

# 2023年争做争创活动 争做美德少年活动方案(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 争做争创活动篇一

为进一步落实濮文明办〔20xx〕91号文件关于实施“最美少年、美德少年”主题教育活动的要求，从学生的身心特点和成长规律出发，动员全校学生弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边事做起，从一点一滴做起，自觉践行道德规范，增强道德意识，养成良好习惯，培养高尚品质。特制订本方案并加以贯彻落实。

### 二、组织机构

组长：

副组长：

成员：各班主任、辅导员

### 三、活动内容

1、开展一次向雷锋同志学习的队会活动。学习雷锋同志艰苦奋斗、积极向上的进取精神，学习他“爱憎分明不忘本”具有坚定意志和昂扬斗志的精神；学习他忠于人民忠于党的精神。雷锋精神是对中华民族传统美德的传承和延伸。

业奉献、孝老爱亲的道德之光，在学生中掀起学习道德模范、崇尚道德模范、争当道德模范的热潮。

3、开展学习宣传、观看美德少年先进事迹短片活动。学校在宣传栏张贴展示美德少年宣传挂图，组织学生观看、学习，大力宣传美德少年先进事迹和精神品质。

4、开展“养成文明习惯我能行”活动。拓展道德实践活动，引导学生积极参与文明城市、文明单位、文明村镇创建活动，从日常行为做起，从身边小事做起，自觉遵守交通规则，讲究文明礼仪，注重社会公德，平等和谐对待他人，逐步形成文明习惯。坚持小手拉大手、文明一起走，监督和带动家长和同伴讲究社会公德、遵守公共秩序，注重勤俭节约、创建文明家庭，推动良好社会风气逐步形成。

4、开展“我是网络文明使者”活动。引导学生从小正确认识互联网的功能作用，增强辨别网上信息真伪的能力，正确用网、文明上网、开设文明博客，讲究网络道德，不沉迷网络游戏，不进网吧，拒绝网瘾，让家长和老师放心。

#### 四、活动步骤

20xx年2月启动□20xx年12月结束。

1□20xx年3月，组织一次学雷锋活动。

2□20xx年4月，各班举办一期以“学习道德模范，争做美德少年”为主题的班会活动。

3□20xx年6月，开展学习宣传、观看美德少年先进事迹短片活动。

4□20xx年9月，开展“养成文明习惯我能行”活动。

5□20xx年10月，开展一次“我是网络文明使者”活动。

## 五、工作要求

1、加强活动的组织领导。各班要充分认识活动的重要意义，加强组织领导，广泛发动，扎实深入地开展好主题教育活动。要把这项工作作为推进我校未成年人思想道德建设的一项重要活动，确保工作落到实处。要全面加强和家长沟通协作，共同做好学生思想道德建设工作。

2、发动学生积极参与。活动要面向全体学生，采用丰富多彩的活动形式，充分利用传统媒体和新兴媒体资源，调动学生参与的积极性，让学生在参与中受到教育，得到提高。

## 争做争创活动篇二

为贯彻落实河南省文明办《关于开展“认星争优、做美德少年”活动的指导意见》□□xx小学有组织、有计划、有步骤地开展了“认星争优、做美德少年”活动。

### 一、宣传

1、利用周一升旗仪式举行启动仪式，宣布活动的组织、目的、方法步骤，提出具体要求。

2、在校园内滚动播出电子标语，营造文明氛围。

3、利用黑板报、宣传栏、广播站等宣传工具，以“认星争优，做美德少年”为主题，宣传开展文明美德普及教育的意义和知识。

### 二、认星

将美德少年标准分为孝敬父母、尊敬师长、友爱同学、热爱

劳动、勤俭节约等5个方面，分别用“星”作为标志。主要有孝敬父母星、尊敬师长星、友爱同学星、热爱劳动星、勤俭节约星。学期开学初，由学生根据自身实际，对照“星级标准”，自己提出本学期要努力做到的1到2个争星目标，并在班级公开承诺。

### 三、创星

学生根据自己认定的星级内容，在日常学习生活中努力践行。学生有认星争优记录本，并及时做好活动记录。

学校把“认星争优”活动渗透到日常工作之中，与爱党爱国、孝敬父母、尊敬师长、友爱同学、热爱劳动、勤俭节约等道德实践活动相结合；与开展文化经典诵读、“我们的节日”、“洒扫应对”、“日行一善”、“小小志愿者”以及“童心向党”歌咏活动、“向国旗敬礼”网上签名寄语等主题教育活动相结合；与开展学雷锋志愿者服务活动相结合；与学校利用时间节点开展的体验教育、感恩教育相结合，使未成年人在丰富多彩、喜闻乐见的活动中增强道德观念，践行道德规范，实现创星目标。

### 四、争优

采取班会、少先队会等形式，每学期对创星情况进行交流，主要是认星学生的成果交流、感悟体会和努力方向，班主任、少先队辅导员给予适当点评和鼓励。

### 五、成效

xx小学通过深入开展“认星争优、做美德少年”活动，强化了现代中学生身体力行心向党、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的价值追求与奋发进取、修身律己、自立自强的美德情操，促进了中学生从自己做起、从身边小事做起，积极参加道德实践活动，争做心灵纯洁，言行文明，诚实守信，

有良好修养、德智体美劳全面发展的人。

## 争做争创活动篇三

1、使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

首先我们来欣赏小品《上课》，请大家边看边思考：他们存在哪些不文明的行为和语言。

### 第一部分

1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天

2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天

3□d自行进入教室与老师争执□d离开教室

4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

## 5) 老师气愤而去

主持人：好，小品看完了，他们有哪些不文明的行为和语言，我们现在找同学来说一说（针对以上场景，同学们进行2分钟评论）

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为，那么我们应该怎么做呢现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

## 礼仪知识学习

### 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪

（介绍者——）：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

### 2、我们在学校内要做到哪些

（高雅）：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

### 3、那我们在公共场合呢

（贾一鸣）说：不去游戏厅、网吧。

徐瑞：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

童艳丽：不去危险的地方玩。

刘恋：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

高万越：不浪费水资源，讲卫生。

王凯：不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

宋文武：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

主持人：下面有请我班的故事大王上台为大家讲一个《下课》的故事。

（主持人和故事大王——共同合作把问题和故事穿插其中）

同学们听后根据故事的内容说一说小强和小刚哪做得不对，哪做得对。

主持人：今天有一位小记者听说咱班举行有关文明礼仪的主题班会，特意从中国少年儿童报社赶来，参加我们的这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：1、做自我介绍2、现场采访

大家还记得刚开始的那个小品吗他们通过学习之后，有什么

改变吗大家一起来看。

第二部分：开始上课，同学们都很认真地记笔记，积极读课文，老师很满意。（过程略）

主持人：说说这些同学有了哪些变化（同学们自由发言）

主持人：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班会的目的。现在让我们一起拍手歌《礼貌用语歌》，让礼貌用语牢记心间。

主持人：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。现在，三年级《争做文明使者》主题班会圆满结束！

争做文明小学生主题班会教案

主题班会活动方案

2017小学生文明礼仪主题班会方案

小学生世界读书日主题班会活动方案

小学生校园文明礼仪教育主题班会方案策划

迎新年主题班会活动方案

心存感恩主题班会活动方案

父亲节主题班会活动方案

设计安全教育主题班会活动方案

## 青少年遵守文明礼仪主题班会方案策划

### 争做争创活动篇四

一、指导思想：预防与遏止在校学生违法犯罪，是当前中小学教育的一项重要任务。为了有效地解决影响青少年健康成长突出的社会问题，引导青少年学生珍惜生命、热爱生活、遵守法规、远离侵害。

二、组织领导：组长：莫介民校长、副组长：黄锡毛、

组员：梁雅瑜、叶玉春、梁焯培（法制副校长）

二、活动实施对象：

全体小学生（特别是学生中突发性、损他性的不良行为的学生，存在思想困惑、心理障碍、行为不良的学生，以及家庭情况特殊的学生）

三、活动内容

1、加强学生行为规范与法制教育

（1）请法制副校长到我校进行法制讲座，让学生学习一定的法律知识，掌握一定的防御他人伤害的技能。

（2）班主任利用班会课或中队活动的时间加强学生行为规范教育，掌握法制方面的知识。引导学生树立“以遵纪守法为荣，以违法犯罪为耻”的荣辱观，提高防侵害的能力。

（3）利用小灵通广播站阵地向全校进行法制教育讲座。

（5）由大队部向全体学生发出倡议，并在倡议书上签名，表决心。

## 2、加强心理健康教育

班主任经常关注对心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生的日常学习、生活，适时适地地开展心理辅导工作。

## 3、落实好帮教学生，探索有效的帮教措施

通过发放《学生自查表》，发现学生当中的行为不良学生，建立行为不良学生的档案，成立由班主任、优秀学生组成的帮教小组，对着部分行为不良学生进行有针对性的帮教活动。平时，各班主任要做到细心、耐心、恒心，对一些行为不良等特殊学生，特别是（心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生）。每个帮教小组要制定帮教计划，落实有效的帮教措施。

## 争做争创活动篇五

### 一、指导思想：

以中共中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设工作的意见》为指针，以引导广大未成年人做一个有道德的人为目标，评选表彰未成年人身边的典型，引导未成年人学习美德、弘扬美德，践行美德，为祖国献忠心，为他人献爱心，为同学送关心，为长辈尽孝心，争做富有理想、品德高尚、充满活力和创造力的一代新人。

### 二、评选条件

1、为祖国献忠心。热爱祖国，积极参与爱国主义教育，对祖国充满敬仰爱慕之情；学习中国革命史，建设史，增强对祖国的热爱之情；刻苦学习，有报效祖国的远大志向。

2、为他人献爱心。帮助孤寡患病老人、残疾人和军烈属解决

实际生活中的困难；热心公益，主动参与公共场所清洁卫生的清扫、环境保护、植绿护绿、公益宣传和文化活动；主动学习宣传礼仪知识，做到文明出行，文明参赛，文明上网，以礼待人。

3、为同学送关心。知礼仪、重礼节，尊敬师长，关爱他人、乐于助人，对待同学友善真诚，关心集体，爱护公物。

4、为长辈尽孝心。主动分担家务，帮助父母做力所能及的事情，自理、自立能力强；孝敬父母、尊敬长辈，主动关心父母的身体健康，理解父母、感恩父母的养育情；艰苦朴素、勤俭节约，不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比。

### 三、评选方法

1、先由班主任和班委会成员商议确定候选人，然后经班级学生民主评议选举，最后确定一名“美德少年”。

2、班级选举产生的“美德少年”认真填写“美德少年”推荐表（主要事迹500字左右）

3、经上述程序，最终确定各班“美德少年”，将由学校组织，将其照片和事迹在学校橱窗进行表彰公布。

4、在校级美德少年评选基础上择优推荐一名参与市级美德少年评比。

## 争做争创活动篇六

为进一步落实濮文明办〔20xx〕91号文件关于实施“最美少年、美德少年”主题教育活动的要求，从学生的身心特点和成长规律出发，动员全校学生弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边事做起，从一点一滴做起，自觉践行道德规范，增强道德意识，养成良好习惯，培养高

尚品质。特制订本方案并加以贯彻落实。

## 二、组织机构

组长：

副组长：

成员：各班主任、辅导员

## 三、活动内容

1、开展一次向雷锋同志学习的队会活动。学习雷锋同志艰苦奋斗、积极向上的进取精神，学习他“爱憎分明不忘本”具有坚定意志和昂扬斗志的精神；学习他忠于人民忠于党的精神。雷锋精神是对中华民族传统美德的传承和延伸。

业奉献、孝老爱亲的道德之光，在学生中掀起学习道德模范、崇尚道德模范、争当道德模范的热潮。

3、开展学习宣传、观看美德少年先进事迹短片活动。学校在宣传栏张贴展示美德少年宣传挂图，组织学生观看、学习，大力宣传美德少年先进事迹和精神品质。

4、开展“养成文明习惯我能行”活动。拓展道德实践活动，引导学生积极参与文明城市、文明单位、文明村镇创建活动，从日常行为做起，从身边小事做起，自觉遵守交通规则，讲究文明礼仪，注重社会公德，平等和谐对待他人，逐步形成文明习惯。坚持小手拉大手、文明一起走，监督和带动家长和同伴讲究社会公德、遵守公共秩序，注重勤俭节约、创建文明家庭，推动良好社会风气逐步形成。

4、开展“我是网络文明使者”活动。引导学生从小正确认识互联网的功能作用，增强辨别网上信息真伪的能力，正确用

网、文明上网、开设文明博客，讲究网络道德，不沉迷网络游戏，不进网吧，拒绝网瘾，让家长和老师放心。

#### 四、活动步骤

20xx年2月启动□20xx年12月结束。

1□20xx年3月，组织一次学雷锋活动。

2□20xx年4月，各班举办一期以“学习道德模范，争做美德少年”为主题的班会活动。

3□20xx年6月，开展学习宣传、观看美德少年先进事迹短片活动。

4□20xx年9月，开展“养成文明习惯我能行”活动。

5□20xx年10月，开展一次“我是网络文明使者”活动。

#### 五、工作要求

1、加强活动的组织领导。各班要充分认识活动的重要意义，加强组织领导，广泛发动，扎实深入地开展好主题教育活动。要把这项工作作为推进我校未成年人思想道德建设的一项重要活动，确保工作落到实处。要全面加强和家长沟通协作，共同做好学生思想道德建设工作。

2、发动学生积极参与。活动要面向全体学生，采用丰富多彩的活动形式，充分利用传统媒体和新兴媒体资源，调动学生参与的积极性，让学生在参与中受到教育，得到提高。

3、营造良好的氛围。要把宣传工作贯穿活动始终，充分发挥各类宣传阵地的作用，加强对主题教育活动和“美德少年”先进事迹的宣传，营造全社会关注、支持、参与未成年人思

想道德建设的浓厚氛围。

亲爱的队员们，今天我们在这里举行美德争章队会，了解中华优秀传统文化。咱们中国是个讲文明、有礼貌、重礼仪的国家。我们是正在成长的一代，是祖国的未来和希望，应从小养成了良好的文明礼貌行为习惯。让我们搭乘美德航班、遨游在美的世界里，在活动中发挥自己的特长，展示出自己的风采，希望大家积极踊跃地参加活动，争取得到“美德章”。下面是本站小编为大家推荐争做美德少年活动方案五篇。

## 争做争创活动篇七

### 一、指导思想：

通过“美德少年”的评选表彰活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，培养良好习惯，强化自身素质。用行动关爱社会，关爱学校，关爱他人，做一个有道德、有品位的人。

### 二、评选范围：

全校在校学生

### 三、评选标准：

- 1、遵纪守法，举止文明，不做学校禁止的事；尊敬师长，心存感恩，主动向老师问好；关心集体，团结同学，乐于助人；乐观向上，自尊自信，勇于创新。
- 2、学习勤奋，成绩显著；兴趣广泛、学有所长；积极参加学校组织的活动。
- 3、遵守上下课纪律，上下楼秩序；遵守公共交通秩序，爱护公物，维护学校形象。

4、爱护环境，主动弯腰，捡起碎纸；自觉把食品袋和纸屑投入垃圾箱；文明就餐，自觉排队，不剩饭菜；不买零食，有良好的行为习惯。

5、孝敬父母，尊重长辈，邻里和睦；勤俭节约，艰苦朴素；学会自理，常做家务。在家给父母老人倒一杯水、端一碗饭，每周与父母老人谈一次心。

四、评选时间：

20xx年5月中下旬

五、具体措施：

第一步：宣传发动：学校公布、班内张贴公示评选方案，让每一个学生了解并支持本项活动。

第二步：评选

1、美德少年每学期评选一次。

2、班级将本班美德少年择优选出2名向年级推荐，年级长负责确定年级美德少年候选人。七年级20名，八年级10名，。年级美德少年候选人要认真撰写先进事迹材料，（材料要求不低于600字，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。）填写“美德少年”申报表，上交政教处。

3、政教处负责确定学校美德少年候选人。将学校美德少年候选人名单在校内公示一周无异议后，提交校委会认定。

4、当选“美德少年”的学生，学校颁发证书、奖牌，奖品。照相留念，载人校史。

六、活动要求：

1、高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是我校弘扬正气的有力举措，是塑造高素质学生的得力平台。各年级、各班切实加强组织，精心安排，真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹；学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

## 争做争创活动篇八

### 一、活动目的：

为弘扬民族传统美德，树立我校一批可亲、可敬、可信、可学的学生先进典型，积极推进我校学生思想道德建设，让全校同学学有榜样、行有楷模、赶有目标，在全校形成良好的道德风尚，根据团市委、市少工委统一部署，特开展推选我校的“美德少年”评选活动。

### 二、参加范围

全校学生。具有评选标准中某一方面或多个方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的优秀同学均可参加评选。

### 三、推选时间

20xx年3月26日-28日

### 四、评选标准

基本标准：热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优

良，事迹突出，在引领学校文明风尚中发挥较大影响。

具体标准为：

1、助人为乐——发扬互助友爱精神，在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，经常帮助无血缘亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体；积极参与社会公益活动，为遭遇不幸或遭受灾害者奉献爱心、排忧解难。

2、自强自立——坚持艰苦朴素、勤劳节俭的好作风，积极参加各种力所能及的劳动；在逆境中保持乐观开朗，以积极的人生态度迎接困难和挑战；热爱生活，热爱生命，努力向上。

3、诚实守信——具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺；言行一致，对事负责；经得起诱惑，有拾金不昧等重大情节。

4、尽责奉献——关心集体，爱护公物，自觉维护教室、校园环境；有高度的责任感和服务意识，热心参与班级和学校工作，主动为老师分忧，为同学们服务；积极肯干，默默奉献，赢得师生广泛好评。

5、尊老爱亲——感恩父母，孝敬父母；尊敬长辈，关爱亲人；在亲人有伤病、残疾等困难情况下，做到不离不弃、守护相助、尽心尽责。

五、评选办法及要求：

1、各班班主任积极宣传发动，让同学们明白评选的意义，通过申报、演讲、投票等形式民主评出本班的美德少年。每班推选一人。

2、3月28日（周三）上午上课前将推选出的学生事迹材料及荣誉证书交到德育处。

3、民主推选，严禁指定，相同条件下已经被评为文明小标兵的学生优先推选。

## 六、推报材料

1、推荐人选登记表（贴1寸彩色正面免冠近期同底版照片）；候选人事迹简介（300字以内）；事迹材料（3000字左右，事迹真实、文字简练；有关事迹证明（如证书等复印件）。以上材料按顺序排列，统一用a4纸，左侧竖线装订，制作1份。

2、各班请务必于20xx年3月28日前将“日照美德少年”推荐材料报学校德育处。