

# 2023年大班每月活动计划表内容(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 大班每月活动计划表内容篇一

我园骨干教师李娜、邹晓燕两个教师在教研活动中起到了模范带头作用，每次研讨活动中毫不保留自己的教育经验，向年轻教师传授和演示教育技能，帮助年轻教师提升教育理念。她们自己在工作中以身作则，严格要求自己，不断探索新的教育理念，有较强的创新意识，她们所带班级的教学工作开展的丰富多彩，教学工作非常突出，受到园领导和幼儿家长的好评，为年轻教师起到了以点带面，促动其他教师共同成长的表率作用。学期末，组织教师开展以科学活动为主题的专题研讨活动，检验教师落实专题计划的实施情况，幼儿通过一学期系列的科学教育活动，了解幼儿对科学概念、自然现象、日常生活技能等方面的内容，这次活动我们看到了每个班级幼儿养成了良好的学习习惯，幼儿动手操作能力和分析问题的能力在不断提高，教师们让幼儿学会做科学试验来总结科学概念、自然现象等方面的信息记录表的形式表现出来，通过记录表的教育形式提升幼儿的科学概念，增强幼儿的探究能力。一学期来，教师通过每月沙龙研讨学习活动，我们发现每个幼儿在原有的基础上都有所提高，教师驾驭新教材的水平有所提高，我园年轻教师d丽媛、高爽、于奕、李臻在教学工作上勤勤恳恳、做到不懂就问、虚心向老师教师学习，她们在教学能力上进步很快。

曹娟教师、樊建霞两个教师是我园的老教师，她们从事大班和托班的班主任工作，她认真负责抓好班级的管理和教学工

作，积极参加幼儿园的教研活动，工作以身作则，不计较个人得失，有较强的奉献精神。曹娟教师在一个教师生病的情况下，主动承担了生病教师的教学工作，樊建霞教师提高了班级幼儿入园率、降低了幼儿的发病率，她们积极带领组员，出色地完成了班级的学期工作，受到了幼儿家长的好评。

## 大班每月活动计划表内容篇二

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

### 1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作

品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

## 2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

## 3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

### 1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

## 2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

## 3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

## 4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

### 大班班级计划篇三

这个学期是大班孩子在幼儿园的最后一年，也是幼儿园加强作风建设的一年，为了进一步加强教师的作风建设，我园提出了一系列的活动计划，我组成员将本着认真学习、理解贯通、努力实施、不断提高的原则，以饱满的热情投入到新一年的工作中去，现提出班组工作计划：

一、指导思想坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想和党的xx大、xx届三中全会精神为指导，以园部提出的“服务、发展、创新、育人”为目标，进一步解放思想、更新观念、提高素质、增强水平，不断提高服务意识、服务水平和服务能力，努力做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和谐快乐。

### 二、主要任务

#### 1、加强作风建设、提高服务水平。

认真学习园部关于作风建设活动计划，转变观念、提高认识，深刻理解加强作风建设的重要性和必要性。认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、理解时局、信任政党，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

## 2、增强专业意识、提高科研水平。

按照园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的师资建设要求不断努力。通过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，将生态式教育观念融会贯通，并且不断总结教育教学心得，撰写论文和教师随想，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

## 3、做到保教结合、提高保育水平。

保教结合一直都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同进步。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

## 三、工作重点和方法措施

### (一)认真参加政治业务学习，提高自身素质。

1、认真参加园部组织的各项学习，加强作风建设的意识，完善作风建设的认识，提高作风建设的能力，将提高服务质量做为工作重点，树立正确的服务观。

2、以园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的要求为目标，参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作课件、学习新的教育观念等，树立正确的学习观。

3、认真参加各教研组活动，及时吸收新的信息，谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结，并学以致用、融会贯通，树立正确的教育观。

### (二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》及“生态式”教育活动的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文，每学期出一本主题夹。

3、根据各班特色，开展《叶子》、《龟兔赛跑》、《小马过河》、《旋转乐园》、《毕业了》等主题活动，教师注重收集素材，运用灵活多样地教育模式，活动前有计划有准备，活动中有对话有记录，活动后有分析有反思。

4、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

6、运用家长园地、家长会等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班级教学动态。

(三)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续开展“生态式”和“蒙式”教育研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索“生态式”和“蒙式”教育相融合的教育模式，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

3、深入地开展园本课程的研究，每周坚持主题研讨，并通过外出学习、专家讲座、组内观摩等活动促进教科研水平。

4、要善于积累不断总结，每学期设计主题夹一本，每学期撰写论文一篇，并接受开课、观摩、参观等任务。

大班组是一支团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的队伍，在园部加强作风建设，提高各种质量的今年一定会再创佳绩!让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档



## 大班每月活动计划表内容篇三

### 一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入小学做好准备。

### 二、游戏总目标：

- 1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。
- 3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

### 三、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

角色游戏

- 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力
- 2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐
- 3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力
- 4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅(中西餐厅)》

《时代超市》

《爱心门诊》宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

结构游戏

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。

下一页更多精彩“大班游戏活动计划”

## 大班每月活动计划表内容篇四

本月29日我园举办的“期末亲子联欢会”在家长们认可的称

赞声和幸福的笑容里圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的稳步进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

活动前我们已经在细心的准备着孩子们的活动了，保证让每一个孩子都有展示自己的舞台，我们用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励，联欢活动是老师们把孩子们的信心和力量展现给家长们的时机，我们努力做到让每一个孩子都能自信地站在众人面前。让家长感觉到把孩子放到这里是放心的！此次活动紧紧围绕服务于家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子良好行为习惯和品德教育为目标，把这学期幼儿所学的知识以“亲子联欢会”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次演出过程中，老师根据孩子们的不同特点编排节目，充分挖掘每个孩子身上的闪光点，让孩子站在属于自己的舞台上尽情发挥，享受快乐。本次联欢会分两部分举行：幼儿节目展示和亲子同乐活动，家长和孩子也都积极准备了亲子小节目，感谢家长们的积极参与。

当看到了孩子在这半年中发生的巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足，作为老师我们倍感欣慰！这一次的表演是你们献给老师及爸爸妈妈的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步！

## 大班每月活动计划表内容篇五

一转眼半学期就要结束了，我和大班组的老师们一起，共同收获了辛苦与快乐。我们的老师很好学，专业成长是比较快的，但是也会有一些不足。现做一些小结：

### 一、形成正确的教育理念，转化教育行为

以教研组长牵头，组织开展了每两周一次的教研活动。根据

每月的主题和体育专题开展的情况进行。其中还包括教师在实施活动的过程中，有哪些困惑和疑问，这些都是讨论的内容。鼓励年轻教师在交流活动中多发言，说出自己的看法。每月都有大致讨论的主题，如：三月是专题活动计划介绍；四月是专题活动展示和教学研讨；五月是迎接市示范园检查的活动方案设计；六月是大班毕业汇演，整理专题资料；七月是指导教师做演示文稿。

研讨的内容可以随时增添，主要是根据各班教学工作开展的情况而定。鼓励年轻教师多阅读幼教书籍，领会《纲要》的精神。老教师要起到传、帮、带的作用。在工作中给予具体的指导，及时纠正年轻教师在教学中的失误。

作为班组长，我总是尽可能地给予老师更多的帮助，将自己知道的倾囊以授，不武断，不指责教师，而是提出更好的修改建议，鼓励老师去尝试。保育老师也是班级教育活动中不可缺少的生力军。因此对他们的指导和帮助也是十分有必要的。保育老师每月是要完成一篇教育笔记、上两节生活活动课的，我在每次翻阅了保育老师的笔记之后，都会适时地提出建议，并有针对性地指出不足，帮助保育老师更快地提高。

现在无论是老师，还是保育员，都有着很强的教育意识，也能提醒自己注意教育方法。我们的老师都十分谦虚、好学，这而是十分难得的。

针对上学期班级之间交流的不足，这个学期初我就制定了班级互动的内容，使教育资源能共享。如：大一班和大二班”主题的融合；毕业班联谊活动：互换礼品等。

## 二、逐步发展的教研活动和需要解决的问题

本学期正值迎接武汉市示范园检查，因此教研活动时重点讨论了各班的环境布置和活动方案设计，大家都出谋划策，积极发言。善意地提出自己的看法和建议，气氛融洽。老师们

从最初的不好意思说到后来的敢说，是有很大进步的。在开展体育专题活动的过程中，老师们有许多自己的想法，尤其在四月组织的体育观摩活动中，老师从活动的形式、内容、幼儿的发展等方面做出了评价，说明教师的教研水平在提高，思考的方式在进步，是令人可喜的。

但是还是有一些不足的。比如教师（尤其是年轻教师）在课题活动资料的收集上还不充分，经验不足。在施教的过程中容易操之过急，活动的安全意识还不够。在活动的选材上把握上不是很得当；在设计活动方案时，目标的设计还需要斟酌；活动实施的目的容易混淆。老教师还需加强对年轻教师的指导。

同时我也感觉到还缺乏一些专家的指导，从理论上加深认识，还要具体反映到实际的操作活动中，结合具体的实例做说明。从而能更有效地对老师进行直接的指导。

总的来说，老师们在这半个学期的成长是比较快的，实施活动更有计划性了，组织活动时也更有自信。相信会越来越好！