

最新思想政治教育课件 思想政治教育群众心得体会(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想政治教育课件篇一

思想政治教育是社会主义教育体系中的重要组成部分，通过对人民群众进行政治思想教育，可以增强人民群众的意识形态认同和社会主义意识，进一步巩固党的执政地位。近年来，随着互联网和信息技术的发展，思想政治教育也逐渐转向线上，形成了一个新的教育模式。在参与思想政治教育的过程中，我深刻体会到了它的重要性，同时也认识到了它的局限性。

首先，思想政治教育可以增强人民群众的思想觉悟和政治认同。比如，在听取党的重要讲话时，我能够更加深入地理解党的理论和路线方针政策，更有能力去把握社会主义发展大势，从而更好地服务于个人和社会的发展。除此之外，在参与各类学习活动时，我可以与其他参与者进行交流和讨论，积极分享自己的观点和意见，从而不仅增强了自己的思考和表达能力，更加增进了团结合作和共同进步的意识。

但是，思想政治教育也存在一些局限性。首先，由于信息传播的不对称和不同意识形态的存在，人们容易受到片面信息的影响，从而导致个人思想偏颇。例如，在社交媒体上，有时会遇到一些不负责任的言论和观点，这些言论可能会误导人们的思想并产生不良影响。其次，思想政治教育需要不断更新和改进，以适应时代的发展和人民的需求。在信息爆炸

的时代，人们面临着过多的信息和选择，思想政治教育应该更具针对性和吸引力，才能更好地引导人民群众的思想和行动。

因此，为了更好地发挥思想政治教育的作用，以下几点是至关重要的。首先，要加强对思想政治教育的监督和管理，避免一些片面和偏颇的观点流传并影响社会。政府应加强对互联网和社交媒体的监管，保证信息的真实、客观和正面。其次，思想政治教育应更加注重培养人们的创新意识和批判思维。只有经过深入思考和批判，人们才能更好地理解和掌握党的路线方针政策，才能在面对社会问题时做出正确的判断和决策。最后，思想政治教育要注重典型案例的引导，通过宣传和展示一些成功的典型人物和事迹，激励人们投身到社会主义事业中去，从而形成一种积极向上的社会价值观。

在思想政治教育的过程中，我明确感受到了它的重要性和必要性。通过思想政治教育，我们可以增强自身的思想觉悟和政治认同，更好地服务于个人和社会的发展。虽然思想政治教育也存在一些局限性，但只要我们能够加强对它的监督和管理，并培养人们的创新意识和批判思维，就可以更好地发挥其作用，为社会主义事业的发展做出贡献。因此，我坚信思想政治教育在未来的发展中将扮演着更加重要的角色，并为社会主义事业的发展做出新的贡献。

思想政治教育课件篇二

大学生是宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。大学生思想政治素质如何，直接关系到党和国家的前途和命运。加强和改进大学生的思想政治教育，在高等学校工作中十分必要和迫切。这种必要性和迫切性来自于我们的社会生活发生的复杂而深刻的变化，以及大学生思想道德可塑性强等特点。在这种情况下，如果不加强和改进大学生思想政治教育，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，那么，他们就容易被不健康甚至腐朽的思想文化所侵蚀。

首先，思想政治教育是社会主义大学的重要特征。

高等学校的性质主要是通过它培养学生的思想政治素质表现出来的，而这种素质的培养又主要靠学校的思想政治教育来实现的。思想政治教育属于意识形态范畴，具有鲜明的阶级性。用马克思主义思想体系教育学生，不仅是实现社会主义高等教育的目标所必需，也是意识形态斗争的客观规律所决定的。实践一再证明，即使在社会主义思想占有绝对优势的情况下，一旦对马克思主义教育有所放松，许多不正确的思想就会出来寻找自己的市场。

从社会来说，一些错误的思想和文化在我国社会生活的不少领域时有反映，并通过各种渠道直接、间接地影响着大学生。从当代的学生情况看，他们虽然热爱祖国，愿意振兴中华，但有的缺少长期艰苦创业的思想准备和献身精神，有的尚不能正确地进行社会主义与资本主义两种制度的对比，盲目崇拜资本主义的物质文明；他们拥护改革，但由于对中国的历史和现状缺乏深切的了解，对建设有中国特色社会主义认识肤浅，对改革的艰巨性和复杂性认识不足，有时产生偏激情绪；他们渴望成才，但不少人存在着轻视政治的倾向，法纪观念淡薄，道德水平不高。可见，不能认为大学生毕业后就能自然而然地成为社会主义事业需要的人才。必须经过深入系统的思想教育，使他们具备社会主义事业所需要的思想政治素质，他们才能成为社会主义事业的建设者和接班人。

其次，思想政治教育在全面发展的教育中占主导地位。

邓小平同志十分重视学校的德育工作，他指出：“要加强各级学校的政治教育、形势教育、思想教育，包括人生观教育、道德教育。”学校教育就是要使受教育者在德、智、体诸方面得到全面的发展。但应当指出的是，在这里德育是起主导作用，占有主导地位，这是因为：

第一，从本质上讲，德育就是要把反映社会主义生产关系、

政治关系和其他关系的立场、观点、思想意识、行为规范等社会意识形态灌输到后代身上去。邓小平同志曾经说：“要特别教育我们的下一两代，一定要树立共产主义远大理想，一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽思想的俘虏，那绝对不行。”德育的重要作用就在于：一方面可以使青年学生形成社会主义所需要的道德观念、行为习惯，从而调节他们的行为，维护社会主义社会中个人与社会以及人与人之间的正确关系；另一方面，可以使他们树立科学的理想和信念，并使这种理想和信念转化为能动的精神力量，有力地支配着他们为社会主义、共产主义事业的预定目标而奋斗。

第二，德育以其方向性贯穿于智育、体育、美育当中，起着主导作用。恩格斯说：“行为的一切动力，都一定要通过他的头脑，一定要转变成他的愿望和动机，才能使他们行动起来。”邓小平同志也曾说过：“学生把坚定正确的政治方向放在第一位，……政治觉悟越是高，为革命学习科学文化就应该越加自觉越加刻苦。”大学生只有树立起正确的政治方向，明确学习目的，端正学习动机，智育、体育的培养和锻炼才能有强大的精神动力。

第三，科学的思想方法是学好专业和从事学术研究的方法论基础。通过思想政治教育，能帮助学生掌握辩证唯物主义和历史唯物主义观点，从而使他们形成科学的思想方法，培养他们运用马克思主义方法论去认识、分析和解决问题的能力。

总之，教育大学生用马克思主义武装自己，不仅是培养社会主义建设人才的基本要求，也是大学生成才的强大动力和前提条件。毛泽东同志说：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。”卓有成效地对青年大学生进行思想政治教育，也是使他们全面发展的中心环节。

最后，思想政治教育是精神文明建设的重要组成部分。

我国高等院校的性质、任务和特点，决定了它的重要地位和

责任。高等院校肩负着培养社会主义事业建设者和接班人的重任，在实施“科教兴国”战略中起着重要的作用。现在高等院校培养出来的学生是二十一世纪中国社会主义现代化建设的骨干力量，他们不仅要具有建设社会主义物质文明的科学文化知识，还要具有建设社会主义精神文明的良好思想道德和文化素质。人才良好素质的培养有赖于学校对他们进行良好的精神文明教育、熏陶和锻炼。高等院校的精神文明建设对于培养合格人才，推动社会主义精神文明建设具有重要的战略意义。这也决定了高等院校是建设社会主义精神文明的重要基地。

高等学校不仅以现代科学、进步文化、革命理论丰富和传播精神文明，而且要求对大学生在更高的科学理论和文化知识的基础上进行理想、道德、法制、纪律等方面的教育，使其成为时代需要的在政治素质、思想觉悟、品德修养、智慧能力上都合格的社会主义现代化建设者。

大学生思想政治教育效果的好坏，对整个社会主义精神文明建设有着举足轻重的影响。大学生是我国青年中文化素养较高的一部分，他们学习和生活在高等学校，是备受社会关注的一个群体。当代大学生与社会的联系比过去要广泛的多，他们通过自身的言行举止影响着社会风尚。由此可见，高校思想政治教育的积极成果具有十分广泛的社会意义，是社会主义精神文明建设中具有示范和激励作用的重要部分。因此，高等学校思想政治教育，是关系到我们的事业将由什么样的人来继承，关系到我们伟大的共产主义事业能否代代相传的关键。

思想政治教育课件篇三

思想政治教育是培养和塑造人们正确思想观念、政治意识和价值观的重要途径。作为一个平凡的大众，我也有着参与思想政治教育的心得体会。在这篇文章中，我将分享我对思想政治教育的理解和感悟，以及如何将其应用到日常生活中。

第一段：认识思想政治教育的重要性和目的（200字）

思想政治教育是培养人们正确的思想观念、政治意识和道德价值观的一种教育方式。它旨在通过加强人们的思想道德修养，推进社会的进步和发展。我认识到思想政治教育的重要性不仅在于通过教育来增强个体的意识形态，还在于通过教育来塑造一个更有秩序、和谐和进步的社会。在接受思想政治教育的过程中，我深深意识到，一个社会的进步与个体的进步密不可分，只有通过个体的思想观念和政治意识的转变，才能真正实现整个社会的进步和发展。

第二段：思想政治教育在日常生活中的运用（200字）

思想政治教育不仅仅体现在学校和教育机构中，更应该贯穿于日常生活的方方面面。作为一个普通人，我认为思想政治教育可以通过多种渠道进行，例如通过各类媒体的宣传、社会活动的参与以及家庭的教育等。在日常生活中，我会经常关注社会热点话题，积极参与公民讨论和辩论。同时，我还会注意自身的言行举止，力求做到言之有序、行之有节。思想政治教育在个人的日常生活中起到的是潜移默化的作用，为人正直、善良并且对社会负责的个人行为能够在无意间传递正能量。

第三段：思想政治教育对提高个人素质的作用（200字）

思想政治教育对个人素质的提高是至关重要的。在我参与思想政治教育的过程中，我意识到个人的道德品质、人际关系、职业道德等方面都得到了一定程度上的提升。思想政治教育通过提高个人的思想觉悟和道德水平，增强了人们的自律和自觉。在我日常生活中，我会注意保持良好的品德和行为，不断努力提升自己。思想政治教育的过程不仅仅是知识传递，更是一种思想观念的转变和行为习惯的养成。

第四段：思想政治教育与个人发展的关系（200字）

思想政治教育与个人发展密不可分。只有拥有正确的思想观念和政治意识，我们才能更好地发展自己的个人潜力。在思想政治教育的过程中，我逐渐发现了自己的兴趣和能力所在，并且努力发展和挖掘这些潜力。思想政治教育让我明白，个人的发展需要与社会的需要相结合，只有更好地服务于社会，才能实现自身的成长和发展。

第五段：思想政治教育对社会发展的重要意义（200字）

思想政治教育对社会发展具有重要意义。一个思想觉悟高、政治意识强、价值观扎实的社会是建设一个和谐、稳定和繁荣社会的基础。思想政治教育通过引导人们正确的思想观念和政治意识，可以缓解社会矛盾，增加社会凝聚力，推动社会进步和发展。在思想政治教育的引导下，我们能够更客观、理性并且有意义地评价和思考社会问题，为社会的繁荣做出贡献。

总结：通过思想政治教育，我不仅增强了个人的思想觉悟和政治意识，更在日常生活中将其应用到实际行动中。思想政治教育对个人的发展和社会的进步具有重要作用，我们每个人都应该积极参与和推动这一过程。只有通过思想政治教育，我们才能实现个人与社会的和谐统一。

思想政治教育课件篇四

大学生党员是党组织中最年轻、最有活力的一支队伍，是我党发展的生力军，担负着社会主义现代化建设的重任，提高大学生党员的政治素养，已成为在高校教育事业的重要工作之一。大学生政治素质的提升，是完善大学生自身的个性发展，提升个人内涵的需要，也是构建和谐校园、和谐社会的重要内容。

近年来，高校大学生党员数量增长迅速，但是大学生党员的政治教育却没有上规模的扩展，他们的政治素质现状不

容乐观。他们求知欲望强,甄别能力差,且逆反心理较重,自我意识增强,易受不良社会思潮影响;他们社会实践经验少,容易理论脱离实际,他们生活在幸福的和平年代,对共产主义和共产党人的理解不深刻等。为此,对大学生党员进行思想政治教育就显得刻不容缓。

大学生党员思想政治教育必须与时俱进,转变方式,把握思想政治教育的客观规律,积极探索新的方式和途径。针对大学生党员这一群体的特殊性,要努力探索思想政治教育的新形式,本文认为可以从以下几个方面着手。

政治理论学习与社会实践应用相结合

加强大学生党员的政治理论学习,用马克思主义武装他们的头脑,清楚了解党的最新理论、树立正确的理想信念、加强政治觉悟、在大是大非面前坚持原则。通过理论学习潜移默化地提高大学生党员的政治素养,来抵制当今社会上一些不良思潮。加强政治理论学习是大学生党员增强党性、提高本领、做好工作的前提。要坚持用党的理论指导自己的思想、言行;善于用党的理论知识解决实际问题。理论与实践是辩证统一的。思想政治教育方法只有适应新时代要求,及时应用和发展于实践,才能成为促进思想政治教育发展强有力的手段,才能充分发挥对高校育人为中心工作的服务组织作用。要研究高校思想政治教育中出现的新问题,探索新方法,坚持理论传授与实践应用相结合,使大学生党员的政治教育从实践中来,到实践中去,把思想政治工作渗透到大学生生活实践应用的各个方面,坚持理论传授与实践应用的有机统一。

思想政治教育与专业课程教育相结合

面对科学发展观视域之下,高校大学生党员思想政治教育要在增加新内容、开辟新途径、创造新方法上下工夫,进一步健全大学生党员思想政治教育体制,与时俱进地做好大学生

党员的教育工作。根据全员育人、环境育人、实践育人的理念，我们要明确高校所有的课程均具有思想政治教育的功能，所有的教师应该承担思想政治教育的责任。大学生党员思想政治教育工作，不仅仅是高校思政课老师的事情，也不能只依靠班主任和辅导员，所有的任课教师都要一起并肩负起应有职责。思想政治教育是一项系统复杂的工程，要把思想政治教育工作贯穿于高校所有的教学工作中，形成大学生思政教育的有效机制。将思想政治教育与专业教育相结合是一个很好的教育途径，要把大学生党员思想政治教育工作与构筑多渠道、多层次的教育体系有机地结合起来。

传统的课堂教育与现代网络教育相结合

当前，高校大学生党员思想政治教育工作主要是以传统的课堂教育为主，而且程式化、套路化等弊端比较突出，因此需要不断充实教育内容，思想政治教育应根据时代活化其内容，增加党建工作人员知识水平，剔除不符合实际和过多说教，使之更人性化，更容易为青年学生所接受。网络媒体形式活泼，可视性强，是效果很好的教育载体。要积极利用现代科技手段，利用网络资源，占领网络思想政治教育的新阵地，使思想政治教育工作网络化。使大学生党员能够通过现代信息传播渠道，接受积极健康的思想政治教育。

启示性引导与校园文化环境陶冶相结合

在新时期，由于人们的思想和价值取向具有多样性，在坚持和发扬传统的党的思想政治教育方法的同时，还应重视党的思想政治教育渗透的方法。当代大学生思想活跃，接受新知识、新事物快，厌恶单调、枯燥，喜欢变革和丰富多彩，我们应该适应大学思想政治教育的对象大学生的特点，坚持启示性引导与校园文化环境陶冶相结合，注意教育内容和载体的新颖性和实效性，实现灌输教育向启示性引导教育相结合的方法转换，发挥积极正确的舆论导向作用，寓教育于校园文化活动之中，增强对大学生党员进行思想政治教育的生动性、

感染力和有效性。

整体推进与突出重点相结合

高校党的思想政治教育方法要符合不断变化的情况，与时俱进，抓紧对大学生党员进行唯物辩证法、科学的世界观、人生观、价值观的教育，大力提倡马克思主义与时俱进的品格，对大学生党员进行整体性的经常性的党员标准教育。

大学生党员思想政治教育是一项系统复杂的工程，需要构筑多渠道、多层次、立体式的教育体系，共同为提高大学生党员思想政治素质服务，从而形成良性的大学生思想政治工作运行机制。

思想政治教育课件篇五

在今年的上半年四月中旬我们思想政治专业的学生开始了为期两个月的实习生活。在我的申请下我回到了自己的母校浙江省杭州临安於潜中学实习。回到母校一切都是那么的熟悉，那么的亲切，不管是在生活上还是工作方面一切都有序的进行着。尤其在工作方面，指导老师总是能很耐心的指导我，指导我做得令她满意为止。整个实习期间，没有发生特别事件。

一直以来我从没有期望自己能够成为一名人民教师，我从小到大的志愿都是当一名医生，服务广大人民群众，但是这个志愿已经无法实现了。现在作为一名实习教师，我深感责任的重大，时刻以一名正式教师的身份要求自己，因为教师的一言一行都会被学生所关注，效仿。记得於中的教师会议室里赫然写着这样一个大标题“言正行正身正师之本；爱心关心用心师之德”，这行字，让我回味无穷，让我觉得当一名教师远比医生伟大，必当一名医生更能够影响人。因为医生只能治理病人生理上的疾病，而不能治理病人心理上的疾病，这也难怪鲁迅先生要弃医从文。因为人类心理上的疾病远比

生理上的疾病来得可怕。因此，在实习的这一段期间我做得特别认真，我要让我的学生成为最出色的学生，尤其是在德育方面，我也是一直在这样的努力着。

记得刚到实习班级的时候有点紧张，连自我介绍都出了笑话，居然自我介绍的时候忘记介绍自己的姓名了，直到有位胆大的学生问我：“老师你姓什么？”的时候，我才恍然大悟来自自我介绍的时候哩哩啰啰说了那么一大堆，竟然把这个最重要的事情给忘了。脸红的说完姓名就跑回后排准备听课去了。一下课，之间许多同学都围了过来主动和我交流。也许是因为我比较年轻吧，和学生之间没有代沟，师生之间的关系就像朋友一样很和谐。

在到这个班级之前，就听说了关于这个班级的许多不好的评价。但是作为一名教师，我觉得不应戴有色眼睛去看待这个班级以及这个班的学生。既然我和他们能够成为师生，那就说明我们是有缘的，对于朋友般纯洁的学生我不想用那些世俗的眼光去看他们。虽然他们有时会犯错，但那正是青春期孩子们的特点：叛逆，想独立，追求标新立异，个性，与众不同等。对此作为一名教师，对于孩子们的错误不能一味的谴责，也不能单纯的用校纪校规去处罚他们，让他们写检讨，写那些根本没有经过深刻反省的检讨书，我相信一个经常犯错的孩子对于写检讨书是再拿手不过的事了，但是为什么写过一次检讨了，还是会犯错呢？理由很简单因为他没有认识到怎么做才是对的，也没有人告诉他们正确的做法是什么，有的只是怎样做是错的，这样子不行那样子不行等等，这些都让学生觉得很迷茫。而我个人觉得应该与学生有更多的心灵接触，去倾听孩子们的心声，试着站在他们角度，在他们的立场上考虑一下，告诉他们应该怎么做，怎样做对你来说是对的。

近期学校对早恋的事情抓的很严，我们班也有不少同学早恋。为此我曾找了一些同学谈话。同学们也都明白我找他们的原因，对我也是很坦白。作为校友，我以一名学姐，一个过来

人的身份告诉他们:每个同学都有想恋爱的冲动,因为毕竟年少轻狂嘛,什么都想试一试,有很多事情对于你们来说都很新鲜,出于猎奇的心理,所以做了一些学校明令禁止的事。我告诉那些孩子早恋没有对与错,毕竟人的感情是难于控制的,一时的真情流露也是难免的,但是学校毕竟和社会不一样,学校是一个供大家学习的场所,要明确学校的主要作用,而且作为学生的你也要明确你自己的身份,要明白你一名学生到学校是干什么来的。早恋我不反对也不支持,既然首先你是作为一名学生到这个学校来的,那你至少要对得起学生这个称呼,同时不要辜负辛辛苦苦把你培养成人的爸妈,设身处地的为你的家长想一下,望子成龙,望女成凤的他们能够接受你早恋的现实吗?他们一心认为把你们送入高一级的学府,可以让你继续深造,把你培养成一个出类拔萃的人。但是现在你的这种举动对得起他们吗?谈恋爱不是当务之急,当务之急是怎样学习才能考上好大学。考上大学之后,只要不违法犯罪,不违反校纪校规什么事都可以做,只要是你想做的。对于我的劝诫学生自然有他们的辩解,但是他们也很认同。

在实习的这段期间这些孩子带给我很多快乐,同时也让我有了很多忧愁,担心他们的学习成绩特别是数学成绩,真的是惨不忍睹,班级平均分30几,有很多学生其实是很想学好的但是苦于学习无门只好放弃数学这么功课了。不知道我的做法是对还是错,不顾得罪数学老师的危险自告奋勇担任起了他们的数学辅导老师,帮他们补课。每天的活动课,晚自习都对他们进行数学辅导,尽管又苦又累,但是我从没有放弃,看到学生的那种认真学习的劲头真的被他们感动了。终于功夫不负苦心人,付出的总是会有回报的,看着这些孩子数学进步了,真的比什么都开心。在实习的时候,孩子们高兴我也高兴,孩子们发愁我也跟着发愁,他们的喜怒哀乐都牵系着我。办公室的老师们还开玩笑似的对我说:你真的很适合做老师。时刻与学生在一起,早起贪黑,热情无比,急他人之急,想他人所想。听到他们这么说自然是高兴无比。虽然是一个人在学校实习,有很多的不便之处,但是学到的东西

却是很多的。有很多东西是在团体实习中所不能学到的。教师的工作远不止这些，我们学校还采取集体备课的措施，集思广益，虽然是不同的教师教书，但是教师的备课方案是通过大家的智慧备出来的。学校的这一做法，意在做到公平公正，合理利用教师资源，是处于学生的角度考虑的。不但节约了教师个人备课的时间，同时提高了效率。我觉得这一做法是很可取的，学校可以充分利用教师资源，提高自身的教育质量，吸引更多的生源。

在实习的期间参加学校组织的合唱大赛，我们班唱的是真心英雄，别出心裁的合唱阵容，别出心裁的姿势赢得了全场最热烈的掌声。最后我嘛班拿了第三名。在这个班级我还组织了一次班会课，主要以娱乐为主，处于释压的目的。学生们对于突如其来的惊喜真的是惊喜万分，好久都没有那么轻松愉快了。

在这次上课过程中受益匪浅：我们过去的见习试讲指导一般是老师先跟大家谈一下怎么备课，然后就开始上讲台试讲。这样做并没有什么错误的地方，很多老师做的很努力，但效果不明显，为什么呢？有两个原因是很明显的，一是我们的大学生对教师的角色心理没有把握好，等他们走进真正的教室再来调整并不容易，他们准备的教案肯定要从头再来。我们的实际工作经验也告诉我们，如果没有把握好教师的角色，或者说不是用一个教师的角色，而是用一个学生的角色在讲台上讲课，其效果不用看都知道是怎样的不如人意。二是对教育对象的心理特点没有足够的认识。由于学生在进入实习学校后要带的教育对象各不相同，有高中的，也有初中的，特别是初一初二的同学，有不少还没有进入青春期，他们的心态还有很多小孩气息，教师的教学语言必须要与初中或甚至是小学的教师有相近的地方，才可能取得应有的教学效果。实践证明，我们的实习生由于过去一直没有在这方面得到指导，没有心理准备，教学效果基本谈不上，只能用是否符合教学的一般要求来判定。这就难怪实习学校和用人单位对我们的实习生颇有微词了。因此，指导教师在进行指导之前的

准备应该包括这个方面。我们把这一步叫“调整心理定角色”。

关于教案的编写，有的教师要求学生把上课时的所有要讲到的内容甚至是讲的每一句话都要写出来，这样的指导是十分僵化的，课堂教学本是一个十分生动的互动过程，这一点在中学的课堂表现的更是明显，用这样的指导不仅是害了我们的实习生也害了实习学校的学生。我们提出“点面结合编教案”的指导思路，点，即是将课堂教学的知识点与教材的知识点结合起来，面，即是在课堂教学的时候既要照顾到课本的前面也要照顾到课本的后面，还要和自己的知识面有机地结合起来。这两个结合对于丰富教学内容是十分有好处的。可以使整个教学显得重点突出，血肉丰满。第三步是“阶段试讲上讲台”，就是试讲采取阶段性的方法进行。有的老师在指导的时候，从一开始就要求学生在讲台上讲45分钟，严格是做到了，但对于一个刚刚走上讲台开始试讲的学生来说就不仅是苛刻，甚至是不近人情了。我们采取阶段性的试讲方法，就照顾到一些基本功比较弱的同学，比如心理比较脆弱，走上讲台感到紧张的，教案编写的不够充分的，语言表达不够流畅的，平时不爱说话的，等等，给大家一个逐步适应的过程，在大方向上给同学们说清楚，提出要求，个别指导和集体指导相结合，个别要求和统一要求相结合，使同学们在试讲的过程中逐步地建立信心，这样就会使大学生们喜欢讲台，而不是恐惧和厌恶。

由于本次实习，我采取了这样的两个方法，为实习的前期准备奠定了很好的基础，所以，在整个实习过程中，我们并没有什么特别的问题发生，同学们都从实习中感受到快乐，就不足为怪了。

思想政治教育课件篇六

近年来，随着社会的快速发展和进步，我们每个人都需要充实自己的思想和智慧。尤其是作为一名学生，理应注重思想

政治教育的学习和启迪。最近，我参加了学校组织的思想政治教育集训，收获颇丰。以下，我将结合自己的亲身体验和观察，谈谈自己的心得体会。

第一段：思考社会责任感和文化自觉意识

比起其他学科，思想政治教育的重要性更多的在于推动学生增强自身文化意识和社会责任感。在集训中，我们与组织者共同探讨了这个问题，并得出了结论：作为年轻人，我们要有自己的主见和思考，避免被舆论操控；同时，我们也要保持文化自觉意识，爱国爱家、尊敬传统文化。这些，目的在于让我们在面对社会复杂和矛盾问题时，明确价值取向，学会应对。

第二段：培养正确的价值观念

在集训中，我们也根据不同的时代和背景，讨论了不同的社会事件和现象。通过这些案例，我们得以进一步探讨什么是是非、什么是正确的价值观念。这里要强调的是，个人的价值观念会对生活、工作和人生轨迹产生决定性的影响。因此，我们应该多观察多思考多沉淀，吸取正确的价值观念和思想观念，构建自身的思想体系。

第三段：巩固团队协作能力

在集训过程中，我意识到个人价值观念与团队协作能力之间的紧密联系。一个具有正确价值观的团队，必须要有良好的沟通和协作能力。因为一些问题可能并非由个人一人可以解决，必须带着集体的智慧来解决问题。每个人都要善于发挥自己的优势，放弃个人主义，携手协作，才能创造出更好的成果和贡献。

第四段：拓展多元化知识体验

在思想政治教育集训中，我们也有机会接触到不同领域的知识和文化。这是一个拓展视野和多元化创作的好机会。在集训中，我和同学们接触了一些艺术、科技、历史等方面的知识，从中结识了一些有同样兴趣爱好的伙伴。这样的机会是很珍贵的，我们应该珍惜。

第五段：总结

通过这次思想政治教育集训，我的思想意识、团队协作能力、价值观精神都得到了加强和提升。感谢组织方，也感谢每一位参加的同学，我们应该继续发扬所学，用知识和经验来促进彼此成长和进步。最后，我想强调的是，思想和价值观念的建立和提升并非一朝一夕之事，我们还需要长期不断地思考、深化和完善。

思想政治教育课件篇七

一天的时间总是太短暂，但在思想政治教育集训中，却让我学到了许多知识和经历了许多情感。这次集训，不仅让我了解到了更广阔的知识领域，也让我深刻体会到了自我成长与实践的重要性。以下是我对此次集训的心得体会。

第一段：集训内容精彩生动，启示深远

在集训期间，我们听到了各种各样的报告，涉及到了许多不同领域的知识。著名教授们从多个角度为我们讲解了课堂中遗漏的知识，如国家政策、社会动向以及道德伦理等方面内容。更重要的是，这些报告提供了很多启示，令我们思考问题的方法和角度更加宽广，让我们受益匪浅。

第二段：学术讨论与深度思考让我受益良多

在讨论环节中，另一个班级的同学们给我们带来了许多新鲜的思路 and 想法，激发了我们更多的思考。实践证明，这种交

流让大家都能在思考中更好的表达自己的观点和能力。同时，对于我这样的基础薄弱的同学来说，看到别的同学能够举一反三的思考问题，增强了我自信心和学术修养，在思考和探讨过程中也渐渐增加了一些自己的经验和思路。

第三段：实践和自我认识的重要性

在集训过程中，我们还进行了许多实践活动。针对集体合作和个人能力设计的活动，让我体会到了合理分配自己和集体角色在实践中的关系，并且在这些活动中，我还意识到了自己的一些不足，例如沟通不够顺畅，操作不够细致等等。教练的指导和老师的鼓励，让我意识到了反思的重要性，只有在实践的反思中，当我们克服了困境和挑战之后，才能更好的实现自己的目标，在日常生活中把个中滋味记在心间，以后在自己的工作和生活中更有准备地面对各种问题。

第四段：集训加深了我对团队的认识

集训当中，我们在许多团队活动中，经历了紧密的讨论和沟通、分配任务和合作解决问题等等。在这些过程中，我发现团队精神的重要性。在团队中，大家互相协调、共同进退，在共同项目中不断地提高自己的思维能力、实践能力以及与人交往沟通的能力。同时，也深刻意识到，一个团队的凝聚力和战斗力对于团队的成功非常重要。

第五段：结论

通过这次集训，我深刻体会到了不断学习、积极思考、不断实践、团队合作的重要性。在这个信息时代，我们必须时刻保持对知识的关注，才能不断革新自己的思维和能力，不断完善自己的修养，这是我们成长路上必经的必修课，我也会保持快乐的心态，积极的心理状态，鼓励自己在学术上更大的收获，以此来为我们自己的工作和生活提供更好的服务和贡献。

思想政治教育课件篇八

作为一名学生党员，参加思想政治教育集训已成为必修课程。经过近期的学习和实践活动，我深刻认识到了思想政治教育的重要性，也体会到了集训对于我的提升和成长的贡献。以下是我个人的一些心得体会。

第一段：思想政治教育的重要性

思想政治教育是对于共产主义的信仰、对于中国特色社会主义的认知及实践能力、对于人民群众的认同及使命感的全面培养。在日常生活中，我们每个人都需要应对诸多的挑战和困难。我们应该有理智和远见的思考问题，养成独立思考的能力，具备解决一些复杂情况所必须的思路和方法。

第二段：集训的益处

集训是增强我们思想政治素质、道德情操、思维能力和综合素质的重要途径。在集训中，我们可以更好地了解党的理论和政策，了解我们的国家、党、军的发展历程和现状以及我方造成问题的原因和解决途径。通过这个过程，我们的思想逐渐成熟起来，从浅层次的认知到深层次的思考和探究，不断提升我们的思维深度和广度。

第三段：培养意识形态的自觉性

集训的过程中，我们体验到了思想教育的作用，也意识到了养成意识形态自觉性的必要性。如今，虽然我们的社会发展层次不同，因此政治教育的内容和讲解方式可以有所不同，但是正是意识形态的培养帮助我们形成独立思考的能力，避免了被一些错误的思维模式所误导。言论多样和流行的思潮虽然不能全部避免，但是我们能够运用正确的看待问题的方法去解析，防止被错误思潮所吞没。

第四段：发扬优秀传统文化和文化

集训时间也为我们提供了许多时间去发扬中华文化。文化是国家的重要组成部分，是我们民族不可分割的一部分。珍惜传统文化或者说文化传承是对于国家的深情问题，因而我们的文化是需要被护送和维护的，秉持那些优秀的传统文化，使我们的民族精神更加强盛和那种优美艺术更具特色。拓宽我们的市民文化视野，增进我们对于国家文化的热爱和感情，这是我们永远不会丢失的一部分。

第五段：总体体验

总而言之，思想政治教育集训虽然计划单一但是课程安排时刻紧。集训是我们增强政治素质、学习理论知识、强化政治意识和塑造道德情操的好机会。作为一名追随党的和党员，我们应该升华自己的思想并大力推动我们的观念理解和行动行为，在为国家的繁荣强大做出自己的贡献的同时，让我们的梦想得以照进现实。

思想政治教育课件篇九

思想政治纪律教育是培养社会主义事业建设者和接班人的重要环节。我在接受思想政治纪律教育过程中，深受教育与启发。通过学习，我深刻认识到思想政治纪律教育的重要性，并体会到了思想政治纪律对个人和党组织的巨大影响。在这个过程中，我也加强了自身的信仰、策略和纪律意识。思想政治纪律教育是对我个人成长的巨大推动，同时也是塑造党的优秀干部和接班人的必然要求。

思想政治教育课件篇十

第一段：引言（150字）

思想政治纪律是指在党内外交往中，党员和各级党组织必须

遵守和执行的一系列规章制度和准则。在中国共产党的领导下，思想政治纪律一直被看作是维护党的团结统一和党的先进性的重要纽带和纪律基础。作为一名共产党员，我深感思想政治纪律教育对我的成长和发展起到了重要的引导作用，下面我将分享我的心得体会。

第二段：理解思想政治纪律的重要性（200字）

思想政治纪律的重要性体现在几个方面。首先，思想政治纪律是党内的先进性标志，它包含着党员的理想信念、世界观和方法论等核心要素，是党员的“灵魂”，体现了党内政治文化的高度统一。其次，思想政治纪律是维护党的团结统一的重要保障。党内的团结统一是党的力量所在，只有充分遵守思想政治纪律，才能增强党的凝聚力。最后，思想政治纪律对于维护党的纯洁性和先进性也至关重要，只有始终对党忠诚、廉洁奉公，才能不断提升党的先进性，实现党的历史使命。

第三段：思想政治纪律教育的启示（250字）

思想政治纪律教育在我身上产生的深刻影响让我认识到，一个人的思想品质决定着他的行为举止和生活态度。如党纪国法不能约束内心的自由，思想政治纪律对于一个党员的作用也就无从谈起。另外，思想政治纪律教育对于党员干部来说更是必须牢记的纪律。一方面，党员干部要时刻保持政治警觉，始终把党和人民的利益放在首位，严守党的政治纪律；另一方面，党员干部要做到守纪律、讲规矩、严约束，时刻以纪律约束自己的言行和行为。

第四段：思想政治纪律教育的实践体会（300字）

通过多年的思想政治纪律教育，我深知纪律是维系党的力量和团结的重要因素。在我个人成长和工作实践中，我始终把思想政治纪律作为思维和行动的准则，崇尚正气、守正道，

严守党的纪律和原则。在领导岗位上，我始终以身作则，不懈努力提升自身修养，塑造良好的党员形象。同时，在工作中我也注重维护纪律的严肃性和权威性，积极参与纪律教育工作，帮助他人树立正确的思想政治纪律观念。

第五段：总结（200字）

思想政治纪律教育是党员干部必须经常接受的重要教育，它对于保持党员和党组织的先进性、维护党内关系的稳定和党的事业的发展起着重要的推动作用。思想政治纪律教育不仅是对规则的遵守，更是对理想信念、世界观和方法论的深入学习和践行，是对党员的思想品质的培养和提升。只有不断强化思想政治纪律教育，用纪律的严肃性和权威性约束自己，坚守党纪国法，我们才能更好地走向未来，为实现中国梦的伟大事业贡献力量。