中班班级管理总结(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班班级管理总结篇一

今年9月份我来到珠海市第三中等职业技术学校工作，因为是新老师，所以学校没有立刻给我们安排班主任的工作，而是安排我们跟着一些有经验的班主任，学习管理班级的方法，以便我们一年后接手新班级时更得心应手。下面就谈谈我在担当班主任期间，学习到的一些经验以及方法，还有我自己的看法。

从事了教师这个职业之后，我不止一次地听到一些老教师说："没当过班主任的教师不能算是真正的教师。教学工作做得再好，班主任工作做不好，也算不上好教师。"可见，班主任工作在教育中的重要地位。管理普通高中的班级本来就有难度，管理职业中学的班级更是难上加难。与普通高中的学生相比，职业学校的学生，存在的不仅仅是学习成绩差的问题，很多学生因为各方面的原因有着不同程度的心理、性格、人际交往等问题。这些学生集合到一个班级中，暴露出来的问题层出不穷，如：孤僻、暴躁、缺乏集体荣誉感、对班级漠不关心等等，这些问题严重影响了班主任工作的开展。我所在的09网络2班在开学之初，也存在着这些问题，从指导班主任身上我学到了如下管理的方法：

一、尽快熟悉学生情况，用关爱、包容的心走近学生

尽快熟悉学生的情况，不仅是要求在短时间内记住几十个学

生的姓名，而且要详细阅读学生的档案，从档案中捕捉到学生的特点、性格等。这不仅为将来的工作开展提供方便，如可从档案中找到一些优秀的班干部，协助管理班级；而且还能发现问题，从而避免某些问题的发生，如档案中出现学生性格急躁等字眼，那么班主任在开展工作中就可与学生避免发生正面的冲突等。

我所在的这个班级，存在着这样的一个学生，入学时从各方面来看，表现都还良好，因此没有引起班主任的注意。但是开学两周后，这个学生的问题就暴露出来，最明显的就是迟到次数明显增多，而且屡教不改，他总有自己的理由。后来，班主任调出他的档案来看，才了解到这个学生的问题：早恋、性格孤傲、暴躁、和父母关系紧张等。班主任及时叫来这个学生的家长了解情况，从家长口中才了解到，这个学生跟父母之间存在很大的矛盾，经常是冷眼以对父母，和父母对着干。了解到这种情况后，班主任老师和这个学生深入地谈了一次话，从侧面开导学生，看问题要从不同角度去看，不要总把父母的叮嘱认定为罗嗦唠叨，换个角度看，那是父母对他无微不至的爱；同时，班主任教师把这个学生积极地引导到我校的心理咨询室，让专业的心理咨询老师和他沟通。通过多方的不断努力，这个学生现在有了很大的改变，学校的规章制度也能自觉遵守了，虽然还是偶有犯错，但相比之前，已有很大的改观。

二、制定完善的规章制度（班规），并严格执行

我们学校实行的是学分制的办学模式，学生除了在毕业前要修满相应的学分外，德育分必须及格才能顺利毕业找到工作，缺一不可。而德育分的控制权就在班主任手中。我的指导班主任在接手新班之前，就制定了一套完善的班规，其中就包括了德育分加分和减分的相关规定。在新生入学教育的一个星期内，班主任除了介绍学校的一些常规的规章制度外，着重强化了学分制模式和德育分这两个概念，使学生从入学之初就深知学分和德育分的重要性，因此他们格外看重这两项。

学生重视了，班主任自然就能很好地利用这个“工具”来管理班级。加分减分的政策定了，就要去用，而不是形同虚设。我的指导班主任在后来的工作中就严格按照这个制度执行，如学生有迟到、旷课等情况，除了及时教育还要扣分，并且制作一个每周德育分的表格，把表格放在班级显眼的位置，每星期有学生负责把每个学生的德育分公布，做到公开、公正、公平，同时也起到一定的激励作用。这样的做法起到了积极的效果，如在校运会中，这个班的学生积极报名参加运动会项目，虽然参与的初衷可能是为了加分，但是无形中使班级的集体荣誉感增强了，报名的学生虽然很多，班主任也不是只要报就让学生去参加，而是通过一定的选拔，让优秀的学生去参加比赛，让学生更加感受到德育分的来之不易。指导班主任很好地利用了德育分这个工具，以德育分为契机，无形地去培养班级的纪律性、凝聚力、荣誉感等，这个学期就要结束了，我和指导班主任看到了学生的改变，每一个人都把班级的荣誉看的很重要，某个学生因为一些原因导致班级扣分，其他的学生会发出抱怨的声音，可以看出，学生是真正地融入这个集体了，更在意的是整个班，而不是个人的小小德育分了。

三、问题生教育问题

这个班中也存在着几个问题学生，这些学生都有共同的问题——不懂礼貌、上课顶撞老师、是非不分等等，有共同的问题，自然而然这样的学生容易聚在一起，成为一个小小的团体，这样的团体对班级的影响力很大，而且往往都是负面的影响。我的指导班主任首先将他们用各种理由和方式分开，目的就是让他们少接触，不要让有相同问题的学生凑在一起，这样也会减少事情的发生。在举行校运会期间，三天都不用上课，学生的流动性也非常大，给班主任的管理工作带了了更大的挑战，其实让人更担心的就是这几个问题学生。我和指导班主任商量后，采取这样的做法：校运会比赛期间，把班级分为几个小组，如广播组、摄影组、后勤组、医疗组等等。把这几个学生分派到不同的小组中，并在小组中给他们

安排相对较重要的职位（如组长等），从而分散他们的注意力，让他们把精力投入到分配的工作中去，而不是让他们无所事事，到处游荡。校运会后，我们及时总结工作，发现这几个学生在前两天都表现良好，但第三天运动会快结束时，工作有些懈怠，并出现了聚在一起的势头，我们总结以后再遇到类似的活动，这种方式是可以的，但是要注意在活动举办过程中要召集各小组负责人，及时了解他们工作开展的状况，而不能只是简单的布置下去就再无下文，只有这样，学生们才会真正重视起来。

以上就是我担任一个学期的班主任以来，所学习到的经验和方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班班级管理总结篇二

本学期我继续担任八年三班班主任，现将半年来班级工作做一详细总结。

一、制定严格的班纪班规，严格制度，形成良好的班风。

中学生在校学习、生活的环境还是学校班级，而班上的人际环境、心理环境、学习环境是否对学生的健康发展有利，关键是班纪班规、班风和班貌建设是否良好。严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在管理班级的整个过程中，我得出了一条经验是;管理制度要严格，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、关心、爱护每一个学生，真正的做到对一个学生关心。

老师都喜欢各方面全面发展的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是不听话的学生，在感情上确实较难。作为一位从事教育事业的工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

三、注重多方位联系，形成教育网络。

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。从接手班主任工作

开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”;更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

四、言传身教，以情激情。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索，扎扎实实做好各项工作，为争创文明班级而努力。

中班班级管理总结篇三

我能热爱中国共产党，坚持党的方针政策，热爱党的教育事业，遵纪守法，热爱本职工作，在自己的.岗位上默默奉献;能认真遵守学校各项规章制度，依时完成各项工作。现将本学期班主任工作做总结如下：

一、认真钻研，致力学生优秀品质的培养

本学期先后召开班会课十多次。“养成良好学习习惯教育”

系列班会课，致力于培养学生良好的学习、行为习惯；结合模拟考，进行学习经验交流班会课，表扬先进，组织学习互助小组，帮助学习上有困难的学生，共同进步；在“如何处理同学之间的纠纷”主题班会中，以小组讨论的形式，对学生进行正确处理问题、解决问题的方法引导。同时，也进行了多次的班级演讲与诗歌朗诵比赛，取得了良好的效果。以上班会课，我都能够认真组织，精心备课，对学生进行了全面细致的思想和品德教育，收到了良好的效果。

二、破旧立新，创造有优良学风、团结向上的班级

本学期我致力于培养良好的班风学风，全面细致地分析每一个学生的情况，做到工作有的放矢，不骄不躁。

首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，并严格以“中学生日常行为规范”条例要求学生，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。在学校的文明班评比中，我班连续二个月获得全级文明班的好成绩。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，积极进行家访、信访、电访。在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

通过一个学期的努力，九一班的班风、学风有了明显的转变，在本学期的各类考试中，我班均取得了比较优秀的成绩，各学科也都在科任教师的积极协作下取得了明显的优势。

三、多种渠道，培养学生独特个性的能力

我进行了多次的班级演讲与诗歌朗诵比赛，既选拔了优秀的演讲朗诵人才，又能煅炼学生的胆识和信心。在校红五月艺术节比赛中，我班第一次获取了第二名的历史好成绩。

我发动学生进行“学会学习、学会休息”的讨论，鼓励他们进行适当的体育煅炼，从而更好地提高学习的效率。并以此进行班际的球类比赛，增加了班集体的凝聚力。我还需要推荐许多有价值的名著、小说给同学们看，使同学们学会获取终身受用的知识。

同时，我还积极进修心理学与教育学，力求把理论应用到实践中去。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通

要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩裴然，各科任教师均反映良好。

在今后的工作中，我将更加努力地提高管理水平，以更高的工作热情投入到工作中去，争取做一个更出色的班主任。

中班班级管理总结篇四

班级管理是一项艰巨繁杂而意义重大的工作。班主任是沟通学校、家庭和社会的桥梁和纽带。一个班级的全体学生能否健康地成长为全面发展、具有较高社会化程度的一代新人，班主任肩负着十分艰巨而光荣的历史使命。作为无极实验学校的一名新的教师，并且担任班主任我也有许多收获。如今，学生聪明而成熟。此刻上网聊天、交友、出走、信息、早恋等行为在初中生中是十分常见的。他们有自我的想法和处事原则。如果我们还像以前那样让学生十分强势的管理学生，

势必会引起他们的反感并产生负面效应。所以，根据新时期学生的新特点，当好一个新时期的班主任，这是目前作为班组然我们必须要学会的问题。对于班组人的工作，总结如下：

此刻的学生比较有个性总是遵从自我真实的想法行动。学生只要喜欢一个教师，就会理解他的话，愿意听他的课。所以想要一个学生听话和认真上课，就必须有自我的魅力，当然这包括人格魅力和课堂魅力两方面。首先要认真的备课，与时俱进地更新知识。陈旧的知识就像繁琐无趣的活动让学生失去学习的动力。讲好每一堂课，和学生打成一片，遇到不会的题，不要搪塞，承认不会，课下再找机会弄懂在和学生一齐分享。自信、乐观、坚强，这是我最大的特点。我期望学生也能学会这些，能够先科欢乐的生活和学习。多理解、多鼓励，少批评。我把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自我的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。要成为学生信任的人，与学生建立信任的桥梁，让学生感受到教师的威严、教师的人格魅力，教师是一个说到做到的人！与其高谈阔论，不如务实管用，以身作则，做学生最亲近的朋友，给他们最可靠的肩膀。多站在学生的立场上思考一些问题会有不一样的收获。我感激那里的学生让我明白，要学会站在学生的立场上去看待许多问题，对他们应当给予他们无微不至的关心，平等的看待他们，倾听他们内心的声音，及时给予他们做心理疏导。

制定班规要有原则、有技巧。我们都明白在团体中，想要整个团体都和谐发展，必须做到民主和公正。民主和公正是一个团队建设的灵魂。在班级这个团体中，无论每个成员都是重要的部分，每一个学生都有权利为班级服务，为班级出谋划策。每个成员都是平等的，无论成绩怎样。即使成绩不好，在团体中仍然能够学会劳动，学会奉献，学会与人相处，他们都为整个班级付出了。其次，要让班规在实际操作中具有可行性。一个班规制定并不是摆设，并不是给学生和家长看

的。而是要有实际的意义，在具体的时间和日常学习活动中有明确的规定和指导作用。比如上课不认真听课，不按时完成作业、交作业……有了明确的规定在执行上也会方便而到达目的。再者，班规要赏罚分明，重视奖励，也不能忽视惩罚。过多的奖励只会让奖励失去效力，过多的惩罚这会让整个班团体变得紧张。可是同样也不能没有惩罚，没有惩罚，班规形同虚设，学生错了也不知反省。例如，考试提高能够发提高奖，学习退步了，要要求学生反省，并做出未来的学习计划和规划。

“梦想，是海面上冉冉升起的红日；是荆棘中一枝高傲的红梅；是雪落枝头的一抹抹翠绿；是手心中缓缓流逝的沙，随着岁月的溜走，不复以往。”一项对于学生的成长来说是必不可少的，可是那又是容易迷茫和失去的关键东西。所以梦想对于学生的未来具有重要的意义，帮忙学生树立梦想也是班主任该做的事情。给学生开展《我的梦想不是梦》的主题班会，让学生自我到底想要的是什么，引导学生树立正确的价值观和梦想。有了梦想，在前进的路上才不会迷茫，不会失去目标和期望。

做一名合格的班主任是每个班主任的梦想，顶岗虽然结束了，可是未来的路还很长，我等待更多的挑战！

中班班级管理总结篇五

接任初二（6）的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢？我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初二（6）班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法：

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我初二（6）班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

xx班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：

一、书面检讨，做深刻反省；

二、罚为班里做件好事；

三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

初二（6）班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。