

# 计算机培训的心得总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 计算机培训的心得总结篇一

计算机培训班是为了提升计算机基础知识和技能的培训课程。在过去的几个月里，我参加了一家专业计算机培训机构的课程，学习了各种计算机编程语言和软件应用。通过这次培训，我不仅充实了自己的知识储备，也提高了自己的解决问题的能力。下面我将结合自己的学习经历，总结出以下几点心得体会。

首先，计算机培训班给了我一个系统性学习计算机知识的机会。在以前，我只是零散地学习过一些计算机知识，没有一个系统的学习安排，导致我的知识结构很不完善。而在培训班中，我接触了Java、Python等编程语言，了解了它们的基本原理和应用领域。同时，我还学习了数据库管理、网络安全等课程，使我对整个计算机领域有了全面的认识。这种系统性的学习让我能够更好地理解计算机的运作原理，并且能够更灵活地应用到实际问题中。

其次，计算机培训班让我深刻体会到实践的重要性。在培训班中，我们不仅学到了理论知识，还有大量的实践项目。这些项目既锻炼了我们的动手能力，也让我们更加深入地理解所学的知识。在项目中遇到问题时，我们需要自己思考解决方案，并且动手实践。这种实践能力的培养使我对计算机的应用有了更深刻的理解。通过实践项目，我不仅学到了如何编写代码，还学到了如何进行团队合作和项目管理。这对我

今后的学习和工作都具有重要意义。

另外，计算机培训班还提供了良好的学习环境和学习资源。在培训班中，我们有专门的学习教室和电脑设备，可以方便地进行学习和实践。同时，学校还为我们提供了相关的学习资料和电子图书，这些资源丰富我们的学习内容，并且方便我们随时查阅。此外，培训班还有一支专业的师资队伍，他们不仅有丰富的教学经验，还能根据学生的情况进行个性化的辅导和指导。这种学习环境和资源的提供，大大提高了我们的学习效果。

最后，我还学到了计算机培训班给我带来的自信和成就感。在刚开始的时候，我对计算机知识一无所知，感觉很无力。但是通过培训班的学习，我逐渐掌握了一些基本的编程技能，并且取得了一些小的成果。这让我充满信心，也激发了我继续深入学习计算机的动力。通过不断地学习和实践，我能够独立地完成一些小的项目，并且获得了一些认可和赞赏。这些小小的成就给了我很大的满足感和自豪感，也让我相信自己在这个领域可以有所作为。

总之，参加计算机培训班给我带来了很大的收获。我在这里系统地学习了计算机知识，提高了自己的实践能力。培训班还为我提供了良好的学习环境和学习资源，让我能够更好地进行学习和实践。最重要的是，通过这次培训班，我重拾了自信，并且获得了成就感。我相信，这些收获将会对我的未来发展产生积极的影响。我会继续不懈地学习和实践，不断提高自己的计算机能力，为实现自己的目标做好充分准备。

## 计算机培训的心得总结篇二

在党的“xx大”报告中提出，要培养数以亿计的高素质劳动者和数以千万计的高级技术人才。高职教育的定位，就是要培养数以千万计的生产、建设、管理、服务一线需要的技术应

用型人才。根据这一要求，高职教育必须与时俱进，改革传统的教学模式，努力提高学生的实践操作能力和综合素质，适应市场，适应社会。但人才培养模式的改革主要是通过教学改革来实现的。为适应国家振兴软件产业的需要，笔者对改革计算机专业中培养“软件蓝领”的课程的教法做了些尝试，并有点滴体会。

## 一、在机房上理论课，调整讲授与操作的时间比例，增加实践的时间

计算机专业是一项操作性很强的专业。教师讲的再多，也不如学生亲自操作。学生的操作能力决定了他今后学习和工作的质量，所以时刻注意培养学生的操作能力显得尤为重要。尤其是计算机基础课，按原来的教法是先由教师讲授理论课后，隔一段时间(受课程整体时间的安排的影响)，学生才能上机操作。这样有很多学生坐在电脑前不知该做什么，怎样做。特别是对初入校的学生来说，对计算机知识了解的甚少，这种教法在某种程度上扼制了学生的求知欲，也浪费了时间。所以笔者认为应把计算机基础课拿到机房去上，同时压缩其讲授内容，达到“必需”、“够用”即可。只要是通过学生自己努力能够学到的内容，教师只做适当的启发，主要由学生通过自学+操作来实现。这样学生手、眼、脑并用，通过具体操作学习了理论。不仅学的扎实，又激发了学生的求知欲。所以应把原来授课与上机时间的1:1改为1:2，压缩讲授时间，以腾出更多的时间给学生实践的机会，培养他们的操作能力。如：计算机文化基础课主要分为中文windows操作系统、word、excel、powerpoint、frontpage、互联网等几大模块。每个模块虽然内容不同，但它们之间的共同点都是必须通过实践操作才能学会、学好的知识。就其中的windows98操作系统来说主要要求学生掌握每个部件的功能和使用，必须经过学生亲自动手反复操作才能熟练掌握。无论鼠标和键盘、桌面与窗口还是文件与文件夹等，教师只需讲清其功能和特点，大部分时间应留给学生进行自学+操作。所以只有把这些

基础课拿到机房去上，调整讲授与操作的时间比例，教师只用1/3时间进行必需的讲授，另2/3的时间留给学生在操作中学习理论，犹如“从战争中学习战争”，这样学生就成为学习的主人，充分发挥了学生的主体作用，学好了理论也训练了操作技能。

## 二、采用互动式教学，充分发挥学生的主体作用

传统的教学方法是老师讲，学生听，然后复习，考试，学生始终处于学习的被动地位。无论什么课程都用这种方法就忽视了学生的主体作用。学生对一些枯燥的众多的名词术语等很容易产生厌倦情绪，直接影响学习效果。而互动式教学能使老师和学生处在平等地位，都成为课堂的主角。师生共同完成某一项目，学生可随时提出疑问，然后通过师生共同讨论解决问题。学生在解决问题的过程中不断获得新知识，由于每个学生都积极参与也增强了学习的自信心。教师的主要任务就是“授之以渔”，即教学生学习方法，培养学生的操作能力和训练其应用本领。如word这一模块，主要目的是要学生学会用word来编辑文稿、信函、公文、书稿、表格等。所以可首先给学生确定一些题目，让学生学会制作些简单的广告、报表等。如笔者让学生用word自行设计一种化妆品广告，要求：有该化妆品的图片(自己绘制也可网上下载)；该化妆品的文字说明(包括产品，价格说明)越醒目越好，并要加入文字图形效果(艺术字)。此广告要用打字□word字体设计□word排版和word制表及用word进行图片处理(包括艺术字)。设计过程中遇到的具体问题，鼓励学生通过自学独立思考，教师只作适当的指导并答疑。要求学生在预定的时间内完成，作品完成后设有点评时间，由学生和教师共同讨论点评，纠正错误并评出成绩，作为平时成绩记入成绩档案。这种教法使学生学习的内容变的非常具体、实际。通过操作，学生自己就能发现问题、解决问题，提高了掌握知识的能力，可以极大地激发学生的求知欲，使学生始终处于最佳学习状态。当学生通过自己的努力，创造出—个满意的作品时，会

有很大的成就感，增强了学习的自信心，同时学生的操作能力得到了锻炼。

### 三、用案例教学法，提高学生的综合能力和相应的工程意识

和习惯检查技术上可行的那些方案。去掉其中从操作方式或操作过程的角度看，用户不能接受的方案。经济可行性方面，在估计的数字基础上选择投资预计能带来利润的系统。然后再由学生自己草拟开发计划，写出提交审查的文档。学生通过自己的努力能看到相应的成果，求知欲不断增加，会更加主动地去学、去操作。

教师因势利导层层深入，进而按照软件编程设计的进度，引导学生对“图书管理系统”完成需求分析、总体设计、详细设计、编码、测试及维护一个个具体过程。通过这一案例教学，使学生掌握了软件开发的具体过程，而且掌握了程序设计的方法，有利于培养学生养成良好的编程习惯，突出了应用性。又如其中进行的“概念模型”设计，概念性数据模型是一种面向问题的数据模型，是按照用户的观点来对数据和信息建模。常用的方法是实体——联系法，又称e-r模型。教师可以首先要求学生针对“图书管理系统”分组研究讨论，从中找出实体，实体可以是人、物，也可是抽象概念。学生会其中找出图书、借阅者、管理员、图书类别、还书、借书、姓名、出版日期等诸多实体，但这些实体不都是合理的，教师不直接告诉学生答案，可以引导，着重讲明在找出的实体中，有些是描述实体之间的联系，并非实体，有些是实体的属性。要求学生自己找出的概念中分析哪些是实体，哪些是实体之间的联系，哪些是实体的属性。再进行讨论。最后会发现，姓名是借阅者的属性，出版日期是图书的属性，而借书、还书是借阅者与书之间的联系。在教师的引导下，学生自己总结形成正确的实体——联系图。通过“图书馆网络管理系统”案例教学，迫使学生独立思考，主动学习，努力操作，把学生置于一个实战者的环境，充分体现了应用性，提高了工程意识。同时完成这一案例，要涉及多方面的有关

软件开发的知識，如選擇所需硬件平台時涉及到計算機硬件基本知識；建立可行性分析文檔時需要“計算機文化基礎”中的知識，包括window操作系統的使用、word軟件的使用等；研究可行性分析要按“軟件工程”中的可行性分析的方法和步驟進行；e-r概念模型的建立及此系統的數據庫設計部分需要用到“數據庫技術”的知識；“圖書館管理系統”代碼的編寫階段需要熟練掌握使用java或c++等程序設計語言；程序設計過程的算法設計要涉及到“數據結構”的知識；對於b-s體系結構的設計，要求學生掌握網頁設計等知識；此網絡管理系統運行平台的安裝與配置又要用到“計算機網絡”的知識等等諸多門課程。所以通過這一案例教學培養了學生綜合運用知識的能力，學會了怎樣應用。由於案例沒有固定答案，只有最好的方案，完全要自己去設計完成，這就給學生留下了極大的獨立思考和創造空間，培養了獨立工作的能力。

#### 四、採用“走出去，請進來”的實踐教學法

早在1996年一些著名計算機教育家提出着重解決的十大問題，其中就提出“壓縮課內學時，增加課外學時是發展趨勢”。傳統的實踐教學方法，只是在學生專業課程全部或大部分結束後，進入企業進行畢業前的實習性實踐。這樣，不利於激發學生對專業課的學習興趣，更不利於對學生專業技能的培養和訓練。面對一日一新的信息產業，要想儘快地把學生打造成應用性的高級技術人才，我們採用“走出去，請進來”的實踐教學法。“走出去”是指把實踐分成兩個階段，讓學生不只在畢業前才去實踐。在學習中途就能有一定的時間走出校門，進入企業實踐，讓學生從學習一開始到學業完成都能面對一個真實的市場。這樣不僅能增加學生的市場意識，開闊視野，在實際工作中增長見識，同時還通過對實際工作的親眼目睹和親自參與，培養了學生的思維能力、實踐能力、提高分析解決實際問題的能力。其中包括在學習中途的認識實踐（見習）和專業知識基本完成後的實習實踐。認識實踐（見習）：新生入學後，經過一個學期的有關計算機專業基礎知識

的学习后(一年级的第二学期),就有计划的安排学生进入企业(或进入校建实践基地)进行2~3个月的认识实践(教师带班),由教师事先制定好见习问卷(提纲),如:1、所在公司的主要经营项目是什么?哪些经营项目是在市场需求中的热门?2、了解所在公司的软件及硬件设备条件。3、了解所在公司最常用的软件开发方案及针对某一具体软件开发的具体实施过程。4、所在公司最近一段时间内在软件开发过程中使用了那些新技术?5、了解各种软件开发工具的特点。6、你认为那一种软件开发工具在那一些领域的程序设计中看好?7、熟悉掌握至少一种计算机系统平台的简单操作和使用。8、了解所在公司程序设计人员在程序设计中的个人体会。9、你认为你将来的学习重点、方向是什么?10、制定符合自己特点的一套未来的初步学习计划。11、总结见习的收获,提出建议,并在见习结束一周内,按以上要求提交一份见习报告。最后教师根据每个学生在见习单位的实际表现和见习报告,给出见习成绩,作为成绩考核的一部分记入成绩档案。通过这一实践过程使学生了解目前市场常用的硬件和软件使用情况,软件开发的方法和制作过程,了解软件行业的新技术及发展方向,熟悉软件开发工具。由于他们还可以参与一些简单具体的工作,如帮助企业工作人员查阅、收集有关资料等,了解软件开发的每项具体工作过程。

所以这一实践教学能给学生带来意想不到的收获。能让学生在有充分感性认识基础上建立相应理论认识,激发学生的学习兴趣。不仅使学生学习方向具体化,提高专业观念,而且促进了学生主动学习,给今后的专业课学习带来极大的动力。实习实践:是在学业完成后的实践,也是常规方法,但要强调的是实习与就业挂钩,更突出应用性。这要求与企业签订协议,学生直接参与软件开发实际工作,也可获得适当的报酬,同时尊重企业的聘用和淘汰规定。这样实习与就业挂钩,就增加了学生的紧迫感、危机感和责任感。迫使他们尽最大努力去独立思考,综合运用知识去分析解决实际问题,发挥其最大的创造力。实习的成果通过教师、有关专家和企业联合考核评定,作为毕业成绩重要的一部分记入档案。“请进

来”也有两个含义：

一是由学校或教师承揽一些软件项目，在教师的指导下由学生自己完成。这是毕业前的实践，是上岗前的“预演”，它是对学生全部学习效果和综合能力的检验。能使学生增长才干，增强自信心，为毕业后应聘打下良好基础。笔者做过这样的实验，在学生专业知识学完后，为学生承揽了一项某医院的“收费管理系统”的软件项目，在教师指导下由学生亲自与用户沟通、调查、询问、查阅资料，自己进行分析设计，大约经过三个月时间，完成了此项目。应用单位非常满意。所以这些学生在毕业前就被北京、沈阳几家公司录用。

机专业课程有多种，每门课程都应按不同的内容和要求采用不同的教法，但每种教法又不是孤立存在的，它们彼此之间是有着密切联系的。如互动式教法内含有许多小的案例，而案例教法又是通过师生互动来完成的。所以必须使各种教法互相配合才能达到最佳教学效果。同时不论那种教法他们都有一个共同点——手不离电脑。电脑是学生的必须。在整个教学过程中，必须做到计算机“不断线”。单靠学生在机房用电脑的时间是极为有限的，无论是练习操作，解决课题，还是完成案例，以至到最后的实际项目的软件开发。

共2页，当前第2页12

## 计算机培训的心得总结篇三

近年来，计算机技术的快速发展已经成为了一种趋势。为了适应这种趋势，越来越多的人选择参加计算机培训班，以提升自己的计算机技能。我也参加了一家知名计算机培训机构的培训班，通过这段时间的学习，我深刻体会到了计算机培训班的重要性和价值。以下是我的心得体会的总结。

首先，计算机培训班提供了系统性的知识学习。计算机技术是一门系统性的学科，需要掌握的知识点非常多。在培训班

中，我们不仅可以学习到理论知识，还可以通过实践动手操作来深入理解。这种系统性的学习方式能够帮助我们建立起知识的框架，便于我们进一步的学习和应用。

其次，计算机培训班提供了优质的师资团队。在培训班中，我们有机会接触到一批经验丰富的计算机专家和行业大咖。他们授课风格独特，善于结合实际案例和应用场景讲解，能够将抽象的理论知识变得具体可行。同时，他们对计算机领域的前沿技术和最新发展也非常了解，能够将最新的研究成果和经验分享给我们。这些优质的师资资源对我们的学习和成长起到了重要的推动作用。

第三，计算机培训班提供了实践机会和项目实践。计算机技术是一门注重实践的学科，只有通过实践才能真正掌握技能。在培训班中，我们有机会通过练习和实战来巩固和深化所学的知识。同时，我们还有机会参与各种项目的开发和实践，学会了解和解决实际问题。这种实践的机会和项目实践加深了我们对计算机技术的理解和应用能力，为我们未来的职业发展奠定了良好的基础。

第四，计算机培训班提供了良好的学习氛围和交流平台。在培训班中，我们和来自不同地方、不同行业的同学一起学习，彼此之间交流经验和心得。讨论和分享不仅能够加深我们对知识的理解和记忆，还能够拓宽我们的视野和思路。此外，培训班还提供了与师资团队互动的机会，我们可以随时提问和交流，获得及时的解答和指导。这种良好的学习氛围和交流平台使我们的学习更加高效和有趣。

最后，计算机培训班可以提供一定的就业保障。计算机技术是当前和未来的热门行业，掌握扎实的计算机技能可以增加我们的就业竞争力。培训班通常会有就业指导和推荐服务，通过他们的帮助和资源，我们能够更好地了解就业市场和机会，提高自身的就业能力和技巧。在培训班中与师兄师姐和校友的交流 and 联系也能够帮助我们扩大职业人脉和资源，为

我们的就业和职业发展提供有力支持。

总体而言，参加计算机培训班是十分有价值的。它为我们提供了系统的知识学习，优质的师资团队，实践机会和项目实践，良好的学习氛围和交流平台，以及一定的就业保障。这些都为我们提升计算机技能、拓宽职业发展道路打下了良好的基础。我相信通过这段学习，我已经收获了宝贵的知识和经验，为我的未来注入了强大的动力和信心。

## 计算机培训的心得总结篇四

有幸参加了这次学校举办的计算机培训，通过几天培训老师认真的讲解、不厌其烦的答疑，同学们激情四射的讨论交流，使我收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充份发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

应用于课堂内的教与学活动中，在这短短的几天培训中，我深深的体会到：

- 1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需

要。信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

中国加入wto后，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

几天的培训虽然短暂，但使我的受益匪浅，其感触非一能言荆在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想

说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是以后的最终目标。

## 计算机培训的心得总结篇五

计算机培训班是为了帮助人们学习计算机技术的一种方式，通过这样的培训，人们可以掌握基本的计算机知识和技能。在我参加计算机培训班的过程中，我深感收获颇多，不仅学到了很多实用的技巧，还培养了自己的动手能力和解决问题的能力。在这里，我将总结我的一些心得体会，希望能够对其他参加计算机培训的人有所帮助。

首先，我认为学好计算机技术需要坚持不懈的努力。计算机技术是一门需要不断学习和实践的学科，仅靠短期的培训课程是无法掌握全部知识的。在培训过程中，我发现自己对某些知识点理解不够深入，于是就在课程以外的时间里进行了更多的学习和练习。通过自学，我发现自己的理解和掌握程度有了明显的提高。因此，只有坚持不懈地学习，才能够真正掌握和运用好计算机技术。

其次，培训班在提升学习效果方面起到了很大的作用。培训班不仅提供了专业的课程和教学资源，还有专业的老师对学生进行指导和辅导。在课堂上，老师讲解的内容通俗易懂，并且通过实际案例的演示，让我们更好地理解和运用所学知识。同时，老师还给予了很多实践的机会，通过实际操作和编程练习，我们能够更好地巩固所学内容。因此，参加计算机培训班可以使我们的学习效果得到极大的提高。

再次，培训班可以帮助我们快速掌握一些实用的技巧。计算机技术的发展迅猛，新技术层出不穷。在培训班中，老师会重点讲解一些最新的技术和最常用的工具，让我们能够迅速上手并应用到实际工作中。我在课程上学到的一些实用技巧，

在工作中帮助了我很多。比如，我学会了使用Photoshop进行图片处理，这为我在制作宣传海报和产品展示方面提供了很大的便利。因此，参加计算机培训班不仅能够提高我们的计算机技术水平，还能够使我们在实际工作中更加得心应手。

此外，培训班还提供了一个良好的学习氛围和交流平台。在培训班中，我们可以与来自不同行业和背景的同学们一起学习和讨论，相互之间可以互通有无，共同提高。我们可以在课程中就遇到的问题进行讨论，互相交流解决办法。这种集体协作的学习方式使得我们的学习过程更加丰富多样，也更加有趣。同时，与其他同学的交流还可以拓宽我们的视野，了解不同行业的需求和应用场景，对我们的职业发展也是非常有益的。

最后，我认为计算机培训班不仅仅是为了学习知识，更重要的是培养我们的学习能力和解决问题的能力。在培训过程中，我们不仅仅是听别人讲，更多的是亲自动手实践和解决问题。这培养了我们的动手能力和问题解决能力，让我们成为能够独立思考和解决实际问题的人。这种能力在我们今后的工作和生活中将起到重要的作用。

总之，参加计算机培训班是我人生中非常宝贵的经历，通过这样的培训，我不仅学到了很多实用的技术，还培养了自己的学习能力和解决问题的能力。在今后的发展中，我将会继续学习和提高自己的计算机技术水平，为我未来的职业发展打下坚实的基础。我相信，只要我们坚持不懈地学习，并在实践中不断积累经验，就一定能够取得更大的成功。