

# 高中国庆活动活动方案设计 国庆活动方案 校园活动方案(优质8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中国庆活动活动方案设计篇一

活动目的：

- 2、幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
- 3、感受第59个国庆节让孩子们在节前感受节日的气氛，展开以“大中国我的家”为主题的一系列不同形式的活动。

活动准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

活动过程：

- 1、老师和孩子们一起认识了国旗和国徽，孩子们自己动手制作国旗，孩子们骄傲地将自己做的五星红旗展示给大家看。
- 2、小朋友们参加升国旗的仪式。看着五星红旗冉冉升起，更为自己是一个中国人而感到骄傲。
- 3、老师带领小朋友们认识了我国各民族的服饰，和风俗习惯，

并带孩子们一起跳了维吾尔族的舞蹈《大阪城的姑娘》，了解了不同民族有不同民族的文化，知道我国是一个有56个民族组成的土地辽阔富饶的国家。

4、做一个主题活动，给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

5、幼儿把自己做的五星红旗可贴在活动板区块里，供大家一起欣赏，共同庆祝。

活动结束：

通过此次活动，加强了幼儿的爱国主义热情，知道了从小要好好学习，将来才能把祖国建设得更加强大!更加辉煌!

## 高中国庆活动活动方案设计篇二

一、活动主旨：

小学生语言表达的能力，即口语交际和写作的能力，是衡量小学语文教育教学质量的一个重要标准。一方面为激发学生的学习兴趣，全面提高小学生演讲与口才的综合素质，另一方面为小学生创设才艺表演的平台，我校课题组“在阅读教学中发掘学生语言表达能力生长点的实践研究”结合“书香校园，温馨育人”的文化主题，决定在学生中开展读书节活动，举行“我的读书故事”演讲比赛。

二、参赛对象：

一至六年级全体学生

三、比赛方式：

初赛：各任课老师以班为单位，每班选出优秀学生参加学校复赛。

1、一至六年级每年级由学科组决出前两名进入决赛，即一至六年级共14位选手参加决赛。

2、学科组长于十五周四前完成初赛筛选，并将决赛名单和诵读作品的电子稿上交柳静老师。

四：决赛时间：

20\_\_年12月9日

五、比赛地点：

初赛：各班教室决赛：学校电教室

六、比赛要求：

1、必须在5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富，内容不限，要求形式多样，突出个性，展示班级特色，贴近学生生活实际，学生们喜闻乐见的内容，适合儿童年龄特点，思想健康向上。

2、各个班级可在演讲的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

3、要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

七、相关事项：

1、各班班主任与语文科教师应密切配合，按要求认真组织，精心辅导学生进行比赛。

2、决赛时，由学生抽签决定上场比赛顺序。

3、全校师生上课铃响后，由班主任老师组织有序进场，由范

燕燕老师负责场地安排，观看过程中，班主任要负责班级纪律。

4、主持人：

统分：；

评委：各年级语文教研组长；

5、奖项设置和评奖办法：

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，比赛实行百十分制，评委现场打分，现场统分，依分数高低确定获奖者(去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分)

八、评分标准：

1、仪态1分(服装、仪容、态度等)

2、普通话2分(咬字，吐字清晰，自然流露)

3、内容3分(内容完整、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等)

4、表现技巧3分(表情、声调、对感情与张力的表现、感染力、整体表现等)

5、其它1分(时间掌控、创意特色呈现等)

## 高中国庆活动活动方案设计篇三

二、名称：暖暖寒冬，浓浓春意

一、主题：为的明天

二、名称：暖暖寒冬，浓浓春意

三、举办：20\_\_年12月30日下午6点

四、演出场所：学校大礼堂

五、主办：北京大学广告学院文艺部

六、组织：广告学院院长、副院长、各主任

七、创意构想：整个晚会 为的明天 为主题，以歌曲演唱、小品表演、相声表演、乐器演奏、模特秀、作品展示、趣味游戏等为主要内容，调动起同学及学校、老师的，营造欢快热烈的气氛，凸现 为的明天 的活动主题。

舞台背景使用高能投影仪投射由同学们制作的关于 为的明天的动画宣传片，呈现动静的舞台之美。整台活动分为四个版块：百家争鸣，主要以歌曲演唱，乐器演奏为主，穿插小品，相声，着重同学们多才多艺，以此带起活动的气氛□  
showtime 秀出你的创意，以模特表演、广告片、设计图展示为主，自创歌曲、小品、相声表演为辅。由同学们的创意而做的作品展示，激起整个活动的高潮。师生大联欢，以游戏为主，由老师、同学全员参加，使活动白热化。

春天的礼物，演出的节目评分，并选出 最佳歌曲奖、最佳创意奖，游戏的优胜组奖励。

版块：百家争鸣

由主持人朗诵开场白，(配以欢快轻盈的音乐)投影仪开始投射 为的明天 宣传动画。接着，学校讲话，讲话完毕，突然一首欢快激昂的曲子响起，引起观众的注意，首歌曲的演唱。(七首歌，两个乐器表演，相声，小品，穿插开来，历时约40分钟)

全场灯突然熄灭，主持人一声高呼“show time”响起t型台舞曲，学校模特队的姐妹抬起美丽的长腿，疯狂show。此版块主要由学生们主导，由同学和老师评分，同学们学习的奖励，学习创作的支持。以歌曲、小品等穿插开来，导演一场花样年华show。以此晚会的高潮。（模特表演、广告片演示、原创歌曲表演、原创小品、相声表演，历时约1个小时）

版块：师生大联欢

游戏，是不分年龄、身份、性别的！由院长发起，各个各带一队同学，夺宝大战。每人身上穿一件特制的背心，背心上贴有由学校财政部拨出的10元，20元，50元面值不等的钞票，每人脚上都寄有三个气球。两队一组，当示意声响起，两队开始互夺钞票，要气球不被踩破。气球踩破者出局。只要不故意伤害，任何均可。3分钟后，哪个队身上的钱少，哪个队算输。（钱用塑料袋套住，以免撕破）每个队最后剩余的钱，都留做班费。两队一组，共10组，进级制，最后决出最优胜组，奖励。游戏能调动起大家的性，使整个晚会活动气氛高潮迭起，大联欢的目的，在寒冷的冬天，体现出浓浓的春意。（历时约1个小时）

版块：春天的礼物

在活动的过程中，一直都有评委在为表演评分。活动的最后阶段，公布各个节目的最后得分，并得出最佳歌曲奖、最佳创意奖，和游戏优胜组的奖项一起颁发。

在活动的最后，由全体共唱校歌《希望在明天》收尾，寓示着的明天会更美好，凸现为的明天的活动主题。（历时约20分钟，活动总计3个小时）

## 高中国庆活动活动方案设计篇四

在即将到来的国庆72周年之际，让我们为祖国母亲送出我们

诚挚的祝福和国庆献礼。如果你有感于祖国xx年博大精深的文化；如果你惊叹于祖国和家乡新时代的巨变；如果你正感受同龄人与时代共同成长的有力脉搏……请将他们用心记录下来，用镜头拍摄下来，用诗歌的语言告诉我们，我们愿意分享与倾听你们的感动和热忱。

为此校团委拟在全校学生中开展以“青春与祖国、理想与责任”为主题的庆祝活动。

培养学生的爱国主义情感，增强学生的民族意识，激发学生的爱国热情，鼓励学生为振兴中华而努力学习。

1、组织一次“青春与祖国、理想与责任”演讲比赛，各班参加□x月x日下午在xx举行，每班安排x名观众。

2、组织一次“青春与祖国、理想与责任”的诗歌朗诵比赛，各班参加□x月x日下午在xx举行，每班安排x名观众。

3、开展一次“青春与祖国、理想与责任”的摄影比赛，以各年级摄影协会成员为主，欢迎广大摄影爱好者参与。

4、开展一次“青春与祖国、理想与责任”的主题班会或团日活动，各年级在班内举行，形式自定，可以选择演讲比赛、知识竞赛、表演等，活动时间统一为x月x日上午周会课，由校领导、学生会检查各班级、团支部活动情况。

本次活动由校团委与德育处统一安排，各班主任、班委会、团支部具体负责组织。

## 高中国庆活动活动方案设计篇五

1、知道每年的10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、喜欢参与亲子活动，感受节日的热闹氛围。

活动时间：2016年9月29日下午三点

活动形式：亲子集体活动

- 1、幼儿园每年庆国庆照片。
- 2、祖国人民庆祝国庆节放飞气球的相关视频。
- 3、剪刀、固体胶、彩色手工纸人手一套。
- 4、画有天安门广场的展板一块。

一、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

1、师：小朋友们发现我们教室里有什么变化啊？(教师引导幼儿观察教室里有关“庆国庆”内容的墙饰)

2、师：为什么我们教室里新添了这些啊？

二、介绍国庆节。

1、师：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日啊？

教师总结：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

2、欣赏人们庆祝国庆节的相关视频。

师：大家是怎样庆祝的？

3、带领幼儿和家长欣赏幼儿园庆国庆的活动照片。

师：小朋友们有没有发现国庆节的时候，人们会挂有好多气球啊？

三、亲子合作，给祖国妈妈送气球。



1、师：祖国妈妈的生日要到了，我们也一起做气球送给她好不好啊？

2、亲子合作做气球。

四、亲子共同布置展板。

师：让我们一起把气球送给“祖国妈妈”吧！

庆国庆告家长书

尊敬的家长：

“十一”国庆快到了，我们又一次迎接祖国母亲的生日。为此，我园特举办了庆国庆亲子活动。

活动时间：2016年9月30日早9:30分开始。

活动地点：幼儿园内

活动流程：

- 1、教师早操演示《舞动青春》
- 2、大手牵小手，对祖国母亲的祝福。
- 3、亲子互动，涂绘心语。（作品可带回家）

## 高中国庆活动活动方案设计篇六

为了加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养学生良好的爱国情操。在国庆60周年到来之际，我校将组织全体少先队员开展以“迎国庆颂祖国”为主题的系列教育活动。

活动一：组织各年级观看爱国主义影片。

活动二：“祖国在我心中”。为了提高我校学生了解、使用地图的能力，自觉维护国家版图的尊严，要求每个班张贴标准的中国地图，老师上好一堂关于国家版图知识的主题班会教育课。

活动三：低年级国歌班班唱。本周利用音乐课和综合实践课时间各班统一唱国歌，以宏壮的歌声迎接国庆。

活动四：中年级书画赛。本周请美术老师举行看祖国变化书画赛，优秀作品在橱窗展览。

活动五：高年级颂祖国征文。国庆期间走亲访友，了解祖国的日新月异，举行颂祖国征文比赛，获奖的文章将被“红领巾广播站”录用。

## 高中国庆活动活动方案设计篇七

9月30日下午3:30

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

### 《《十一国庆节幼儿园活动方案推荐》

主题说明：国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

□□20xx幼儿园庆祝国庆节活动方案

“祖国妈妈生日啦！”

1、通过一系列的趣味教育活动来培养幼儿热爱祖国妈妈的情感，增强幼儿作为中国人的自豪感。

2. 加强幼儿的爱国主义教育，使幼儿懂得了我们的幸福生活来之不易。

3. 让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及理解国旗的含义。

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。

设计意图：祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

‘知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

## 高中国庆活动活动方案设计篇八

本班活动室、操场

全体幼儿及部分家长、本班教师。

- 1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的'节日。
- 2、通过亲子制作，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。
- 3、在做做、玩玩过程中感受节日气氛，并能愉快地参加节日的环境创设中。 活动重难点：家长是否能和孩子一起合作完成作品。

活动前幼儿对国庆节有初步了解(中华人民共和国、首都北京、祖国61岁生日、国旗、国徽、国歌)，收集有关国庆节的照片资料、熟悉国歌。

- 1、各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子、烟盒、易拉罐、矿泉水瓶、利是封、纸袋、报纸、废旧卡片等(活动前一周收集材料收回班上，老师保管)。
- 2、每个幼儿一张小卡片，活动前三天(27日)发放回家写好祝福的话语(要求：班级、幼儿姓名、愿望或祝福的话等)。
- 3、制作工具：双面胶、胶棒、胶水、剪刀(家长自备)、油画棒、水彩笔、水粉颜料(用一次性杯子分颜色装好)等 活动过程：

一、幼儿入园、早餐

二、升旗

三、幼儿代表讲话

四、家长代表讲话

五、方园长致词

## 六、早操

## 七、主持人讲话

## 八、亲子制作活动流程

- 1、要求：节约、幼儿不乱跑、剪刀的安全使用，制作时间的要求。
- 2、分组制作，提醒家长和幼儿一起合作，幼儿做一些简单的粘贴、绘画、涂色等工作。教师观察指导。
- 3、班级制作完成后一起合影。

## 九、成果展现

- 1、 粘贴好祝福卡片并将作品展示在操场绳子上。
- 2、 幼儿与家长共同欣赏别人的作品，结束活动。

### 1、活动前一天准备好挂灯笼的绳子(廖总)

2、活动当天将桌子摆放在走廊处，主持人说话结束后，由保育员将桌子、椅子摆放整齐。

3、事先收集的材料的管理，由本班教室用杂物箱装好，按分组情况将物品平均分配，桌椅摆好后分组放好。

4、活动前领取皱纹纸、亮光纸等装饰材料。

5、打印图片

6、做好示范灯笼。

附：家长会稿 国庆活动准备工作

- 1、有利于家长了解幼儿园国庆活动的开展。
- 2、对于孩子而言，与家人一起庆祝国庆，能激发孩子爱祖国的积极情感。更真切地感受节日的喜庆气氛。
- 3、活动以分组形式开展，活动中充分尊重孩子的活动自主权，孩子可以根据自己的兴趣、需要在家长帮住下选取自己喜欢的表达表现方式。
- 4、活动最后幼儿可以把自己的活动成果展示在幼儿园内，满足了孩子的表现欲。

1、经验介绍，家长可向孩子说说国庆节的来历、介绍中国及首都、国旗、国徽、国歌等。

3、制作工具：自备剪刀、双面胶、油画棒、水彩笔等

4、图片

5、活动前发放卡片与幼儿一起讨论写好祝福的画或愿望，（老师填写好班级和姓名）活动时带回幼儿园。

1、家长会时发放卡片，家长和幼儿回家写好祝福的话语，活动当天拿回来贴在灯笼上。

2、时间□20xx年9月 日

3、地点：本班教室、幼儿园操场

4、家长 来园。活动结束后告知本班老师再接幼儿离开。

5、做完早操后先集合幼儿听从主持人的指挥和要求。

6、具体要求：自行保证幼儿安全，保管好随身物品、注意制作工具的安全。 分组制作，保证每人一个灯笼，注意灯笼的

色彩搭配，制作活动后合影。将作品展示在操场上，带孩子欣赏别人的作品。