

2023年幼稚教育新论读后感(优秀8篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼稚教育新论读后感篇一

就在昨天，我仿佛还是那个整天跟在妈妈身后的小不点，用软糯糯的声音对着妈妈撒娇说：“妈妈妈妈！那个芭比娃娃好漂亮，那件裙子也好漂亮，我好想买喔！我还想要吃棒棒糖，妈妈你给我买嘛！好不好？”还在整天幻想着成为童话故事中的公主，可以拥有着一间属于自己的公主房，有一柜子的漂亮衣服。还和弟弟妹妹们一起玩着过家家、捉迷藏，玩着医生与病人的游戏。

过去的回忆如流水般涌进了我的脑海，画面中的我笑语嫣然，笑得多么的天真无邪，又是那么的单纯可爱。但我知道，这也仅仅是过去了。小时候的我，总是成天地幻想着一些不切实际的事，做着一些毫无意义的事情，似乎纯粹就是在浪费生命。可如今的我已经是个初中生了，从我踏入中学的那一步开始，就代表着我人生的意义已经不同了，也许，这才是我人生的真正开始。

长大了，我开始明事理了。我开始明白了生命的意义和价值：“人活着，到底是为了什么？”看着父母为了维持生计每天劳累奔波，还因此变得越发的苍老，看着他们一根根多出来的白发，皱纹更深了一些，我心里有说不出的难受。看着他们忙这儿忙那儿的，总想着能为他们分担一点也好。看到他们忙活的程度，我才真正知道赚钱的不易。所以我再也不会求着妈妈买这买那的了。

我知道我不能再这么任性，想做什么就做什么了。做事之前也还要顾全一下大局。我还要慢慢地变坚强，不可以再那么软弱了！

时间匆匆，如白驹过隙，十二年的时间就这么过去了。无情的时间还在走着，而我也从来没停下过追赶它的步伐。小时候那个幼稚和不谙世事的我已成为了过去。而现在的我也要慢慢变为一个更有担当、勇于承担责任的人了。

幼稚教育新论读后感篇二

每个人的童年都是不一样的，但在隐隐中却又相同。每个人的童年都少不了几样东西，孩童游戏，还有对未来的渴望与美好的憧憬。

下课铃一打，老师刚刚走出班级的门，就有许许多多的男生往楼梯下一冲，当老师才反应过来时，我们班上已经走掉一大半的人了。

就这样，我们会在操场上面跑整整十分钟。一会儿上课铃一打，我们就会疯了般的跑进教室。只是我每次都跑的比别人慢，都是最后一个进教室的，有时候刚好看见老师从办公室走进来。面面相觑，那可就太可怕了。不过如果老师没来，你真的以为我们会在班上好好地读书吗？才不会呢，只要老师没有进教室，我们就会在教室里面继续跑起来。当然如果在这时老师突然进来拿个书就尴尬了。

往往老师进来的时候，看见班上满脸通红。头上全是油的男生时就会十分的生气。于是在课上时所有的男生就会像绵羊一样乖巧，可是一到下课个个成了孙悟空，大显神通。这就让老师十分的无奈呀！

现在的我们都要毕业了，为了小升初的考试，我们并不在玩

这个游戏了。是啊，现在在回想以前玩这个游戏时脸上洋溢着那种天真的笑容，不禁觉得好幼稚啊！回想着以前我们在操场上绕着操场一圈又一圈的跑。不知不觉的觉得操场的环形就像一个钟表，而在钟表上面奔跑的我们就是一个个指针。

“嘀嗒嘀嗒”，时间一分一秒的过去了，渐渐地，我觉得在操场上玩游戏的我们，真的十分的幼稚啊！把时间都跑没了，跑着跑着就长大了，跑成了六年级的学生，要毕业了。

不知道毕业之后我们还能继续一起跑吗？还会有这样子的机会吗？

要不就以这篇作文作见证，我们来个约定吧！分别之后我们再来跑一次，这一次我一定得比你们快。

幼稚教育新论读后感篇三

那是一个春天，和煦的春风吹拂着，树木绽开了新芽，温暖的春光照耀着，甘美的春雨飞向大地。在这样迷人的风景中，我迎来了我的五岁生日。那天晚上，我到奶奶家过生日，吃着甜美可口的生日蛋糕，我突然冒出了一个想法：蛋糕是从哪儿来的？以前我听爷爷说，苹果是从苹果树上摘的，蛋糕会不会也是从蛋糕树上摘下来的呢？我前后想了想，倒也觉得合情合理，决定明天去花园种蛋糕树，偷偷地藏下了一块蛋糕。

第二天，我起了一个大早，带着一把铲子，一块蛋糕蹑手蹑脚地出了门，来到家旁边的小花园。我选了一个好位置，一口气挖了一个大坑，小心翼翼地把蛋糕放进去，然后埋上了土，做好了记号。我合起双手，恭恭敬敬地站着，小声地念叨：“蛋糕蛋糕快快长，长出巧克力叶，开出奶油花，结出大蛋糕，那样的话，我过生日也能吃到可口的蛋糕了！”我想象着自己站在蛋糕树下的情景，馋得直流口水。

童年，充满着天真快乐，即使是幼稚的傻事，也是我们的一

段美好回忆，成长路上的一个可爱的脚印。许多年后回想起来：“嘿，原来我是这样长大的……”。

幼稚教育新论读后感篇四

学校应成立食堂领导工作专班，强化后勤人员的服务意识和
工作热情，使他们增强服务观念，明确服务宗旨，这是搞好
食堂工作的根本。

有的后勤人员认为后勤工作是伺候人、低人一等的职业，有
自卑思想，有的还有攀比思想。学校要通过组织学习，开展
个别谈心，对话交流等形式，使后勤人员正确认识自身工作
的意义，增强光荣感，责任感，提高积极性，同时也要认真
解决和关心后勤人员的生活、福利待遇上的一些实际问题，
使后勤职工人人有压力，内在有活力。

在制度建设上，学校应从人、物、财、事四个方面建立健全
的一套比较完整的行之有效的规章制度。在学校财力有限保
证教学经费的前提下，编制预算计划，统筹兼顾，保证重点，
照顾一般，尽量做到少花钱多办事。

二、民主管理，严格控制采购

首先，学校应成立食堂事务小组。比如在老龄老师中选取有
经验、责任感强的教师担任管理员，把原有食堂工人转行从
事食堂工作管理。她们的工作有明确分工，有物品保管、采
购、监督、学生就餐管理、菜谱搭配管理等等。

其次，增强监督机制。例如采购员每天外出跑市场，采购一
切物品由监督员逐项清点过磅，签字履行手续，收支单一式
二份，财务室一份做账，一份公示上墙。全校教师参与轮流
管理食堂事务，既全员参与了食堂经营管理，又相互交流了
进货体会，更重要的是准确摸清了市场菜市的行情，同时也
把原来教职工猜忌较多的物品采购民主化、公开化，和谐了

干群关系，有利于学校各项工作的开展，老师们也了解、理解了后勤工作人员的辛苦。

三、完善管理，确保食堂监管

严管食品加工是打造放心食堂的保障，就此着力从食堂工作人员上入手。一是食品保管要做到“三专”和“四防”，即专人、专室、专柜和防蝇、防鼠、防毒、防霉变二；是所有采购回来的食品要就分类、分架隔地、离墙存放，严禁闲杂人员随便出入食品保管室；三是食品出库必须由学校管理人员、仓库保管员和食堂工作人员共同鉴定，无任何质量问题方可出仓入厨；四要严格实行签字手续，每样食品留样待查；五是工作人员必须保证个人卫生，着工作服上岗，勤洗手，勤剪指甲，不带病上班；六是发现食品异常应及时报告，并作出妥善处理；七是要注意食堂不得向学生提供假冒伪劣和变质食品。

四、服务至上，提供优质膳食

俗话说“民以食为天”让学生吃舒心，是打造“满意食堂”的核心标准。为此，学校食堂应从学生饮食改革入手，大力推行营养就餐计划，咨询营养专家和卫生监督机构人员指导，小学生根据不同年龄段学生生理成长需要，制定科学的营养食谱。根据实际制定具体的周食谱、日食谱，并进行公示，接受县后勤办的检查和社会监督。学生营养餐做到主副食、荤素菜合理搭配，提供细致入微的贴心服务。

学校应始终牢固树立“以生为本”的理念，持之以恒地开展“放心食堂”的创建活动，努力为学生创造一个平安、舒适、文明的学习生活环境，真正把学校建设成为学生热爱、家长放心、社会满意的幸福食堂。

幼稚教育新论读后感篇五

(一)以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1、在教研内容上，注重实际性，实用性。

业务园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2、开展以“迎奥运”为内容的全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

(1)坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(2)以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(3)注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、

教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

4、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

6、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

(四) 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

幼稚教育新论读后感篇六

小学时光匆匆而过，上初中已经两年了。

那时，总觉的时间过得太慢了，每天巴不得放学，老师讲课也不想听。对身边的同学总觉的厌烦。但现在小学时光过去了，却总觉得怀念。怀念起我的同桌。

他是一个温柔的男生。记得上二年级时，老师把他调到我旁边。我讨厌他极了，因为他的脸上有一块烫疤，特别难看。所以一有不顺心的事就骂他。呵呵！但是他呢？一个男生，却总是被我骂的不知所措，还经常向我赔礼道歉。唉，我的这种坏脾气就是被他惯坏的。但是他经常帮助我。时间久了，我对他的看法变了——不能以貌取人嘛！实际上，他真的很爱

帮助同学，是个好学生。

数学老师经常先把题目写在黑板上，再让我们把题目抄到本子上，最后算答案。那时我的视力不好，又没配眼镜，根本看不清黑板上的字。他总是把题目先抄在本子上，再给我抄，等我抄完题目后，他再把本子拿回去，我们各算个的答案。

在夏天天气炎热时，我总是买两袋冰镇的酸奶，喝时送给他一袋。他每次接牛奶的时候，都会朝我傻傻的微笑。他的笑容很友善，使人看了之后觉得很舒坦。

通过这些事情，我和他便成了关系最好的朋友——虽然他是一个男生。

但是他有点爱装：

我现在想起来真的好想笑，血岂是随随便便吐的？他吹牛都不打草稿。但是在当时看来，他编的好像，我还傻傻的信了。还不停的安慰他，说“好好活下去”之类的话。

我看到纸条后很高兴，变也传给他一张纸条，上面写道：其实我是赌气才不理你的，行，知错就改，向我认错就好，原谅你了！

再后来嘛，你知道吗？他还来过我家，当时我家正好有一锅鱼肉，香香的，所以我以“好同学”的身份请他吃了鱼肉。他吃的很快。我很惊讶。他得意的冲我笑着，说：“娃娃，这叫神速，没见过吧？”（在速度方面，我承认我是他的手下败将！）

虽然现在我们在同一个学校学习，但是却被分在不同的班级。两年了，只见过他几面，不知道现在他的学习成绩怎么样。只能祝他的成绩“芝麻开花——节节高”。

_x

_年x月x日

幼稚教育新论读后感篇七

尽管记忆中自己总是当年的那个无忧无虑的小姑娘，个子却不由自主地摆脱了童年。又是年关，20____年的冬日几乎没有飘雪，失去了白色映衬的春联红艳艳地贴在门口，催促我快些成熟起来。

直到从庙会回来，去亲戚家拜年时，大姨塞给我两张压岁钱。我慌慌张张地重复自己的年龄，却被老人一句顶了回去：“毕竟不是大人！”我恍然明白，即使我拥有再高的个子，再强的意识，心灵毕竟还不成熟。

面对2013，面对着中考这个转折，我暗暗下定决心，要让自己成熟起来。至少在面对变换着的生活时，能多一份从容和淡定。既然无可奈何花落去，那么就对着花儿许下一个硕果的承诺！

到那时，再回到幼年轻嗅初桃的小园，怒放的梅花必然也会盈满了笑……

幼稚教育新论读后感篇八

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

一、我进取参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼

儿，做好保教工作。

二、这学期我是小（2）班的保育员阿姨，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，应对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。

这时候，我把每个孩子都当成了自我的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。

首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点提高，我们就及时地表扬他。其次，对个别本事弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎样拿调羹，怎样吃饭等等，有时还鼓励小朋友，教师先喂几口，接下来自我吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

再次、我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的提高告诉家长，同时期望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理本事的培养，放手让孩子自我吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自我的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮忙幼儿认识自我的杯子毛巾，学习男女分厕的习惯。

培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理本事差，所以在大小便时都要给予帮忙，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予异常瞻顾。我每一天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，保育员阿姨对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自我的热情和爱心去感染他们。经过半学期的共同生活和学习我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自我的这份职业感到自豪和骄傲。