大队部期末工作总结(大全10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大队部期末工作总结篇一

1、思想品德

我能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，努力做到求实、求实、创新。以积极热情的态度完成园区安排的工作。积极参加园区各项活动和年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。耐心、爱心、公平、尊重每一个孩子。

2、本学期的成绩

教育工作

在教学中，我知道提高教学质量的关键是有好的课堂。为了有一节好课，我准备每节课。自己制作教学图纸和教学工具。了解儿童原有知识和技能的质量、兴趣、需求、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。关注全体儿童，注重个体教育，保持儿童相对稳定，激发儿童情绪，使儿童心情愉快，营造良好的课堂氛围。积极参加公开课和各种比赛。多读一些对商业有益的书籍，不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。

2、仔细记录特殊儿童的病例，以便进行分析、目标、记录和对策。

（1）加强了对儿童日常的养成教育，加强了对儿童各种行为习惯的培养和训练，使儿童的生活习惯和学习习惯在原有的基础上有了一定的发展。

（2）我们做好了班级花园的环境卫生工作，地面没有灰尘和纸屑，窗户明亮干净，床上用品干净舒适。

大队部期末工作总结篇二

本学期，我六年级数学教学工作。教学方面，我始终保持严谨的治学态度，认真钻研教材，改进教育教学方法，探索教育教学规律，尽职尽责的完成教学任务。

在教学中，对后进生更是尽心尽力，悉心辅导，作业面批面改，不让一个同学掉队。积极参与听课、评课，虚心向有经验的领导、老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。

把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学

的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩但也存在些不足，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

转眼已经六月中旬了，本学期工作也将结束了，反思本学期上的每一堂美术课，每一节课虽饱满充实，但不免也有一些遗憾和不足，我自认为没有一节课是完美的课，都有瑕疵可挑，但并不代表这节课就是劣质课，比如说一些有趣的教学小故事可能就可以为本节课的教学增添几分精彩。

本学期总共有22课，现将我印象比较深刻的且比较有趣的几课说一说：

首先，开学第一课《大脚丫》，这次课是手工课，让学生制作一双鞋垫。制作鞋垫过程的第一步就是让学生画出脚的外轮廓，根据教材我提议大家都把脚丫子伸出来直接在纸上站着然后描着画出轮廓，绘画难度是降低了，可是学生就开始哄然大笑了，因为，他们都穿着袜子和鞋子，有的学生开始说：“老师，他的脚很臭！”“老师，他的袜子好脏啊！”“老师，我不想脱鞋子。”本来都挺简单的事忽然间

就变得比较棘手，一片嘈杂！经过我耐心的劝说、批评教育学生不能这样说同学，还有鼓励的方法让学生比比看哪一组最先画好脚丫子有奖励的方式，学生才快马加鞭的把脚丫子画好了。虽然就这么一个过程，让我觉得学生还不懂得尊重同学、保护同学隐私这样的一个心理感到一点点羞愧，当然，他们还是比较纯真的年纪，没有思考的那么全面，也是可以理解的！

接着，上到了《快乐的舞蹈》，这次课主要是绘画课，因为跟舞蹈有关，所以为了让学生更加清楚了解舞蹈，我在课堂上让有学跳舞的学生上来表演一些舞蹈动作，当然有些学生因为有舞蹈功底表演起来非常的专业，美观。但是也有一两个男生觉得好玩，也举手要上来表演，可是，表演的过程，学生都笑了，因为那个男生一直在台上乱挥，乱踢，整个人像抽搐了似的，学生笑的上气不接下气，我赶紧制止，并用一句：“跳的很有个性，而且很high□大家掌声来给他鼓励！“来结束他的表演，通过这个环节，我清楚的认识到学生表现欲都是很强的，美术课更应该给学生一些表现空间让他们树立自信心，培养胆量！

然后，我上到了13课《杂技高手》，本次课也是绘画课，上课前我就准备了一个矿泉水瓶和三个小球做为教具来导入课题。我跟学生说请几个同学来玩一玩这两件玩具，学生都非常踊跃的举手了，请了几位同学来挑战一下“头顶矿泉水瓶”看能坚持几秒，学生和我共同计时，保持30秒算挑战成功，有一个头比较尖的每次都坚持不到两秒就结束了，有一个学生说：“老师，让我来，我头圆！”我想好吧，就让他试试了，结果他确实坚持的比较久，但是，我们数到29的时候，他因为一激动，瓶子就掉下来了，所以也失败了。他一脸尴尬的下台，我让学生用掌声来鼓励刚才表演的几位同学，都表现的很棒，很出色，当然，杂技高手都是台下十年功的，大家不是专业的所以不必要求甚高。

最后，上到了听听画画，这次课也是绘画课，不过注重的是

听觉的感受，通过听音乐旋律的感受用笔画出来，很多学生看到我边听音乐边画出来的画，学生都觉得看起来很乱，实际上，很多作品都是利用点、线、面来完成的，通过讲解学生都能够很好的感受到了点线面的魅力，并且听到柔和的歌曲会闭上眼睛，手在空中比划着；听到动感的歌曲整个人都要跳起来了，手也不停的甩来甩去；听到dj□学生更是手脚并用，不是踩就是跳，画面十分狂野！这次课绘画出来的效果就是出奇的好，因为大家不会受限于以前绘画的方式，拘谨的画，而是可以大胆的涂，大胆的画，整幅作品就是体现了自由、奔放的感觉。

以上是本学期上过的我觉得比较有意思的课，有很多不足，也有很多需要改进。，课堂需要一些灵动，需要一些创新，也需要一点自由和乐趣。让我们多创造一些有助于开拓学生思维的环节让学生表现出他另外的一面吧。

大队部期末工作总结篇三

1、师德水平

爱岗敬业，对学生负责，对学校发展负责。

2、团结协作

在合力班工作中，两个班级非常和谐，同心同德，师生之间达到一个班级，一个思想。在数学组工作中，带领各个备课组，大团结，小团结，为了数学组整体的提高共同努力，对于各班级数学成绩有一定差距的事情，并不是由于团结和不团结形成的，有许多原因在里面，如学生学习能力，教师的课堂效率等。

1、学习态度创新意识

认真学习我校课题精神内涵，深入理解尝试教学法，不仅局

限于学习笔记的书写，整理出符合我校数学组实际的《六步教学法解析》，出自实践，又高于实践，在杜郎口学习之后，又把杜郎口学习的二十条心得融入到我们的六步教学法中，并在学习上和管理上有所创新。

2、学习成果

有两篇文章在《研训》上发表《六步教学法解析》、《评价应关注学生的心灵》，另外还有杜郎口学习体会和积累了有关的课改故事。

1、备课

积极参与集体备课，认真备好每一节课，特别是考虑到学生的需要，注重课堂效率和学生的学习兴趣的培养，保持。但对于一些问题的预设还是不到位。

2、上课

3、作业

作业量适中，学生作业每天检查及时，由每组的数学组长先检查，我抽查，特别是科任班级的作业，一般在晨读前组长检查后，统一交到老师处，我在晨读期间检查，及时发现问题，及时补救，注重作业的质量，不盲目追求作业的数量，作业讲评中，都有双色笔纠错，作业保存完好。

4、辅导

采用教师集中辅导，和小组内个别辅导相结合的方式，如张佩，邹德宇，程文佳等同学，对于个别同学及时与家长沟通，赢得家长的支持和帮助，使孩子共同提高，如刘梓然同学，从天义同学，赵浩源同学，孙胜兵同学等。

5、听、评课

及时听课，认真书写二二制意见，认真对待每一次听课，学习他人长处，补自己之短，发现他人不足，张自己之长，在相互借鉴中学习提升自己的业务水平，在指导青年教师方面，诚恳的为他们提出自己的意见和建议。

6、教科研

本学期的课改，与以前相比，我们冷静理智很多，走过了探索阶段，我们对一些环节和实效性进行改进，学校给了我们很大的空间，各个学科可以根据自己的学科特点，进行符合实际的改进，应该说六步教学法结合了近几年我们崇文学习各种先进经验的精华，同时也符合我校通校生多的实际校情的方法，经历了开学近两个月的实践，探索和修正，才定稿形成的。下面我从思效，思得，思失，思进四个方面谈一谈我们的做法。

（一）思效

1、对学习指要的改进

我们没有采取一刀切的方式，七年级和九年级指要主要是以练习的形式出现，八年级保留了上学期的指要形式，在新课中仍有延用，因为整体上说，指要的严格设计在一定程度上限制了课堂学生和老师的灵活性和趣味性，我们把指要变成课堂的辅助，使课堂更加高效，而不是形式上的。

2、原来一些课本练习写在书上原来一些课本练习写在书上，不利于学生再次复习教材，有影响，有借鉴，本学期都写在本上。

3、展示中变多人一题为多人多题，提高了课堂的效率，同时避免了同学之间的相互抄袭。

4、注重对子之间的相互作用，一帮一确定到人，真正起到一定的作用，并采用捆绑式评价，促使他们共同提高。

5、注重学生步骤的书写的完整性和合理性。

6、达标测试不仅仅局限于下课前的笔答，课上的口答，记忆知识点，课上练习的板书，小组成员的即时互评等都纳入到达标测评中，使达标测评更加灵活，更加有时效性。

7、对于学生月考后的反思，我们给学生设计了每道题得分多少，失误原因，下步努力方向等，让学生理智的分析自己的成绩，以便更好的面对未来的学习。

8、教师运用评价的手法越来越灵活，越来越有实效性。

（二）思得

1、学生板书字迹工整，整体书写有进步

2、学生的表达能力日益增强，学生乐于表达，会表达，完整的表达成为我们的不懈追求。

3、学生的自我管理能力和合作学习能力不断增强。

4、数学组的老师们业务也不断的成熟起来，从开始时的盲目，困惑，到逐渐清晰，到现在的目标明确，有的放失，教师和学生一起成长。我们的课改之路，就像一个孩子的成长之路，每个人的人生都必须经历各个阶段的过程，经历后我们就会充分理解，找到问题，切合实际的解决问题。

5、课堂中时间利用，和课堂效率较上学期有所提高。

6、学习指要的保管普遍很好，纠错双色笔，评价及时。

7、小组长的小助手作用发挥的越来越好，他们的工作能力越

来越强，老师的负担有所减轻。

8、多与学生沟通，赢得学生的配合，已经被数学老师越来越重视。

（三）思失

1、指要数量缺乏一定的统筹和计划，数量多，质量不高，有待改进。

2、学生的纠错本不同班级，不同年级从质量上到数量上都存在着很大差别，有的数量极少，有的数量虽多，但是质量较低，从杜郎口回来后学习到了纠错本的一些正确的做法，写出错因，双色突出，同类再现，还没有很好的实践。

3、教师的学习笔记绝大多数为抄写学校下发的学习材料，缺乏自己学习后的感悟和提升。

4、教师在本学期学习成果不是很显著，体现在各级刊物上发表文章数量不多，实践多，积累少，思考少。

5、集体备课落实的还不是很到位

6、对青年教师的培养还不是很理想

7、周考进行的不是很及时，特别是通校生班级，反馈的不是很及时。

8、小老师比赛没有按时举行。

（四）思进

1、在评课上面在下学期应有所突破和创新。对于两个极端的课应组织教师评课，明确下一步方向。

2、在学生学习数学的兴趣方面多做研究，兴趣是最好的老师，其实就是研究学生主动学习。这是学好数学的关键。

3、在提高课堂效率上下功夫，课堂效率低的课堂，课下需要很多时间和精力去弥补，但是对于八到九年级没有自习的通校生班级就没有多余的时间去弥补，效率必须处在课堂。

4、集体备课进一步落实，最理想的集体备课是无法实现的，每节课配备题目的数量适中，质量精，各个环节之间紧凑，这都是提高质量的关键。

5、不能完全依赖学生之间的互评，那样教师就很难掌握第一手资料，一些问题程度中等的同学也把握的不是很准，特别是一些新学的知识和比较难的题目，灵活性较大的题目。

6、下学期分新课，习题课，专题课等分课型研究，研讨，在原有的基础上进一步改进，进一步提升。

7、数学竞赛和潜能生拉力赛在形式上进行改革，更有灵活性和实效性。

8、分层教学在每个班级，每个小组进一步落到实处。对潜能生的关注和提高放到每一天得日程中。

7、教育、教学成绩

教育教学成绩中等，有待加强。

8、出勤

平时出勤很好，几乎没有请假，期末有病期间请了两周多的长假。

9、工作量

按照学校要求的工作量完成任务。

10、计划完成情况

能按照学校，学科，学年的要求，完成各项任务。

六步教学法解析，引领数学组深入课改时间，起到了方向性的引领作用，

大队部期末工作总结篇四

三十二年的教育工作，让我越来越明白：好老师不一定要有惊天动地的事业，只要在自己平凡的工作岗位，像蜡烛一样燃烧自己，照亮别人，用自己的爱感染身边的每一个人。

“生命只有一次……当回首往事的时候，不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。”大多数人注定平凡，平凡得像地上的一棵小草。但是，一棵草也有它的价值，也能给大地带来一点新绿，棵棵小草汇集在一起就能给大地带来一片绿色，就能给地球带来无限的生机和无穷的活力。教师也是如此，做好自己的本职工作，就是为教育事业尽一份力，就是为社会发展出一份力。这就是教师的人生价值。

虽然我只是一名普通的教师，我的价值观也很简单，做一名学生喜欢的教师。说起来容易，做起来难，我为之整整追求了三十多年，它是我一生从事教育工作的最高价值追求。

既然我选择了教育工作作为自己的终生事业，就应该把自己的理想信念、青春、才智毫无保留地奉献给这庄严的选择。人生就是在取与舍中前进，选择有时是痛苦的，但是选定了就要坚定不移地朝着这个目标，毫不犹豫地大踏步前进。

一个人的价值取向决定了一个人的奋斗目标，也是人生进步的动力所在。一个人的理想和价值，要靠自己的追求来实现。

从小事做起，从今天做起，这是实现理想和自身价值的基础。决不能让艰苦环境给自己带来的郁闷迷茫占据心灵或者生命的全部，对所谓的理想信念嗤之以鼻。没有压力、没有奋斗的人生是苍白的，苍白的人生注定是没有多少价值的。因此，要立足本职岗位，将自己合理定位、正确规划，脚踏实地，一步一个脚印，向前迈步。

要做一名学生喜欢的教师，就要认认真真、默默无闻地做好每一天的事，尽职尽责、诚心诚意地干好每一件份内、份外的事。我想，如果每个人都在平凡的岗位上实现普通的价值，那么，无数个平凡就铸成了伟大，无数个普通就铸成了非凡。

人生的理想和价值必须在自己的岗位上实现，也就必须掌握胜任本职岗位工作所需的知识和技能。因为，只有在掌握知识与技能的双重保障下才能做好工作，已经是一个不争的事实。有时工作力不从心，压力大，其根本原因在于知识储备不足或者已学知识已经过时。因此，必须不断学习，持续学习。不仅要学习，而且还要学得好，学得快，学得精，把学习变成一种自觉的习惯。通过学习，可以知道前人的历史，前人的成就，前人的情感，前人的困惑；可以让自己懂得体会，懂得分析，懂得思考；不仅学习知识，掌握技能，还要陶冶情操，学会做人，做一个纯粹的人，一个脱离低级趣味的人。在学习中，可以感觉到自己在一天天成长、成熟。

回想起自己刚当老师时，忧心忡忡。第一次听到有人叫“黄老师”挺别扭，浑身不自在。自己才十七岁，而初三学生中有几位已经十九岁，人高马大。我心里挺害怕，怕他们瞎起哄，无法无天；怕自己课讲不好，无法满足他们的需求。所以，当他们叫“黄老师”时，我都答应得很轻。随着时间的推移，我的好动本性逐渐暴露出来。好动成了与他们沟通的纽带。不讲求什么，只要有空就与他们在一起打乒乓、蓝球、排球，聊聊天、谈山海经，慢慢地学生也喜欢听我的课了。

在我的教师生涯中，最让我受不了的是我的老师、领导及长

辈称呼我为“老师”。99年9月市教育局为提高在职小学教师的学历达标，在全市办了两个小学教师高中班。我被其中的一个班级聘请为兼职教师，教高中的政治和历史两门课。这个班级有四十多人，来自平湖半个市的乡镇小学。年龄最大的已有58岁，最小的也有40岁。其中有两位在七八十年代担任过多年的中学校长；3位是现任的完小校长。这中间有我小学时代的老师——夏老师；有我刚参加工作时所在中学的校长——吴校长。给他们上课，我十分紧张、担忧，怕课讲不好、讲不清，结果第一节下来我的这种担忧全没了。因为他们十分好学，十分谦虚，对我这个后辈也十分客气，课前饭后常常跟我讨论教育教学上的热点。一个学期下来，我的课得到了他们的认可，我本人也得到了他们的信任。在他们的强烈要求下，我人情难却，勉强同意再为他们上一门课——语文。他们这批老教师，由于历史的原因，程度参差不齐，对语文中的作文很是头痛，尤其是议论文。我也没有因此而含糊其事，降低要求，而是严格按照教学大纲进行教学。我让他们写作文，自己先写下水作文，并念给大家听，还将发表过的旧作在适当的时候念给他们听，他们都非常喜欢，作文一次比一次好。我认真批改后，在班里一一点评，受到了大家的欢迎。这时的课堂气氛非常活跃，其中陆瑞林等老师的作文给我和大家留下了深刻的印象。

与这些老教师在一起，我常常受到感动，因此我也非常愿意为他们服务，他们也时时给我鼓励，使我信心倍增。

刚当老师，最怕自己知识不够，让人看不起；现在当老师，最怕学生不出成绩，让人说无能。对学生的要求越高，往往失望也越高。对学生期望过高，是当前老师中普遍存在的“通病”。

作为一名教师，岗位可以平凡，环境可以艰苦，生命可以短暂，但是自己的生命不可以不精彩！

大队部期末工作总结篇五

时间悄然而至，不知不觉中，公共管理系学生会工作已在最初计划中走向结束。本届学生会自9月份上任以来，在李书记与团总支书记王老师的指导与关怀下，在主席马强的带领下，在各部长与干事的努力下，工作已基本圆满结束。在学生会举办的一系列活动中，都已起到宣传公共管理系，培养部长领导、管理能力，锻炼干事团结协作能力的目的，发挥了学生会的积极作用。

我作为学生会副主席，日常工作主要有：

2、主席不在时履行主席职责;

3、做好学生会大事备忘录;

4、及时掌握学生会干事的思想和工作情况，及时向主席汇报;

5、分工主抓几个部工作。

下面，就将本学期工作情况向李书记、王书记、主席汇报如下：

1、协助主席开展各项活动

本学期以来，学生会为了丰富同学课余文化生活，开展了迎新茶话会、文明宿舍大检查、“社会浮躁，吾辈当沉淀”主题演讲比赛、“成大事者应不应该拘小节”辩论赛等活动。

1)、迎新茶话会

迎新茶话会可以算是一次给新干事施展拳脚的活动，整个活动除策划、分配任务及总结而外都由干事们操办的。而我则

协助主席，在活动结束之后召开了茶话会总结大会，既对干事工作表示肯定，又指出不足之处，望其改正。

2)、文明宿舍大检查

为了使同学们生活规律、美好、充实，主席团协同生活部对公共管理系学生宿舍进行了检查及评比。

(3)与生活部长对优秀宿舍进行奖励;

(4)递交宿舍检查总结

2、“成大事者应不应该拘小节”辩论赛

(1)递交策划书，取得书记的支持;

(2)召开部长会议，确认、明细分工;

(3)我做为学生会代表，担任正方一辩，与其他三辩手紧密合作;

(4)活动之后递交总结报告，个人也进行了总结与反思。

3、“社会浮躁，吾辈当沉淀”主题演讲比赛

此次比赛，我发挥了副主席该做的策划、组织、协调、总结作用：

(1)赛前策划。与书记沟通，得到书记同意。

(2)组织召开部长会议，确认、明细分工。使各部都积极投身于活动当中，但又避免任务繁重，做到“物尽其用，人尽其才”。

(3)与外联部长共同邀请各系团总支副书记、学生会主席及我

系团总支书记担任比赛评委。

(4)与文体部长、秘书部长购买比赛证书及奖品。

(5)对支持人台词及礼仪做出指导。

(6)赛后总结。

大队部期末工作总结篇六

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。 总之，在本学年的教学工作，在学校领导的.正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意两手抓：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。制定了帮教计划，开展伸出你的双手，帮助你的朋友的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里

存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

大队部期末工作总结篇七

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”这时，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

2、选择美文，让学生感悟理解。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇小作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的`读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感

受等。同时，两个班里也有不少学生卷面书写不认真,为了提高他们的书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一上交，所练内容主要是以字帖为主，也可以抄课文，总之要认真书写。经过这学期的训练，我感觉他们书写进步很快。

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套(分大小作文)，同步训练、还有“一周一记”、习字等。在作业批改上，能够做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

学生两极分化严重且后进生面大，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我力求“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮助他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的学习兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一学期下来后进生的队伍在逐步减少，班级的总体成绩有了明显提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的教研活动，虚心学习老教师的教学经验，努力提高自己的教学水平。

总之，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”本学期我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，力争使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。今后，我仍然要百尺竿头更进一步，力争早日成为一名优秀的初中语文教师，加油!!

大队部期末工作总结篇八

办公室作为学生会的中枢职能部门，担负着上传下达、统筹调度、档案整理以及协调和监督各部门工作的职责。在这一年中，办公室在老师和主席团的'指导和带领下，在包括部长和所有干事的共同努力下，基本上出色的完成了自己的工作任务，发挥了组织、协调以及后勤保障等作用。

一、制作完成了910办公室值班表，建立了严格的值班工作制度，并认真做好每一次签到和值班记录考核，定期对签到本和各项考勤情况进行汇总并及时将相关信息反馈给学生会各部门成员。

二、制作完成了新一届文学院分团委学生会的通讯录等各种表格，以便各项学生工作信息通畅、学生会各部门及本院社团的交流联系，从而更好的开展工作。

三、协助老师为文学院学生会大三成员打印聘书。

四、与女生部一起合办了“十佳女生”评选活动。在这一活动中我们提供了可靠、及时的后勤保障，为此次活动的成功举办起到了较好的协助作用。

五、在组织部5月份的大型团会上制作了学生会活动剪辑ppt□为学生会起到了很好的宣传作用，展示了我们文院学生会各部门的风采。

六、帮助文艺部制作了“雅惠杯”复赛ppt□

总结这学期来的工作，虽也有不太完善的地方，但也比较顺利的完成了各项任务。

一、制定军训值班表。帮助老师给大一新生提供必要的帮助。

二、顺利完成了本部门的招新工作，并制作文学院学生会招新ppt及各部门职责简介，协助主席团完成整个学生会的招新工作。之后又加强对办公室各干事的培训，让她们尽快熟悉并掌握办公室各种软件操作和日常管理工作。

三、协助了院内其他兄弟部门完成了各项活动，在11月中旬的校学生运动会中，协助体育部承担制作了学生会成员考勤签到表，更好地督促了各部门成员履行好自己的职责。之后又协助纪检部制作了量化考核积分表，此次量化积分考核表包括文学院各班、个人及学生会各成员的量化积分，为学生会和文学院各班的纪律监督起到了一定辅助作用。

四、传达通知了相关会议召开的时间，地点，确保了各次会议的正常召开。并认真做好了各种会议记录对其进行了整理和归档。

五、负责组织和协调各个活动的参与者，及时传达活动相关信息，保证活动的正常进行。

六、负责各个活动材料的收集和归档，为以后学生会工作提供了可借鉴的依据。

七、承办了国际汉语教育系首届汉字听写大赛总决赛ppt□为本次比赛的圆满落幕起到了一定的协助作用。

回顾过去，我们走过了一个学年的精彩，但工作上还存在着许多不足，在今后的工作中，我们办公室成员将会认真总结自身不足并吸取教训，进一步努力完善办公室队伍建设。在新的学期到来之际，我们办公室将一如既往地秉承学校宗旨，一定在做好本部门工作的同时全力配合主席团和其他部门的工作，为文学院学生会的发展而不懈努力。

大队部期末工作总结篇九

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化学校、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班团体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三。培养班委团结协作的精神，经过班委这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情景，拟定了全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了团体的凝聚力和动力。

同时抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的位置和学习方向。

四、开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

五、主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自我的管理水平推向更高的层次。

大队部期末工作总结篇十

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“学案导学”课堂教学模式的同时，

把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。大部分学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从平时模拟测试的成绩来看，80分以上的不少，但20分以下的却更多，个位数有好几人。这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班明显地分为两个层次，这就给教学带来不利因素。面对学生素质的参差不齐，作为任课教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

本人在设计教学时，按照教学计划、教学大纲，深入研究课本，精通教材内容，抓住知识重难点，认真备好课，上好课，以课程标准为指导，以教材为依据，又不拘泥于教材，勇于创新，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，让学生的生活经验与数学知识结合在一起，让数学课堂富有生活气息，唤起学生亲近数学，体会数学与生活同在的乐趣。在整个教学过程中我尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法，教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。课堂教学中学习了洋思教学经验后，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，另个教学中还注重培养学生的自学能力和小组合作能力，让学生在互相合作的过程中学习，体会合作学习的快乐，从而更好的进行学习，也让学习不太好的学生在合作中找到了自信，从而培养了学习的兴趣，慢慢的提高了学习成绩。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能

力，重视培养学生的探究意识和创新能力。

本人对学生辅导不仅要帮助他们对知识的掌握，更重要的是要培养他们学习的兴趣和自信心，让他们对学习有成就感，让他们体会到学习的快乐，从而才能对学习产生更大的动力，因而对于他们的学习，采取多关注，多交流的方法，及时发现他们的不足，及时加以帮助，同时对他们的点滴进步，进行大力的表扬，让他们树立自信，同时也和他们做知心朋友，拉近和学生的距离，这样也收到了良好的教学效果，提高了学生的学习成绩。

能和学生平等相处，对学生严格要求，耐心教导；对待同事能做到，团结协作、互相尊重、友好相处，发现学生有问题时能和家长主动协调，积极沟通；对自己能做到：严于律己、以身作则、为人师表。同时能遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，有事请假，并认真完成领导布置的各项工作。

"金无足赤，人无完人"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言生硬，对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

1、运用多种技巧教学

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的老师”！走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

2、注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

3、注重组织教学

严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

4、多与学生沟通，由于学生基础参差不齐，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

总之，在过去的一学期，虽然我在教育教学工作方面取得一些成绩，但也存在很多不足之处，在以后的教学工作中，我将不断的总结经验，扬长避短，争取使自己的教学工作走上一个新台阶。

20xx年7月15日