

# 2023年大班安全小卫士教案及反思(大全8篇)

高一教案的编写需要充分考虑学生的实际情况和学习特点，注重因材施教。推荐给大家一些经过验证的安全教案范文，供大家参考和借鉴。

## 大班安全小卫士教案及反思篇一

1、十二生肖是排好队来过一年又一年的，你们知道谁排在第一名吗？2、讲述“十二生肖的故事”：谁排第一个？第二呢？最后会是谁呢？3、不知道？没关系，老师编了一首儿歌《十二生肖》，让我们一起来看一看，学一学。

## 大班安全小卫士教案及反思篇二

1. 观看视频，看十字路口车辆是怎样通行的，引出红绿灯。
2. 认识红、绿灯，懂得遵守交通规则。

(1) 出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识红、绿灯，懂得遵守交通规则。

小结：红绿灯是出声的交通警察，红灯是停止信号，绿灯是通行信号。

(2) 师幼共同讨论：如果没有红绿灯会怎样？

小结：在十字路口如果没有红绿灯车辆会相互堵塞、相互碰撞，会发生很多交通事故，行人也无法通行。

3. 复习儿歌，模拟遵守交通规则。

(1) 教师分别出示红灯绿灯的信号牌请幼儿分别做出停车开车按喇叭的动作

(2) 提示幼儿在老师念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

#### 4. “红绿灯”游戏。

师：接下来我们玩一个游戏。我们现在都是小司机，每人开一辆车出来，要穿过马路去。小司机们要听从红绿灯的指挥，做到红灯停、绿灯行。

(1) 请部分幼儿身体上套上纸箱扮小汽车，部分幼儿扮行人，一名幼儿扮交警交替出示红灯绿灯的信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如：看到红灯眨眼睛，看到绿灯眨眼睛，看到行人走过来。

(2) 变换角色，反复游戏。

附儿歌：小汽车滴滴滴

开到东来开到西

看到红灯停一停

看到绿灯向前行

看见行人按喇叭：

滴滴——

## 大班安全小卫士教案及反思篇三

1、了解复制技术在日常生活中的运用、对复制现象感兴趣。

- 2、尝试使用不同的方法复制、发展扩散性思维。
- 3、对“克隆”技术感兴趣，有热爱科学的态度。

1、各种相同物品。

2、拷贝纸、复写纸、剪刀、果冻盒、橡皮泥、印章、印泥、。

3、幻灯片：动物的克隆、复制技术等。

一、变魔术导入，激发兴趣

二、看一看、分一分，认识复制现象。

1、幼儿观察物品并进行分类练习。

2、提问：“你是怎样整理的？丰富“一模一样”

3、这些一模一样的东西是怎么做出来的呢？

三、试一试、做一做，尝试复制平面物体。

1、帮孙悟空做卡片，根据意愿自由选择材料尝试复制。

2、提问：“你做了什么，是怎么做的？”幼儿讲述。

3、教师小结：告诉幼儿，刚才小朋友操作的过程叫“复制”。

四、了解复制技术在生活中的运用。

1、平时，你看到哪些地方也要用到这些复制的办法？

2、观看录象，感知复制技术在生活、生产中的运用。

3、为什么要使用复制？引导幼儿说说运用复制的好处。

五、继续探索复制的多种方法。

1、帮孙悟空制作商品：卡通画、做蛋糕、做饼干。

2、交流自己的复制过程，互相欣赏。

六、了解生活中的生物克隆技术。

1、观看幻灯，激发对克隆技术的兴趣。

2、简单了解复制或克隆的利与弊

七、给孙悟空送货。

## 大班安全小卫士教案及反思篇四

1. 知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2. 能根据红绿灯的信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

1. 十字路口交通视频。

2. 玩具小汽车1个，能套在幼儿身上的废纸箱(作小汽车用)若干。拟人化的红灯、绿灯(圆形纸板上涂红、绿颜料)各一个。

1. 观看视频，看十字路口车辆是怎样通行的，引出红绿灯。

2. 认识红、绿灯，懂得遵守交通规则。

(1)出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识红、绿灯，懂得遵守交通规则。

小结：红绿灯是出声的. 交通警察，红灯是停止信号，绿灯是通行信号。

(2)师幼共同讨论：如果没有红绿灯会怎样？

小结：在十字路口如果没有红绿灯车辆会相互堵塞、相互碰撞，会发生很多交通事故，行人也无法通行。

3. 复习儿歌，模拟遵守交通规则。

(1)教师分别出示红灯绿灯的信号牌请幼儿分别做出停车开车按喇叭的动作

(2)提示幼儿在老师念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

4. “红绿灯”游戏。

师：接下来我们玩一个游戏。我们现在都是小司机，每人开一辆车出来，要穿过马路去。小司机们要听从红绿灯的指挥，做到红灯停、绿灯行。

(1)请部分幼儿身体上套上纸箱扮小汽车，部分幼儿扮行人，一名幼儿扮交警交替出示红灯绿灯的信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如：看到红灯眨眼睛，看到绿灯眨眼睛，看到行人走过来。

(2)变换角色，反复游戏。

## 大班安全小卫士教案及反思篇五

1. 能意识到安全的重要性，增强对班级和同伴的责任感。

2. 能关注周围的环境，找出班级中的安全隐患，并设计相应的标记。

1. 《安全标志》图片。

2. 制作安全标志的材料：卡纸、彩纸、双面胶、油画棒。

1. 谈话、看图引起幼儿活动的兴趣。

安全标志分为四类：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志。让幼儿感受在生活中安全标志无处不在，知道它们的作用，体会标志与人们生活的关系。

2. 请幼儿自由分组，寻找班级的安全隐患。

幼儿分组观察新班级的环境，

## 大班安全小卫士教案及反思篇六

我是安全小卫士（大班）

1、了解安全行为的重要性，初步建立保护自我安全的意识。

2、能主动参与观察活动，并表达自己的想法。

3、能体验合作带来的快乐。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

5、知道在发生危险时如何自救。

1、幼儿状况：幼儿有初步的安全健康知识

2、物质准备：幼儿前期安全记录展板，摄像机，操作材料，笔

1、谈话引起幼儿活动的兴趣。

提问：你们最喜欢《猴哥》中的哪个人物？为什么？

师：今天我们也要进行一场“健康大比拼”，比比谁的眼睛火眼金睛。

2、通过“健康大比拼”活动，了解安全行为的重要性。

(1) 出示展板，幼儿说一说幼儿园里的安全设施和不安全设施。教师小结。

(2) 找找图片中不安全的行为。

(3) 观看摄影片段，进行游戏“火眼金睛”。

师：下面我们将进行“火眼金睛”的游戏环节。游戏规则：观看一段录像，请小朋友以最快的速度从中找出不安全的行为。

3、小组活动

(1) 制作安全警示牌：设计安全警示标记，并粘贴在幼儿园内及安全设施上。

(2) 制作安全建议书：给幼儿园内还存在的的天不安全设施提出改善建议，绘画成安全建议书递交园长。

(3) 安全小记者：请小记者采访客人老师，请客人老师谈一谈“对小朋友的安全最关注的问题是什么”，并记录。

4、颁发“安全小卫士”标志

师：我们给每位小朋友颁发“安全小卫士”的标志，并授予你们光荣的任务，请你们担当“安全小卫士”，在幼儿园里提醒小朋友注意安全，发现有危险的行为及时制止，让我们大家都安全、健康、快乐。

幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中

成长起来！

## 大班安全小卫士教案及反思篇七

1. 能意识到安全的重要性，增强对班级和同伴的责任感。
2. 能关注周围的环境，找出班级中的安全隐患，并设计相应的标记。
3. 知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

1. 《安全标志》图片。

2. 制作安全标志的材料：卡纸、彩纸、双面胶、油画棒。

1. 谈话、看图引起幼儿活动的兴趣。

安全标志分为四类：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志。（教案出自：[.教案网](#)）让幼儿感受在生活中安全标志无处不在，知道它们的作用，体会标志与人们生活的关系。

2. 请幼儿自由分组，寻找班级的安全隐患。

幼儿分组观察新班级的环境，

## 大班安全小卫士教案及反思篇八

活动目标：



活动准备：

故事《陌生人敲门》

活动过程：

1、听故事：《陌生人敲门》，引导幼儿认真听故事内容并回答问题。

2、组织幼儿讨论：小红这样做对吗？为什么？如果是你，你会怎样做？启发幼儿根据生活经验讲述。

3、组织幼儿讨论：怎样对待陌生人。

4、安全教育：如何与陌生人交往？

延伸活动：请幼儿注意自己在家时，假如有人敲门学会怎样与他交往。

活动反思：

这个活动的开展让孩子不仅体验到歌曲创编的快乐，同时也增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！