

2023年初中期末工作计划表(模板10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

初中期末工作计划表篇一

为了全面、更好地规范学科教学流程，提高环节效益，增强复习效果，切实提升学科教学质量。今天教导处针对期末复习工作理顺一下工作思路。

在最后期末复习阶段各科期末复习工作必须注重“有序性、针对性、实效性”不搞题海战术。

要求班主任根据学校的安排与要求，结合学校自身实际情况进行全面、细致地安排期末结束工作，制订班级期末复习计划，提出期末复习要求；要求每位教师在认真做好学科期末复习的同时，密切关注学生的学习、生活以及心理等情况，适时地对学生进行学期结束期间的安全教育和心理疏导，确保期末复习工作的有序性。

要求所有学科教师根据学校教导处安排，认真制订学科期末复习教学进度计划，并按照课表上好课。根据任教学科特点、班级学生实际情况，进行全面回顾总结。结合学科复习需求，精心筛选习题，设计复习教案，认真上好每节复习课，批阅好每一次作业、每一份练习。所有教师学科复习必须做到“有准备、有教案、有练习、有批阅”。

要求教师期末复习工作必须一切从实效出发，积极有效地组织、引导学生开展期末复习工作。复习期间，学校或教导处随时检查、督促所有学科复习情况，坚决杜绝那种“一张试

卷、一本书”的复习，切实增强期末复习工作的实效性。

复习是对以前学过的内容进行再学习的过程，期末总复习，其主要作用是：通过复习把以前学过内容的漏洞和欠缺补上，使知识更加完整；通过复习使所学内容融会贯通，使知识系统化，对问题的理解更深刻。

1、提倡科学安排复习工作

各个年级组、教研组要注重营造紧张、有序、高效的复习氛围。要实现这样的氛围，年级组长和教研组长必须要发挥组织、协调的作用，教师之间也必须要加强相互交流与合作。教研组要进行一次专题性教研活动，主要任务是，制定切实可行的复习计划，把握重点，突出难点，集中力量突破学生还未掌握的知识“盲点”。科学设计复习内容，制定切实有效的复习措施，合理安排复习时间，做到有的放矢，避免盲目性。同时，要发挥集体的智慧，我们每一位老师都要分工，又要合作，实现资源共享。

2、提倡讲究复习方法

除了在新课教学时要讲究方式方法的新颖多变，在复习时固然也要强调趣味性。有关心理学告诉我们：复习内容和形式不宜原样重复照搬，而应从另外一个角度以新的形式在新的构建体系中再现出来，这对具有“喜新厌旧”心里特性的小学生来说更具有奇效。如果采用老一套的教、学方法进行复习，学生就会倍感枯燥乏味、产生自满和厌学心理。因此，我们要找准复习时机，合理分配好复习时间和内容，采用学生喜闻乐做的科学的复习策略，充分利用各种教育资源，发掘学生各自的特性。在设计复习练习题时，要考虑到知识的广度和深度，应选用富有代表性、典型性和针对性的习题，精讲精练。防止“炒冷饭”，同时也便于教师发现部分学生的知识缺陷并能对症下药。

3、提倡整体把握教材

教材是一个整体系统，其中的各个单元又是它的子系统，一本教材前后紧密联系，复习时应从整体入手，抓住知识间的内在联系，启发学生将知识进行系统的整理，将平常所学的孤立的知识串在一起，将零散的概念汇集成块，使之条理化、系统化，做到“横成片，竖成线”，形成完整的知识网络，使学生对所学的知识一目了然，便于记忆和运用，同时通过系统整理知识，既能培养学生的概括能力，又能发展学生的逻辑思维能力。因此，不管采取哪种复习模式，都要着眼于知识的整体性，使之系统化、综合化。在期末系统复习中，教师应以教材为中心，以课本为复习之本，做到“放”与“辅”的有机结合。还要做好学生学习的引导者、组织者和参与者，指导学生更好地去复习，以课本为蓝本，要做到既不脱离教材，又不死扣课本，能够创造性地合理运用教材，达到举一反三的复习目标。

4、是提倡精心设计练习

我们手头很多的复习资料，对于这些复习资料，我们万不能实行拿来主义，拿来就用，。我们要正确对待自己手头的复习资料。我们必须精心挑选，作深加工，重新设计；同时，我们提倡自己设计复习练习，设计时要把握以下几个原则：符合课程标准的要求；以教材为基础；切合学生的学习实际。实际上，我们老师能否设计好复习练习，既反映了教师对教材的知识体系的理解和把握的情况，也反映了教师个人素质的高低。教师自己设计复习练习，有利于针对班级学生实际开展复习工作，有利于促使自己自觉收集信息，了解教改的动态，改进复习工作。

5、是提倡上好复习课

传统的复习课是“教师牵着学生走”，或则一堂课一张试卷。复习课和新授课不同，要做到“两清”：一是知识“清”，

二是思路“清”，我们可使用的方法：一是查漏补缺，二是重点指导，三是巧设不同层次练习，四是练习形式多样化和趣味化。使学生既能掌握基础知识和基本技能的内涵和外延，又能促进学生智力的发展，使不同程度的学生都有所提高，达到大面积提高教学质量的目的。因此，每堂复习课必须要有针对性。每堂复习都要确定一个主题，扣准一个核心，找准一个点，突出一个重点。有的放矢，注重实效。课堂上要帮助学生弄清本学期的学习重点（即是复习的重点）；学习的难点是什么；哪些知识是主要的、常用的；哪些问题是典型的、容易混淆的；哪些是自己已经掌握或则根本还没掌握或者一知半解的等等，更重要的是还要顾及到学生的实际水平和接受能力，摸清学生缺什么就复习什么、需要什么就复习什么。复习课要提倡“讲、练、评”结合，针对学生存在的问题，设计一定量的练习，并且要进行分析讲评。只有这样，复习课才能取得到真正实效。希望各个教研组根据自己教研组的特点开展好复习课的研究。

6、是提倡关注学生

期末复习的立足点应是学生自己。老师要引导学生主动地学习，做学习的主人。老师在安排复习时，其复习的进度，内容的深广度要针对多数同学来制定的。往往由于受到课时的影响，其复习的节奏和详略可能不对有些同学的“胃口”，“吃不了”和“吃不饱”的现象难免会有。这就需要了解每个同学，根据学生的实际学习情况，及早有个详尽的复习安排，要有通盘考虑。复习中还应提倡同学间的互相讨论、互相解疑，以达到共同提高的目的。一是对学习成绩较好的学生，我们除了课堂教学外，还要有针对性地布置一些课外辅导材料，引导他们做一些拓展题，让他们向更高的层次发展。二是对成绩较差的学生，我们采取抓基础、快反馈、勤纠正的训练方法，及时肯定他们的每一点进步，同时对后进生可以采取课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先等方法加强辅导。

各位老师，从期中考试的情况来看，我们和兄弟学校相比，好多学科存在着差距，但是，我们的差距实际上是很小的。因此，一方面，我们要正视这个差距，客观地分析原因，切实采取有效的措施。另一方面，我们要树立信心，只要我们在接下来的期末复习阶段，聚精会神，全力以赴，力争高质量完成本学期的期末复习工作，以最佳的状态完成本学期的学习任务。

初中期末工作计划表篇二

本学期期末考试即将开始，为做好期末考试的各项工作，现将有关事宜通知如下：

- 1、考查课程（包括公共选修课）的考核时间xxx年12月26日—30日
- 2、考试课程的考试时间xxx年1月3日—8日，考试时间统一安排为：上午10：30—12：30；下午4：00—6：00（均为北京时间）。
- 3、各学院考试安排表请于xxxx年12月23日前报送教务处教务科，纸制版和电子版各一份（注：考试安排表从教务系统导出）。

1、考风考纪宣传教育

各学院要高度重视考前考风考纪宣传教育工作，加强组织领导，落实工作责任，以班级为单位，组织学生学习《考场规则》、《考试违纪处理规定□□xxxx版学生手册）等规章制度。各学院应精心组织安排期末考试宣传教育，以展板、墙报、标语、横幅、专栏等多种形式，大力宣传考风考纪（展板要摆在醒目之处），使考生端正考试态度，确保考试正常进行。

2、考试科目与考查科目

考试与考查科目按照人才培养方案的规定执行。如需调整须向教务处提出书面申请，审批同意后方可调整。

3、缓考

各学院要切实把握好缓考关（缓考模板见附件1），确实因病（或意外事件）不能参加考试的，考生必须提出申请，教务处经核实审批后方能缓考，不办理缓考手续者，均按旷考处理，不得参加下学期的开学初补考，直接参加毕业清考。

4、审核考试资格

各学院应根据学生学籍管理有关规定，在考试前一周做好学生考试资格的审查，把应取消考试资格的学生（注明原因）于考试前三天通知学生本人，并把本学院所有取消考试资格的学生名单汇总后上报教务科；任课教师在登记该学生成绩时应注明“取消考试资格”的字样，取消考试资格学生不得参加下学期的开学初补考。

5、主、监考及考场安排

在期末考试中，专业课考试的主、监考均由本学院自行安排，对于公共课的考试，主考由公共课开课学院派出，监考由各学院自行负责。如各学院主、监考数量不足且自身无法协调的情况下，可提前一周向教务处提出书面申请，由教务处负责协调。

各学院要根据班级人数来安排考场，考生人数不得超过该考场实际容量的1/2，考试人数超过40人的考场应安排3名监考。

1、关于课程考核改革

根据《关于改革课程考核的意见》的精神，各任课教师都应结合课程及学生实际，积极进行课程考核的改革。根据学生

课程论文、作业、机试、作品、调查报告、实践教学、社会调查、听力考试、面试（口试）、职业素养、职业道德、课堂表现及参考阅读等成绩及期末考核成绩综合评定。

2、考试课程

（1）试题的覆盖面要广，应有一定的难度和区分度，考试成绩总体应符合正态分布。试题应尽量避免死记硬背型的，应反映学生的理解力、知识点的掌握程度、知识的综合运用能力和创新能力。努力克服命题的主观随意性和片面性，确保命题的客观性和公正性。命题、审查等情况要认真填入《喀什大学命题审批表》（见附件2）。

（2）针对不同类型的学生应分别出卷。不同类型的学生包括：民语言班的学生和汉语言班的学生、本科学生与专科学生、普通专业学生与特殊专业（体育与艺术专业）学生等。

3、关于考试课程的试卷要求

（1）上学期开始，学校已经启用新试卷格式（见附件3），各学院务必按照学校统一制定的试卷格式编制期末考试试卷，特殊专业的课程试卷格式可根据具体情况编制，但须报教务处备案。

（2）试卷由各学院指定专人统一到印刷厂印刷、封存，由教学秘书保管。在考试前15—30分钟交监考教师。公共课开课学院必须于考前一周填写《喀什大学公共课试卷印制申请单》（见附件4），到教务科核对人数后方可印刷试卷。

（3）试卷装订时只装订正考卷样卷和学生试卷等相关材料，补考样卷下学期开学初补考结束后与学生的补考试卷一起装订（装订试卷按照新的封皮格式装订）。

4、考查课程（包括公共选修课）

应着重考核学生应用所学理论知识解决实际问题的能力，不得超出多数学生的能力范围，适当放宽时间、空间的限制。考查课的考核方式、成绩评定必须有书面依据，并由学院教学秘书存档。

5、实验课程

实验课程考试各学院根据本学院的实验课程考核办法执行。学校不作统一要求。

6、公共选修课

公共选修课任课教师必须于xxxx年1月4日之前将成绩单、记分册和《公共选修课总结表》交到学务科，并做好成绩录入工作，没有按时上交或教务系统成绩未录入者不予发放课时费，并按有关规定追究责任。

7、阅卷

(1) 每门课程考试后，考卷一律交教学秘书统一保管。为保证评阅卷工作的公正性，所有考试课程均由各学院统一组织，在指定地点、限定时间内采取全封闭形式流水判卷，每门课程至少有3位以上教师参加阅卷。各学院要将本单位所有的监考安排表及阅卷安排表作为教学档案保存。

(2) 阅卷教师要严格按照我校试卷批阅的要求，认真评阅。各学院要组织本单位教学督导组对本学院试卷的评阅情况进行复查，学校也将对试卷进行抽查，出现错批、漏批、涂改等情况严重的，将以教学事故论处。

8、成绩的录入与报送

(1) 成绩单从教务系统中直接打印，教务管理系统成绩录入时间为xxx年12月26日上午10点—xxxx年1月10日下午19点，

逾期将不再开通，并按教学事故处理。

公共课成绩报送截止日期xxx年1月8日

专业课成绩报送截止日期xxx年1月10日

(2) 本学期实习学生（实习支教学生除外）的实习成绩同步录入系统。

(3) 转入汉语言教学班的少数民族学生的课程成绩计算按有关规定处理（换算后的成绩应在试卷及纸质版成绩单上备注）。

9、查卷

学生对考试成绩如有异议，可申请查卷，但须经院长同意、教务处批准后方可查卷；发现有错批、错登分现象应及时予以改正，任课教师要对改正原因写出书面说明，书面说明一式三份，一份上报教务科，一份学院（部）留存，另一份附于该生试卷后。未经批准，任何人均不得随意查卷或更改成绩。

10、留级生及跟班试读学生留级和跟班试读前的每门不及格课程均有一次补考机会，请各学院务必要通知到学生及时申请补考。如有提出申请参加补考的，各学院根据有关规定，应在开学初补考时予以安排。

1、补考学生的通知

考试结束后，各学院要及时统计各班级的补考学生名单，由班主任以纸质版的形式通知补考学生做好下学期开学初的补考准备。补考将在下学期开学第一周进行（第一周周六、日将进行公共课补考；本学期实习支教学生和下学期实习班级学生的补考也同时进行，不再另行安排补考；下学期实习支

教班级学生的补考在支教完毕后的下一学期进行），请各学院做好补考学生统计工作。

2、学生的书面警示

各学院将所有课程成绩登记完毕后，应尽快对学生的学分进行统计，要将达到留级或退学标准（参见《喀什大学学生手册□xxxx版）的学生名单及时通知学生本人。对各学期累计不及格课程超过16学分的学生要发出书面警示（附件5）。

1、考前各学院要组织教职工认真学习《监考人员职责□□xxxx版学生手册），严禁其他人员（如研究生）监考，凡不按要求或私自调换监考教师将按《喀什大学教学事故认定办法》的相关规定处理。考试期间要保持考场的清洁，对于教室卫生较差的学院将通报批评。

2、凡参加考试的学生必须携带身份证及学生证，未带者不得参加考试，并按旷考处理。

初中期末工作计划表篇三

1. 明确复习课的目的。复习课的目的是帮助学生系统整理所学内容，让遗忘的材料得到重视，薄弱环节得到巩固，涵盖所有教材。

2. 在复习课的过程中尊重学生。让学生感受到爱、进步和成功，会给他们更多复习的动力。卡内基说：“让一个人充分发挥能力的方法就是表扬和鼓励。”

3. 复习课要有新颖的材料和多样的形式。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发学生复习的兴趣。

4. 复习课的主动权应该给学生。师生之间、生生之间的合作要更紧密，探究的程度要更深。

基础知识部分：

1. 新单词：掌握本书要求学生学习的150个新单词。读读音，认字体，在语言环境中理解意思，写对。
2. 单词：了解常用单词并学会使用，积极积累课文中出现的四字单词和成语，确认阅读，写对，大致理解意思，了解常用单词并学会使用。
3. 复音词：结合读文，读准复音词。重点复习课文中带x的复音词。
4. 句子：句子通顺清晰。按要求写句子。
5. 阅读背诵：能背诵要求的课文、段落、古诗词。熟记申请中要求背读的单词、名言、谚语、歇后语、古诗。

阅读部分：

- 1、有必要的语速，每分钟不少于300字。
- 2、能够阅读适当程度的文章。
- 3、能联系上下文和实际生活，试着弄清楚单词的意思。
- 4、能把握张文的叙事顺序，领悟表达方法。
- 5、能理解和掌握张文的主要数据。
- 6、能联系上下文、生活现实、背景信息理解深刻的句子。
7. 能够结合阅读材料和实际生活独立思考，勇于表达自己的观点。
- 8、在理解课文的过程中，体会停顿和逗号、分号和音程的不

同用法。

9、扩大阅读范围。课外阅读总量不低于100万字。

练习部分：

1、能够写出简单的书面和想象的作文，有具体的信息和真实的感受。

2、能按必须的顺序写，根据表达需要分段叙述。

3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。

4、书写规范，

5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

新理念：即减少头绪，加强综合，引导学生积累语言，感悟语言，运用语言，着力于培养学生的语文素养。

新资料：即依据大修订教科书，并适当想课外拓展，以知识与本事，过程与方法，情感、态度、价值观三个维度为经，以识字、阅读、写作、口语交际和语文实践为纬，组织复习资料。

新教法：即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书，多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

分为：听写训练、基础知识、积累运用、阅读、写作等五个部分。

1、听写训练、基础知识穿插在每节课中进行复习。

2、积累运用总结出题型重在平时的练习。

3、阅读部分的分类方法很多，能够从文章资料来分，也能够从文章的表达方式上分。

4、作文的分类也很多，能够从写人、记事、写景和应用来分，也能够从命题的形式来分。

在进行总复习的过程中，注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要异常注意差生，多帮忙他们一点，从而提高及格率。从整个学习资料看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺，把事情起因、经过、结果写清楚是重点。从学生的学习方式来看，探究性学习是重点。提出自我需要了解的问题，是探究性学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，以引导、归纳练习为主，在一堂课上学生应当有口头的练习，又有笔头的练养。

初中期末工作计划表篇四

年近腊月，又到期末，家务事，过年事，学校事纠结在一起，我们比较忙碌，却不能傻了手脚，还是要做好自己的工作，做到有条不紊，尽心尽职，圆满完成自己的工作，学校的工作就圆满了。下面就学校的安排做个强调，望互相转告和提醒。

一、下周一、二，九年级统考，七年级上课，八年级放假(星期三来校照常上课)。在这期间，七年级和九年级早上7: :50进考区入考场考试和按时上课;周一下午考后放学，住校生晚上6:00进宿舍，生活老师按时值班，周二下午考后照常上课。

二、各年级星期三到星期五上午照常上课，分析试卷讲解试卷，上好新课，布置好假期作业，把假期作业具体写出来交给班主任，班主任在放寒假时把假期各科作业统一起来通过

各种新式告知家长。

三、星期五下午各班主任总结本学期班级各项工作，组织好家长会，评模范发荣誉证书，填家长通知书，交回学生鉴定表，布置学生打扫教室卫生，关好门窗，安全顺利离校放寒假，填家长通知书时注意放假时间从2月9日-----3月6日，正月十七上午九点准时上课。

四、九年级统考抽调的监考教师1月30日(星期五)下午3:00二楼会议室开会，抽调阅卷老师2月4日(星期三)下午3:00二楼会议室开会。具体安排监考和阅卷工作。在阅卷那天，班主任负责看管学生上课，相关教师布置好上课任务。

五、九年级的统考成绩2月6日才能出来，7日才能领回试卷，到时会转告各班的。在填写家长通知书时可以填写本学期的期中考试成绩和最近一次月考成绩，至于期末考试成绩估计随后才能通知到学生。

六、2月5日下午4:30全体教师到阶梯教室开会放假。

七、如有疑问，可到教导处问询。

初中期末工作计划表篇五

1. 正确认读本册中374个生字，默写生字248个

2. 能按笔顺正确书写。能按字的结构把字写端正、写匀称。

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定课文（见后面复习要点）；能复述课文；会分角色朗读课文。

2. 联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

3. 能凭借语言文字理解阅读内容，想象文本所描绘的情境，

知道阅读内容的大意。

1. 学会把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，做到文通句顺。
2. 能够正确使用标点符号。
3. 能用课文中出现的构段方式来写作。

（如：围绕中心句写一段通顺的话；在对话片断描写中提示语运用要贴切……）

4. 能编写有教育意义的童话故事。

1. 认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2. 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3. 能就所听所读的内容用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4. 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5. 在日常的交际中能活用所积累的成语。

复习时间为6月11日到6月23日，24日期末考试。

第一单元

1. 各篇课文及练习中的生字词、古诗两首《绝句》、《望庐山瀑布》。

2. 背诵《长城与运河》、《美丽的南沙群岛》的第二、三段、

《庐山的云雾》及练习中《夏日田园杂兴》。

3. 掌握中国各省、市、自治区的简称。

第二单元

1. 课文及练习中的生字词。

2. 根据上下文确定字词的意思。

3. 背诵《雪儿》第四、五自然段及练习中《清明》。

4. 会用上表示色彩的词儿把句子、片段写美。

第三单元

1. 课文及练习中的生字词。

2. 能用“热火朝天”、“尽心尽力”造句。

3. 引导学生用完整、通顺地话回答问题。

4. 背诵《塞下曲》、《少年王勃》第三、四自然段。

第四单元

1. 课文及练习中的生字词。

2. 在说话及谴词造句时能适当运用语气词“嘿、哎、咦……”表达句意的情趣。

3. 背诵《荷花》及《古诗两首》《滁州西涧》。

4. 学会通过查字典理解词语的意思。

5. 会有礼貌的约请别人。

第五单元

1. 课文及练习中的生字词。

2. 能用“喜出望外”、“究竟”“渐渐地”“谈笑风生”造句。

3. 能写比较生动的比喻句。

第六单元（科学小品文单元）

1. 各篇课文及练习中的生字词。

2. 通过朗读能体会人物的心情变化。

3. 能掌握引号的几种用法。

4. 能写环保宣传语。

第七单元

1. 各篇课文及练习中的生字词

2. 背诵课文《槐乡五月》。

第八单元

1. 课文及练习中的生字词。

2. 积累一定量的寓言故事。（练习中“读读背背”的成语故事）

3. 会编写有一定教育意义的童话故事。

初中期末工作计划表篇六

各乡（镇）中小学，教体局直属各单位：

为了检验全县中小学的教育教学质量，促进教育教学工作，也为了广大师生能度过一个愉快而充实的寒假，现将全县中小学XXXX-XXXX学年度第一学期期末考试和假期工作安排通知如下：

（一）考试时间

XXXX年1月5日—6日为期末考试时间（具体时间安排见附件）。

（二）考试科目

1、小学考试科目为：语文、数学、综合科。综合科（四至六年级）包括科学、英语两科知识。

2、初中考试科目为：语文、数学、外语、物理、化学、政治、生物、历史、地理。

（三）有关要求

1、各学校要高度重视期末考試工作，以此检验学校教学工作，找出差距与不足，促进教学质量的提高。要本着对学生负责、对教师负责的原则加强考务工作，原则上要求年级间串监串批。考场安排要正规科学，监考要严肃认真，评卷要细致负责，质量分析要实事求是。各学校要特别加强考风考纪，坚决杜绝违纪现象发生。

2、1月9日—12日为学校评卷、做质量分析时间，包括速滑比赛等。1月13日上报小学及初中质量分析表（样表与上一年相同），报教体局基础教育股1份，同时上报电子版至邮箱xx□1月13日学生返校，公布成绩，做好班级总结，布置寒假作业，

发放致家长的一封信。各校严禁按成绩对学生进行排名，认真做好期末学生终结性综合素质评价工作，组织学生、家长、教师认真填写《素质报告单》。1月13日—16日做好学校年度工作总结和假期工作安排。

（一）寒假起止时间

全县各中小学生学习放假时间为xxxx年1月16日至3月1日，共6周零2天，教职工在新学期开学前一周返校上班。

（二）切实加强安全稳定工作

各学校要认真贯彻落实有关安全工作会议精神，高度重视，加强领导，切实落实“一把手”责任制。学校要给每名学生印发安全防护宣传单和温馨提示，对学生进行有针对性的防火、防冻、防交通事故以及出行安全（防拥挤、踩踏）等方面的教育，尤其要加强冰上安全教育，增强其防范意识。各校在放假前要进行一次细致彻底地安全检查，消除一切安全隐患，重点加强防火、防盗、防破坏工作。认真落实带班领导、值班值宿人员、专兼职保卫干事责任制，认真做好各个环节的沟通协调工作。校长离县外出的，要向教体局党政主要领导报告，经批准方能离县，同时安排好学校工作并保持个人信息畅通。严格执行重大事故报告制度，不得拖延和隐瞒。要排查不稳定因素，妥善处理好信访案件，确保学校稳定。各校务于1月15日前将本校值班值宿名单及联系电话报教体局安全办1份。

（三）强化行风治理

要坚决贯彻落实国家及省、市、县各级部门关于加强教育行风建设的规定及《教育系统专项清查治理“三乱”工作实施方案》，严禁组织学生补课或变相补课，严禁教师举办各种收费补习班。对于举报查实和教体局检查组抽查发现的教师收费补课案件，将进行严肃处理。各学校校长负责本校教师

的管理，校长要与教师签订“禁止收费办班补课”责任状，同时局长与各校校长签订“禁止收费办班补课”责任状，坚决遏制教育“三乱”现象在假期发生。

（四）丰富学生假期生活

各学校要结合素质教育及未成年人思想道德建设的有关要求，有计划地以班或班内小组为单位开展中小学生学习活动，安排参加劳动、家务活动，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神。提倡布置社会实践作业，并提倡在家长的配合下让孩子完成适当的基础性作业。放假前对学生进行“三远离”（远离网吧、远离乱花钱、远离不良嗜好）教育。有条件的学校可将图书室、活动室、微机室等向学生开放，安排有关教师负责管理。另外，学校要通过《致家长的一封信》指导家长管理好孩子，鼓励学生参加社会实践活动（如社会调查、农村劳动等），推荐学生读一些科技类、人文类、知识类书籍等，让孩子度过一个充实而有意义的假期。学校可在开学后第一周以班为单位召开读书汇报会，对读书表现突出的学生给予表彰。

（五）切实减轻教师的假期负担

假期是教师调整身心的最佳时期，充分利用这一时间休养能为教师下学期更好的工作提供基本保障，要鼓励教师在休息之余学习提高、开拓视野，让教师过一个愉快、轻松、祥和、充实的假期。

（六）做好教职工全员考核工作

各学校要按照“科学、全面、公平、公正、公开”的原则进一步做好教职工考核工作，考核结果（第一学期）务于1月15日前上报教体局（电子版发至人事股邮箱xx□□

请各学校认真对照《饶河县教育体育局xxxx年工作要点》

及xxxx年全县教育行政工作会议的工作部署，全面总结下半年工作，谋划好xxxx上半年工作思路，要求内容全面详实，文字简明扼要，数字准确清楚。荣誉部分要统计学校、教师和学生所获的县级以上荣誉。工作总结必须经学校一把手审阅后，于1月16日前将纸质版加盖公章，报送县教体局办公室。

初中期末工作计划表篇七

构图是一个人认识事物和表达文字能力的体现。要能把自己的故事、感受、想象写清楚，做到内容具体、感受真实、句子通顺、文笔工整。注意不要写错别字，要用常用的标点符号。养成认真观察、认真思考、勤于写作、认真修改作文的习惯。

无论是命题作文还是半命题作文、自由作文等。，无非是写人、记事、写活动、描绘场景、画图、展开、缩写、改写、续写、应用文、想象作文等。我们可以从以下几个方面注意写好作文：

1、检查问题的含义。

包括审判对象（由？写东西？写作活动？写作？）；检查范围（时间、地点、数量、人员等。）；复习重点（抓住题目的关键词，也就是眼睛）。

2、确定中心。

一是标题本身定义了文章的中心（比如“一个努力的同学”）；另一种是只指定写作范围，写什么内容，决定什么中心（记得印象最深刻的同学）。

3、选择材料。

材料要体现文章的中心；材料要真实；材料应具有代表性和

典型性。材料的筛选要经过几轮反复思考。可以先把可以利用的材料罗列在一起，然后根据题目的需要选择最有表现力、最具体、最新鲜的材料，安排主次细节。

4、组织材料。

这就要求我们在写文章之前先做一个提纲，明确写什么顺序，先写什么，再写什么，最后写什么，如何分段，如何衔接过渡；哪些是详细的，哪些是稍微写的；如何开始和结束等。，并一一列出，这样写出来的文章才会有条理。

5、认真修改一下。

写完一篇文章，一定要仔细看几遍，边看边检查。修改文章包括纠正错别字，纠正句子，正确标点，注意条理清晰，重点部分是否具体。

当然，不同类型的文章在写作时有不同的具体要求。比如写人的文章，要把握要写的事件，写人物的外貌、语言、行为和心理活动，写能表现人物特点的具体细节。在笔记的撰写中，要把事情的起因、经过、结果写清楚，把事情的主要部分写得具体、恰当。写活动的文章，关键是写活动中的几个场景。景物文章要按照一定的顺序写，景物的特点要具体、生动、形象，要用景物来表达感情。看图写字的关键是看清楚画面，合理想象。想象性作文的关键是大胆开发想象，这不仅是想象和幻想，而且对现实有意义，表达了自己的理想和追求。应用文写作要掌握一定的格式，明确写作目的等等。

1、写实练习：写一幅自然风景，观察发现，喜爱的动物，导游，成长故事，回信。

2、写想象练习：写童话，画画，写奇思妙想。

根据本学年作业的要求，帮助学生进行有效的作业和修改自

己的作业。

1、坚持以人为本的教学理念，保证学生的主体地位，通过组织讨论、合作学习等多种形式组织复习活动，让学生全程参与复习，巩固所学的学习方法，不断提高自学能力，培养探索精神。

2、以学生为主体，引导学生制定自己的个人复习计划并主动复习、组织。

3、注重针对性的补课工作，加强反馈，根据学生学习情况调整教学过程，注重后进生的心理疏导。

4、尝试新的复习方法，探索新的有效复习策略。

1、内容：进一步提高审题选料能力，进一步修改自己这学期的作业。

2、形式：作业欣赏、修改、现场指导

3、措施：

(1) 加强对中低年级学生的书面个别指导。

(2) 书写习惯的纠正。

温馨提示：

(1) 老师要根据本班学生的语文学习情况，认真上好复习课。

(2) 从评审的有效性出发，设计有效的评审策略，及时沟通，探索评审方式。

初中期末工作计划表篇八

1、语言积累和运用，综合性学习。

2、现代文阅读，含课内与课外阅读。

3、文言文、古诗词阅读，含课外文言文阅读。

4、作文复习，专题讲座。

5、专题训练及综合测试不少于三次。

1、注意辨别字形、正字音、释词义，理解语句在具体语境中的含义。

2、整体感知课文，理解文章内容和写作特色，领悟作者的思想感情。

3、学习文言文，学生背诵诗文过关。掌握积累一些文言词语，理解文章大意，学会翻译文言文。

4、学会审题，并结合学习生活实际，选取典型的材料进行作文，学会运用学过的词语及写作技巧。

1、关键词语的揣摩。

2、理解一些重要语句的深刻含义。

3、理解诗歌的意境。

4、作文的选材立意。

1、根据学情制定好单元复习计划并认真落实。

2、针对不同学生的情况进行个别谈话指导。

3、练习要扎实，讲练结合。

4、进行模拟测试。

5、通过练习、模拟教给学生答题、审题的方法以及训练他们的答题速度。

第一、六单元+名著阅读+诗词背诵+综合学习李培军（第一、六单元综合试题+综合一试卷）

第二、五单元+积累与运用+课外文言文程晓丽（第二、五单元综合试题+综合二试卷）

第三、四单元+课外现代文阅读+作文训练二次朱玉洁（第三、四单元综合试题+综合三试卷）

要求每位教师完成：

1、单元复习课件，知识点全面，重点突出，条理清楚，归纳概括性强。

2、重点课文跟踪小练习，突出考点，重在落实。

时间安排：

12月12——12月18号八年级进行下册第二单元新课学案、课文已落实

12、20周一作文讲评及训练

12、21周二第一单元复习，重点课文梳理；

12、22周三第二单元复习，重点课文梳理；

12、23周四第三单元复习，重点课文梳理；

- 12、24周五大综合一测试
- 12、26周日课外文言文专项训练
- 12、27周一作文技法讲解、作文训练
- 12、28周二第四单元复习，重点课文梳理；
- 12、29周三第五单元复习，重点课文梳理；
- 12、30周四第六单元复习，重点课文梳理；
- 12、31周五大综合二测试
- 1、2周日课外现代文阅读专项训练
- 1、3周一综合积累与运用+综合性学习
- 1、4周二《名著导读》训练题；
- 1、5周三大综合三测试
- 1、6周四课内外古诗词复习训练
- 1、7周五查漏补缺，自由复习

初中期末工作计划表篇九

以提高课堂教学效率为中心，以提高教学质量提高为目标，以精细化管理为手段，以道德课堂推进为载体，促进学生全面发展，促进教师的专业发展，促进教学质量再创新高，特拟定此工作计划。

数学教研组有20个教学班，由20位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初

步成效，新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强、新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了；另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2、学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。

3、教师对教材的处理能力不强。

使用新课程教材，对我们老师的要求更高了，主要有一下几个原因：

1、每个知识在教材上的呈现比较简单。

2、知识点的分布也比较分散。

3、有些知识点还是在练习题中出现的。

4、有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。

4、《课程标准》还要求学生学生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

1加强常规管理，提高教师的业务水平。

初中期末工作计划表篇十

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习阶段方法也很关键。复习阶段方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习阶段方法。下面院学习部和大家介绍一下如何应对即将到来的期末考试，希望给同学们的复习阶段带了一些指导和灵感！

要想搞好复习阶段，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习阶段时有良好的精神状一有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习阶段时间和复习阶段内容。每一门都要考，每一门都要复习阶段，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习阶段计划。

1. 要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习阶段所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。
2. 做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。
3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习阶段对最后阶段提高成绩很有帮助。
4. 注意一些应试技巧。在考前复习阶段时，要总结一些技巧，

并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习阶段重点，也可根据自身学习情况。

4、复习阶段过程中要灵活，多穿插几门共同复习阶段，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习阶段效率。

5、理工科的东西复习阶段起来要多动手，多做典型的习题，通过练习来巩固深化公式及知识点。

6、文史类的东西复习阶段起来要多记忆有条理性，不能死背，尤其是画出的重点题目要反复记忆，这种题都是大分值，要拿足分数。

1. 突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，因为这个学科是需要拉长战线复习阶段的，但对于其他课，复习阶段最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习阶段完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)

2. 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

(1) 记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

(2) 对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4. 如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。（调动你的思维逻辑哦）

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

总之，科学的复习阶段方法和一些好的经验，有利于我们的复习阶段效果，希望以上可以给全院同学的复习阶段提供一些好的灵感。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩，回家快快乐乐过个年！