

最新小班科学有趣的鸡蛋 小班科学教案 有趣的磁铁(汇总13篇)

岗位职责是指在特定岗位上，按照组织的要求，履行相应的工作职责。汇报工作时，应该清晰明确地描述自己所承担的岗位职责和完成的成果，为上级评估提供充分的信息。岗位职责范文二：负责管理和监督员工的工作，确保工作按照规定流程进行。

小班科学有趣的鸡蛋篇一

活动目标：

1. 通过阅读科学知识图画书和自主探索，感知磁铁的吸引力。
2. 尝试用贴标记的方式进行操作记录。
3. 乐于阅读科学知识图画书并积极动手操作探索。

活动准备：

经验准备：认识回形针、螺丝等物品。

物质准备：科学知识图画书，将磁铁做成魔术棒与幼儿人数相等，回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及与实物相应的图标人手一份，集体记录表。

活动过程：

一、阅读科学知识图画书，导入活动。

出示图画书，第一页：“这是一本图画书，我们今天一起来看看这本书，小朋友去上幼儿园了，他的小背包放在家里，

背包里有一根磁铁魔法棒，忽闪着眼睛也想跑出去玩……”

第二页：“我们看看磁铁魔法棒跑出来了吗？你还看到了什么？”（好多小东西都围着磁铁）

第三页：“发生什么事了？”（小东西和磁铁魔法棒吸在一起）

“磁铁魔法棒到底能吸住哪些东西呢？”

二、探索：磁铁可以吸住哪些东西。

1. 介绍操作材料

“我们看看这里有什么？”（回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及相应的图标）

“磁铁魔法棒会把这里的哪些东西吸住呢？”（幼儿猜想、讲述）

2. 介绍操作和记录方法

“我们用磁铁魔法棒靠近这些东西去试一试，每一样都要去试试。”

出示集体记录表：“这是什么？”（吸住和吸不住的标记）

“你把磁铁魔法棒靠近回形针，如果能吸住回形针，就找一个回形针的标记贴在能吸住的格子里。如果磁铁魔法棒不能吸住回形针，就把回形针的标记贴在这个格子里。贴完了再去拿魔法棒吸别的东西去，试好了，再找标记来贴。”

3. 幼儿探索操作，尝试记录

每一种物品都去试一试，每试一种，记得把相应的标记贴到

集体记录表中。

三、集体交流，利用科学知识图画书进行集体记录、小结。

1. 观察集体记录表，讨论操作结果，出现矛盾答案，请个别幼儿操作验证。

2. 小结：磁铁能把有的东西吸住，也有的东西吸不住。为什么会吸住呢？我们以后再去找原因。

小班科学有趣的鸡蛋篇二

1、喜欢操作，体验操作的快乐。

2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。

3、乐意用语言表达自己的发现。

1、经验准备：

(1) 已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

(2) 已学会折双体船。

2、材料准备：

(1) 各种质地的纸已折好的纸船。

(2) 盆、抹布。

活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

(1) 出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

(2) 预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，；本文并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

5、游戏结束。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的. 乐趣。

小班科学有趣的鸡蛋篇三

作为一名无私奉献的老师，有必要进行细致的教案准备工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编帮大家整理的'有趣的豆芽小班科学教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、让幼儿了解豆芽的外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。

2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。

3、通过幼儿自己亲自种植豆芽，掌握一些基本的种植方法，培养幼儿参与种植活动的兴趣。

了解豆芽的外型特征及生长过程。

1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲子，黄豆种，绿豆种若干。

2、多媒体课件。

3、烧熟的豆芽每人一份。

（一）导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

（二）了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”。幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：“黄（绿）豆芽，我送你回家。”

（三）了解豆芽的生长过程。

提问：“你知道豆芽宝宝是怎样长出来的吗？”幼儿自由回答

演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长过程

(四) 了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用？”

出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

(五) 师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班科学有趣的鸡蛋篇四

1、初步了解肥皂的外形特征及用途

2、能大胆说出自己的发现，并乐于与同伴进行交流

3、喜欢动手操作，在操作中感受活动的乐趣

1、幼儿在平时吹泡泡、积累的经验。

1、播放音乐《我爱洗澡》老师与幼儿边做洗澡动作边进入活动室。

2、运用多种感官感知肥皂的外形特征，引导幼儿观察肥皂的形状、颜色和气味。

(1) 出示礼品袋，通过闻袋中气味引出活动主题。

(2) 出示各种各样的肥皂，引导幼儿观察。

教师把各种肥皂摆放在桌子上供幼儿自由观察，请幼儿摸一摸、看一看、闻一闻、说一说。

教师注意引导幼儿仔细观察肥皂的形状、颜色、气味，鼓励幼儿大胆说出自己的感受和发现。

教师小结：肥皂有各种各样的颜色，它们形状也不一样，还有不同的气味、肥皂真有趣。

3、感知肥皂遇水后的变化”告诉你们一个秘密，肥皂宝宝有一个朋友，你们知道是什么吗？是水宝宝，他也想跟肥皂宝宝玩游戏呢。我们等会儿去玩的时候你看看会发生什么呢”

（1）操作前提出要求：先将袖子挽起来，玩肥皂的时候注意不要把水撒到身上和地上。

（2）将幼儿分成若干组，每组一盆水和几块肥皂。教师引导幼儿在玩中发现肥皂遇水后的变化：肥皂在水中很滑，用手搓能产生泡沫，能溶在水里，能使脏东西变干净。

（3）引导幼儿交流分享，用较完整的. 语言讲述肥皂遇水后的变化。

4、了解肥皂的用途

（1）请幼儿洗手后观察（看、闻）自己手的变化。

（2）了解肥皂的用途。

5、幼儿自由吹泡泡。

幼儿用教师自制的肥皂水吹泡泡，感受吹泡泡的乐趣。

小班科学有趣的鸡蛋篇五

活动目的：

- 1、通过活动，使幼儿了解自己嘴巴的用处。
- 2、懂得爱护自己的嘴巴，明白什么可以做，什么不可以做。并学会讲究卫生的良好习惯。
- 3、根据自己的经验说说怎样保护自己的嘴巴。

活动准备：

- 1、吹的（气球、风车、吹泡泡用具、小口琴和小喇叭等）。
- 2、唱的（话筒、录音机等）。
- 3、吃的（糖果、食品等）
- 4、嘴巴图片一张，背景音乐一个，口技视频一个。

活动过程：

一、幼儿游玩：“小嘴巴乐园”。

师：今天，天线宝宝的小嘴巴乐园开张了，他们邀请我们小朋友去游玩，你们开心吗？

幼：开心

师：天线宝宝有一个要求，它要求小朋友要用自己的小嘴巴玩里面的东西，你们愿意吗？

幼：愿意。

师：让我们一起搭着小火车赶快去看看吧！

师：你们看看我们已经到了小嘴巴乐园门口了，让我先跟小朋友介绍这里有什么好玩的东西吧！

师：现在让我们一起快乐的去游戏吧（播放背景音乐）停止音乐，师：现在小嘴巴乐园要关门了，让我们搭着小火车回去吧！

二、幼儿游戏后，教师提问题让幼儿回答。

师：你们刚才玩了什么？你是怎么玩的呢？

幼：我刚才吃了很多好吃的东西，用嘴巴玩的？（尽量引导幼儿用完整的语言表达出来，可以请个别幼儿上来表演示范）

幼：牙齿（幼儿自由回答）

小结：我们的'嘴巴由嘴唇，牙齿和舌头组成。

三、有趣的嘴巴

师：看来我们的嘴巴还真奇妙！瞧！它现在又要做什么了？（播放口技视频让幼儿观赏。）观看视频后，幼儿自由谈论嘴巴又做了什么好玩的事情。

四、爱护自己的嘴巴

幼儿根据自己的生活经验谈谈怎样爱护自己的嘴巴

五、小结：

1、发霉的食品、脏的东西都不能吃，吃了就会生病，使人难受。

- 2、尖、利的东西不能放进嘴巴里，这样就会把嘴巴戳破的。
- 3、不能把手指放进嘴巴里，这样不卫生。使人难受。
- 4、太烫、太冰的食物不能食用
- 5、不能吃太多糖果

小班科学教案,

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班科学有趣的鸡蛋篇六

设计思路：

玩皮球是孩子们所喜爱的一项户外活动。尽管小班孩子小，动作协调性差，较难掌握玩球的技巧，但他们始终对此有着浓厚的兴趣。张文豪小朋友说：“大皮球太调皮了，一点也不听话。”为了让孩子们了解为什么大皮球这么调皮？由此选择了这一活动主题。

教案目标：

- 1、激发幼儿的好奇心、求知欲以及科学探究精神和集体荣誉感。
- 2、培养幼儿的观察、想象、口语表达及分析、解决问题的能力，提高动作的协调性。
- 3、了解皮球的外形特征及各种玩法。

教案准备：

- 1、与幼儿同等数量的大皮球；方形、圆形大积木各一块。
- 2、瘪皮球两个，充气针、充气筒。
- 3、请家长协助搜集各种类型的球充实体育角，准备各种球类运动的图片、光碟资料。
- 4、用各色即时贴剪出眼睛、鼻子、嘴巴若干。

活动建议：

一、大皮球，滚得快

- 1、幼儿自由玩球，主动探索球的各种玩法。
- 2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法。
- 3、幼儿通过玩球，感知球的外形特征，并能说出自己是如何感知的。
- 4、通过同时滚动皮球与方形积木、皮球与三角形积木，让幼儿了解：圆的东西滚得快。

5、游戏：

(1) 我和皮球赛跑。

(2) 两人合作滚、接球。

二、大皮球，跳得高

3、拍球比赛：我的皮球跳得高。在拍球过程中探索：怎样让球跳得高？

4、收放好皮球。游戏：“皮球漏气了”。

三、大皮球，伙伴多

1、讨论：你知道的球类有哪些？怎样玩？

2、观察各种实物球说出它们的相同点与不同点。

3、观看图片与光碟，了解各种球的玩法，培养集体荣誉感。

4、任选一球玩。

四、皮球是我的好朋友

1、讨论：玩儿皮球的益处。

2、打扮“我的好朋友”：自选所喜欢的各色五官装饰皮球。

3、我和“好朋友”一起玩。

活动延伸：

请家长利用业余时间多陪孩子看球、玩球，进一步加深对球的认识。

小班科学有趣的鸡蛋篇七

活动目标：

- 1、了解磁铁能吸住铁制品的特性及其在生活中的应用。
- 2、能利用磁铁的特性进行物品分类，主动将自己发现的与同伴交流。
- 3、对研究磁铁的秘密感兴趣，体验动手尝试的快乐。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

教具：老虎、兔子图片各一、回形针、螺丝、纸、纽扣、磁铁(每人一个)等。

活动过程：

(一)引出课题森林里的老虎大王肚子饿了，它来到草地里找食物了，下面我们一起来看一看。

----(以老虎的口吻讲述)今天一天都没有吃东西了，可把我给累坏了，我得去找找有没有东西吃。

----(出示兔子)有只兔子，这下可以饱餐一顿了！

----小朋友，这里面的秘密你知道吗？

小结：磁铁的力量很大，隔着其他东西或者放在水里它还是能够把含铁的物体吸起来。

(二) 认识磁铁

- 1、你见过的磁铁是怎样的?(黑黑的，有吸引力)
- 2、现在就让我们和磁铁来玩游戏吧!(每人两块磁铁，，请幼儿动手实践操作，发现问题)
- 3、你发现了什么?

实验(三) 认识磁铁能吸住铁的特性

- 1、磁铁和磁铁能吸在一起，那么磁铁还能吸住什么东西呢?
(幼儿自由操作，认识磁铁的特性)
- 2、玩一玩你的磁铁，你发现它还能吸住什么?

(幼儿实验证明) (四) 一起说一说总结 (五) 设置问题情境：引导幼儿用磁铁解决实际问题。

游戏情境：“今天早上老师准备的曲别针不小心掉到了雪花片框里，请大家帮老师找一找曲别针。看谁找的又快又多”。组织幼儿分组自主游戏，寻找曲别针。

引导幼儿交流找到曲别针的方法，多玩几次。

总结：“有的小朋友很聪明，他用磁铁转一下就吸住了很多的曲别针。”老师再次演示一下。加深对磁铁用处的了解。

(六) 结束每个幼儿一块磁铁，在教室找到能吸的东西，进行展示。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参

与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小班科学有趣的鸡蛋篇八

1. 使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。
2. 尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。
3. 培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。

1. 各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。
2. 糖果若干。（装入不同的瓶中）旺仔牛奶、汽水、洗洁精、海飞丝洗头液、午餐肉各一瓶。
3. 自备套盒一组。（大纸箱—电脑纸箱—小盒子—巧克力盒——小玩具）

一. 游戏“送礼物”，引入主题。

1. 出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天吴老师要给你们送个礼物，我们来看看是什么吧。”（大纸箱）“谁来帮老师想个办法打开它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙戳开-----）选一种方法打开。

2. 从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

3. 从中取出一个小盒子，请幼儿打开。
4. 从中取出一个巧克力盒子，请幼儿打开。
5. 从中取出一个小玩具熊。

二. 请幼儿观察布置好的场地中各种各样的瓶子、盒子。

“今天老师给你们还准备了许多东西，你们看看大门都是什么？你都看到里什么瓶子？”“它是什么形状的？什么东西做的？”请个别幼儿回答，教室可引导幼儿选择性地讲述。

三. 请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

“吴老师给你们每个小朋友准备了礼物，它们都藏在盒子里，你们要想一些办法打开它就能得到礼物了。你们去挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它，看里面是什么？拿到里礼物后，请把盖子再盖好放到桌子上。”“打开里面有什么？你是怎么打开的？”教师巡回观察引导幼儿讲述。

四. 请幼儿回座位休息一会儿，提问：

1. 你们找到宝贝了吗？拿出来看看？是什么？
2. 你找到了几颗糖？数数看？（幼儿个别提问回答）
3. 出示一个粘胶带纸的透明盒、化妆品的瓶子，请幼儿尝试打开，说说你是怎么打开的？

五. 请幼儿讲讲你是用什么方法打开瓶子、盒子的？

六. 教师依次再出示旺仔牛奶、汽水、午餐肉罐头、八宝粥。

“我这还藏着宝贝呢，小朋友看看是什么？他们是怎么开的？”逐个讲解演示。

1. 你还见过那种瓶子的开法不一样，请幼儿讲述。
2. 还有什么东西跟汽水一样的开法？

七. 教师小结。

小班科学有趣的鸡蛋篇九

我们的周围充满了各种各样的声音，声音给我们传递意义丰富的信息。《3~6岁儿童学习与发展指南》中指出：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。因此设计了科学活动《有趣的声音》，让幼儿在活动中观察、尝试、探索和发现，培养幼儿的探究欲望。

1. 对声音感兴趣，有探究欲望。
2. 知道物体振动会产生声音，震动大小决定声音大小。
3. 大胆尝试，发展幼儿的观察、思维及动手能力。

重点：知道物体震动会产生声音

难点：知道震动大小决定声音的大小

各种常见声音的音效、各种乐器、几种常见的生活物品

入场：跟随音乐《大猫和小猫》入场，感受声音的大小关系。

(一) 导入

师：“今天除了我们的客人老师之外，还有几位小客人也来了，请小朋友听一听，猜猜看，它们是谁？”

播放四种小动物音效，以图片的形式展示出来，看小朋友猜的对不对。

(二)感知生活中的各种声音

1. 师：“今天小动物们来，是想请小朋友们帮一个忙，什么忙呢？昨天晚上小动物们听到了一些声音，想请小朋友帮忙听一听这些都是什么声音。”

播放大自然当中的各种音效；风声、雷声、鸟叫声、流水声等。

师：“小动物们说谢谢小朋友，今天晚上他们可以睡一个安稳的觉了。”

2. 师：“我们的生活中处处存在着声音，小朋友想一想，除了刚才听到的这些声音之外，你还听到过哪些声音？”

鼓励幼儿大胆讲述，感受我们身边无处不在的声音。

3. 尝试让自己的身体也能发出声音，请幼儿说一说是怎么做的。师：“小朋友想一想，我们的身体可不可以发出声音来？”

鼓励幼儿大胆尝试，并请小朋友一起来试一试。

(三)探究声音

1. 师：“我们的生活中有这么多的声音，那声音又是怎么产生的呢？”鼓励幼儿大胆表述自己想法。

2. 出示小鼓，请幼儿尝试让它发出声音。

教师出示小鼓：“小朋友看，这是什么？怎么样能让它发出声音？”请小朋友试一试。

3. 知道物体振动产生声音，震动大小决定声音的大小。

将小米粒和小豆子放在小鼓上，敲打小鼓，观察小米粒和小

豆子的变化，引导幼儿发现物体震动能产生声音。物体振动越大声音越大，物体振动小，声音就小。

(四)操作探究，尝试让物品发出声音

1. 给幼儿准备充足的乐器，让幼儿自由探索让其发出声音，鼓励幼儿说一说让其发出声音的方法。

小结：让物品震动发出声音有多种方法：敲、打、拍、碰、摇、吹等

2. 每人选择一种乐器，尝试让它发出大小不同的声音。

师：“刚才小朋友都当了一回大猫和小猫，现在让我们手中的小乐器也来当一回大猫和小猫吧！”

鼓励幼儿大胆尝试，让手中乐器发出大小不同的声音。

3. 生活中有很多的声音，有好听的也有不好听的，引导幼儿知道生活中要尽量减少制造噪音，保护环境。

(五)音乐游戏——大鼓和小鼓

请幼儿每人选择一种能发出声音的自制乐器，和小动物们一起去参加森林音乐会。

1. 师：“今天，有两只小动物要去参加森林音乐会，想邀请咱班的小朋友一起参加，想去么？”

2. 师：“一只是大象，它准备的是大鼓，一起来模仿大鼓会发出什么声音？”

请幼儿来模仿大象敲大鼓的声音。

师：“还有一只是小狗，它准备的是小鼓，它会发出什么样

的声音呢？”请幼儿来模仿小狗敲小鼓的声音。

跟随音乐一起来为大象和小狗伴奏。

(六) 结束

带上我们的小乐器和象、小狗一起去参加森里音乐会吧！

课堂气氛活跃，通过本节活动课幼儿基本知道声音是由物体震动产生的。

小班科学有趣的鸡蛋篇十

- 1、初步了解镜子的用途，知道镜子能照出人或物体。
- 2、通过照镜子感知镜子中的我，了解镜子的基本特征。
- 3、激发用镜子观察周围的事物的兴趣。

1、照片：公告汽车

2、镜子人手一面。

一、出示镜子，引起幼儿兴趣。

教师：瞧！这是什么？它是干什么用的？

（教师照镜子，激发幼儿照镜子的欲望）

二、自由摆弄镜子，探索、感知镜子的特征。

1、让幼儿自主玩一玩，说一说：

你发现了什么？

2、引导幼儿运用多种感官摸一摸、看一看、说一说，自己对镜子的认识。

三、“照镜子”感知自己五官以及表情。

1、镜子里有什么？动一动镜子，你还看见了什么？

2、瞧一瞧，镜子里的你是什么样子的？

让幼儿照镜子做各种表情和动作。

启发幼儿说说：照镜子时，你发现什么？

四、了解镜子在生活中的广泛用途。

你在哪里见过镜子？还有谁用过镜子？

（鼓励幼儿扩散思维，大胆发言，如，汽车的后视镜等。）

五、游戏：照镜子

1、我的表情

如，教师说：高兴。

小朋友就笑一笑，照照自己的表情。

2、我是镜子

老师做照镜子的人，小朋友做镜子里的人，老师做什么，小朋友应该什么？

鼓励幼儿模仿老师的动作，跟着老师的动作而变化，感知镜子里的人和照镜子人的动作的一致性，体验照镜子的快乐。

小班科学有趣的鸡蛋篇十一

1、激发幼儿探索声音的兴趣

2、通过探索，感知不同的容器、不同的材料，会发出不同的声音

3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

回形针、黄豆、白沙、硬币、串珠、海棉球每组各一盘、各种容器每人一个

1、导入：

新年就要到了！我们要演节目，想请小朋友来制作乐器

2、展开：

——介绍材料，提出要求：

你们看我都准备了什么？（快速展示一遍）

怎样才能让这些发出声音呢？（幼儿回答，教师示范）

要求a□每次只能放一种东西。

b□注意安全

c□仔细听听放不同的东西声音是否一样

——请幼儿自由操作、教师巡回指导：

请选择一个你最喜欢的盒子，试试什么东西放进去声音最好听？

你放了什么东西？

你们两个的声音一样吗？为什么？

——探索比较不同的声音：

a□用同样的两个纸盒分别装豆和沙，比较：

总结：同样的盒子，装的东西不一样，发出的声音不一样

b□用塑料瓶和纸盒同时装黄豆，比较：

总结：不同的. 盒子，装同样的东西，发出的声音不一样

c□用大小不一样的纸盒装同样多的回形针，比较：

总结：同样的盒子，大小不一样，装同样的东西，声音不一样

d□用同样的纸盒，分别装一勺沙、装满沙，比较：

总结：同样的盒子，装同样的东西，装得多少不同，声音也不同

(请两个幼儿上来摇，大家比较不同)

——请幼儿用自制乐器为儿歌《哈巴狗》伴奏：

请你选一种你认为最好听的材料放进去，准备好乐器：

a□按节奏伴奏

b□互换乐器，伴奏

3、延伸：

我们下次创造出更好听的声音好吗？

幼儿园科学活动的核心是“激发幼儿探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力”，教师要善于发现孩子的好奇心和求知欲，为幼儿探究活动提供丰富的教育环境和充分条件，满足幼儿通过“直接感知、亲身体验、动手操作”获取知识的需要。

小班科学有趣的鸡蛋篇十二

【活动设计背景】

有的幼儿身上存在着惰性，遇到问题不爱思考，遇事不乐于寻求解决问题的方法，由此我设计了《皮球上来了》这节活动。在这节活动中我设境让幼儿自己动脑思考自己动手寻求解决问题的方法，从而激发他们遇事自我解决的积极性。

【活动目标】

- 1、培养幼儿遇事勤于动脑思考的好习惯。
- 2、培养幼儿勤于动手操作的能力。
- 3、通过故事教育幼儿学习猴子遇事勤于动脑思考，寻求解决问题的途径与方法的精神。

【教学重点、难点】

教学重点：能够听懂故事，并能复述故事，寻求将球找回来的方法。

教学难点：悟出其中的道理。动脑思考动手操作解决问题。

【活动准备】

- 1、故事磁带、录像带、图片。
- 2、皮球、水、模拟树洞。

【活动过程】

- 1、出示猴子引水图，引导幼儿用一句简短的话，说出这幅图的意思。比一比谁说的最简洁，最准确。
- 2、利用放大的插图或投影片，引导幼儿根据理解说出每幅图的意思。
- 3、让幼儿用自己的话说出故事的内容。

小结：猴子的办法不是凭空想出来的，而是一边观察周围事物，一边想办法的

- 5、利用第二幅图和实验，帮幼儿理解猴子是用什么办法得到球的。
- 6、有感情地朗读故事。
- 7、讨论：（创设情境，组织讨论，发展幼儿思维。）

（1）思考提示：鳄鱼不相信猴子的话会怎样？

（2）幼儿讨论，合作交流，表达看法。

（这个问题既在故事之中，又延伸了故事之外，引发幼儿思考讨论，利于幼儿思维的发展，调动了积极性。）

8、活动（引导幼儿想像情境，练习说话，拓展思维。）

（2）组织幼儿进行小组讨论，把合作想出来的办法，表演出来

9、教育幼儿遇事一定要积极动脑思考寻找解决方法。

小班科学有趣的鸡蛋篇十三

1、了解镜子的基本特征和用途。

2、知道两面镜子随着旋转角度的不同会反射出不同个数的像。

3、培养细心观察的习惯和探索的兴趣。

卡通动物纸片若干，30面镜子，水笔。

1、发现我自己：小朋友们，上课开始前先让你们猜个谜语：“我看着你，你盯着我，没我就没你，没你却有我。”教师出示镜子，让幼儿观察其特征。

提问：大家来观察下，镜子时怎么样的。

（镜子都是用玻璃做的，是平滑的、凉冰冰的、可以反光的，背面涂了层特殊的材料，叫金属漆，这样就可以清楚地照出物体了。并幼儿学说金属漆）

提问：为什么能看到自己的.样子。

（引出“反射”这个词，因为光把我们的样子反射在了镜子上，镜子又把上面的图像反射到了我们的眼睛里）。请幼儿上来按照图片进行讲述。

2、背后的秘密。

提问：小朋友都能看到自己的脸，那能不能想办法看到自己的后脑勺呢？提供每个幼儿一面镜子自己操作。

提问：一面镜子是不是看不到自己的后脑勺啊，那下面我请两个小朋友合作，看看用两面镜子能不能看到。之后教师分别请幼儿上来面向幼儿，在其后脑贴上任一图片让他用两面镜子看到背后的图片。

3、数一数。

教师先将两面镜子同方向摆好，请幼儿上来数镜子里面的笔有几支。然后旋转一面镜子，使其呈现2个像、3个像、4个像·····无数个，并请幼儿上来观察。

提问：你们还记得刚刚老师是怎么做的吗，你们发现了什么。简单介绍原因（镜子与镜子之间的重复反射）。分组探究。

今天我们观察的是平面镜子，生活中还有很多种镜子，像放大镜、望远镜等，小朋友下次可以在区角活动里去探索他们的“秘密”。