

2023年科学兴趣小组工作计划 兴趣小组 活动计划(汇总6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科学兴趣小组工作计划篇一

培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高！

本兴趣小组成员包括三到六年级的学生，年龄跨度比较大，学生的认知水平，接收知识的能力，动手能力也不尽相同，存在很大差异，因此在教学中要充分考虑到这一点，因材施教，制定适合学生学要的教学内容，分层次教学，分等级要求。

- 1、让学生感知到手工制作的创意空间是无止境的，使学生有强烈的学习和创作欲望。
- 2、形成对自己的控制能力，尤其是手眼脑的协调运用。
- 3、让学生懂得制作与生活学习的相关道理；形成自悟的习惯。
- 4、通过动手制作，启发学生观察生活中的美，通过艺术美化学生的心灵。
- 5、使学生养成独立思考的习惯，并通过想象力创造力的培养，促进学生个性化发展。

1、鼓励式教学

学生在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”，针对学生的胆怯心理，我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

2. 启发式教学

一说”让学生说出自己制作的想法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”学生在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

5、自信心的培养。手工制作，小东西，大成就。学生做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励，让学生感知到原来我真得很棒！

6、专注力的培养。在日常生活中常常看到一些小孩子在按照家长要求来做事情，总是心不在焉。而作他感兴趣的事情时，却能全神贯注，专心致志。因此，我们应该注意把孩子的兴趣与培养专注力结合起来。利用儿童的好奇心，充分调动手眼脑，是指协调一致的同时，形成对自我的控制能力。

- 1、手工制作教学循序渐进，以鼓励为主，不可急于求成。
- 2、兴趣小组活动要定时间、定学生、定师资、定场地，做好兴趣小组活动记录，保证专用室的卫生和秩序。
- 3、教师要注意阶段性材料、总结性材料的积累，注意及时总结回顾与反思，过程材料要归档。
- 4、平时要做好学生作品的收集工作。学期结束，要做好总结。
- 5、教师要加强学习与交流，积极自学与手工制作相关的专业理论知识和实际操作能力，提高自身素质。
- 6、教师辅导学生时要精心指导，在普及特色教育的同时，挖掘优秀人才，形成学校手工制作的中坚力量。
- 7、要充分利用家长资源，鼓励多出家庭手工作品。

科学兴趣小组工作计划篇二

一、使学生正确的掌握舞蹈的基本要领，简单的把上、把下的练习，知道基本的手位，脚位。

二、对队员们要求基本功达到下叉，下腰。软度不好的同学可延长时间。

三、对个别素质好的队员在技巧方面可加深一些，同时学一些简单的儿童舞蹈。 活动内容：

1、第一月教会学生正确地掌握舞蹈的基本要领，简单的把上，把下的练习，知道基本的手位，脚位。

2、第二个月要求全体队员都能在辅导员的训练下基本功达到下叉，对个别软度不好的队员可加深练习，把上的训练有基本

手位，脚位，一位的擦地，蹲，丁字位的前擦地，旁擦地，腰部的训练、腿部的训练的撩腿、弹腿、踢腿。

3、第三个月要求队员在能够下叉的基础上再加深一步下腰。同时学一些儿童舞蹈中常见的舞步的组合。

4、第四个月训练内容，对个别好的队员进行个人素质的提高，技巧方向可加深一些。例如：虎跳、前后桥、抢脸，同时要学一些简单的儿童舞蹈。

舞蹈教学是促进幼儿体、智、德、美全面发展的重要手段之一。舞蹈教育形象、生动活泼、感染力强，是孩子十分喜爱、易于接受的一种艺术形式。刚入学的孩子通过以往在幼儿园里的学习已经具有初步的手脚协调能力，为了更好地让她们掌握身体协调性，陶冶孩子的情操，我们开设了舞蹈兴趣小组，旨在通过活动，培养幼儿的表演能力，促进身心和谐发展。 活动安排：

第一、二、三周：基本功练习

第四周：基本训练：民族手位、芭蕾手位

第五周：基本训练：腰部练习、勾脚、碎步

十月：学习舞蹈《我爱洗澡》

第七周：基训练习：手位练习1—4，脚位练习1、2、5位

第八周：基训练习：手位练习5—8、学习舞蹈基本动作

第十周：基训练习：地面压腿、合成舞蹈，完整表演舞蹈

第十三周：继续学习腿部动作

第十四周：基训练习：地面压腿、协调手部与腿部动作

第十五周：基训练习：腰部练习、学习舞蹈简单队形

第十六周：基训练习：腰部练习、合成舞蹈，听音乐完整表演《快乐指南》

第十七、十八周：总复习

科学兴趣小组工作计划篇三

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示黄桥镇金田中学学生的风采。

黄桥镇金田中学全体学生

1、各年级以班为单位分成若干活动小组，走进社区，开展社区服务活动。活动时间量为1小时/周/人，或1工作日/月/人。

各活动小组的组长带领组员密切合作，自主开展了社区服务活动。主动联系活动单位，简要制定了活动计划，在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。

2、以学生社团为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高学生的自我管理、自我教育、自我服务能力。

双休日、“五一”长假、“十一”长假、寒暑假。

1、参与社区管理，参加义工等活动。协助村、居委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，清洁楼道、拾捡垃圾、清除牛皮癣等活动。

2、开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资源的宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；

对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。

3、发扬助人精神，在敬老院、福利院等地开展敬老爱幼活动，深入社区开展“送温暖，重晚情”活动。

4、开展读书学习互助活动，主要是同学间的相互帮助和指导社区内的中小学生学习开展读书学习。

5、开展社会调查活动。

6、普法宣传。宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，宣传《劳动法》，宣传与工人农民和生产生活密切相关的法律、法规和政策知识等。

7、参加“文明使者在行动”交通协勤活动。

8、参加学校学生假期安全值班工作。

9、参加爱心义卖活动。

（一）、服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。

（二）、走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，

积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。通过接触不同国家、不同民族、不同地区的文化，懂得理解、尊重文化的多样性。

（三）、珍惜环境

环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

（四）、关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

（五）、善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会

用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高青少年的综合素质。德育处、团委广泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。

我校教导处、团委每次组织学生开展的社区服务活动，内容丰富，形式多样，各年级各班级（各团支部）都十分重视，精心准备，指导学生成立了活动小组，指导学生制订活动方案。各班同学人人参与，组组有活动记录、照片和活动成果（调查报告、论文小结、心得体会等）。新学期开学时，同学们都按时把自己社区服务活动材料（活动记录、照片和活动成果）交班主任，由班主任统一上缴到教导处。活动结束后每班都进行了活动经验总结，并达到了预期效果。

科学兴趣小组工作计划篇四

少年儿童是祖国的未来，是明天的希望。每一个少年儿童健康全面的发展，是新时代的要求。“为了孩子的一切，为了一切孩子，一切为了孩子”，我们希望每一个孩子在学校得到最好的教育，并根据每个学生的特点，全面发展，展现自我。兴趣小组的开展可以丰富学生的课外生活，提高学生各方面的能力，在学校的舞台上，给他们展示自我的机会，让他们充满热情与自信。开展兴趣小组活动是由应试教育向素质教育转轨的重要手段，是适应新课程改革的一大举措，是培养学生能力的重要途径。

（一）基本要求

1、各辅导教师结合自己的特长、根据学生的兴趣、爱好、特长对本学期的活动作好安排、落实名单、抑定训练计划。

2、兴趣小组活动利用课外时间进行。

3、辅导老师、班主任必须对参加兴趣小组活动的学生切实加强安全教育，。

4、指导教师的辅导，要有实质内容，有记录。

（二）兴趣小组设立

1、艺术类：电子琴、舞蹈、儿童画、陶艺兴趣小组；

通过舞蹈、器乐、绘画等艺术的熏陶，培养学生的爱美情操，发挥他们艺术的潜能，提高学生的艺术素质。

2、体育类：田径队、乒乓球、踢毽、跳绳兴趣小组；

锻炼身体的好习惯，促进学生的身心发展，增强学生的体质。

3、学科类：语文作文兴趣小组、奥数兴趣小组；通过兴趣小组活动，充分挖掘学生潜能，开阔学生视野，陶冶学生情操，全面提高学生素质。

各兴趣小组要按计划认真开展活动，辅导教师要及时到位，在兴趣小组活动中要注重学生兴趣的培养，“让孩子尽情展现自我”是我们学校兴趣小组开展的宗旨，也是我们的目标。

科学兴趣小组工作计划篇五

1、书法是中华民族优秀传统文化的精髓与载体，它源远流长，传播四海，久盛不衰，它中国书法历史悠久，博大精深，它积淀着中华民族的丰厚智慧，负载着华夏五千年的灿烂文明，孕育着人们的人文道德素质，科学文化素质，健康审美素质。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

第二周第1课时钢笔书法及其基础知识

第三周第2课时笔画书写——点横的写法

第四周第3课时笔画书写——竖的写法

第五周第4课时笔画书写——撇捺的写法

第六周第5课时笔画书写——提和钩的写法

第七周第6课时笔画书写——折的写法

第八周第7课时笔画书写—复合笔画的写法

第十周第8课时笔画书写——偏旁部首的写法

第十一周第9课时硬笔书法的结构形式

第十二周第10课时楷书的结构特点

第十三周第11课时硬笔楷书的款式及实用文体的练习

1、上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2、鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3、利用《写字》书本，强化仿写练习。

4、采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5、在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6、利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7、指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本

科学兴趣小组工作计划篇六

我班的特色活动为棋类，本年度重点教学生跳跳棋。旨在开

发学生的智力，启迪学生的智慧，更好地发展学生的个性与特长，培养学生的兴趣爱好，于活动中渗透思想教育，达到活动与班级管理无痕对接。制定活动计划如下：

- 1、集活动的趣味性，智慧性于一体，让学生在活动中得到乐趣，得到发展。
- 2、培养学生慎密思维能力，不断培养学生自己的兴趣爱好，激发学生活动兴趣。
- 3、充分调动学生的动脑能力，养成独立思考，自主学习的积极性。

根据学校课程设置，每星期集体活动一次，时间为每周三下午第二节课。

- 1、 根据学生年龄的特点，由浅入深，循序渐进。
- 2、 活动期间，各组在老师的组织下进行活动。
- 3、 定期开展竞赛评比活动。