

# 最新小学班会课教学流程(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学班会课教学流程篇一

通过主题班会，使同学们深深地认识到只有通过勤奋努力，才会使自己更加聪明起来。虚心学习身边伙伴的典型学习经验——课前预习法、不动笔墨不读书、制作剪报、把精彩的语段背下来。

请五位同学做好发言准备，向全体同学介绍自己的典型学习经验

### a□快乐大比拼

主持人乙：游戏的名字叫：快乐大比拼。请听游戏规则：这是一个动手游戏。我将给每一个小组的组长6个不规则的卡片，请组长发给你的伙伴。

（学生进行拼图。）

主持人乙：读读你们拼出的词语。

（将学生拼出的“聪明”与“勤奋”贴在黑板上。）

主持人合：这就是今天班会课的主题：聪明来自勤奋。

### b□快乐一点通

主持人甲：聪明来自勤奋。我想：每一位同学都想成为聪明的孩子，都想有一个聪明的头脑。但只有勤奋努力，才能使自己聪明起来。

主持人乙：今天，我们把班级中的佼佼者请到了台前，与这些勇于开动脑筋，勤奋努力的小伙伴面对面。

（请五位小伙伴上台介绍自己的典型经验。）

（出示图片）

主持人乙：“聪”字是由哪几部分组成的？（将“耳、眼、口、心〔脑〕）“心”，实际上是大脑在发挥它的作用。现在，你知道了我们每一位同学为什么都具备了“聪明”的条件了吧！那是因为我们每个人身上的耳、眼、口、脑，随时都可以发挥作用。

## c□快乐赛一赛

主持人甲：想不想小组之间打比赛？那好，我们一起来快乐赛一赛，比比谁的耳、眼、口、脑用得好？全班一共4个小组，每次比赛获胜的那个小组将加一颗五角星。荣获“五角星”最多的那个小组将成为冠军队。

（音乐响起……）

主持人甲：第二题是动手题。同学们，给你一个长方形，然后你给它加上一条直线后，看看能组成多少个有意义的图形？例如：（旗子）请各小组派出代表在黑板上比赛开始。

（背景音乐响起……）

主持人乙：第三题是动口题。请看题板，这是一段绕口令。给你们一分钟时间练习，一会儿请各组派代表参加比赛。

（绕口令：这是蚕，那是蝉，蚕常在叶里藏，蝉常在林里唱。）

主持人甲：第四题是动脑题。请听题：你能用“听”来说句话吗？这很简单吧，还有一个条件，那就是要融入自己的想像，我来抛砖引玉：夜晚，小星孩子们都睡着了，可路边的一颗小草还在听月亮姐姐讲故事呢！

（统计小组成绩，向获胜小组颁奖。）

d□教师总结

## 小学班会课教学流程篇二

- 1、在活动中使学生认识团结合作的意义。
- 2、在活动中学习与人合作的方法，学会与人合作。
- 3、通过交流、沟通、自主实践使学生感受与人合作的快乐。

1、今天上课啊，让我们先来活动活动手指，首先，请每个同学伸出一个手指，拍向另一只手。然后是两个手指，三个手指，四个手指，五个手指，逐个体验。

讨论游戏感受。

- 2、刚才大家都玩了这个游戏，有什么发现？
- 3、真厉害，一下子就发现了。你能体会到什么呢？
- 4、课件出示：团结合作力量大。

引出话题：

## 游戏一：图形巧涂色

1、那么怎样团结合作呢？咱们先来做一个游戏。

2、课件出示：图形巧涂色

3、游戏规则：

以四人小组为单位参加游戏，各组准备好一盒彩色笔和一张图形纸，纸上有8个图形。老师等下会快速报一遍各图形的颜色，请大家用最快的速度把颜色涂好。

涂好后请把你们小组的作品贴到黑板上。

赶紧讨论一下，如何参加游戏？

4、老师开始报颜色

5、涂好颜色的图形纸请张贴到黑板上。

6、我们一起来评一评，看哪个小队合作得最好，获得了成功？

让老师来采访一下成功的小队，能介绍一下你们成功的经验吗？

哦，你们玩游戏有明确的分工，真是巧妙的方法。

真懂得合理分工，巧！对，大家一起涂色，团结起来力量大

要是下次你再玩这样的游戏，你们会怎么做？

忙着记前面的，就忘记后面的了，相信你们下次不会了

# 小学班会课教学流程篇三

## 一、活动目的：

2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；懂得团结互助，友谊之花才会开放得更加灿烂。
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。
4. 在班集体建设过程中，建立良好的人际关系；培养学生之间的互帮互助精神，建立集体观念。

## 二、活动准备：

1. 椅子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐，黑板上写“友谊在我心中”四个大字，并配些图画。
2. 录音机，磁带。
3. 课前组织学生收集有关友谊的名言，组织学生排演有关小品。

## 三、活动过程：

### （一）开场（3分）

甲：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正。

乙：一个懂事的孩子，从小要有美好的心灵。

甲：集体中怎样生活，乙：同学间怎样相处，（合）：我们都应该弄懂。

（合）：我们都是集体的一员，有时并不真正清楚自己和集体的关系。乙：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。

甲：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

合：《友谊在我心中》主题班会现在开始。

甲：同学们，我们都有自己的好朋友，在我们的班会开始前，请和你的最要好的朋友坐在一起，一起感受我们班会的精彩。（放《朋友》音乐开场。）

（二）乙：请中队长讲话：（1分）

亲爱的同学们，在学习中，在生活上，我们每个人都可能遇到困难，都需要别人帮助。所以同学之间要互相帮助，互相团结。“人心齐，泰山移”。只有为了一个共同目标，大家团结互助，心往一处想，劲往一处使，才能把事情办好。我们全班同学在一起生活学习；两年多了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解，一定会对我们有很大的帮助的。

（三）（乙）：今天，我们的活动就从《三个和尚》的故事开始吧。（2分）

动画片《三个和尚》片段。

甲：听了这个故事你有什么感想？（请同学回答3--4人）（2分）

（四）下面请看诗歌表演《团结力量大》

（五）甲：我们在与同学、与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦。如果不谦让，就会影响团结，影响学习。这个时候该怎么办呢？请看两个短剧（6分）

（小品1：坐在后面的某位同学，课上向前推桌子挤了你的椅

子，两人你推我挤，打了起来，还撕破了作业本。

小品2：排队集合时后面的同学挤了前面的同学，结果两人大吵起来。）

会不一样，大家看。。他们来了（短剧中的演员换位，继续表演。）

乙：“为什么换种想法，换个„位置“，结果竟会有如此大的变化呢”（请大家讨论，随意发表意见。）

合：只要我们能多为别人想一想，很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢。

（甲）：（2分）

（乙）：我们生活在学校这个大集体中，和同学们朝夕相处，友谊在我们心中生根、发芽，下面我们来听诗歌联诵——《真正的友谊》。

乙：一条金色的纽带，把我们一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起，下面请带着你的朋友来聊一聊。说说你们为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。（大约3-4对朋友）（3分）

乙：请听歌曲《找朋友》（3分）

（七）甲：身体的接触可以拉近人与人的心理距离，有利于增进同学间的融洽，对朋友的信任可以对你有很大的帮助，你对朋友在他最需要帮助的时候给与的点滴相助会对他产生不能忘却的记忆。生活中、学习中，我们需要的正是这样的牵手。下面我们进行一个小游戏：信任走。（5分）

（放歌曲《永远是朋友》）

乙：请辅导员老师讲话：（2分）同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，从现在起能手拉手，心连心，为创建和谐、美好的班集体做出自己的贡献。这样我们的班级一定是温暖的，一定是团结的，你也会在这样的大家庭中快乐地成长，成为人人喜爱的人。！下面老师有个小小的建议，请我们的同学们换换座位，坐在曾经和你发生过矛盾或者是经常发生矛盾的同学坐在一起，我们一起感受一下，这位同学曾经对你有过什么样的点滴帮助，你最想对他说什么。

（感恩的心，手牵手）（3分）

乙：请来宾讲话。

合：让我们在一曲《友谊地久天长》中结束我们的主题班会。  
（齐唱）（2分）

#### 四、感想

对朝夕相处的住宿班的孩子来说，友谊为主题的班会非常有实效性。班会上孩子们真挚的话语、动情的倾听，拉近了同学们之间的距离，化解了曾经的矛盾，更多地想到了他人对自己曾经的点滴帮助，学会了感恩，让同学们在欢声和笑语中学会了如何与人相处，明白了理解和宽容是友谊的真谛，也使学生知道如何积极主动地关心、帮助别人，乐于接近周围人，做个受大家欢迎的人，与他人建立和谐的人际关系。

## 小学班会课教学流程篇四

1. 初步学会大胆地向老师、同学介绍自己的姓名、家庭住址及自己的爱好。
2. 初步学会向老师和同学讲讲自己想当怎样的小学生。
3. 知道上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手，坐姿端正。
4. 懂得上课发言要先举手、后发言，初步养成发言声音响亮的习惯。

1、（出示插图）仔细看图，你看明白了什么？（以“欢迎新同学”为主题。校门外，老师正在迎接到校的同学。有的小同学结伴来到学校，有的小同学在家长的陪伴下来到学校。画面上，一个小同学正在听妈妈说些什么，一个小同学正在和自己的爸爸说“再见”，一个小同学正在和老师互相问好。校园里，教学楼高高矗立，五星红旗迎风飘扬，有几个同学正在扫地、浇花。）

2. 是呀，我们也学着图画上来问问好，问好时，我们可以鞠躬，如果以后你当上少先队员，那可以敬队礼。（师生起立，互相问好）

3. 评价：表情是否是微笑，声音是否响亮，态度是否大方。

4. 早晨看见老师可以说老师早，中午呢？下午呢？校外呢？

5. 仿照刚才的样子同学之间问声好，老师和同学之间问声好。

1. 刚才有的同学脸上笑眯眯的，你们为什么高兴呢？

学习说话：我是一年级的小学生了！（要求用普通话，声音

响亮，口齿清楚，有表情）

2. 学习儿歌：太阳公公起得早，花儿点头对我笑，背上我的小书包，高高兴兴上学校。

3. 从今天起我们都是光荣的小学生了，教师板书：小学生，这三个字就是小学生，我们一起来读一读。

2. 谁来把自己介绍给大家。

3. 教师评价：要求声音响亮，说话连贯，先介绍自己的名字，再说说是哪个学校（或者幼儿园）的学生，还可以说说自己的爱好。

4. 小朋友都介绍得挺好的’，自我介绍中还可以突出自己的特点。同桌之间互相介绍。教师巡回。

2. 看图想象，小朋友是怎样上课的？（小朋友眼睛盯着老师，认真地在听课。）

3. 学习说话：上课的时候，我们要专心听讲。

4. 谁明白什么是专心听讲？（眼睛看老师，耳朵仔细听，不做小动作，不东张西望。）对，其实上课中坐的姿势和写字的姿势也非常有讲究。

总之，由于孩子刚刚入学，他们还没有脱离在幼儿园里自由自在的生活方式，上课坐不住，坚持时间短。所以，不管是正确的读书、写字姿势和执笔的方法，他们坚持是暂时的，这就需要我们教师在长期的教学过程中不断的指导，逐渐形成。但是起步的训练是非常重要的，所以，入学教育这节课我非常重视，为学生养成良好的行为习惯打下坚实的基础。

比一比谁做的好，每周评选“守纪小标兵”和“文明礼貌

星”。

## 小学班会课教学流程篇五

### (一) 导语：

同学们，法律离我们并不遥远，发生在我们身边的许许多多鲜活的事例已然清楚地告诉我们，法律与我们的生活息息相关，密不可分。学法，懂法，用法，是青少年素质的重要组成部分。那么，什么是违法与犯罪呢今日我们一齐来学习一下这两个法律词语。（出示幻灯：法律词典）

### (二) 法律知识简介

将活动前找好的资料印发成册，分发给学生，由主持人带头团体学习相关的法律知识。

### (三) 我国青少年目前违法犯罪情景统计

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的构成，除了受某些外界因素影响外，青少年违法犯罪的自身原因很重要。而我们平时的一些不良行为，往往在不加注意任其发展，最终会导致走上违法犯罪的可怕道路。

### (四) 小组讨论，找找平时哪些行为属于不良行为，交流发言；

组织学习，了解轻度、中度及严重不良行为表现及特征。

### (五) 同学介绍具体案例：《死囚犯写给弟弟的一封信》；

### (六) 欣赏歌曲《心声》

## (七) 讨论法律案例(案例结合)

### 案例1

二年级学生小强十分淘气，经常用石头砸别人的窗户，攀摘树木花草等。一天，当小强在马路边玩耍时，正好一辆拉着镜子的三轮车经过。邻居萧某见状说：“你有本事把那个镜子砸碎，算你厉害”。小强听完当即就拿起石头砸过去，致使价值400多元的镜子被砸碎。

请问：镜子的损失最终应当由谁来承担为什么

应当由萧某来承担损失，因为小强是未成年人，不能承担民事法律职责，而萧某对小强进行教唆，对事情的结果有预知确定，所以应当由萧某承担损失。

### 案例2

二00二年七月的一天晚上，某中学九年级的王军、崔凯、赵伟乘门卫不注意，悄悄溜进学校，直奔四楼九年级(3)班教室。王军对着教室门先踹了几脚，然后崔凯和赵伟之后踹，将教室门板踢下一块，三人乘此钻进教室，又开始毁坏其他东西，后扬长而去。

问：高一(3)班王军、崔凯和赵伟三人行为造成后果，怎样处理

总结：由于法制观念淡薄，法盲现象严重，在不知什么是违法犯罪的情景下触犯刑律的事也屡有发生；而因缺乏法律意识，在自身受到侵害能够运用法律武器保护自我时却不会保护，吃哑巴亏的人也确有不少。所以我们青少年要学法，知法和守法，更要学会用法。

## (八) 法律知识抢答

我们以小组为单位进行法律知识问答，一共10道题目，看看哪个小队回答得最正确。（出示题目，组织问答），幻灯显示正确结果，团体批阅。

(九)小品**ab**剧：放学以后(学生交流，指出两个剧中同学的对与错)

(十)普法演讲：推动法治，匹夫有责

(十一)宣誓；

(十二)班主任总结，同时邀请学校领导讲话；

(十三)主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福欢乐与我们永远相伴！

附：班主任总结发言

(1)利用晨会、班队会时间组织学生学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校系列规章制度的学习，使学生明确各种常规要求，也使学生受到系统的法律知识教育，良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

(2)坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。经过品德与社会课、晨会课、班队活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学活动中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育资料，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

(3)组织观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。并选择一些典型案例，引导学生熟悉、分类、确定，然后结合一些案例讲解有关法律知识。教育学生遵纪守法，崇尚科学，反对邪教，增强了学生的安全意识和自我保护意识。

(4) 组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。向学校图书室借阅健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。

(5) 进取参加大队部开展的法制教育征文活动。激发学生学法学法的进取性，促进了法律知识的普及。

(6) 开展《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规知识竞赛和“法在我心中”演讲比赛，加大了普法的推动力。将有关法律知识的宣教融入班会，使学生在生动活泼的班会上中受到法的熏陶。

(7) 家校合作，要求家长不但要学习法制知识，在家庭中自我的言行要为孩子树立良好的榜样，在孩子面前不要有不礼貌、不道德的言行。更不要在家里传播不健康资料，让他们在良好的育人环境中健康成长。

经过以上措施，使同学们明白了自我应当享受的合法权利与义务，有效提高了学生的法律意识，自觉约束自我行为，争做学法、知法、懂法、守法的好学生。