

小学数学课题研究个人规划 小学数学教师个人发展规划(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学数学课题研究个人规划篇一

个人发展指的是提高自我意识，实现个人才华和发挥潜力，实现愿望或加强身份等等。下面小编为大家整理了关于小学数学教师的个人发展规划，希望你有所帮助。

作为一名教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人专业发展规划，为自己今后的发展指明方向。

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、做一名业务上、教学上都过硬的教师。要养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的'认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的同行学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，

并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

小学数学课题研究个人规划篇二

并且在教育教学中能够依据教学目标把握教学任务和重难点，能够用教材教，并形成自己的教学风格。能掌握一般的教学规律和教学方法，注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。注意与学生具有亲和力，注意培养学生具有良好的学习习惯。还能够注意结合教学实践进行课题研究。能观察自己的教学，进行自我分析发现问题，按照课题研究的过程实施研究，能够取得比较好的效果，促进了教学。

但是，教学管理水平还需要提高。在课堂教学中对学生的管理效度不高，在培养学生行为习惯方面还缺乏更多的策略，对学生的教育还要进一步细致深入。

随着教育改革大形势的深化，教师自身的发展就显得尤其重要，“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行。鉴于以上情况，特制定教师个人的三年发展规划，为自己今后的发展指明方向。

第一年

- 1、认真学习新的教育理念，提高自身素质。
- 2、教学常规与教学科研一起发展，往科研型教师方向发展。
- 3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第二年

- 1、巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。
- 2、积极参与各类教研活动，提高自身素质。

3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第三年

1、积极推进素质教育，学生形成乐学、善学的'局面。

2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

3、优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式。

具体措施：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

- 4、认真批改作业:布置作业做到精读精练。
- 5、做好课后辅导工作，注意分层教学。
- 6、一步学习数学学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。
- 7、写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

小学数学课题研究个人规划篇三

又是新的一学期开始了，为了使我校的教研工作做得更好，为了每位教师能够尽快成长起来，我们将积极的投入到本学期的教研工作中去，积极的做好本学期的教研工作，在数学学科里开展更加适合本学科的相关活动。

- 1、进一步提高教师的职业道德。
- 2、进一步加强教学常规的检查 and 教学进度。质量的监控。
- 3、大力推进数学学科中的研究性学习，本学期开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发这两个方面的研究讨论。
- 4、指导和帮助教师提高，特别是加强对青年教师的培养力度，积极开展好教学的相关评比活动。

- 1、加强《教师职业道德》的学习，提高教师的思想和业务素质。

- 2、以“课改”为契机，深入开展教研工作，加强教学常规管理，全面提高教师教学水平和教育教学质量。

- (1)。加强教学常规检查，要求教师做到按时上课。下课，做一个学生喜欢的教师。

(2)。加强教师对新课标的学习，推荐本教研组教师学习一本有助于提高业务水平的专著。

(3)。抓好备课，写好每一节课的反思和教学得失，提高教育教学能力。认真总结个人的教育教学心得体会和一些点滴经验，积极的撰写论文。案例。

(4)。继续抓好数学学科的教育教学质量，做好“培优辅差”的工作，特别是对”学困生”的关注。

(5) 以教研为手段，开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发的教学研究，进一步提高课堂教学质量。

(6)。指导和帮助教师提高，特别是对青年教师的培养和提高。组织教师间相互听课，展开评议，相互促进。

1、以开展教研活动为契机，促进本组教师进一步的转变教育教学观念，加强学科知识间的整合，积极推进新课程改革，全面提高教学质量。加强理论学习。把握《数学课程标准》新的。教学理念，组织学习讨论生活即数学的教育理论，努力把握这些理论的精髓和实质，用以指导课题研究实践。

2、关注学生生活。从学生所处的校园、家庭、社会等现实生活中，有目的地收集和挖掘与生活密切相关的数学问题，把这些问题移进课堂，通过对现行教材资源合理利用，使数学教学活动贴近学生现实生活，使学生的数学知识及时在日常生活得到应用和验证。

3、联系生活实际重组教材。把教材中缺少生活气息的题材改编成学生感兴趣的、活生生的题目，力求将新知的呈现方式寓于生活现象，贴近学生生活经验，使学生发现数学就在身边，从而提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

4、创设生活化的教学情境。创设生活化的课堂情境，。根据

教学内容的安排和学生身心发展水平的特点，采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识与数学现象的联系，激发学生的学习兴趣。

5、加强数学应用能力的教学。提高数学应用能力是提高数学素养的关键，一方面重视数学概念的演变过程教学，在数学概念教学中体现从实践中来到实践中去的原则，使学生弄清数学概念的发生、发展过程，弄清概念在现实生活中的背景及其演变后的一般意义。

6、教学内容安排符合学生身心发展水平的特点。采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识与数学现象的联系，激发学生的能力，提高学生解决问题的能力。让学生在自主参与、合作探究中拓展实践思路，不断享受成功的体验，从而感受创造过程中的无限乐趣。

1、组织好广东省教研课题“问题解决”课题研讨活动，推荐2人参加我校每期必须举行的公开观摩研讨交流课（4周）。

2、组织课题研究成果的经验总结。

3、本学期开展一次巧算竞赛活动（15周），提高学生对学习数学的兴趣。

4、做好省“问题解决”课题研究的阶段性总结（12月底），总结学期来“问题解决”课题研究进展情况。

5、继续开展数学“课堂教学评价”和“生命化教育”等课题研究。

6、继续搞好校园文化建设，好黑板报。每月中旬完成。板报标题以学校规定为准。具体安排：9月（1期）何燕。10月（2

期) 赵荣鸽。11月(3期) 周素琴。12月(4期) 彭丹。1月(5期) 秦晓萍。

7、作业批改品种有两个一课一练和数学练习本。一课一练与教学同步批改。两种作业每月批改次数要求达到20次。

小学数学课题研究个人规划篇四

教师，是一份崇高的职业，他赋予你任务也给了你被拥戴着的光环。其实，它的宗旨，只是奉献。随着教育信息化和新课改的不断深入，作为语文教师深深地体会到如果仅满足于完成教学任务，是远远跟不上时代发展需要的。三年的规划，只能是一个大略的计划，我要通过实践不断的优化，通过行动去兑现。努力成为一名优秀的人民教师！

- 1、热爱本职工作，有上进心。
- 2、从事过各年段语文教学工作。
- 3、能积极思考教育教学中的问题，不断尝试新的现代化教学方式。
- 4、勤思好学，不断钻研新技术。

1、教学理论方面较薄弱，懒于动笔，平时虽有一些设想，但是不善于总结归纳。

2、要更新的知识太多，只能现炒现卖，无暇进行较为系统地学习，所以对很多东西只是掌握了一些皮毛，没有进行深入地研究。

发展目标：

- 1、争取二年之内达到小学高级职称。

- 2、争取每学期写一篇论文或教学案例（质量较高）。
- 3、努力实践信息技术与语文的整合，提高教学质量，提高学生成绩。
- 4、成为校级骨干教师。
- 5、努力培养特长生，在各级比赛中取得好成绩。
- 1、多读多看教学理论专著，提高自己的教学理论水平。
- 2、多了解其它学科的教学情况，努力寻找挖掘可与本课程整合的主题，在语文课上进行实践。
- 3、努力实践多种教学方法，培养学生综合处理信息的能力，使学生逐步形成在日常生活形中应用信息工具，并将这些能力内化为自身的思维方式和行为习惯，从而成影响人的一生的品质，即信息素养。
- 4、加强团队合作，互相听课，共同研讨。
- 5、开展与周边学校的合作、交流。
- 6、积极参加各级各类的培训，一方面是学习相关的技术知识，提高自己的业务水平，另一方面也可以在与其它学员的交流中了解更多的信息，这样会提高会更快，也可以少走很多弯路。
- 7、积极参与学校的课题研究。
- 8、注意资料积累，平时多写教学后记，教学反思，为撰写论文打下基础。

在未来的三年里我对自己制定的总目标是：努力成为业务水平较高的教师、并在科研、课题上有所发展。

在参加工作教学的两年中，我能够积极主动的进行思考、探索，积累了一定的教育教学经验，能够较好地胜任数学学科的工作，在学校领导和同事们的大力支持下，获得数学优质课一等奖，能熟练运用多媒体组织课堂教学活动，提高教学质量和教学效果。

注重自身的学习，把骨干教师作为自己思想和行为的榜样，在思想方面严格要求自己，努力使自己成为一个有较高道德修养的人民教师。

加强创新意识，培养创新精神，以课堂教学为主渠道，把创新教育的实施贯彻于课堂教学的始终，多鼓励学生提问、质疑，并且注意保护和满足学生的好奇心和求知欲。从以人为本、为学生终身发展服务为目的，在日常教学中注重培养学生良好的学习习惯、行为习惯和健康的人格。积极探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

转变观念，树立和增强科学研究的意识和自觉性，掌握教育科学研究的基础知识和基本方法。积极参加课题研究，有带题上课的意识。积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，不断提高自己的科研能力，力争早日成为区级骨干教师。

为实现以上发展目标，本人为自己自定以下措施：

- 1、确立一项研究专题，注重实践研究，能取得一定成效，又可以作为推广的经验和价值，完成课题报告。
- 2、每学期阅读2本教育教学专著，完成一定量字数的读书笔记。
- 4、积极参加学校的各项活动，参与各类评优课、公开课的活动，努力展示自己的才华。
- 5、积极参与学校的课题研究，积极完成各项任务，完成一定

量的论文。

第一阶段□20xx年9月——20xx年7月

- 1、制定个人发展计划。
- 2、认真学习一本教育专著。
- 3、拟定个人研究专题。

第二阶段□20xx年9月—20xx年7月

- 2、进行个人课题的实践研究。
- 3、做一节县级研究课。

第三阶段□20xx年9月—20xx年7月

- 1、阅读教育教学专著，并做一定量的读书笔记。
- 3、积极参加各项教学活动，参与公开课、评优课的活动，使自己的教学有一定的特色。

小学数学课题研究个人规划篇五

我于20xx年9月走上那神秘的三尺讲台，至今已有9年了，在这9年里，我能够认真备课，钻研教材，备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型。能够运用多媒体手段来丰富教育教学，课堂上致力于提高教学技能，注意调动学生的积极性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。能较好的完成规定的工作量，同时能做好班主任工作。但是今天听了李老师的讲座以后，使我真切地感受到自己在很多方面还需要加强和锻炼。例如：我在教科研方面还做得不够，平时做得多，但积累的还不够，要想更好地发展，需进行冷静地分

析：

1、个人优势：

(1) 喜欢教师这个职业，喜欢孩子，有广泛的兴趣爱好，乐观、开朗，使我具有较强的亲和力，为自己教育教学工作的开展带来许多益处。

(2) 能严格要求自己，以诚待人，心态平和，能较好地处理与同事、学生、家长的关系。

2、不足之处：

(1) 教育教学理论水平还有待提高。

(2) 教育教学工作受传统教育思想影响，创新能力还需提高。

(3) 虽然喜欢读书，但静下心来读书的机会不多。

20xx年目标：

1、坚持不断学习，提高学科功底。练好扎实的基本功，认真备课、上课、听课、评课、反思等。

2、阅读各类文学作品，提升自己的文学素养；努力学习专业理论知识，提高自己的理论水平。

20xx年目标：

1、重视课堂教学模式的探索，在学习和实践中积极反思。继续扎实的练好基本功，并及时进行反思，努力向研究型过渡。

2、重视积累教学经验。读各类教育理论书籍，把理论与实践相结合，初步形成自己独特的教学风格。

1、做勤学型教师。

勤学理论知识。俗话说：“腹有诗书气自华”，只有用深厚的理论知识作支柱，才能更好地开展教学科研，为自己的教学实践服务，为学生的终生发展服务。因此，我要多看书，扩大阅读范围。不断提高自身的文化底蕴，提升自己的文学素养，确立终身学习的意识。从专业书籍到其他各方面的书籍，在发展专业的同时提高自己的语文修养，同时能做到勤于摘抄，勤于写读书心得，也为论文的写作积累可用的素材。多听专家的报告，使自己能够更好地理解各种教育现象所蕴含的深层含义，而且能够将正式的理论`理论与个人的专业经验进行转换、修正与反省，以获得理论与实践的高层整合。

(2) 勤学他人经验。“他山之石，可以攻玉。”我们学校就是一所内容丰富的资源宝库，有许多经验丰富、技艺精湛的老师，多向他们请教、多听他们的课，博取众长、补己之短应成为我的必修课。

2、做善思型教师。

(1) 在学习中思考。“学而不思则罔，思而不学则殆”，学习也好，听课也好，请教也好，如果只去汲取，而不去内化，是不会结出丰硕的果实的。只有将知识、经验经过冷静地思考，结合自身的实践加以内化，才会真正学以致用。

(2) 在实践中思考。首先，我们应认真对待每一课，课前要对教材、对学生、对教学设计进行认真思考；课堂上要善于观察、发现，审视学生对自己的教学设计作出的反应；课后，要对教学效果，教学过程的优与劣、得与失进行反思，多写教育案例、随笔，在探索、感悟、反思中进一步提高自己教学水平总结经验教训，这样才能使自己的教学工作走上一个良性循环的轨道。

3、做善于积累型教师。

在教育教学中，常常会偶尔闪过一些自己认为很精彩的想法，实践中也常常会发生许多发人深思的事件，阅读和听课中也常常会有许多深受启发的例子，以往总是想想、看看、听听而已，结果，“丢失”了许多宝贵的经验，今后，还应把撰写教育随笔、教学后记、案例分析、读书心得纳入每天的工作之中，使自己在学习、思考、实践和积累中，不断发展。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，我将踏踏实实走好教育之路的每一步。