，一是加强学习和培训。本学期要强化各学科课程标准的学习，开展背诵和测试活动。继续探索校本培训，积极尝试参与式培训活动形式，争取“请进来，走出去”，拓宽教师实施课程视野，逐渐成为学习型、反思型教师。二是加强教研和科研的结合，以教研为载体，以科研为先导，结合自身教学需要，做有效的实在的小课题研究。健全教研制度，改革教研形式，让教研和科研活动真正为提高教师课程实施能力服务。教研活动、科研活动走向合作化、团队化，不拘形式，创造性地开展活动，本学期将评选优秀教研组。

3、关于教师培养。

继续完善“青蓝工程”、“名师”制度，积极推行，创造机会，搭建舞台，让不同层次的教师都能展我所长，改我所短，取得进步。重点培养青年教师和骨干教师，严格要求，加强过程检查和指导，使他们能迅速成为骨干人才。

4、关于制度建设。

本学期要建设、完善、推行：教学六认真管理制度，青年教师培养制度，培优补差制度，专业队训练制度，课程改革管理制度，学籍管理制度，校本培训、校本教研制度。依据上级精神和相关文件，教导处依靠各教研组、年级组、备课组、骨干教师群策群力共同完成。

5、关于开展活动。

本学期将继续开展“每周一课”和“每人一课”活动。“每周一课”除语文、数学等学科外，加强“思品与社会”、“思品与生活”和“综合实践活动”的研究，使各项课程的研究得到落实。

学期中要开展对外开课日活动，展示我校课程改革的成果，搭建平台，为青年教师提供一显身手的机会。

举行学校体育运动会，“两操”比赛等比赛，活跃学生身心。

四、每月工作安排：

九月份：

- 1、举行开学典礼，明确新学期目标，正常教学秩序
- 2、各科制定教学及进度计划，各教研组制定工作计划
- 3、分别召开教研组长、班主任等各条线会议
- 4、期初教学“六认真”检查
- 5、组织参加青年教师评优课活动。
- 6、庆祝教师节。
- 7、组织教师参加市新教师培训。
- 8、召开一年级学生家长。

十月份：

- 1、庆祝国庆。
- 2、组织新教师上亮相课活动。

- 3、组织教坛新秀上示范课活动。
- 4、组织语文青年教师参加z市基本功竞赛。
- 5、组织英语08届青年教师会教。

十一月份：

- 1、组织教师参加科学教学论文评比活动。
- 2、对教学质量进行期中抽测。
- 3、组织对外开课。
- 4、组织教师外出听课活动。
- 5、组织三年级学生参加英语整班铅笔字比赛

十二月份：

- 1、举办读书节活动。
- 2、组织数学、体育教师论文评比。
- 3、组织信息技术教师培训。
- 4、组织学生参加冬季三项比赛。
- 5、组织学生参加小数报杯竞赛。
- 6、组织z市学生铅笔字比赛。
- 7、组织学生参加z市阅读之星的评比

一月份：

- 1、庆祝元旦
- 2、期末复习考试，质量分析。
- 3、进行教师业务考核，兑现岗位考核奖。
- 4、部署师生寒假生活。
- 5、完成条线总结，资料归档工作。

春四年级数学工作计划篇二

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标，四年级数学课改工作计划。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。本学期已尽尾声，现将一学期的课改工作总结如下：

一、加强学习、转变观念

观念是行动的灵魂，是实践的先导，教育观念的转变是课程的前提和基础，没有正确、先进的教育观念，就不会有自觉而有效的实践，一切先进的教育改革都是从先进的教育观念中生发出来的，而先进的教育观念来自不断的学习，因此，我把加强学习，转变教育观念作为我自己进行新课程改革的第一步，把新课程理念作为一切工作的指导。我对照新课程的要求，对自己的教学行为进行讨论反思。通过学习、讨论和反思，提高了认识，深刻地感到：课程改革是基础教育改革的核心内容，是推进素质教育的关键环节，是与21世纪人才培养目标相适应的必由之路。在今后的教学中，一定要贯彻新的教育思想和教育观念，实现五个转变：1、由重知识传授向重学生发展转变，引导学生在获取知识的同时，还要学会做事，学会做人，学会生存；2、由重教师“教”向重学生“

学”转变，教师不仅要精心设计怎样教，更要精心研究学生怎样学；3、由重结果向重过程转变，教师不但要使学生“学会”，而且要培养学生“会学”；4、由居高临下的权威向平等融洽的朋友转变，师生相互沟通，相互启发，相互补充，达到共识、共享、共进的目的；5、由教材的接受和传递向教材的开发和创造转变，教师不再是教材忠实的阐述者和传授者，而是教材开发者了创造者。

教与学的方式的根本转变，是此次课程改革的一个重要目标，传统的教与学，就是教师负责教、学生负责学，教师是知识的主宰者和阐述者，学生是知识的接收者和储存者，没有教师对知识的输出，学生就接收不到知识，学生没有自由选择 and 自主学习权利和机会，完全处于单一的、被动的接受状态，失去了自主性和独立性。所以，在课改实验中，我狠抓课堂教学，努力实现师生角色的转变，教师由课堂的主宰者，向学生学习的引导者转变；由高高在上的权威，向学生学习的合作伙伴转移；由单一的知识的传递者向学生学习的组织者和促进者转变。学生要从被动的接受者向主动参与者转变，由学习的主体转变。要创设能引导学生积极参与，主动探究的学习环境，建立平等、和谐、融洽的师生关系，营造自由、民主、宽松的学习氛围，真正达到师生交往，平等对话，积极互动，共同发展的目的。经过实践，我和学生的关系有了很大程度的改变，我不再是高高在上的“权威”，居高临下地要学生接受学习，而是放下架子，与学生进行平等的情感交流，与学生交朋友，成为完成学习任务的合作者，突出了学生的主体地位；学生也不再是学习的被动者和接受者，而是积极的参与到教学中来，成为学习的主动者和合作者，把学生参与教学，探究知识贯穿于整个课堂。小组学习时，让小组长当小老师检查、辅导本组学生，并选出学习好的小组到前边讲台教全班学生读写等等。课堂上师生配合紧密协调，关系融洽和谐，一种平等，互动的新型师生关系正在悄然形成。

二、注重方法，培养能力

在知识大爆炸的今天，传授给学生多少知识已经不是最重要的，而是教学生掌握知识的方法和能力是至关重要的。因此，要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，提倡自主、探究、使用学习，着眼于对学生能力的培养。目前已初步建立了问题情境-共同探究-多项交流-实践应用的课堂教学的结构模式，给学生创设了一个自由宽松、平等和谐的学习环境。例如：为了便于学生多感官接受和传递信息，增加动脑、动口、动手的机会，便于学生之间相互切磋，相互合作，相互交流。我按照学生的兴趣爱好等将学生分成不同的小组，小组学习互相交流。

三、掌握教材，灵活使用

以往教学，教师都是一成不变的使用教材，不管教材内容是否贴近学生生活，符合学生心理，只是一味地照本宣科，成为教材内容的忠实的阐述者和传递者，而现在我领会了新课改理念后，才用了新的做法，首先要吃透教材，深刻领会教材编写的意图，然后结合学生的生活实际，从学生身边找例子，灵活的处理教材，展开课堂教学。通过一段时间的实验，老师能把学生的生活引进课堂，让学生感到生活离不开学生，学习也离不开生活。这种方法更容易达到增强学生兴趣、获取知识、培养能力的目的。

四、认真总结，不断思考，充分做好今后实验工作

从开展课程改革实验以来，我的工作思路就是：实验-反思-调整-改进-再实验。对实验的每一步，我都要作认真总结，反思，思考，详细分析，成功之点，作为经验，继续发扬；失败之处，作为教训，改进调整，继续前进，并把这些总结的经验教训作为一个专题“课改小结”记录在自己的教案上。这样，不但积累了经验，也使我对今后的实验工作始终有一个清醒的认识，明确的思路。

春四年级数学工作计划篇三

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

春四年级数学工作计划篇四

遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的教育思想，重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。展现知识的产生和应用过程，形成“问题情境——建立模式——解释与应用”的基本叙述模式，引导学生逐步形成多样化的、科学合理的学习方式。并以数学活动为线索安排教材内容，促进学生自主的参与、探索和交流。关注学生的情感体验，创设宽松和谐的学习氛围，发展学生的学习兴趣和自信心，使学生从中体会到数学在社会生活中的广泛应用。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置的移动引起小数大小的变化规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理结加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，直到三角形任意两遍之和大于第三边以及三角形内角合是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

(一)、数与代数

1、小数的认识和加减法。本单元是学生在三年级下册学习“元、角、分与小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情境，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2、小数乘法。结合具体情境，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3、小数除法。本单元包括小数除法、积商的近似值、循环小数、小数四则混合运算等内容。结合具体情境，学生将经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想；了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识；初步了解循环小数；会运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

4、认识方程。结合生活情境，学生初步了解可以用字母表示数；通过直观模型，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

(二)空间与图形

1、认识图形。通过分类活动，学生进一步认识三角形、平行四边形，了解梯形的特征；通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2、观察物体。通过实际观察，学生体会到在不同的位置观察同一景物，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的相应照片和先后顺序；能辨认从观察点高低、远近拍摄到的相应照片和先后顺序。

(三)统计与概率

1、游戏公平。通过游戏，学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性；能设计公平的简单游戏规则。

1. 了解学生原来的学习情况，从实际出发，让学生端正学习态度，多鼓励学生，提高学生学习。提供密切联系学生现实生活的学习素材，使学生能借助直观形象的材料更好地理解所学的数学知识。

2、创设探索数学规律的情境，使学生在不知不觉中形成探索数学规律的意识。重视在多种活动中培养空间观念，发展空间观念。

3、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

4、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

5、深入钻研教材，精心计划教案，优化课堂结构，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，调动学生学习的积极性和主动性，培养学生自觉学习的习惯，激发学生的学习兴趣。多加强实际操作，只管教学，发挥学生的空间观念，多加强实际操作，直观教学，发挥学生的空间的培养，培养学生的抽象概念能力，判断、推理、迁移能力的培养，培养学生思维的灵活性和敏捷性。引导学生揭示知识间的联系，探索规

律，总结规律，使他们自发性创造性地学习。

周次时间内容

19、1——9、2一、认识更大的数

29、5——9、9一、认识更大的数

39、12——9、16二、线与角

49、19——9、23二、线与角

59、26——9、30三、乘法

610、3——10、7国庆节

810、17——10、21四、图形的变换

910、24——10、28期中复习

1010、31——11、4期中考试

1111、7——11、11五、除法

1211、14——11、18五、除法

1311、21——11、25五、除法

1411、28——12、2六、方向与位置

1512、5——12、9七、生活中的负数

1712、19——12、23八、统计

1812、26——12、30总复习

191、2——1、6期末总复习

201、9——1、13期末考试

以上课时安排，将根据学生的具体情况作适当的调整。

春四年级数学工作计划篇五

教务：树立服务意识，规范常规管理，加强备课组和教研组建设(前阶段重点)，加强有效性课堂的实践与研究，提高教学力(后期重点)，减轻学生过重的学习负担，提高教学质量(全程)。

(一)、树立服务意识

- 1、认真准备齐教师备课的各类材料以及上课前教学案的复印。
- 2、辅助年级组开展好年级的主题教育和各类竞赛、检测。
- 3、辅助教研组开展好各级公开课、讲座等事宜。
- 4、认真统计好教师的工作量。

(二)、规范教学常规管理

- 1、量化教学五认真的细则，赢得老师理解，严格抓好备课、上课、作业、讲评、辅导等环节的管理。
- 2、认真组织好校内的“四边双优秀”工作。
- 3、加强早读课巡视管理，协助年级组安排好早读人员。
- 4、研究低层次干扰教学行为地解决措施。
- 5、定期抽查教学常规和定期组织人员对年级或班级进行教学

督导。

6、评选教学五认真的优秀教师。

7、成立毕业班领导小组，深入初三年级进行教学研讨和帮扶。

(三)、加强学习型教研组、备课组建设。

1、参照南京市优秀教研组评比标准，协助语、数、外、理科综合、文科综合五个教研组申报区市优秀教研组工作。

2、尊重教研组长意见，选配业务能力强、威信高、有事业心、能起协调统率作用的教师任备课组组长。

3、实行校领导挂靠教研组制度，每位校行政干部必须参与教研组建设。

4、赋予教研组长更多的权力，加强组内建设。

5、严格对照区教学水平，合理提出目标，并加大对教研组、备课组考核力度。

6、加强教研组和备课组自我层面的管理以及师徒结对。

7、备课组开始尝试进行二本(红山学本、教学设计)的汇编积累。

(四)、加强有效性课堂的实践与研究，提高教学力

1、强化学生学习习惯的纠正和养成训练

2、借助课堂教学的视频录制，将统一学习和自我评价相结合，促进有效性教学

3、加强学生作业的研究(作业量、编制质量问题、层次性问

题、效率问题)，促进有效性训练。

(主要学科每门限配一套课外资料，作业次数与周课时一致，每次作业3~5题，学生根据自身能力选做3题左右；鼓励教研组、备课组集体协作，研制学案、教案一体化的作业，并注明是基础题还是提高题，是必作题还是选作题，还有哪些是多解题，以供不同层次的学生选做；要求教师对课堂作业全批全改，改后统计分析，个别存在的问题及时当面帮助，共性的问题则在本学科课上讲评，并反思教学中存在的问题)

4、提高不同教师的教学力。陆续组织新教师上岗课、初三新教师上岗课、优秀教师示范课、老初三教师的复习课、校级志远杯青年教师基本功比赛、教学案例评比等活动。

第一类教师(1至3年)重点工作是做好师徒挂钩结对学习活动和研究性学习活动，力争在一年的学习后站稳讲台并初步掌握教育教学的新理念。

第二类教师(4至9年)重点工作是做好磨课活动和公开主题教研活动，并指导好研究性学习活动。

第三类教师(含区级及以上骨干教师培养对象)的重点工作是做好示范教学、教学研究、课题研究、教师论坛、校本课程的开发等工作。

5、营造学校学习钻研的氛围，安排教育硕士论坛。

德育：加强班集体建设和学生习惯养成教育(前阶段重点)，积极营造和谐健康向上的校园文化，努力使学校成为师生共同成长的精神家园(后期重点)。

(一)、大力加强生态型班集体的建设(负责人：杨小军)

1、完善生态型班集体评比细则

- 2、统一生态型班集体的环境布置
- 3、继续做好行为规范示范班的申报、认定工作
- 4、生态班集体班训、班歌、班徽、班报的评比与汇编
- 5、举行生态班集体建设的阶段反馈展示和小结
- 6、学期末举行生态班集体申报听证会和建设经验汇编
- 7、争取全体教师的理解和支持，倡导全员育人，让师生过有道德校园生活。

(二)、行为习惯养成教育(负责人：田莉)

- 1、利用校本培训，促成初一年级文明礼仪习惯的养成。
- 2、各年级开展形式多样的爱校教育，促进学生爱护公物(校园环境)的习惯的养成。
- 3、借助践行活动，继续强化懂礼貌(对父母、对师长、对同学、对他人)守规则(遵守学校纪律、社会公德、交通规则、对他人的诺言)教育。
- 4、通过礼仪标兵的评比、礼仪教育的开展等引领活动和定期的检查，帮助学生形成良好的服饰、发式的习惯。
- 5、重点抓好讲卫生的习惯、写字的习惯、做好操(整好队)的习惯、进校就读书、读好书的习惯。
- 6、加强年级间的抽查，增加学工处人员、年级组长常规检查职责，要求定期进行讲评。
- 7、认真做好九月份行为习惯养成月的评比和反馈工作。

(三)、精心设计，专人负责，认真做好班主任的培训和建设。
(负责人：王桂银)

- 1、设立学工处处室接待日，保证有半天时间分管德育领导随班督导和帮扶。
- 2、每月定期开展一次班主任论坛。做到有主讲人、讨论和讨论记录。学期末进行资料汇编。
- 3、引领班主任自我学习、自我反思。继续实行班主任(指班主任年限三年的)撰写教育周记制。
- 4、每学期组织一到两次的班主任教育艺术经验会和成功个案研究交流会。
- 5、加强班主任工作资源库建设，建立班主任成长档案。

(四)、精心构建有生命力的校园文化。(负责人：徐广宇)

红山校区20xx教导处工作计划，1、专人负责德育主阵地——主题班会的建设，制定红山校区主题班会的方案，将主题班会集体备课和个人设计相接合，规范主题班会的评价体系。学期前各年级组组长要根据年级特点计划好班会内容。

认真办好学校的橱窗、班级的黑板报、学校走廊上的壁报等软环境建设。

- 2、进一步组织好能促进学生成长和发展的学生社团并指导学生开展好相关活动。
- 3、认真组织好团、队和学生会的活动。
- 4、每学期精心设计好两次大型的主题德育活动(结合艺术节、读书节、纪念日等)。

5、努力开创主题社会实践活动新局面，先建立体系，在创出品牌。

6、继续加强家校合作，开拓社区资源。精细地组织好“家长开放日”等活动

三、具体日程

月份教务德育

8准备好教师开学用品

教研、备课组长工作布置会各班完成黑板报、环境布置、学生报到

年级组长、班主任工作布置会

协助初三完成橱窗布置

协助初一完成初一新生校本培训

文明岗监督员、旗手、检查员培训

9到办公室了解，帮助老师解决一些困难

整理出新初一、初三老师上岗课日程表

教研组长会

初三年级教学督导(班级、时间待定)

新初一、初三老师上岗课

教育硕士论坛(周校长)

教学五认真检查1

省示范初中迎查准备两周一次年级组长、班主任会

教师节庆祝活动

主题班会公开课

初一(行为规范)初三(学生心理调整)

参加玄武区军训成果方阵汇报

校园卫生无死角的公益劳动

行为规范标兵评比、常规教育月表彰会

后进生座谈会(各年级组)

10初二年级教学督导(班级、时间待定)

初三教师示范课

教研组长会

教育硕士论坛(刘涌)学生干部培训、名单统计

主题班会公开课

初二(主题: 文化建设)

两周一次年级组长、班主任会

班徽、班歌征集

后进生座谈会(各年级组)

11初一年级教学督导(班级、时间待定)

教研组长会

学科节

家长开放日

志远杯青年教师基本功比赛

期中质量分析会

教育硕士论坛(张鲁)

教学五认真检查2班级特色文化建设成果展示

(志远班每班一橱窗)

活动性课程——秋游

期中考试表彰大会

后进生座谈会(各年级组)

两周一次年级组长、班主任会

校运动会

12教研组长会

教育硕士论坛(丁文贞)

优秀教师复习示范课主题班会公开课(志远班)(学习策略)

星级班集体申报听证会

后进生座谈会(各年级组)

新年欢乐颂主题活动、长跑

两周一次年级组长、班主任会

1教研组长会

上缴教师工作手册、整理教师获奖情况

教学质量分析

教研组长检查教师上缴材料班级小结、学生评语班级申报材料上缴

四、教导处人员分工

教务：

招生、制定计划、重大问题解决、与兄弟学校教学联系： 杨小军

学籍管理、课表安排、初三中考报名： 吴芸芸

各年级成绩数据处理、教科研、教务简报、教学通知、教学巡视检查：