

班主任工作总结三百字(实用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任工作总结三百字篇一

期末考试如期而至，这一学期的各项工作也接近尾声，又到了期末总结的时候了。这是我接手4班的第二个学期，通过这两个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，班级情况也较正常。要做好班主任工作，确实不易。因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一年的班主任经历，作一简要的总结。

一、创设良好氛围。

1、紧抓安全教育。

安全第一，预防为主。安全教育时时刻刻都在进行，引导学生树立安全意识。认真组织学生学习学校的安全教育活动，“火灾逃生演练”、“地震逃生演练”等让学生练就了基本的逃生技能，“安全生产月”和以安全为主题的系列班会都向学生普及了更多的安全知识，防火、防水、防暴，校园安全、交通安全、社会安全……千叮咛万嘱咐的目的确保学生的平安，千辛万苦的教导换来了这一年的吉祥。

2、抓好课堂纪律。

良好的课堂纪律是学生学习的保证。这一年我在管理班级课堂纪律方面，重点放在了思想引导、座位安排小组竞赛上。首先在思想上培养学生的纪律观念，让学生学会自律，这胜过一切制度；其次注意观察，多与科任老师交流，及时调整座位，改变学生的“居住环境”；最后采用小组竞争，这胜过课堂老师的横眉冷对。一年下来班级的课堂纪律日渐转好，学生的课堂学习效率也不断提高。

3、抓高标准的`卫生。

借学校卫生大pk活动，对班级进行了前所未有的彻底清扫，学生都参与其中，辛苦劳作之后收获了清新的面貌，同时也为以后的卫生打扫立下了标杆。洁净的环境使学生更热爱教室，更热衷于在这里学习。

二、培养学生多种兴趣。

本学期除了认真组织学生参与学校的“作文竞赛”、“体育趣味比赛”、“庆六一·跳骚市场”等活动外，我还在班级内组织了两次“书法比赛”，一次“象棋大赛”，既让学生得到了放松，也激发了学生对书法、象棋的热爱，也使更多的学生找到了成绩以外的自信。

除了组织比赛，我也利用课外时间与学生一同参与兴趣活动，比如跟学生一起打球、下棋、读书、练书法等，既陶冶了我自己，也培养了学生的兴趣。

三、组织好教学。

学生的知识学习仍是许多家长关注的重点，作为班主任除了教好自己的语文这一学科，还要协调好其他科目。平时我也常与其他科任老师交流，了解学生学习情况，了解课堂情况，并配合科任老师的要求做好班级安排。这一学期我班的各科课堂都秩序井然，成绩也都有了提升。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过两个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理的水平得到提升！

一年级班主任工作总结

一年级下学期工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经由“小不点”成为真正的小学生了，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。下面就本学期的工作谈一谈。

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级的孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。但尽管如此，我们班到现在还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

二、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我

会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

三、重视后进生转化工作

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

通过一个学年的班集体建设，还存在一些不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的各种习惯还没有养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

班主任工作总结三百字篇二

我们学校是一所主要招收外来民工子女的一所完小，正是因为这一条件的特殊性，造成了我们学校学生的特殊性。我班共有学生58人。存在男生多，女生少的这种现象，这些孩子绝大部分都来自五湖四海。他们中大部分是以前在老家读书，现在跟随父母来浙江打工读书，所以具有很大的流动性，同时也具有和本地学生很大的差异性，这些表现在以下几个方面：一、性格差别大，过于偏激，有些很大胆，有些很内向，内向得连说话都说的让站在边上的人都听不到。二、年纪差别大，像我们班最小的才十岁，最大的十三岁；三、集体荣誉感不强；四、卫生意识不强；五、道德品质意识淡漠；针对这些现象，我采取了以下几种做法：

一、组织班会，制订班规，以身作则

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

一个人初入学，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，养成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。我们学校由于学生都来自不同的地区，学生在家家长的教育相对偏少。因此我在开学初期都用大量时间狠抓学生常规，我想：只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，

开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；我作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；于是我在开学初就组织了一次班会课，此次班队一开始学们都很拘束，不敢开口，于是我首先自己提出对自己在新学期中的新要求，随着我的开头，同学们纷纷开口，此次班会课着重让学生自由发言，提出新学期的新任务及新班规。此次班队学生们都很积极，提出了自己的想法及对班级的希望。我们班的一位差生占良国甚至在此次班队会诚恳的提出了自己的好动。懒散的缺点。并提出新学年对自己的新要求。在这次班队课中，我着重让每个学生尤其是那些个性内向的同学让他们都有机会发言，并特意让一些中下生谈谈自己的看法和意见，并且有针对性的让某方面不足的学生提出对某方面的要求。此次班队课非常成功，共制订出班规十三条。在此次班队中，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

由于我们的学生具有懒散、好动的特点。在开学初我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，结合的贯彻落实，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。并多次开展小组朗读、个人朗读等多种形式的比赛。效果十分突出。只要做

作业，就不停地提醒纠正不良姿势。像有些学生总爱趴在桌子上写字、有些学生总爱站起来写字，有些学生总爱咬笔头等等。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次开会或集合，我要求学生注意听讲了几件事？是什么事？回到教室后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。或是先请同学回答好问题之后，请个同学来重复一下答案。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。学生的学习积极性也得到了很大的提高。

班主任工作总结三百字篇三

冬去春来，伴着秋的脚步走进了新的学期。踏进教室，面对一张张陌生的面孔，教育的思绪发散开来。这是我班主任生涯的第11个年头，“铁打的营盘，流水的兵”，每当开学，看着一届届的学生，我总想做点什么，但总也被各种各样与自己有关或无关的干扰，很多事情迟迟还是一个梦。“我该为孩子们做点什么呢？”这是我以前经常问自己的话，随着思考的深入，我的思想有了转变“我该让孩子做点什么呢？”一字之差，这便是本学期我班主任工作的崭新开始。

有很多事情都只是我们的理想状态，比如苏霍姆林斯基倡导的“讲学校生活变成孩子们的精神乐园”，也许他的巴甫雷什中学做到了，但对于我们目前而言，那绝对是可望而不可及的事情。但人是总该有理想的，教师理应具备自己的教育理想。于是朝着这个方向我努力探寻着，我愿意为此做出一些必要的尝试，用以去面对我的一个个教育行为。

唐代诗人韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑也。”可见，为人师教育学生为人之道、处世之道尤为重要。先学会做人，

再学做事，这是妇孺皆知的道理。同样作为一名教师，不应是人们常说的“教书育人”，而应是“育人教书”。我是这样认为的，实际的教学过程中我也是这样坚持做的。

（一）、育人先献爱

我一直都觉得，要想让自己的学生喜欢上自己，你得先喜欢学生，要想让你的学生对你心服口服的听你的话，你得用心爱他，只有当学生感受到你爱他，并深深的爱上你的时候，不管是脾气多倔强、多调皮的学生，他在你面前也会乖乖的像只小绵羊。记得刚教书的那会，别人总是笑话我，说我个子矮小，学生怎么可能会乖乖的听你的话呢，大的孩子还会欺负你吧，面对这些，我总是一笑而过，因为我找到一个管理学生的法宝：“用心爱学生。”这个法宝我用了11年，它很受用，它可以温暖学生的心灵，改变学生的行为。把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。一个新的班主任，刚接班，要使一班的孩子爱你，你必须要先爱他们，让他们从心里喜欢你，接受你，你才能教育好他们。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”关心学生要像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，关心学生的心情感受，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法，更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。例如大课间的时候，发现孩子们衣服没弄好，轻轻走过去，帮他整理好；每天要叮嘱学生按时吃饭，吃饭时不能挑食；午睡时要盖好被子；天凉时告诉学生多穿些衣服；下雨时告诉学生小心路滑，注意回家路上安全；利用中午及下午的时间给学生补补自己所教授的课程；看到与学生相关的报导及社会上的见闻要及时告知学生……我们班的黄育祥是个出了名的小气而又好惹事的孩子，这个孩子从小是保姆带着长大的，父母给他的是钱，还有就是跟同学之间发生矛盾时他回家哭泣，家长就会不分青红皂白的站出来为他撑腰，刚开学的时候，因为在跟同学玩耍的过程中，同学弄到他了，之后回家哭泣，第二天，家里派人到学校找同学算帐。但我发现这个

孩子特别缺少关爱，特别需要别人关注，发现到这点之后，我觉得要改变这个学生，你得先爱他，让他感觉到班级和老师带来的温暖。我首先安排了一个班干部的头衔来约束他的行为，在接下来的学习时间里，我从生活及学习两个方面给了他很多关注，不，确切的说应该是偏爱。记得孩子妈妈打电话回来告诉我：“老师，下学期，我们要搬家，要转学了，可是祥祥不愿意转，他说老师很关心我，不愿意转学。”是啊，孩子在短短的时间里就已经体会到了老师对他的爱，他也没有辜负老师的这份关爱，用自己的行动来告诉回答了我这份爱：这个学期，他变得不再那么自私，不再动不动就回家告状，不再动不动就跟同学计较……孩子的改变，让我觉得自己付出的爱值得。总之，学生们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐要事事关心，这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们日记上和成长记录册上写着对老师发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

（二）、教会学生学会心胸宽广

从教六年级到教三年级，从教大孩子到教小孩子，我有太多的不适应了，不适应小孩子你跟他说半天他还不知道你在说什么；不适应小孩子的慢动作；不适应小孩子的吵吵闹闹……不适应，太多的不适应，但让我更不适应的是孩子们动不动就跑来告状：“老师，他又打我了，老师，他又骂我了，老师，他有拿我东西了……”轻则号啕大哭，重则回去告诉家长，家长又很听话的给老师打电话，埋怨别人的孩子己的不是，要老师好好处理这个孩子。刚开学的那段时间，我几乎天天都能接到这种电话，为了这个问题，我气恼过、生过气，厚着脸皮找过领导，说句实话，教书这么多年，我真的很少为处理班级这种小事而去麻烦领导，当时真的很无助。事后，我冷静下来，自己好好想想，班上大部分孩子都有这种情况，只能说明一个问题：孩子们思想上存在很大的问题，那就是“还不明辨是非，不懂得什么叫打，更是心胸狭隘的表现”。其实孩子们在玩耍的过程中你碰我碰你是在

所难免，在孩子们看来的天大问题其实是鸡毛蒜皮的小事，明白了这个问题后，我知道我首先要教会我的孩子们如何学会心胸宽广，不与同学斤斤计较。

1、教孩子学会宽容，首先要学会宽容孩子，做孩子的榜样。

学会宽容，真心热爱学生，在这方面作学生的表率，作学生的楷模，成为学生学习的榜样。说起我班的胡航誌，估计大家都很熟悉，教他之前，涂老师就很我说：“这个孩子很倔，很调皮，同时也很聪明，看你能不能搞定他？如果他听你的话，就是一根好苗子，为你所用。”当时听了涂老师的介绍，我还没怎么把他放在心上，觉得不就一个小屁孩吗？才三年级，我连六年级那些调皮的都能教，难道还教不了他吗？教了他以后，我还真见识到他的厉害，还不出三天就骂老师了，问他为什么骂老师啊，他脸不红心不跳的说：“又不是没骂过？”听了这话，那个气啊，不知道怎么形容。怎么办？打电话给他家长吗？不能？动不动就打电话给他家长，他会觉得这个老师太没能耐了，咋办？先按兵不动，只能先忍着。接下来的日子里，这个小家伙可没给我少惹事。一天晚上十一点，一个家长气呼呼地打来一个电话，她直接忽略老师两个字，大声说：“你是怎么教学生的，难道你教的学生只会打人吗，你这个老师怎么当的，以前的老师多严厉啊，学生根本都不敢打架，你一教他们就打架？”深更半夜接到电话，已经是一件很痛苦的事情了，何况还被学生家长数落了一顿，说句实在话，教书11年，我何曾受到过这种气，11年来，从学生到家长都很尊重我，而今天却遭家长质疑。当时的我忍着泪水和气愤说到：“某某妈妈，你先别生气，慢慢说，如果是我的学生做错了，我一定会批评他的。家长在我的劝说下，冷静下来。说他的孩子告诉她：“孩子在学校被胡航志打了。”其实她说的这件事情的事实是：下午的时候，她的孩子在画画，胡航志想抢来看，结果她的孩子不肯给，胡航誌再抢就把画给撕坏了。其实这件事情真的没什么，何况我还处理过，也批评了胡航誌，可是碰上了这样的家长和孩子，我没得选择，只能先安抚她，并告诉她我会通知胡航誌的家

长，再教育这个孩子，那天晚上为做家长工作，我跟她聊了足足一个小时。为此，后来我委屈的给学校领导打了电话，也为此在家流着心酸的泪水。．．．．．整夜无法入睡，11年了，我用自己的汗水和爱心征服了一届又一届家长，可是今天却被人家质疑我的能力，我委屈、不甘心……但同时我也在思考着一个问题：如何教育好这个在班上总是生事的胡航誌，把他教好了，可以说，班上就会太平一半了。我觉得这是个教育契机。我先分析了他的特点：胡航誌这个孩子最怕他的爸爸，为什么？爸爸的教育就是打，打的很凶狠，所以孩子怕他说过：“爸爸只会打我，就不会表扬我，我讨厌他这样，难道大人就只会这样吗？”从孩子的话语里我感受到了孩子他希望得到大人的鼓励和关爱，我观察过他，他是一位非常贪玩的孩子，要是你不让他和同学玩，不让他的手动一动，那他简直就是太难受了，其实他不属于真的打人，而是好动，喜欢碰碰同学，结果就被同学告状，于是家长们老师们就认为他爱打人。分析好他的特点后，我做了三件事：第一件事，找他本人谈心，我把晚上家长因为他打人一事而找我告诉她，并告诉他人家家长很生气，不仅要到学校来找你麻烦，还要找你家长的麻烦。毕竟是三年级的孩子，一听有人要找他麻烦，急的眼泪都流出来了，接下来，我柔声跟他说道：“你放心，我已经帮你说了不少好话，人家看在老师的面子上，先原谅你。”同时，我也把自己为帮他处理这件事是如费劲心思才取得人家的原谅，为了帮他老师受了什么委屈都告诉了他，我还告诉他你放心，我不会给你爸爸打电话。但你要答应老师：“以后要听老师的话，尽量不对同学们出手。”当同学弄到你，你得像今天老师原谅你这样去原谅同学，他含着泪点点头，并伸出他的手指与我拉钩，最后用他的大拇指用力的在我手上一按，我问他为什么？他说老师：“这是我的承若。”看着他的决心，我感觉到自己受的委屈是值得的。第二件事：打电话给他家长，不是投诉，是谈心，并告诉他的爸爸，孩子在课堂上有进步了，让他爸爸表扬他。我还清楚的记得他爸爸当时一接到我还等不到我开口的这样一段话：“老师，我儿子又惹事了吧，您费心了，这样，这小子不听话你就给我打，要是手的力气不够用，就

用尺子，尺子不行，我明天送根棒子给你，他不听话你就说爸爸说的打。”我耐心地听完他说的话，告诉他：“航至爸爸，谢谢你对我工作的支持，但我今天不是来告诉你孩子有多差，而是告诉你，孩子挺好的，很聪明，上课发言很积极。”他爸爸听我这样一说开心的说：“老师我没听错吧”接下来我把自己的教育思路告诉他，希望他能配合，他很高兴，也答应一定配合老师工作。第三件事，给他一个班干部职位，这孩子喜欢体育，我鼓励他参加班干部竞选，并支持他当上体育委员，一此来约束他的行为。在接下来的日子里，这孩子真的收敛了许多，他还是会犯错，但犯错频率低了许多。最关键的是，他很听我的话，我用自己的宽容征服了一个倔强的孩子。其实，我们班又何止这一个倔强的孩子呢？詹武涛调皮捣蛋倔强都不会输给胡航誌，遇到自己不服气的老师，从来都不低头认错，发起脾气来，手握拳头，瞪大眼睛，比老师还厉害。黄培祥，自私小气，又爱弄同学，也没少惹事，但一次次，我都以教育、引导他们为主。最终让这几个小家伙有了转变。给学生宽容，创设台阶是引导学生进行自我教育的契机，表面看来是“退一步”，而实质上是在“进两步”，使教育真正深入到学生心灵深处，并内化为自觉的行动。给学生台阶下，不啻是一付“冷却剂”，使“热”问题得到“冷”的处理，缓解师生的对立和矛盾，这是一种使学生在可接受的情况下“轻松”地受到教育的艺术，你会从切身感受中体会到宽容的真正魅力非凡的效果。你会感受到其实宽容也很美丽。

2、教会孩子们学会宽容

引导孩子们用眼睛、用心灵去体会自己的老师在他们犯错时是如何原谅他们的。在孩子们慢慢有了这种意识后，我又在课堂教学中要渗透宽容教育。教师不仅要教书，更要育人，在课堂中渗透宽容教育也是非常重要的。有时候，学生犯了错误，大多数都会后悔，希望得到宽容、谅解。有些学生只要我们老师拉一拉，就能成为好学生。如果稍一不慎，推一推，或不注意方法，就能毁了一个人，甚至酿成更为悲惨的

结果。这样做，能预防学生错上加错，经常给他们敲响思想的警钟，有利于他们宽容心态的培养。我还经常用故事来引导他们，曾经我给他们讲了这么一个故事：有一个孩子，他不知道回声是怎么回事。有一次，他独自站在旷野，大声叫道：“喂！喂！”“附近小山立即反射出他的回声：”喂！喂！”他又叫：“你是谁？”“回声答道：“你是谁？”他又尖声大叫：“你是笨蛋！”立刻又从山上传来“你是笨蛋”的回答声。孩子十分愤怒，向小山骂起来，然而，小山仍旧毫不客气地回敬他。孩子气冲冲地回家对母亲诉说，母亲对他说：“孩子呀，那是你做得不对。如果你恭恭敬敬地对它说话，它就会和和气气地对待你。”孩子说：“那我明天再去那里说些好话。”“应该这样，”他的母亲说，“在生活里，不论男女老幼，你对人好，人便对你好；如果我们自己粗鲁，是绝不会得到人家友善相待的。”

从教书到现在我一直认为感恩教育很重要。也因此我一直把这做为教育学生的一个重点。

1、在教学中渗透感恩教育

在教学中，鼓励学生向文章中的人物学习，从而达到教育的目的。例如，课文《掌声》中的同学们没有因为英子是残疾人而歧视她，反而鼓励她，给她掌声，英子也非常感动，而且把这种感激转化为生活的信心与学习的动力。教师可乘机教育学生：要学会关爱他人，更要珍惜他人的关爱，好好学习也是回报他人的一种方式。班会课上，我读了一篇他们即将要学习的一篇文章《可贵的沉默》时，就向学生们提问：“你们当中有谁为爸爸妈妈祝贺生日呢？”大部分学生保持沉默，有学生则在下面小声回答“没有”。这时，老师就对学生引导：“妈妈十月怀胎把你生下来，你的生日其实就是妈妈的受难日！”“我们是不是应该记住爸爸妈妈的生日，在那一天给他们送上一份惊喜呢？”孩子们似乎有所领悟，立刻讨论开了：“爸爸妈妈在我的成长道路上付出了许多，我要感谢他们，感谢他们为我营造了温馨的家庭港

湾。”“我要做一张生日贺卡，画上妈妈最喜欢的菊花。”“我要为爸爸捶背，因为爸爸上班可辛苦啦。”……随着学生的逐步感悟，他们也完成了一个自我教育的过程，一个自我认识、自我监督、自我调节的过程。

2、结合活动，体验感恩情感

(1)、讲述“感恩”的故事。在班中开展以“感恩”为主题的故事会，使学生们认识到“孝心、爱心”是“立人之本”，是一切德行之源。

(2)、经常问候，让父母舒心。因为父母不仅赐予我们生命，更把我们养育成人。感谢父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己的父母都不爱，又怎么可能爱同学，爱社会？古人云：“言为心声”，鼓励学生经常对父母说说体贴或感激的话。如“爸爸、妈妈，您们辛苦了！”

(3)、班会课，开展老师，我想对您说，同学我想对你说的活动。学会感恩同学，因为他们不仅在每一个人的生路途中陪伴着自己度过了十多个春夏秋冬，更与他们在生活和学习中相互鼓励，相互支持，相互安慰，在交流中获得欢乐和充实。学会感恩老师老师不仅赐予了知识，更是教会了学生如何做人，正是老师们春风化雨式的教育解开了学生成长路上的心结。

学会感恩，就是学会去爱。还清楚记得舞蹈《千手观音》结束的时候，邵丽华用手语深情地“说”：“只要心中有爱，心中有善良，就会有一千双手来帮助你；只要心中有爱，心中有善良，就会有一千双手去帮助别人。”爱是阳光，爱是空气，当我们感受到温暖的同时，更要把这份暖意传递给周围的人，让更多的人来共享这份温暖。

家庭教育是学校教育的基础和补充。目前，大多数家长都普遍存在老师请他们到学校或者教师家访，一定是学生有问题的心态，造成家校联系的误区。为了改变这一局面，我积极

探索和尝试家校联系“四个一”的新思路。（一）是给家长一个惊喜。变过去有缺点找家长的做法为有优点找家长，给家长一个惊喜，收到了意想不到的效果。记得一次上课跟学生聊起老师给家长打电话这样一个话题，一孩子说：“老师一给我家长打电话，就是投诉，从不说好话。”话音刚落，引起其他孩子的共鸣。我问他们，那你们想让老师说什么？孩子们异口同声的回答：“老师，能不能说点优点啊。”从孩子们的话语里，可想而知他们多么渴望得到老师的认同，家长的表扬啊。后来，我真的尝试着真么做。记得第一次给梓皓妈妈用微信发了一篇孩子在课堂上写的优秀作文，他的妈妈，喜出望外，高兴地说：“老师，谢谢您，这么用心教育我的孩子。”记得给李煜霖妈妈打电话的时候：“我告诉她，你的孩子活泼好动，聪明伶俐，只要他上课安静下来，能听老师讲课，孩子成绩一定会很好……”家长听后，激动极了，连声说谢谢张老师，老师你真的很用心得教育每一位孩子。在学校元旦会的时候，家长推脱了亲戚邀请去化妆，而义不容辞的赶到学校来帮忙给老师和学生化妆。也因此，我解决了一个平时很多意见的家长。总之，给每一个家长打电话或者见面聊天，我都是先找出孩子的优点来说。我班胡航誌经常说：“张老师教我，我爸爸都很少打我了。”（二）是给家长一点理解和宽容。我在上文已经提到一位家长，开学初的时候，她一直都在质疑着我管理班级和教书的能力。那天晚上十一点，她气呼呼地打来一个电话，直接忽略老师两个字，大声说：“你是怎么教学生的，难道你教的学生只会打人吗，你这个老师怎么当的，以前学生根本都不敢打架，你一教他们就打架，你要严厉一点啊，学生不听你的话你就打嘛？”这位家长的态度，真的让人很难以接受，但我硬是把眼泪和委屈咽到了肚子里，我觉得你越跟她计较，她就越说你不行，与其这样不如先把她孩子教好，把自己班上的纪律整理好，让她心服口服。后来，我了解到这位家长对自己孩子学习要求非常高，作文是本学期刚入手的，他的孩子不是很会写，于是下课后给孩子进行辅导，一段时间后这个孩子的作文写的很不错，于此同时我也在抓班级纪律，让孩子回家传达给家长，现在班上的同学都很听话。半个学期过去了，当这位家长再次见到我时，感慨的说：张老师，刚

开始,我真的很担心你太温柔了,管不住学生,哪里好.现在才知道原来是我错的太离谱了,学生教给我我真的很放心.其实刚开学的时候又何止这位家长是这样呢,还有几个学生家长,开学的那段时间天天都聚在一个琴行门口聊现在的老师咋样样……刚开始心里真的很不舒服,但后来想想,可能是换了一个新老师,家长不放心孩子吧,自己的孩子以后换老师,也会如此吧.正是有了这种心态,我也就不再怪他们了,而是把心思放在管理孩子们身上.现在一个学期过去了.我感觉家长的态度好了很多,也因此开学的时候我不敢开微信群,最后在各位家长态度有所转变的情况下最终开通.经常跟他们沟通,他们也很高兴.积极的配合着我的工作.

(三)是给家长一点帮助.我们班的廖梓皓妈妈是个对孩子有着很高期望的家长,他会经常给我打电话或者发校迅通让帮助她管理孩子,她希望自己的孩子大胆、自信,于是就让我在学校多给孩子一点发言和做主持人的机会,为次,我把自己儿子学主持人的老师介绍给她,他希望自己的儿子多看书,有很高的写作水平,让我督促他的孩子每周比其他学生多写一篇习作,并进行批改,我觉得家长这么紧张孩子的学习,所以很支持他,每周孩子把作文给我批改时,我都细心批改.我通过给家长一点点帮助,取得了家长更多的支持和配合.

(四)是给家长一份信心.班上一位后进生的家长,每次见到我总是唉声叹气,对孩子失去了教育的信心.一天放学时,我给同学们布置了一个任务:找这个学生身上的优点,不管是哪方面的.第二天收集起来,嘿,还真不少.于是,我把家长请到学校,在班上花了十分钟,让同学们读这位同学的优点.学生感动的眼泪直打转,家长说:“我从来没有想到自己的孩子还有这么多优点.”家长由此了解到孩子的另一方面,增强了对孩子教育的信心.这个学生后来反省了自己,在周记中写到:“我没想到同学们还这样看得起我,我决心一点一点地改,不辜负同学们对我的信任.”后来这位的确同学进步很大.

当然,在本学期班主任工作中我也存在着不少的问题,如:班级的学风建设上虽有重视,但涉足未深.班规的形成和落

实未能落到实处。学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

班主任工作总结三百字篇四

转眼一个学年已经结束。通过这学期的学习和实践，我收获了更多关于班级管理，班级文化建设，与学生沟通交流的经验。在这里进行总结和反思，能为今后更好地开展工作打下基础。本学期的班主任工作中，我有五点心得体会：

每个学生都有不良习惯。怎样纠正不良习惯，如何养成良好的习惯，是班主任和科任教师应该考虑的问题。在工作中，应采用“先讲清道理，后实际操作”的方法。例如，有些学生上课爱插嘴，随意打断老师讲话。我会要求学生“不能这样”，并经常在课前讲“如果这样”会怎么样，举出事例让他们看到这样做弊大于利。然后，实际操作训练跟上去。

只有提高了学生的学习能力，才能保证学习成绩的不断提高。因此，应该通过各种活动来培养学生良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中；在课堂教学中，多让学生动手动口，自主学习，避免机械训练。

每个人的行为习惯、性格都不是十全十美的，低年级学生尤为如此。这些性格与行为习惯缺陷，多来自学生的心理弱点。如情绪与行为失控，因此影响正常学习、生活，妨碍心理的健康发展。抓好学生的心理健康教育，与知识教育是相辅相成的。因此，我们应多利用班会课，班级活动，文艺演出、知识竞赛等各种形式的活动，疏导学生的心理压力，调整心态，增强学生的自信，自豪感等积极的情感体验，让他们能有一个健康的心理。

品学兼优的学生每个老师都喜爱，因为在他们身上下功夫容

易取得成效，老师容易获得成就感。但是，一个班级中不可能只有优生。需要老师更多关注的，是后进生。后进生由于家庭，个人等因素的影响，各方面的表现均不如人意，投入的精力多而见效少。在日常工作中，教师对此类学生批评，指责多，关心帮助少。结果是，后进生的学习没有进步，甚至是退步。我们应更加耐心细致地做后进生的思想工作，辅导他们的学习，给予他们更多的关心和爱护。

当今社会是竞争的社会，从小培养学生的竞争意识，有益于学生今后的发展。我们可以利用班会课进行评比活动，给学生评星。从纪律，进步，劳动，读书，学习各个方面，让学生进行屏蔽。通过对学生竞争的培养，也调动了每个学生的竞争和参与意识，促进了全班学生健康，全面的发展。

在这一学期的工作中，我学习到的这些班级管理经验将为以后的工作打好基础。在接下来的班务工作中，我将继续努力，多做一份贡献。

班主任工作总结三百字篇五

初三，是初中阶段学习关键的一年。创建一个良好的学习生活氛围，将有助于学生们以后的升学和生活。在多年的班主任工作中，我总结出以下三点：

首先，让学生自己来管理自己，让所有的学生都参与到自己的班级管理中，让他们明白班级是每一个人的，任何一个学生都不是在别人的管理下学习。我在班上培养了两位精干的班干部，制定了切实可行的“班级考评制度”。班干部为了证明他们的能力，尽其所能，把工作做得非常到位，这样也给我有更多的时间和精力来考虑其他事情。

就拿棘手的排座位来说吧，班里的纪律委员张梦云说了算。我当着全班同学的面说过：纪律委员绝对要遵守公平、公开、公正的原则，如果大家觉得哪次不够公平，私下可以来找我。

至今，从来没有学生在座位问题上闹过情绪。

其次，引导学生自觉地将“快乐学习”理念融入到学习中，让学生自己喜欢学习，喜欢超越别人。我一向反对死看着学生，吓唬学生去听讲，去完成作业。试想，每天在老师的看守下，学生的学习动力能坚持多久呢？我让孩子们用心感受课堂上的“快乐”，品尝到学习的快乐。但是，快乐学习的前提必须是对每一位老师、每一门学科感兴趣。我经常利用班会课，让学生们谈谈我们的任课老师，当然最终要逐渐引导他们感受老师的辛苦，并更多地看到老师的优点，他们喜欢老师了，才能喜欢这门功课，自觉地听好课。

第三，教学生学会做人。我传达给学生这样的信息：老师评价一个好学生不是看你考试成绩的好坏，而是看你是否诚实正直、努力上进、热爱班级。我常在历史课、班会课上讲一些伟人的故事，抛砖引玉后让学生进行讨论，讨论中他们就能总结出最基本的做人道理，做事原则。所以，我们班的学生，无论是成绩优劣，家境贫富，他们基本都能做到平等的、友好的交往。

现在我们的班级在老师和学生的共同管理下，比过去已有了很大的进步，基本能做到：没有老师的课堂，学生也能主动学习；对于学校的集体活动，学生能踊跃参与；区运动会上，我们班王晨、苗杰两位同学分别取得跳远、800米第一名的好成绩，为学校为班级赢得了荣誉！

班主任工作总结三百字篇六

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指

挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。几十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

1、安全工作：我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管能力弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。

在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生组长负责制

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

班主任工作总结三百字篇七

作为刚参加工作的年轻教师，在班主任工作上，刚开始由于经验不足，确实遇到很大的问题，但在这半年的实践学习中，我也慢慢摸索出学习做好一名合格班主任之路，并在此道路上兢兢业业，特此总结，希望能对下半学期的班主任工作有很大的帮助。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习。这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下

工作：（1）、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；（2）、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；（3）、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

该学期，为了更好的与家长配合，我召开了家长会，专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生回家学习。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发

他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我让学生自己养了花花草草，关注草木的生命，让学生自己学会爱，爱惜身边美好的事物。

班主任工作虽然忙碌，但是班主任也是与孩子们接触最多的，学生成长的同时我也在成长，很欣慰看到孩子们的进步和努力，相信自己对于班主任的工作会更加得心应手。

班主任工作总结三百字篇八

一个学期的时间，转眼即逝，本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师

及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长

避短，竭尽全力，把接下来四年级的班主任工作做得做的更好。

班主任工作总结三百字篇九

这学期我担任了三年级班主任和语文老师。在学校领导的统一组织和老师们的大力支持与配合下，我班各项工作顺利开展，学习和生活成绩突出。这学期的工作总结如下：

为了配合我校少先队工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。比如“积极参加“读书为中华崛起”主题班会、“美化校园保护环境免受我害”实践活动、法制教育主题班会等。同时，我经常利用班会对学生进行身心教育，帮助学生澄清自己模糊的想法，及时对学生进行教育。

这学期我一方面精心选拔培养班委：第一。大力表扬班委的优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；其次。在鼓励班委大胆工作、指导工作方法的同时，更严格的要求班委在知识能力上有更大的进步，在纪律上以身作则，努力从各方面为全班起到表率作用，即从点到面带头；第三。培养班委的团结协作精神，通过班委小组建立正确健全的舆论，带动全班进行批评和自我批评，形成集体组织、纪律和进取精神，即各方面兼顾。另一方面，我利用每周一的班会开展一些特殊的活动，有效地加强了一个学生的日常训练。培训内容包括小学守则和小学生日常行为守则要求的套路、课堂套路、组装和锻炼套路、卫生套路、劳动套路等诸多方面。保证每个学生都有服从集体和命令的思想，有自我约束力，形成习惯，保证全班同学表现出不乱不严不死的良好班风。

这样每个学生都可以清楚地知道我们整个班级和小组的目标是什么，避免盲目和低效的学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。同时，要积极做好后进生的转化工作，为后进生展示自己的优势和长处创造条件和机会，让他们享受到成

功的喜悦和喜悦，努力帮助他们消除或缓解各种心理上的后顾之忧，让他们认识到自己的定位和学习方向。

初三学生学习任务繁重，适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，也有利于学习效率的提高。每次去现场和同学一起工作，给予适当的技术指导，既能防止事故发生，又能加深和同学的情感交流。

在与老师的互动中，我尊重他们的地位和意见，同时也把他们当成班级的主人，当成他们的好伙伴和知己。凡事都要积极和老师协商，听取采纳他们的意见。我能谨慎处理师生关系，在处理师生冲突时尽量避免激化矛盾。在这方面，我通常注重教育学生，让他们有礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威望，增进教师的友谊。

总之，这学期，通过我在以上几个方面的努力，班级工作有了很大的提高，学生的整体素质也在不断提高。成绩只能说明过去，教与学永无止境。新学期，我将不断探索教育管理的方法，及时总结经验教训，把我的管理水平推向更高的水平。

班主任工作总结三百字篇十

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年一班班主任工作。三年一班共有学生四十五人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有5名特困生和4名单亲家庭。虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的，现将本学期的工作做如下总结：

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

为了让一个班级有凝聚力，我对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得我是爱他们的，于是学生能愿意和我交朋友。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。记得有一次，我班的xx同学没有完成作业，我主动的找他对他和颜悦色地说“xx同学，老师相信你作业做了，对吗？那么请你把作业明天给我带来好吗？你先回去吧。可是他却站在我面前迟迟也不肯离开，而且一句话也不说。过了一会我看到他在偷偷的哭，于是我拉着他的手问他：你想对老师说点什么吗？”他哭得更厉害了。从这之后班里不写作业现象渐渐的减少了，说谎的同学也没有了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、培养学生良好的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

教师：康建英

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了

更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的德育工作总结如下：

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样

的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（1）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，德育工作应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。