

2023年学校双减专项督导自查报告(优秀10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校双减专项督导自查报告篇一

渝北实验三小创建于，建校已四年有余。四年来，我校体卫艺工作以马列主义，毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想为指导，坚持面向现代化、面向世界、面向未来，贯彻面向全体学生、分类指导、因地制宜，讲求实效的方针，遵循普及与提高相结合，课内与课外相结合、学习与实践相结合的原则，经历了从无到有，从粗到精，从个别到全面的发展历程。特别是近一学年来，我校体卫艺工作在上级主管部门的认真指导下，在学校领导的关心支持下，较前三年相比，已有质的飞跃，令人欣慰：体卫组组织第二次参加的渝北区中小学生田径运动会，取得历史性突破，分别有五位小学生获得二、三等奖；我校自编自创的舞蹈《摇出满天红太阳》在参加回兴街道庆六、一文艺演出，渝北区中小学生艺术节等大型活动中，分获一、二等奖；我校文艺节目参加区法治宣传表演获一等奖；在回兴街道组织的回兴之声大型歌咏比赛中，我校以0.02分之差，荣获第二名……科学的指导为我们的工作提供了思路，优异的成绩为我们的发展振奋了精神，虽然成绩喜人，但工作难免有不足之处，现将一学年来的工作进行自查，以期对今后工作的指导。

一、认真学习了新课程理念下的各项规程与标准，针对学校的实际情况，认真讨论制定实施方案，切实加以落实。

我校体卫艺工作组利用周四业务学习时间，认真学习了教育部于公布并要求实施的《学校艺术教育工作规程》及《普通中小学和中等职业学校贯彻评估方案》，学习了新课程理念下的《学生体质健康标准》以及《重庆市教育委员会关于规范重庆市学生体质健康监测工作的通知》（渝教体[]6号），还组织负责卫生及食堂的工作人员学习了《学生食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《国务院办公厅转发教育部、卫生部关于加强学校卫生防疫与食品卫生安全工作意见的通知》和《重庆市学校食堂等级量化评估级别》等法规和文件要求。通过这些文件及规程的学习，各教师及工作人员深刻地体会到学校体卫艺工作的重要性，同时各责任人根据学校的实际情况，分别制定了《渝北区第三实验小学学校艺术教育工作规程实施办法》、《渝北区第三实验小学学校学生体质健康标准实施办法》、《渝北区第三实验小学学校卫生防疫与食品卫生安全实施办法》、《渝北实验三小食堂卫生工作制度》、《渝北实验三小食品中毒突发公共卫生应急处理机制》等办法与制度。并根据办法，认真组织开展教育教学活动。使全体学生受益。

二、以“健康第一”为唯一目标，切实开展好体卫工作。

第一、开展了丰富多彩的大课间与小课间活动，自娱自乐、自主发展的课外教育活动，保障了每生每天一小时的活动时间，促进了全体学生的体质健康。

第二、加强学生体质健康监控，适时加以调控。全体任课教师严格按照《体质健康标准》要求，按学校实施办法，从随堂课出发，认真开展课堂教学活动。每期末都以此方案对学生进行体质健康的测查，同时协助渝北区防疫站定期对学生体质状况进行全面检查，并根据统计数据加以分析，进一步采取有效措施，各方面的工作都及时加以改进，以保证全体学生的体质健康。

第三、加强学校健康卫生工作的管理力度。设立了专门的健

康教育领导小组，由学校一把手亲自挂帅，校务会成员刘欣同志担任组长，具体抓管健教工作。在这方面，我校做到了全面监测，全面掌握，全面控制，防患于未然的目的。一年以来，我校未发生一起食品及其它安全事故。

第四、及时做好宣传教育工作，加强对学生的健康教育。我们利用健康教育课、朝会课、活动课、午休等时间段对学生进行了预防艾滋病等健康科普知识的宣传与教育，让每位参与的学生都明白了传染病与重大疾病对人体的危害，都深深地懂得健康的重要性。

三、将特色融入艺术教育，将艺术教育推向特色教育

第一、根据学校师资情况及班级情况，开设艺术课程。艺术教育课程是国家基础教育课程改革领导小组为充分发展学生的艺术才能，而专设的一门新的课程。这门课程对教师的素质要求也较高。又由于我校定性为实验性小学，地处渝北空港开发的最前沿，因此我们高标准，高要求地选择了合适的教师，采取先试一试，再全面开花的办法，现已分别在一年级、二年级、三年级开设了这门课程，根据情况反应，效果较好。

第二、突出成果，展示精品，开展艺术节活动。在实施艺术教育活动中，我们注意了成果的收集与整理，因为我们深深地明白，这些都是我们辛勤劳动的结果，它在无形当中对我们的工作又是一种肯定与促进。的六一儿童节，是孩子们、老师们都兴奋不已的日子，渝北区第三实验小学第二届艺术节顺利展开：200米书画展、精品文艺节目汇演、八大现场……为参观的家长及社会各界人士提供了一次全面系统地展现我校艺术教育成果的机会。

第三、开展课外教育活动，保证每位学生至少参加一项艺术教育活动。从上期起，我校根据重庆市教委文件、渝北区教委文件以及区物价局文件要求，开展了富有特色的课外教育

活动。为保证我校每生至少参加一项艺术教育活动，我们体卫艺组根据学生在年龄上、知识水平上的差异，分别组织开展了器乐组、声乐组、绘画组、书法组、舞蹈组、健美操组等共计九个小组十余个分组，同学们津津有味地参与到活动当中，学有所长，学有所得，学有所乐，有力推动了我校素质教育的发展步伐。

通过这些生动的，富有特色的艺术教育，使学生们了解我国优秀的民族艺术文化传统和国外的优秀艺术成果，提高了文化艺术素养，增强了爱国主义精神，培养了感受美、表现美，鉴赏美、创造美的能力，树立了正确的审美观念，抵制了不良文化的影响，陶冶了情操，发展了个性，启迪了智慧，激发了创新意识和创造能力，促进了学生的全面发展。

四、知难而进，知耻而后勇

辩证唯物论认为，事物的发展总是呈螺旋上升的趋势。在我校的体卫艺教育发展过程中也难免出现了一些令人尴尬的情况：卫生人员不专业、体育及艺术教育设施设备不完善、专职教师欠缺、艺术节活动规模大，内容却不太精等，但我们也在尽力想办法解决这些问题，争取将这些问题造成的影响降到最低程度。正所谓知难而进，知耻而后勇。希望在以后学校的发展中逐步得到改变与完善。

我校的体卫艺工作在这一年里，遵循“全面加特长”的教育目标，坚持“人人都是才，个个可培养”的育人理念，坚持全面发展，以人为本，以学生的发展为主旨，在各方面都开辟了令人鼓舞的新天地。在今后的工作中，我们将继续坚持“务实创新谋发展，励志拼搏铸辉煌”的校训，加倍努力，让我校早日成为渝北大地上的一颗靓丽奇葩。

学校双减专项督导自查报告篇二

近几年来，我乡在县委、县府和县教育主管部门的正确领导

下，深入贯彻党的教育方针、政策，努力践行“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观，以办人民满意教育为宗旨，秉承“以人为本，以德治校”的办学思路，加强管理，科学指导，开创出xx乡教育事业新局面，现将我乡教育工作自查评估报告如下：

xx乡地处会同北部边陲，与洪江区、洪江市相邻，全乡13个自然行政村，人口7410人，经济较为落后。现全乡共有中学、中心小学各1所，村小3所；乡、村农技校14所。全乡共有初级中学1所，小学4所（其中村3所）。全乡有中学教学班3个，在校生105人；小学教学班11个，在校生272人。中学有教职工16人，其中专任教师14人；小学有教职工26人，其中专任教师24人。

党政重教 50分 自查得分50

我乡积极贯彻“在国务院领导下，地方政府负责，以县为主”的农村义务教育管理体制，全面落实教育发展规划、经费安排使用、校长和教师人事管理工作以及各类教育协调发展的责任。确立科教兴乡战略，把教育列入政府的重要议事日程，在研究和制定经济社会发展规划和年度计划时，把教育工作作为基础设施的重点领域。

（一）成立领导小组 权值2分 自查得2分

1□xx乡党委书记杜鹏担任“教育三项督导”工作领导小组组长，明确了杜书记作为乡教育工作第一责任人的责任。

2、成立由各行政村主任及学校校长为成员的“教育三项督导”工作领导小组，全面实施“教育三项督导”工作。各校也成立了以校长牵头、教导主任和班主任为成员的“教育三项督导”工作领导小组。

（二）实行目标管理 权值4分 自查得4分

3、党委政府将教育工作纳入驻村干部和党委政府包片干部的年终目标管理制。

4、将教育工作列入乡、村之间，并且签订了目标责任状。

（三）召开议教会议 权值4分 自查得4分

5、党委政府把专题议教工作制度化，党委政府领导班子每半年召开一次专题议教会议，解决教育实际困难。

6、党委政府每年召开两次有村干部、学校负责人、乡镇部门负责人参加的教育工作会议。

（四）建立联系学校制度 权值5分 自查得5分

7、党委政府建立健全了党政领导定点联系学校制度。

8、党政领导都要深入学校，为学校排忧解难。

（五）表彰和慰问教师 权值7分 自查得7分

9、每年教师节党委政府都要召开教育表彰大会，安排专项经费表彰教育功臣和尊师重教先进单位和个人。

10、党委政府关心教职员工，每年在教师节、重阳节等都要看望慰问教师，每年不少于20次。

（六）维护学校正常教学秩序 权值7分 自查得7分

11、学校门口没有乱摆摊现象，学校周围200米内没有“三室两厅”，没有游戏室、歌舞厅、网吧接纳学生。

12、没有违规和违章车辆接送学生。

13、学校教学秩序正常，没有侵犯教职员工合法利益的现象。

（七）捐资助学 权值4分 自查得4分

14、党委政府积极发动社会捐资助学，努力改善学校办学条件。今年内捐资助学累计达1万元。

（八）安全工作 权值6分 自查得6分

15、建立健全了教育安全制度和责任追究制，成立了安全工作领导小组，定期进行安全隐患排除，没有发生安全事故。

（九）学校布局调整 权值4分 自查得4分

16、学校都制定了布局调整规划，并逐年完成调整与建设任务。

17、调整后闲置学校使用权归学校，并且得到合理利用。

（十）控流保学 权值4分 自查得4分

18、党委政府充实控流保学工作，建立了“三级双线”控流保学责任制。

19、党委政府建立了“三级双线”控流保学责任制。学校也都有明确的控流制度，明确责任，大家齐抓共管，学生流失现象得到了有效控制。

（十一）推行素质教育 权值3分 自查得3分

20、政府没有下达升学指标。

21、学校没有办重点班，双休日、节假日没有补课。

22、学校成立了家长学校，积极开展家长培训，提高家长的教育水平，形成了学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。

办学条件 权值16分 自查得15.8分

按照“以提高办学效益为目标，以集中办学为方向”的原则，合理调整教育结构和学校布局，逐步缩小学校之间的差距，促进义务教育均衡发展。

（十二）校园校舍建设 权值6分 自查得6分

23、小学占地面积5588平方米，现有建筑面积3400平方米，学校环境优美，生均绿化面积达6平方米以上。中学校园面积9115m²，总建筑面积5311m²，校园绿化面积约4740m²。学校分教学区、办公区、生活区、运动区，布局科学合理。

24、小学生均校舍面积13.5 m²，中学生均校舍面积51 m²，小学生均宿舍面积3 m²，中学生均宿舍面积7.9 m²；小学生均食堂建筑面积1.5 m²，中学生均食堂建筑面积 2.4 m²。中小学都没有d级危房。

（十三）教学装备 权值10 自查得9.8分

25、实验仪器、电教设备都达到二类标准、村小达到三类标准，中小学都配有实验室、电脑室、多媒体室、体育室等，实现了“校校通”。

26、中学有近200米的环形跑道、小学有近150米的环形跑道。

27、中小学都有符合要求的卫生器械室和保健室。

28、小学藏书12652册，生均50册；中学藏书6500册，生均62册。都有符合要求的阅览室。

29、中小学都配有音乐室、美术室和劳技等功能室，配有专门的教学器材。开展教学效果好。

30、公办幼儿园达到基本办园的标准。

教育发展水平权值34分 自查得34分

（十四）学前教育 权值6分 自查得6分

31、初中、小学、幼儿园班额在规定范围内。

32、学前一年教育率达100%。

33、三年学前教育入园率达85%。

（十五）义务教育 权值20分 自查得20分

34、小学适龄儿童入学率达到100%。

35、没有三类残疾儿童，适龄儿童都入学。

36、小学毕业生升入初中比例达100%。

37、小学生年辍学率0.

38、初中生年辍学率0.6%。

39、九年义务教育完成率达到100%。

40、初中毕业学业水平考试一次性全科合格率达75%。

（十六）高中阶段及成人教育 权值8分 自查得8分

41、初中毕业生升入高中阶段学校的比例达到92%

42、中学按照课程计划开设课程，开设了职业技术教育课。

43、没有青壮年文盲。

44、乡里办了一所乡农校，13个行政村办有农校。有场地、校牌、课桌椅。

45、乡里积极开展农村劳动力转移和农民技术培训，效果好，年培训率达到30%。

46、对在职干部开展经常性培训，年培训率达到10%以上

以上46小项自查得分99.8分

回顾以往工作，我乡在三项教育督导工作中做了大量细致工作，各项指标基本达到上级要求，也取得了显著的成绩，但通过自查我们仍有许多的问题和不足：

1、受整体财力的制约，教育投入空间还不够充分，教育经费还不太宽裕。

2、学校多功能育人的配套设施、信息化普及水平还标准较低，适应素质教育的整体师资队伍素质有待提高。

3、教育环境有待进一步优化。学校、家庭、社会三位一体为青少年健康、生动、和谐成长发展的作用还不均衡，还没有完全形成强有力的综合教育网络和体系。

4、大量的农民外出务工，导致孩子留守在家，或交由年迈的父母看管，或寄托亲友照看，或让其独立生活，使这些未成年人缺乏必要的家庭教育，已成为一个新的社会问题。

5、广大义务教育阶段的在校学生的德育教育及控辍保学工作还任重道远。

今后，我们将一如既往，统筹规划，抢抓机遇，克服万难，开拓创新，使教育各项工作稳步推进，力争使我乡教育事业全方位、快速、健康、和谐的发展，为我乡经济的振兴，为

社会主义新农村建设，为构建和谐xx[]为办人民满意的教育做出应有的贡献。

学校双减专项督导自查报告篇三

我校通过自检自查，所有督导内容基本得以落实，现对督查情况进行总结。

按照新修订的《中华人民共和国教育法》第五条表述，在学校醒目位置粘贴党的教育方针。学校各类制度、校园文化中关于党的教育方针的表述已更新。2021年9月2日对全校师生开展了“党的教育方针”为主题的教育。

制定了学校作业管理办法，规定一、二年级不得留有书面家庭作业，三至六年级每天书面作业时间平均不得超过60分钟，上午上课时间不早于8:20，晚上9点之前必须睡觉。

学校还制定了手机管理办法，教师不得带手机进教室，严禁学生将手机带入学校等规定；制定课后服务“一校一案”工作方案，实现课后服务全覆盖，每天服务时间不少于2小时。健全并完善课外读物进校园管理机制，建立进校园课外读物推荐报备制度，学建立健全课外读物进校园审核推荐制度，严格按照规定程序对进校园课外读物进行推荐和管理。

学校按照规定开齐开足体育与健康课程，一至二年级每周4课时，三至六年级每周3课时，每天9时20分至50分进行大课间体育活动，要求教师准时下课，保障学生课间休息时间。推广家庭体育锻炼活动，体育与健康课由专职教师授课，严格执行“一课一教案”。鼓励学生利用课余和节假日时间积极参加乒乓球、篮球等项目的训练，让每位学生掌握1—2项运动技能。学校每天早晚进行2次眼保健操，坚持开展每学期2次视力普查监测制度，建立视力健康电子档案，及时将学生的体质健康测试和健康体检结果反馈家长。

学校制定《校外培训管理办法》，规定教师不得就职校外培训，不得私自办校外培训班，宣传教育学生不得参加校外培训等。因为条件不成熟，学校没有开展线上培训。

建立了控辍保学工作长效机制，做好控辍保学相关材料，做好学生请假制度，做好送教上门等工作，要求班主任对未到校的学生及时联系沟通，对疑似辍学学生劝返工作，学校做好控辍保学措施。

学校做好疫情防控方案、应急预案，认真组织开展应急演练。开学前做好全校大排查，消除安全隐患，并做好后勤保障，防疫、生活物资储备，应急处置隔离场所设置等准备工作。掌握师生员工健康状况，师生员工假期行程轨迹。

认真执行请销假制度，坚持晨午晚检、因病缺勤追踪管理制度。引导师生员工积极参与体育锻炼，上好健康教育第一课，集中开展疫情防控知识宣传教育。严格落实24小时值班制度，坚持“日报告”“零报告”制度。师生员工积极主动接种疫苗。返校师生的48小时内核酸检测阴性证明没有，但是规定师生员工假期没有特殊情况不得出县，班主任随时跟踪学生假期轨迹。熟悉、了解教育部、指挥部、教育厅等最新的疫情防控要求，并向教职工和全体学生传达相关政策要求。

学校实施封闭化管理，专职保安员配备达到100%，已安装一键式紧急报警和视频监控系统，一键式紧急报警、视频监控系统和公安机互联网。

按照中小学幼儿园“一校一警”和“护学岗”工作规范，认真落实“高峰勤务”和“护学岗”机制，确保上学、放学等重点时段学校门口“见警察、见警车、见警灯”。全面排查整治校园安全隐患和矛盾纠纷化解，制定问题清单并立行立改、认真整改。

积极开展防欺凌、防溺水、交通安全等重点领域的宣传教育

工作。修订完善学校应急处突预案，定期开展综合安全应急演练。开展2021年校园食品安全专项整治行动。严格执行领导带班、值班人员24小时在岗值班制度。

掌握区域内适龄残疾儿童少年数量，实行“一人一案”进行安置入学。

学校开展师德专题教育活动。2021年9月3日对全校教师开展学习教师职业行为十项准则活动、开展师德警示教育典型案例教育活动，专项整治教师参与有偿校外补课的情况、教师违规收受礼品礼金的情况。学校制定师德师风相关制度。

学校开展减轻教师负担专项整治工作，制定和实行减负制度。

学校每年开展学生体质健康监测，所有学生体质健康达标优良率100%，体育与健康课程开课100%，学生每天校内体育活动时间超过三小时，总体近视率低于5%，学校设兼职心理健康人员1名。

学校门口悬挂“常消毒”公示牌，厕所、洗手台、楼道、办公室、会议室等公共场所所有清洁消毒记录，洗手设施能正常使用，食堂内悬挂食品经营许可证和健康证，操作间干净整洁。

学校制定招收国际学生管理制度，制定国际学生教学计划，如实记录国际学生学习成绩和日常表现。对国际学生开展中国法律法规等方面的教育。建立国际学生学籍档案。

学校双减专项督导自查报告篇四

为了及时发现安全风险，消除安全隐患，杜绝重特大事故，减少一般事故的发生。临近开学我校领导班子对开学工作进行了规范、全面的检查，现将自查报告如下：

我校共有教职工38人，其中高级教师3人，一级教师14人，二级教师21人，教师无重大病史。

我校一至六年级有1200多人，1人残疾。

1、部分班级教室门牌有损坏现象。

2、校园文化宣传标语有掉落现象。

3、有教室门玻璃损坏。

4、课间学生上下楼梯存在安全隐患。

5、学校校门口每逢阴历二、七有集市。

1、加强了门卫管理的力度，门卫值班人员不准任何外来人进校门，如确需进校，必须经校长允许，要做好外来人员出入登记。

2、门卫值班人员、保安人员做好交接班登记、值班记录、夜间巡逻记录。

3、每天上、下学，都有老师在校门口、操场、楼道内值班，负责维护学生上学、放学安全。

1、我校建立了安全工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校校长与校委会成员、各科室及功能用房负责人、带班领导、班主任、任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教师考核的重要内容，实行一票否决制度。按照“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全工作规章制度。建立学校各项工作规章制度，建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、消防安全管理、体育器材检查、健康体检、领导带班、教师值班等规章制度。对涉及学校安全的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校每月对全体教师进行一次安全培训，经过培训使广大教师增长了安全知识，提高了安全意识。

1、学校每学期在开学初、期中、重大节假日、重大活动和寒、暑假前对学校进行安全教育。

2、开展日常安全教育活动。如：课间安全、防触电、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。

3、学校充分利用班队活动课等时间，对学生开展安全预防教育，还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒对学生进行安全教育。

4、学校每学期至少一次聘请法制副校长来校作法制辅导报告。每学期多次开展法制宣传活动，每个学生知晓学校组织的安全法制教育。

5、把公共安全教育列入教学计划，纳入教学内容，对师生进行经常性的公共安全教育。

6、聘任法制副校长或法制辅导员，定期到校举办法制讲座。

- 1、对部分班级教室门牌有损坏现象更换了新门牌。
- 2、对校园文化宣传标语有掉落现象进行加固或购置新标语并及时张贴。
- 3、对有教室门玻璃损坏现象要及时更换新玻璃。
- 4、针对课间学生上下楼梯存在安全隐患问题，对学生进行安全教育并加强教师值班。
- 5、对门口有流动小摊点问题联合村委会进行治理，并加强门岗保安队伍的值班情况。

学校双减专项督导自查报告篇五

根据东莞市“关于开展20xx年春季开学情况检查工作”的通知精神，我园认真对照有关检查内容进行了自查，情况汇报如下：

本学期，本园幼儿总人数为338人，共有9个班，小、中、大班各3个，其中因回家乡读书而退学的人数为8人，新生入学人数为8人，招生情况较为正常，达到预期的招生目标。教职工总人数为57人，其中保教人员为35人，均符合、满足各岗位的任职条件和需要，我们切实按规定配备各岗位人员，优化组合，保证幼儿园日常工作的顺利开展。

做到教育收费不公示，幼儿园不收费，增加收费的透明度，加强民主监管的力度。

我园能根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《幼儿园工作规程》以及《广东省教育指南》的要求，规范办学行为，树立正确的儿童观和教育观，坚持保教并重的原则，对幼儿实施全面的教育。在各类教学活动中，老师们能尊重幼儿身心发展和学习特点，以游戏为基本形式，寓教育于生活和游

戏中，让幼儿主动、快乐地学习。同时，我们努力为幼儿提供健康、丰富的活动环境，满足他们多方面发展的需要，培养幼儿良好的习惯和兴趣，充分调动幼儿学习的积极性，使其个性及各方面能力得到和谐的发展。各类教育教学活动的实施基本不存在小学化现象。

强其工作力度，有效确保幼儿园的安全。第一，在人防方面，我们积极与当地的公安机关密切联系，逐步加大幼儿园周边环境的治安防范和整治力度，强化警力配备，加强校园周边治安巡逻，充实校园安全保卫力量，确保校园周边环境安全稳定。同时，我们建立健全各项安全管理规章制度，实行封闭式管理，并加强校园内部值班、值和宿和巡逻工作，严防不法分子和不明来历人员混入校园。第二，在物防方面，我们基本按要求配备好安保设施，确保幼儿园安全的威慑力量。第三，在技防方面，我们在教学楼、办公楼安装了信息报警系统，得到有效的防预，确保幼儿园财产的安全。同时，我们定期组织开展安全、法制专题教育，切实加强安全教育力度，不断提高师生、家长的安全防范意识。

在长安镇文教办领导等上级领导的正确指导下，经过全体教职员工的共同努力，本学期开学的各项工作得以顺利开展。开学后，我们将继续努力，通过定期的自查总结，不断反思，以更好地改进和规范我们的各项工作管理，确保幼儿园的办学质量。

学校双减专项督导自查报告篇六

为了认真贯彻落实《宁夏回族自治区中小学校素质教育督导评估实施方案（试行）》，我校坚持按照《中卫市教育局学校素质教育督导评估三年工作计划》的各项要求，积极全面实施素质教育工作，大力实践素质教育思想，全面落实新课改要求，深入贯彻落实各级教育部门关于实施素质教育的有关规定和要求，学校教育教学质量稳步提高，取得了良好的社会办学效益。现就我校实施素质教育工作的情况自查

汇报如下：

（一）办学理念

（二）制度建设

学校充分发挥教职员民主管理学校的职能，实行教务会制度，讨论并审议学校的各项工作。几年来，学校完善了各项规章制度，包括教师、学生、教学、德育、党务、安全、卫生、后勤、财务等多个方面，力求使各项制度成为一个系统、一个序列，体现了科学化、规范化的基本原则。

（三）办学行为

学校严格执行国家课程标准，开齐课程，开足课时，五育并举，全面育人；面向全体，因材施教；兴趣小组，发挥特长；优差平等，多元评价。学生在校时间不超过6小时，课外作业符合规定，无“三乱”现象，学校对劳技、活动、实践活动与其它课同等对待，节假日不补课，每学期进行两次期中、期末考试。不体罚和变相体罚学生，对学生的评价采用等级制。

（四）德育工作

学校德育机构健全，学校对班主任工作有明确的职责要求，对德育工作的相关人员有定期的培训、完善的考核方案和健全的德育工作常规制度；每学年、学期均制定出比较具体的可操作的，突出实效的德育工作计划，做到了学期有分析研究。定期召开德育工作会议。学校重点抓好学生的思想教育、道德教育、养成教育和阵地建设，使学生在德智体美劳等方面得到全面发展。在工作中，我们不断完善德育管理机制，精心配备班主任，优化班主任队伍，充分发挥少先队组织作用，加强各项常规评比。通过国旗下的演讲、“红领巾”广播站、集会、橱窗、展板、黑板报、壁画、知识墙报、师生画展、温馨提示语等渗透德育教育；通过挖掘地方传统文化、

节庆文化对学生的教育功能，利用各种传统节日、法定节日、纪念日，在学生中大力弘扬爱国主义和传统美德。通过定期召开家长座谈会、上门家访等形式密切与家庭、社会的联系，使学校教育、家庭教育、社会教育形成合力，促进了学生的健康成长，养成了学生良好的习惯，奠定了人生的基础，逐步形成健康的人格。

（五）课堂教学

1、全力打造学习型校园。学校鼓励教师通过自修提高学历，全员参加业务学习和培训，积极为每一个教师提供展示自我、脱颖而出的舞台，努力培养一支理念新、善于钻研、教艺精湛、业绩出色的教师队伍。为了实现教学质量的跨越，增强“工作学习化、学习工作化”的意识，提倡领导带头学，做学习型领导，教师善于学，做学习型教师，促进了教师的专业发展。

2、教学教研精细化。学校重视课题研究，加强理论指导教师教学实践，瞄准教改进程中的教学热点、难点问题，把问题转化为课题，以个人小课题为抓手，合力攻关，把研究做实、做深、做优，做出成效和影响。学校明确主张教学教研活动应针对学校实际情况，要小型化，实际化，小而精，精而细，不搞大而散，散而乱，跟风走的形式活动；不开展不求实效的公开课、观摩课、优质课等。要求教研组之间和教师之间加强交流，互通有无，“教声相闻”，反对背靠背，彼此封锁，老死不相往来的做法。通过校级展示课研讨、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。通过听课与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。通过积极参与市教育局教学评优及各类教师培训学习活动，加强对各学科课型的研究，围绕课堂高耗低效的热点问题，加强实践研究，提炼个人上课特色，推出校级、市级品牌课，带动本校学科课堂教学有效的发展。

3、天然去雕饰，走进新课程吗。学校深入开展“平常

课”——有效课堂教学的研究，大力提倡教师上好自己的“平常课”。教师们没有了公开课那样的非常态教学环境和过多的负担及忧虑，也没有功利因素的干扰及作秀导致的大量粉饰与雕琢，在师生都处于一种平常的心态下，去展示自己最自然的、原生态的东西，投身于真实的教学活动中去。学校再辅之以恰当有效的听课与走课，进一步进行引领、规范和提升质量与效益，使教师走进新课程，打造“高效课堂”、促进教师专业成长与学生自主合作学习都落到了实处，让课堂真正成为学生发展的主阵地。

4、打破常规，务求实效。学校减少了“蜻蜓点水”式的在教室门前走一趟的查课行为，改变查教案、查作业的一贯模式，每学期在学生中做问卷调查，从中了解教师的课堂教学质量、受欢迎程度、上课态度等，学校还特别重视教师布置作业的质量和份量，强调批改作业的次数与精细度，促使教师及时掌握学生的学习疑难，及时调整教学方向和重心，做到因材施教，因人施教。

5、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。面对学校中老年教师占大多数，教学止步不前、新教师逐年增多的严峻形势，在校领导的大力倡导与监督下，我校提出青年教师教学能力培训提高“四步走”规划，即：“洗脑子”——组织学习教育教学理论和课程标准，进行自学与讨论，个人谈学习心得体会，撰写论文；“结对子”——抓备课、听课与评课；“压担子”——多给青年教师创造锻炼的机会；‘搭台子’——开展教学评比，提升青年教师教学水平”。

在此前提下，我校把深入一线课堂听课、评课视为了解、亲近、培养、提高青年教师的最佳途径，给每个年轻教师指定了业务能力强，教学经验丰富的中老年优秀教师为指导教师，要求他们对新教师的理论学习、课堂教学、教案备写、作业批改等竭尽所能给予精心的、无私的帮助与指导，使年轻教师得到了长足的进步，见到四两拨千斤、立竿见影、教学相长的效果。正因为有了“一路上有你传、帮、带”“师徒挂

钩”的育人模式，造就了一张帮教队伍密密层层织就的师徒网，才使得“青蓝工程”由点向面，由表层向纵深发展，为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为学校老中青教师形成教育教学合力和学校可持续发展提供了不竭的动力。

6、把好质量分析关。本着“关注平时，淡化期末”的思路，学校广泛深入开展对教学质量的跟踪评估的探索与研究，结合课改实验的要求，结合新的考试模式和要求，探索在新课程理念下的质量评估办法，做到抓过程与抓结果相结合，重知识与重能力相结合，重课本与重实践相结合，有针对性地提出整改措施，全方位、多角度地开展课堂教学活动，努力促进了教师教学行为的变化与创新，促进了学生的全面发展。

（六）办学成效

我校办学条件能满足现行教育教学的需求，促进了我校素质教育的有效实施。我校学生毕业率100%，学生道德行为合格率100%，《学生体质健康标准》达标率100%。学生具有积极向上精神风貌，学生个性与特长得到一定发展，学科教学成绩整体优良。近年来，学校先后荣获“全国教育先进集体”、全区“安全示范校园”、“安全文明校园”、“双合格优秀（示范）家长学校”、“少先队红旗大队”，中卫市教育系统年终综合考核、安全卫生、综合治理、文体竞赛等荣誉数十个，初步实现了“让人人都享受一份爱，让人人都得到尊重，让人人都享有机会，让人人都有所追求，让人人都体验欢乐和成功”这一工作目标。

1、我校实施素质教育所需现代教育手段、教学设备配置不到位。如我校无电子白板，无语音室、无电子阅览室、无教室电视等现代化教学仪器设备，教师不能达到人手一机。

3、教师素质仍需进一步提高，学习意识、责任意识、争先创优意识不强，突出表现在学科知识教学、音乐教学、体育教学、实践活动指导、现代远程教育资源应用等方面。

4、教学质量仍需大力提高，多种原因造成部分弱势年级、弱势科目，学困生比例略有增加的趋势，必须强化教学过程的监管和指导，下大力气转化。

5、校园教育科研文化氛围不高，教研工作仍停留在表面，课改实验步子太慢、胆子太小、成效太低。

1、继续加大学校办学条件标准化建设力度，积极争取上级部门投资，尽早实现学校办学条件标准化。

2、进一步按标准通过统配和自筹资金购置各类仪器、器材，装备各功能室，增添室内外活动设施等。坚持“管用并重，注重实效”的原则，使各功能室最大限度发挥作用，服务教学，服务师生。

4、进一步完善教学常规管理各项制度，抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导，提高课堂教学效率，把好质量分析关。要突出质量重心，务实年级科目领导包干制度，激发教职工全身心投身教育教学工作的积极性、主动性和创造性。

5、加强教师作风和效能建设工作。着力整顿抓好教职工思想作风、工作作风，逐步形成风清气正、干事创业的良好局面，使全校上下逐步形成比学习、比工作、比能力、比突出业绩和比工作成绩的良好氛围。切实做到内强素质，外树形象，提高工作效率和服务质量。

5、重视各类竞赛与常规活动，为学生搭建展示与锻炼的舞台，全面挖掘师生的潜能。

6、完善评价体系，建立积极向上的学生评价机制，对学生的素养进行全面评价。学科统考、学校考试、考试命题、学科成绩组成、学科成绩反馈、学科考试结果反馈，均以等级形式进行。

总之，我校不断规范办学行为，全面实施素质教育，狠抓常规管理工作，优化课堂教学，强化德育教育，虽然取得了一定成绩，但离上级的要求还有相当的差距。因此，我们将齐心协力，再接再厉，不骄不躁，埋头苦干，脚踏实地，扎实做好以后的工作，努力办好人民满意的教育。

学校双减专项督导自查报告篇七

xxxx寄宿制小学始建于20xx年10月，在xxxx中学校址，由7所村小和一个国营牧场小学合并而成。

学校占地面积69149平方米，建筑面积4083平方米，其中教学楼1829平方米，宿舍楼1673平方米，餐厅581平方米。现有教学班14个，教职工77人，在校生360人。

目前，学校以全新的教育理念，面对新的机遇和挑战，以教育信息化发展为突破口，规范办学行为、树立质量意识、打造教育品牌、促进校本教研，以求真务实、团结进取、开拓创新、无私奉献的创业精神为将学校建设成办学有特色、教学有特点、师生有特长、校风有特征的特色化学校而奋斗。

学校依据《林西县中小学校督导评估实施办法》和《赤峰市义务教育阶段中小学校督导评估细则》文件精神，按照县督导室的安排，成立自评领导小组，制定自评工作计划，组织全校教职工认真学习督导评估方案及有关法规，积极宣传自评的目的、内容与方法，动员广大教职工积极支持和参与自评工作。根据学校自评领导小组的分工，结合评估指标建立专项评估组，运用座谈、访谈、问卷调查、查阅资料等方法多渠道收集信息，进行整理、分析、归纳，并作出详实的自评报告。

（一）依法规范办学

1、制度建设

学校严格执行教育法规政策，依法维护学校、教师学生的合法权益，牢固树立依法治校的管理理念。制定了各项工作目标管理制度和考评细则，严格按制度落实考核。同时，学校还加强了人本管理和民主管理，调动了广大教师的工作积极性。

学校实行校长负责制，分级管理，责权分明。坚持召开教职工大会和职工代表大会，并形成了制度，实行校委会议事制度，重大事项由校委会集体研究、集体决策，实行校务公开，保证了学校工作的透明与科学。

学校管理机制运行畅通高效，组织机构设置合理，各版块分工明确，教师尽职尽责，做到了一般工作按计划、按常规，中心工作集体会议协商，群策群力，分工合作。校长在工作中做到了纲举则目张，令行则禁止。

学校档案资料健全，专人装订，专人管理，专柜存放，分类清楚，随时一索即得，为学校教育、教学、管理等方面提供了服务和保障。

2、总务后勤管理

学校校园、校舍、技术装备等专人管理，台帐清楚，水、暖、电定时检查，及时维修，学校设施设备完好，保证了学校教育教学工作的顺利开展。

学校财务制度健全，坚持收支两条线，帐目清楚，经费使用有预算，有计划，无乱收费现象，坚持每学期审帐，并向全体教职工公布，坚持了财务公开。

3、安全管理

学校有严格的安全管理制度，并签订了安全管理责任协议书，坚持每周对学生进行安全教育、每周的安全排查和每大周安

全演练，师生的安全意识浓厚，坚持上好安全课，对学生进行校内外安全、体育活动课安全、交通安全、饮食安全、防火、防电等安全教育，坚持实施效果好，无饮食、交通、校舍、用电、活动等重大安全事故发生，也无流行病、传染病发生。

（二）办学方向

学校坚持“为学生健康成长奠基、为教师持续发展铺路”的办学宗旨，牢固树立“用责任和智慧奠基未来”的办学理念，形成了“我工作、我幸福、我学习、我快乐”的校风；“爱生、敬业、探索、创新”的教风；“乐学、善思、合作、探究”的学风。学校强化内部管理，深化课堂教学改革，积极开展教学研究工作，教育教学质量稳步提升。制定了切实可行的学校发展规划、远景目标规划，为学校的持续发展奠定坚实的基础。

学校校园建设规划已逐步实施，一年来，在上级主管部门的支持下与帮助下，共投入资金90多万元用于校园建设，其中改建操场5000余平方米，新建浴室110平方米，改建幼儿园310平方米。办学条件得到明显改善，优化了育人环境。学校又把教学楼、餐厅、宿舍重新布置，努力营造良好的育人氛围。使校园布局合理、优雅美观，集美化、净化、人文化、素质化于一体，营造了文明、愉悦、和谐的育人环境。

（三）教育教学

1、德育管理工作

全面落实了小学德育的基本内容，坚持以爱国主义为教育主体，以品德教育和养成教育为重点，特别加强了养成教育的力度，成立了课题研究组，推出了行为习惯养成要求，制定了相关评价体系，召开了经验交流会，教育效果显著。学校通过各种渠道加强法制教育，聘请法制副校长来校讲座，开

展了学法懂法活动等，逐步培养了学生正确的世界观、人生观和价值观。

少先队、班委会组织机构健全，学校、班级均制定了德育工作计划并认真执行落实。

学校教师做到了热爱和尊重学生，做到了注重正面教育和因势利导，培养学生的自主、自律、自治精神和能力。学校要求教师每周五开展走访活动，对学困生、单亲家庭，留守家庭的子女建立了档案，加强了帮扶的力度，尽最大努力实施全员育人、全面育人、全程育人工作，效果良好。针对留守儿童较多的实际情况，我们在教师中开展“五心”活动（爱心、公心、童心、宽心、诚心），开展心理健康教育；实行对留守儿童、“学困生”实现三优先承诺，即：“提问优先、面批优先、谈话优先”；针对留守儿童、单亲儿童和孤儿较多现象，学生的看病难的问题，学校安排李志强老师24小时接送就医，并为其垫付医药费，解除了家长的后顾之忧；因此，我校在关爱留守儿童中受到了市级表奖。

建立了学校、家庭、社会三结合教育网络，开展了丰富多彩的学生乐于接受的教育活动和社会实践活动。家校联系多样化，活动落实，效果好。

2、教育教学与教研工作

学校严格按新课程计划开齐课程，开足课时。严格按《林西县教育局教学常规管理要求》规范办学行为，学生在校活动总量符合规定，无乱办班、乱发资料、节假日补课、加班加点、随意组织学生参加各类竞赛等现象。认真执行《小学生减负十条规定》，减轻学生的课业负担。

学校加强了对备课、上课、作业、考试、辅导等教学环节的管理，既避免了教师机械重复性的劳动，又落实了工作要求，提高了工作效率。管理讲求了规范合理高效，坚持了“月全

查”“周抽查”“日巡查”制度，对好与坏的典型及时通报，及时反馈，加强了指导。严格按课表上课，严格遵守作息时间，检查与引导并举，杜绝了随意调课现象。

学校注重培养学生良好的学习习惯，加强了“养成教育”，使学生的各种习惯都有了明显好转。建立了师生互动、学生主动参与的课堂教学秩序；学生兴趣浓厚，课堂教学效率高。

切实提高中青年教师的课堂教学水平。我校在上学期组织了语文青年教师课堂教学基本功竞赛活动，本学期组织了数学青年教师课堂教学基本功竞赛活动，并向教研室推荐参加全县基本功竞赛，均取得较好成绩。我校xxx老师在参加全县语文教师课堂教学基本功竞赛中获得一等奖，并被推荐代表全县农村学校参加市级基本功竞赛，获得一等奖和最佳教学设计奖两个奖项。xxx老师在本学期全县数学教师课堂教学基本功竞赛中获得了二等奖。

在教研工作中，学校坚持以校为本的研训活动，在活动中学习、交流、成长，无疑是教师尽快融入课改的捷径。学校以课程改革为契机，培养和造就高素质的教师队伍，使课程实施的过程，成为促进教师专业成长，提升教师生命质量的过程。本年度教研工作主要有以下几点：

(1)、组织教师积极参加“星级教师”评选活动，注重教师的专业知识发展，要求教师认真学习学科知识和业务理论知识，如今，我校的25名专任教师有16人被评为一星级教师。

(2)、鼓励教师积极开展学科教研活动。教研活动的主要目的是解决教学中的实际问题。重视教研组长的作用。

(3)、加强集体备课，实现资源共享。“新课改”要求教师们不仅要研究教材，更要创造性的使用教材。为了能够运用合适的教学法体现教学内容，达到提高学生综合素质的目的，我校加强了同学科集体备课活动。集体备课坚持“集体研

究——一人执教——互相观摩——评课交流——反思修改——再次执教”的“六步骤”教研模式。认真上好每一节课，进而带动教师备课、上课、作业设计等各个教学环节的提升。

(4)、坚持教育教学反思和教育叙事，注重教学研究的自主性、目的性。教师的自我反思不能仅体现在教学层面，更要展现在教育层面；不仅在教学后进行批判性反思，也要在教学前进行前瞻性反思，在教学中进行调整性反思。

学校双减专项督导自查报告篇八

根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展“五项管理”实地督查工作的通知》（国教督办函〔20xx〕37号）和省、市教育督导机构相关要求，为落实立德树人根本任务，引导学校、家庭、社会树立科学的育人理念，促进学生身心健康发展，迅速行动，结合“学党史我为群众办实事”活动，本着稳推动、严落实、促实效的原则，坚持多措并举，全面加强中小学“五项管理”，以抓铁有痕的举措，推动“五项管理”落到实处，以实实在在的成效促进群众获得感、满意度的提升。

“五项管理”是小切口、大改革，以小见方向、以小见责任、以小见情怀，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务重要载体和具体行动。开展“五项管理”督导，是促进“五项管理”落地见效的重要手段，是破除“五唯”顽瘴痼疾的具体体现。区教育局督导委员会办公室6月3日印发《xx区关于组织责任督学开展“五项管理”专项督导实施细则》，通过开展面对面培训、网上发布学习资料、制定并印发通知等途径布置“五项管理”督导工作。组织全区专兼职责任督学、督学组长及各中小学校、民办培训机构认真学习“五项管理”措施的重要意义，把握主要内容，明确具体要求，切实提高政治站位，增强做好“五项管理”督导工作的责任感

和紧迫感。

第一次实地专项督导检查，了解学校开展此项工作情况并有效指导，实现中小学全覆盖。从现在起□xx区将“五项管理”纳入常态督导内容，责任督学根据《中小学校责任督学挂牌督导办法》相关规定，采用校园巡查、推门听课、查阅资料、问卷调查、走访座谈等多种方式，每月一次，全力督、强力督，不落地不收兵，确保“五项管理”得到有效落实。

为营造浓厚的“五项管理”舆论宣传氛围，赢得全区广大学生家长和社会对“五项管理”的普遍认同与广泛支持，引导家长在生活中尽到监护责任，不给孩子布置额外家庭作业，督促孩子按时休息，积极参加体育锻炼，监督孩子不阅读有害读物，不看不健康的影视片，不玩有害游戏，教育孩子自觉遵守“五项管理”制度，形成家校共育合力。全区各中小学校积极发挥家长学校、家长委员会的沟通纽带作用，通过印发致家长一封信、召开家长会、班会、家长群、微信工作群等形式，实现“五项管理”凝聚共识，协同落实。

学校双减专项督导自查报告篇九

xx一中位于鄞陵县xx乡xx村，始建于1965年7月，为xx乡唯一一所公办中学，占地面积20000平方米，建筑面积8000多平方米。学校现有17个教学班，在校学生1300余名，教职工78人，学历达标率100%。适龄人口入学率100%，巩固率98.6%。学校建有仪器室、标准实验室、微机室、多媒体教室、图书室等，学校现有图书18000余册，17个教室全部安装上电脑并连接上了网络。

（一）依照教育法律、法规，规范学校各项工作。

学校全面贯彻党和国家的教育方针。依照教育法律、法规制定了学校章程，依法规范学校各项工作，明确了学校办学宗旨以及对社会的承诺。以学生的终身发展奠定坚实的基础为

根本任务。坚持“以生为本，和谐发展”的办学宗旨，以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，加强校风建设，规范办学行为，严格按照规定收取有关费用，坚决杜绝乱收费现象发生。扎实推进学校各项工作，努力把学校办成管理科学、设施先进、环境优美、校风严谨、师资优秀、质量一流、家长满意的学校。

（二）不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条件。

学校不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条件。学校建有教学、办公楼各一栋，学生宿舍两栋和大型学生餐厅一个。学校的主体建筑为四层，教学大楼配备有图书室（藏书1.8万余册），仪器和理化生实验室（理化生实验仪器配置达1类标准）。微机室和多媒体教室也一应俱全。为了引进先进的教学手段，学校还开通了互联网，建立了班班通，教职工电脑配置率达90%，同时还硬化了两个篮球场和200米环形跑道，先进的教学设施和办学条件，为每位立志成才的莘莘学子带来了理想的空間。

1、学校教学区、活动区和生活区规划布局科学、合理、分明。普通教室、公共教学用房、办公用房及生活用房数量、面积、设计到达《标准》要求；室内各种固定设施齐全，贴合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校配备了贴合卫生标准的净化水设施，能及时供应开水，满足师生饮水需要。

2、学校运动场地数量、面积基本到达《标准》要求。田径场跑道规范、平整、无杂物积水。室外体育设施安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

3、计算机教室配备基本达标，实现互联网班班通、建立了校园网平台。资源网使用良好，将计算机、多媒体、网络资源、教学软件等设备辅助教学，充分利用教育资源网上的各类资源，并且效果良好。按要求学生上好信息技术课。搞好信息

技术教育与学科教学的整合，探索网络、多媒体、计算机环境下的教学模式及研究课题，有公开课、录像课、论文、课件等成果。结合本校教师实际，做好教师的现代教育技术的培训工作，80%以上的教师掌握现代信息技术，人人会使用现代教育设备。

4、实验教学与图书管理。

实验演示率、学生分组实验开出率均达100%；仪器档案、帐目、制度健全，仪器设备、实验室设施（桌、橱、灯、水等）基本到达配备标准；实验教学效果良好、学生能独立完成实验操作，并写出实验报告。图书室、阅览室全天开放，实行开架借书。

（三）岗位职责明确，层层签定目标职责书。

1、领导班子分工明确，团结、勤政、廉洁，工作深入，富有开拓精神，学校重大决策须经领导班子会议审议透过。制定了完善学校内部管理体制的改革方案，并认真实施；按要求扎实推进绩效工资改革；实行竞聘上岗；岗位职责明确，层层签定了目标职责书；年度考核居末位人员实行落聘制度，并妥善安置。严格教师管理，严明工作纪律，认真执行教职工管理规定，学校规章制度健全，落实到位。

2、扎实开展“师德师风建设月”活动，建立健全教职工师德个人档案，定期召开学校思想政治工作会议。扎实开展“十佳”评选活动。教师热爱学生，对待每一个学生平等公正，廉洁从教，不向学生、家长的礼品和宴请，不私自向学生收费和摊派各种读物及学习用品，不委托学生家长办私事。师德考核严格按照《中小学教师职业道德考核办法》进行考核。

3、学校用心开展校本研训，建立教师个人档案。学校开展丰富多彩的师训活动，坚决推行普通话活动，师生在校园内说

普通话、写规范字。校长持证上岗并用心参加提高培训。用心选派骨干教师和班主任参加市级以上培训，并取得良好的效果。

4、建立学校、教师、学生、家长共同参与的教师评价机制，确立与新课程标准相适应的教师个体评价标准，不单纯以教学成绩评价教师，正确运用评价结果，把教师的用心性引导到实施素质教育上来。

5、校长、业务骨干深入教学一线，用心听课，定期做业务讲座。

6、学校开齐开全课程，实施效果好。精心组织、强化措施、扎实推进，做好教师培训、课堂研讨、课题研究等工作，及时总结反思，确保每个阶段高效课堂建立任务、目标有效落实。深入贯彻《校本教研实施意见》，在优化课程教学的同时，认真搞好校本教研。切实加强综合实践活动类课程的研究，注重培养学生探究学习、协作学习、自主学习潜力。有针对性地开展教学“学查纠”活动，着重研究课程建设、课程实验实施和教育教学重点、难点问题，提升课程实施水平和教学效率。

7、学校做好新课程教学达标、听课调研及优质课评比等活动，调动广大教师的教育教研用心性。教学管理规范有序，完善了学生成长记录制度，加强对学生课堂提问、作业展示、实践活动、标志性成果等过程性资料的积累。

8、教代会、工会制度健全，发挥参政议政作用，教职工用心参与学校管理，重大制度决议等经教代会(教职工会议)审议透过。坚持校务公开，对评优、晋级、教职工聘任、年度考核、师德考核等问题严把政策关，透过民主程序，结果向群众公开。有校务公开栏，公开资料规范齐全。

9、学校后勤财务管理规范，每年进行一次固定资产清查，编

制年度固定资产清查表。定期对校舍进行勘察鉴定，及时维修，无危房、危厕、危墙，校舍内外墙体干净美观，房屋无漏雨，门窗、课桌椅、学校严格执行预算制度，大型维修购置履行审批手续，无乱开支现象。建立办公用品集中采购登记帐簿，发放手续完备，有出入库记录。

10、档案管理按中小学档案有关规定，建立健全各类纸质、图片和声像、电子档案。及时建籍和办理学籍变更手续，不建重复学籍，学籍人数与在校学生数持续一致。

11、学校附近无污染源，校内及门前两侧无乱摆摊点，堆放杂物现象。扎实开展“深化校园文化建设”活动，全面科学阐释学校“三风一训”，提高学校办学品味。加强“四园”建设，绿化、美化档次高，校园文化氛围浓厚。突出“环境育人”特色，创设“礼貌校园”和“书香校园”。室内外卫生整洁，物品放置有序，图表张贴悬挂规范。

12、学校安全与稳定工作扎实有效，成立安全领导小组，设立安全管理办公室，有专兼职安全管理人员。建立学校安全责任制，层层签订责任书，落实“一岗双责”。能利用多种形式经常对师生进行安全教育，每学期不少于4次，学期内开展1-2次学生安全疏散演练活动。无安全事故隐患点，经常进行安全检查，开展“平安和谐校园建设”活动。

13、计生组织领导机构健全，有兼职计划生育管理人员。计划生育率、计生统计率、节育措施及时率、晚婚晚育率达100%。

（四）重视德育教育，促进学生全面发展。

1、学生具有良好的思想道德品质，自觉遵守社会公德，养成良好的礼貌礼貌、学习、生活劳动等行为习惯。黑板报、手抄报、广播站、等德育阵地作用发挥好，有校园文化景观，有校园文化建设具体措施，德育氛围浓厚。成立由校长负责，

团委和校委会齐抓共管的德育工作领导小组，建立德育考核制度，搞好日常行为规范的考核工作。充分发挥优秀班主任作用，认真贯彻落实《公民道德建设纲要》，注重加强民族精神教育、礼貌礼仪教育和荣辱观教育等。切实增强教育的针对性、实效性、主动性。坚持升国旗、唱国歌、国旗下讲话、传统节日教育等活动。认真开展“生态环保”主题教育活动和“普法宣传月”活动，加强学生理想信念教育，扎实开展崇尚科学、反对邪教活动。

3、学校认真抓好体育工作，九年级体育达标率90%以上，学生身体发育、体质、体态机能状况良好。认真贯彻执行《学校体育工作条件》，上好“两操”，构成制度。体育课教学管理规范，效果良好；去年学校举行春季运动会，单项300米接力，跳绳比赛，排球基本功比赛、冬季长跑比赛等活动，体育档案材料齐全，管理规范。

（一）学校取得的主要成绩

谁持彩练当空舞，春风化雨百年红。熠熠生辉的荣誉证，直接见证了学校发展的历程[]20xx年中招全县乡镇第一名的张丹阳同学毕业于xx一中[]20xx年高考中以686分的成绩夺取许昌市理科状元的桂冠，被清华大学提前录取[]20xx年我校中招考试获全县第一名[]20xx——20xx年度语数外综合赛中八年级获全县第一名，九年级获全县第一名。由于学校的科学规范管理，被评为“许昌市办学管理规范化学校”，“许昌市礼貌学校”，“许昌市安全管理先进单位”，“许昌市职业道德先进单位”，“许昌市教研先进单位”。

（二）现存问题

1[]学校运动场路面需进一步加强建设，教学楼墙皮有脱落，个别班级的门窗表面油漆有脱落现象。

2、学校实验仪器、体育器材数量不足。

- 3、班级多媒体教学设备需要维修。
- 4、特色教育需进一步投入与建设。
- 5、学校的学生宿舍紧张，教师住房有待解决。

（三）改善措施

1、进步改善办学条件，优化育人环境，最大限度确保教育经费的有效使用，搞好学校的硬件建设，改善办学条件，打造一个多元化、个性化和人文化突出的校园环境。

2、以管理为生命，以改革为发展，不断完善学校的规章制度，加强管理，改革创新。

3、加强师德建设，加大教研教改的力度，全面推进新课程改革。

4、以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，努力办好特色学校。

5、构建校本师资培训和校本教研体系，透过培训使教师适应课程改革要求。用心开展校本教研，构成较为完备的素质教育体系。

学校双减专项督导自查报告篇十

根据教育局通知，按照合肥市xx文件的精神，针对《中小学体育工作督导评估指标体系》，结合中心校体育卫生工作开展的实际状况，逐一进行了对照自查，现将有关状况作汇报如下：

学校充分认识到体育、卫生教育工作的重要性和必要性。把加强学校体育卫生工作作为全面推进素质教育的一项重要举

措，明确责任，加强领导，健全制度，强化保障，把各项教育落到了实处。

1、中心校及所辖四所村级小学全部按照国家颁布的课程计划开齐、开足、开好体育课程，制定好训练和活动方案，严格按照教学大纲要求授课，认真备课、上课，并及时进行课后反馈，写好反思日记。

2、各班级做好《班主任手册》记录工作，及时填好《学生健康卡》，班主任及时掌握小学生体质健康状况，督促学生积极参加体育活动，做好考勤记录，并把体育成绩作为评选优秀班集体、阳光少年、三好学生的条件之一。

3、落实和保证学生每天一小时的体育锻炼时间，积极开展丰富多彩的课余活动，认真落实大课间活动，学生活动以《校园集体舞》，乒乓球，羽毛球，跳绳等为主。学校每月组织一次小型体育竞赛，并使每年一次的趣味运动会做到规范化、制度化。制定安全应急预案，加强体育课管理、器材管理，配备相关药品，保证活动安全。

4、学校暂时没有配备专职体育教师，有三名兼职体育教师，但老师们都很敬业。

5、今年学校按要求配备了体育器材和教学需要的各种教具、挂图等，满足教学基本要求，保证了活动和训练的安全。

（包括价值10000元的乒乓球台4个，各种训练用球，器械等20xx余元。）

6、实施阳光早操计划，确保早操的静、齐、快，让每个学生既得到美的熏陶，又增强了体质。

7、成立了教师篮球队，经常性地训练，每学期还安排一到二次与兄弟学校进行教师篮球友谊赛；举办教师趣味运动会，丰富教师的课余生活，增强教师的体质，提高教师的生

命质量。

8、学校校长亲自负责体育工作，校办主任分管，并将体育工作纳入年度工作计划、总结中，体育经费能确保学校体育工作的正常运行。

9、认真执行新生入学查验预防接种证制度，保证新生以健康的身体走入校园。

10、认真做好《国家学生体质健康标准》的测试工作。学校成立专项工作小组，学校每年用于此项工作有专项经费，保证工作落实到位，学生测试率达100%。

1、教学卫生

(1) 教室的采光、照明、通风达到要求。

(2) 教室黑板完好无损、无裂缝、无眩光，定期进行粉刷，保证学生视力健康。

(3) 教室课桌椅根据学生身高进行合理配置，并及时调节，注意纠正学生坐姿，保证学生身体各部位的健康发育。

2、食品卫生

(1) 食堂卫生

食品卫生是学校卫生工作的重中之重，为此，学校加强食品管理，设立了食品中毒追究制度，近年来无食品中毒事件发生；学校建立了食品卫生主管校长负责制，总务处副主任专门负责食品卫生安全工作；实施专人、定点采购制度，保证食品、蔬菜采购新鲜、安全，每天有两名教师负责验收购买的食品，实行食品留样制度；定时对食堂、厨房进行打扫、清洗，保证卫生、整洁；食堂有卫生许可证，从业人员有健

康证，建立了相关食品卫生管理制度与措施，食堂环境与设备、加工存放均达到卫生要求，布局合理。

(2) 饮用水

学校有供水设施，利用一切条件为学生提供充足的、符合卫生标准的饮用水。

3、厕所卫生

(1) 学校按男生1：32、女生1：16建有蹲位数达标的环保标准厕所。

(2) 厕所粪便均流入化粪池进行了无害化处理、并坚持经常性的箱式冲洗。

(3) 在厕所里张贴温馨提示，保证文明上厕。

4、健康管理

(1) 坚持每学年一次的健康体检。

(2) 为学生建立了体质健康卡档案，每次体检后对学生健康状况进行综合统计分析，并及时向家长反馈。

(3) 经常性地对教师进行全面体检，保证教师的身体健康。

(4) 邀请医学专家为教师进行身体检查及健康咨询。

5、健康教育

(1) 学校每学期聘请卫生专业人员向全校师生进行二到三次的卫生健康讲座，各班级坚持每月一次的卫生宣传，有资料，针对性明确。

(2) 让学生掌握基本的健康知识，掌握一定的防病治病知识，基本养成健康的行为和习惯。

(3) 利用宣传橱窗、红领巾广播站等媒体对师生进行卫生知识宣传。

6、学校卫生工作由校长亲自主管，并将卫生工作纳入年度工作计划及总结中。卫生经费确保学校卫生工作的正常运行。

1、硬件设施有待改善。我校由于条件有限，学校的体育、艺术专用教室不够，音乐、美术等器材设施尚未达到要求。

2、体艺卫师资配备还不足。

3、学校经费有限，投入发展学校体艺卫方面的经费还明显不足。

针对以上自查中发现的问题，我校将积极组织研究，采取进一步措施，逐步加以改进，使学校体卫工作迈上一个新的台阶，让每一个孩子都充满生命活力，让每一个孩子都享受平等的教育。