

师徒结对工作计划表 教师师徒结对工作计划(通用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师徒结对工作计划表 教师师徒结对工作计划篇一

- 1、学艺先学德，学习师傅优良的思想道德和先进的教育教学理念。
- 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生运动本事。
- 3、学习师傅如何积累案例和论文素材。

二、学习资料

- 1、多学习体育教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自我，揣摩教学技巧，深化思想。
- 2、每个月邀请师傅来听自我的一节课，每个月也至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自我的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。
- 3、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
- 4、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 5、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文

素材。

6、在撰写案例和论文方面，也应当经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、活动资料

三月份：

- 1、制定成长计划；
- 2、与师傅交流教学中的想法；
- 3、确定切实可行的帮扶计划；
- 4、聆听师傅的课、交流；

四月份：

- 1、请师傅随堂听课、评课；
- 2、与师傅一齐交流教学中的困惑；
- 3、经常电话或在线交流学习名家专著；
- 4、外出听课，撰写学习心得；

五月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流学习教学设计思路；
- 2、与师傅交流教育教学中的想法；
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；

4、邀请师傅随堂听课、评课；

六月份：

1、共同探讨名家课例；

2、聆听师傅上课，并进行评课交流、学习；

3、和师傅交流教育教学中的困惑；

4、邀请师傅听学期的汇报课、评课；

5、完成学期个人总结；

四、徒弟目标

（一）基本情景：

本人，20__年毕业于湖州师范学院体育学院体育教育专业，担任虹星桥小学体育教学工作将近两年。

（二）专业成长的优势和薄弱方面：

专业成长的优势：

1、年轻有精力，像海面一样，不断地吸收外界先进的理念。

2、有强烈地期望专业成长的愿望。

3、学校重视年轻教师的培养，搭平台，找机会，保证了年轻教师能快速成长的良好环境。

薄弱方面：

1、吸收的优秀理论少，应多加强理论学习，增强理论思维本

事，提高教学理论素养。

2、教学设计欠缺新意。

3、教育教学处事本事有待提高。

4、科研本事弱。应向师傅和优秀前辈学习如何科学地研究教学，打下教学之路。

（三）自我期望

1、经过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的本事。

2、经过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3、进取参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（四）促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

1、多读书，读专业书，读杂志，不断提高自我的体育教学素养。

2、定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3、多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心会教

1、不厌读小学体育新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。

2、主动于师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3、平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

多思考，帮忙成长

1、学习名家是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

师徒结对工作计划表 教师师徒结对工作计划篇二

1、教师如何理解主题内容之间的关联，促使新老主题有序？

2、老师如何设计主题背景下的群体教学运动，使群体教养活动更有意思？

（一）保教专题研究：

（二）保教惯例研究：

1、继续研究及重视课程实行过程中的环境创设、

2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究、

3、普特融会，特殊儿童行动剖析及支持的实际案例研讨、

（一）保教专题研究内容与办法：

3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动、

(二) 保教通例研究内容与措施:

四月、六月进行交流评比、

师徒结对工作计划表 教师师徒结对工作计划篇三

青年班主任是学校班级管理的新生力量，他们如能快速成长将会极大促进德育管理的发展。为此，我校实行新老班主任师徒结对计划，发挥骨干班主任的引领作用，加强对青年班主任的指导，提升广大班主任工作的艺术性和实效性，并不断加强班主任之间的学习和交流，提高班级管理水平。为使帮带结对工作正常化、制度化，特制订本条例。

通过师徒结对活动，充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，提高年轻新班主任的教育水平，促进全体班主任共同进步，共同发展；使新班主任掌握新的教育思想和教育方法，将其有效渗透到日常教育教学活动之中，迅速提升班级文化建设水平。

校长□xx

分管校长□xx

学工处主任□xx

团支部书记:□xx

大队辅导员□xx

1. 帮带班主任的条件：有优良的师德和踏实的工作作风；有较丰富的班主任工作经验，担任班主任五年以上；荣获三次以上校级优秀班主任；在市班主任职级评定中评为高级班主任。

2. 被帮带班主任的条件：班主任龄一年以下的现任班主任。

20xx—20xx学年一学年

1. 在师德修养上为被帮带班主任树立典范。教育被帮带班主任爱护学生，热爱班主任工作，促进他们在思想上健康成长。
2. 指导并督促被帮带班主任尽快熟悉学校制定的各项班级管理制度；指导被帮带班主任制定学期班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。
3. 指导被帮带班主任进行班干部队伍建设，健全班级组织管理体系。
4. 指导被帮带班主任设计主题班会，协助其组织开展班(团)级活动，勉励他们积极创新，原则上应参加被帮带班主任组织的班级活动。
5. 指导、检查、督促被帮带班主任及时填写班主任工作手册。指导他们做好班级学生档案填写、管理工作。
6. 协助、指导被帮带班主任做好后进学生的思想转化工作和案例记载分析工作。
7. 指导被帮带班主任积极做好家校联系工作，取得家长的配合。
8. 引导被帮带班主任努力学习德育理论，探索德育规律和德育方法。指导被帮带班主任每学期撰写班级工作总结。指导被帮带班主任每学期撰写一篇德育论文。
9. 每学期结束，应填写一份对被帮带班主任的工作情况考核表交学工处存档。

10. 帮带结对结束，帮带班主任应写出帮带结对小结，交学工处存档。

1. 被帮带班主任应自觉加强师德修养，虚心学习帮带班主任的思想作风和工作作风。

2. 被帮带班主任应认真学习贯彻班主任工作条例。尽快熟悉学校各项班级管理的规章制度。

3. 及时了解班级学生情况，在帮带班主任的指导下，针对班级实际制定班级工作计划。

4. 在帮带班主任指导下，认真制定主题班会计划和各项班级活动计划，并切实组织实施，努力接受新经验，力创班级管理特色。帮带结对结束前，必须开设一堂主题班会汇报课，接受全体帮带班主任的考核鉴定。

5. 在帮带老师指导下，及时填写班主任工作手册，做好班级学生档案填写、整理工作。及时上交各类资料表册。

7. 积极做好家校联系工作，并有较详细的记载。

8. 自觉学习德育理论，探索德育规律和德育方法，每学期及时撰写班级工作总结。每学期至少撰写一篇德育论文、随笔或心得体会。

1. 学校建立考核评审小组，由领导小组和帮带班主任组成。

2. 考核办法：采取过程考核和终结性考核相结合进行。一是根据查阅平时帮带结对资料，了解班主任平时的工作态度和帮带结对活动情况进行考核；二是通过观看被帮带班主任开展主题班团活动进行考核。

3. 考核标准：

(1) 查阅平时帮带结对资料，了解平时的工作态度和帮带结对活动情况(班队工作手册的填写、主题班会活动的开展、班级和宿舍管理成效、学生个别化教育情况、家访以及开设家长会的情况、班级工作计划和工作总结的撰写、德育论文的撰写)

(2) 根据《扬州市特殊教育学校班主任帮带结对工作考核手册》，考核内容包括(活动方案、活动实录、活动评价、活动小结、德育论文、心得体会等)、主题班队团活动。

4. 被帮带班主任的工作成绩全部将填入个人档案，。

5. 被帮带班主任的考核成绩列入班主任和班级工作量化考核。

师徒结对工作计划表 教师师徒结对工作计划篇四

作为一名年轻教师，无论在备课、上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和教育教学研究水平。

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

1、积极主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。

2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及练习中有疑惑的地方及时请教师傅。

3、课后能做到及时反思，积极撰写课后反思；

5、不但要注意总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅形成优势互补态势，促进自己较快地成才。

师徒结对工作计划表 教师师徒结对工作计划篇五

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

1、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

2、帮助徒弟克服教育教学中的低效行为或高原现象。

3、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，率先垂范；

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；

8、学期初提交活动计划，学期末送交总结及相关活动材料(含公开课教案、教学案例、教学故事、论文等)。

1、虚心向导师学习，不耻下问，主动请教；

2、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标；

3、每学期至少听指导老师五节课，并认真做好听课记录及课后反思；

5、本着“主动交流，择善从之，积极互动，共同成长”的原则与导师建立互动双赢的关系。

师徒结对工作计划表 教师师徒结对工作计划篇六

根据学校“教师发展学校”计划,做到以老带新,以新促老,以研促教,以教研兴校,搞好xxx传,帮,带xxx.为不断提高教师思想素质和业务素质,进一步搞好教学教研工作,提高教育教学质量,探求培养学生创新精神和实践。

一. 对教育理念的理解

树立一人为本的教育理念,以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异,关注学生的情感,尊重学生的人格。让学生们在活动中学习,在快乐中学习。

二、专业成长

优势方面:

- 1、具有一定的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本,可以全身心地投入到教育教学中,对自己的专业成长有一定的帮助。
- 3、学校领导重视对青年教师的培养,为青年教师的成长创造机会,为青年教师创造了一个很好的成长平台。

三、薄弱方面

1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习,多看美术方面的专业资料,多反思自己的教学,丰富自己的教学经验。

一个科研型的老师。

四、预期目标

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。
- 2、通过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织能力和教学研究水平。
- 3、积极参与及教育教学时间研究，力争

五、促进成长的措施

- 1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中
- 2、每月和师田玉琴老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。
- 3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。
- 4、每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。
- 2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。
- 3、努力提高教学技能和教育综合能力。
- 4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。
- 5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

月工作安排：

3月制定师徒计划

共同研写教学反思

4-5月 参加教研

6-7月 师傅展示课

徒弟展示课

9-10月 研究课型与方法，写教学反思

师徒结对工作计划表 教师师徒结对工作计划篇七

本班共有48人。经过一期的教育与观察，各方面有了很大的进步，但由于现在的独生子女娇生惯养，好吃懒做，整天只知道玩，学习和行为习惯也就较差，给班主任工作带来许多困难。

二、常规教育方面

1、课间注意观察，针对学生普遍存在的问题，天天讲，并有针对性的训练，以表扬为主，让学生能够及早进入角色，适应学校的生活。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这

学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用自理小屋、卫生小天使和礼仪花园等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

三、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、做好校园环境建设的管理机制。

努力做到垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。切实将创建绿色学校工作纳入到学校的整体工作之中。

师徒结对工作计划表 教师师徒结对工作计划篇八

2、指导教师：教学经验丰富，成绩优秀，工作五年以上的中青年教师。

3、具体结对安排：

杨长宝（师）—马荣格（徒） 亓绍兴（师）—张永娟（徒）
夏京芳（师）——王莎莎（徒） 李宝蕾（师）—包伟娟（徒）
甄晓军（师）—王爱玉（徒） 赵红娟（师）———周映月
（徒）孟娜（师）———孙晓丽（徒） 孙英
（师）———王国玺（徒） 孟娜（师）———周
玉芝（徒） 赵欣（师）———李彤云（徒） 李晓军
（师）———魏玉鑫（徒） 马晓明（师）———赵宇
（徒） 孙英（师）———薛其法（徒）

采取“一对一”的形式，互帮互学、以老带新、取长补短，互相帮扶。

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学本事。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自我的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责

- 1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。
- 2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改善。
- 3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的职责感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。
- 4、指导教师要帮忙有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。
- 5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。
- 6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮忙解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

- 1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情景、工作体会和教学感悟。
- 2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自我的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步构成自我的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自我的教学研究方向，第一学期能够在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自我的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应当随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。