

# 幼儿园户外游戏活动 幼儿园游戏活动教案 (优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园户外游戏活动篇一

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒 + 吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

## 给小动物穿毛衣

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

## 造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

上一篇：中班活动：小小营业员 下一篇：中班活动设计：奇妙的双三角

本类热门浏览

拼音教学教案全集

律动：手指歌

区域活动观察记录

大班表演游戏

宝宝安全儿歌（关于交通安全、饮食安全...

小班美术教案：手工折纸

角色游戏娃娃家

孕34周胎儿发育情况

注意交通安全

怀孕八个月胎儿（图）

## 幼儿园户外游戏活动篇二

- 1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。
- 2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

附儿歌：

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

## 幼儿园户外游戏活动篇三

- 1、让幼儿掌握不同方向的动作，培养幼儿听音乐按节拍做动作的能力。

2、引导幼儿感受曲子的欢快热烈，体验繁忙的采茶气氛。

3、培养幼儿的节奏感、认真的劳动态度和劳动光荣的自豪感。

## 二、活动准备

材料准备：磁带《采茶》《开汽车》，茶园背景图。

## 三、活动过程

### 1、活动开始

教师组织幼儿边听歌曲《开汽车》，边小碎步进教室（茶园背景图前），并让他们坐好。

师：“小朋友，你们好，今天，老师要带你们到茶园去看一看，你们高兴吗？下面，我们一起乘车去。”

小朋友们随着歌曲《开汽车》一个接一个来到茶园背景图前。

### 2、新授律动：《采茶》

#### （1）欣赏音乐《采茶》

师：“这首音乐是几拍子的？”

师：“听了这首音乐，你有什么感受？你想干什么？”

师：“小朋友，你们知道人们在采茶的时候会怎样采吗？”

启发幼儿大胆想象采茶的动作。

师：“小朋友，下面我们再来听一遍采茶的音乐，在听音乐的时候，小朋友可以试着采一采，看一下怎样采动作最美。”

## （2）再次欣赏音乐《采茶》，启发幼儿创编采茶动作

教师启发幼儿思考“采茶时需要拿的工具是什么？”（篮子）

“跳舞时应怎样拿篮子？”（让幼儿大胆做动作，师给予正确示范）

“小朋友刚才采得还真不错？怎样采最美呢？”

教师启发幼儿做出采茶的动作，并根据幼儿的动作，提出右右、左左的典型采法，给予他们适当的语言提示（右采放、左采放；右、前、左采放）。

师：“小朋友，茶叶采多了，挎着篮子好累，怎么办呢？”

幼：“放下篮子。”

师：“外面的采完了，里面的要怎样采？”（放下篮子，拨开树枝，双手采）

师：“怎样用动作来表示？”（师鼓励幼儿大胆做出动作）

师：“请小朋友想一想，左右都采完了，自己眼前的应怎样采？怎样采才能采得特别快？”（双手同时采）教师启发幼儿用动作表演，教师选定最美的动作。

师：“小朋友，你们采得可真是好极了，下面我们从头再来一遍，把篮子挎好，预备开始。”

## （3）师幼共同表演

教师和幼儿一起把动作连起来表演两遍，并加上适当的语言提示，要求幼儿手到眼到。

教师哼唱，幼儿随老师一起表演（速度要慢）。

教师和幼儿在乐曲的伴奏下，合拍地做动作。

教师完整示范表演一次，幼儿欣赏。

幼儿随教师表演。

师：“我们要比一比，哪组表演得最好。”

#### （4）分组表演

师：“我们比一比谁会用眼神、表情来做动作。”

让男小朋友当茶树，坐在小椅子上，女小朋友站起来当采茶的人，进行表演。老师要看一下，谁是爱劳动的好孩子，认真采茶。然后交换过来，女小朋友当茶树，男小朋友采茶。

#### （5）自由创编

让幼儿随着优美动听的音乐尽情地采茶，体验采茶的快乐，自由创编采茶的歌曲，这是本活动的难点。

这一环节的重点是培养幼儿对音乐的节奏感。

### 3、乘车回家

师：“小朋友们，你们是爱劳动的好孩子，茶叶采得特别好，下面，我们一起乘车回家休息。”

教师和幼儿在音乐的伴奏下一起乘车回家。

幼儿园大班语言《换弟弟》优质课视频+有声ppt课件+教案+图片+故事mp3（二胎主题）

## 幼儿园户外游戏活动篇四

因本班图书角的图书有好些破损，为了让孩子在喜爱图书的同时爱惜图书。

### 活动目标

- 1、让孩子在喜爱图书的同时爱惜图书。
- 2、探索修补图书的方法。
- 3、让孩子在体会修补图书的不易之后，更加爱惜图书。

### 重点难点

让孩子在体会修补图书的不易之后，更加爱惜图书。

### 活动过程

小兔子家的许多书都坏了，我们来看一看这些书怎么了，这些书哪里坏了？

### 二、渗透教育，爱惜图书

1、为什么这些书坏了？我们应该怎样爱护图书？（先让幼儿自由发表自己的意见，然后教师和幼儿一起探讨。）

2、想一想：这些书坏了怎么办？

1、这里有一些东西可以修补图书，你试试：有什么东西修补最合适？

2、幼儿学修补图书。

图书全都补好了，小兔子请大家一起做游戏来庆祝。

## 教学反思

本节课，从活动的组织过程中，我将游戏作为了组织教学的一种辅助手段，以此引起了幼儿对认知对象的好奇心，调节了幼儿的学习情绪，消除了练习的枯燥乏味之感。但在活动中，幼儿处于被动的、接受式的学习状态中，游戏在教学中所发挥的仅仅是一种辅助的作用。在今后的教学中，我将“习之于嬉，”将传授的内容巧妙地渗透到游戏中，让幼儿在玩中学，学中玩，提高学习的效率，达到娱乐和学习的有机统一，使幼儿在游戏中愉快地学习，健康成长。

## 幼儿园户外游戏活动篇五

游戏目的：

通过让幼儿扮演时针来掌握句子"it's \_\_"使他们掌握英文数字1—12。

材料准备：

数字卡片1—12，时针一个。

游戏过程：

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说“钟表、钟表几点了？”幼儿说：“1点”或“2点”，“时针”要用英语讲"it's one....."并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快游戏种类：计算游戏。

游戏目的：



训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1—12，加，减□□plus□minus□□

准备：

写有加减法计算题的数字卡片若干。

游戏过程：

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

教学反思：

从活动中可以看出，孩子们的情绪非常好，积极参与活动，尤其是游戏《老狼老狼几点了》，让孩子们14人一组，自己想办法站成时钟的样子，孩子们非常喜欢，有效地培养了孩子们的合作与管理能力，同时更好地激发了幼儿学习看时钟及关注时间的兴趣。

## 幼儿园户外游戏活动篇六

小白兔搬萝卜。

通过游戏让幼儿练习双脚向前进跳，提高幼儿动作的协调性。

1、在场一端画一条直线，作为起跳线，在直线前方约3米处画一个大圆，表示田地，内放画有萝卜的图片若干（数量为幼儿人数的三倍）。

2、幼儿人手一个兔子的头饰。

3、篮子四个。

1、幼儿分散站在起跑线上，由教师介绍游戏并分配角色，布置任务。

2、游戏开始兔妈妈（教师）说：“今天早晨，兔妈妈拔了许多萝卜放在田里，现在兔妈妈想请小兔子，帮忙到田里去把萝卜拿回来，到田里去的路上，小兔子只能跳（教师可示范）着来回。

3、游戏进行时，教师扮演兔妈妈，提醒幼儿要注意的问题。

4、游戏直至田里的萝卜，全部搬完后结束。

1、游戏中一定要幼儿遵守规则，尤其要给幼儿强调“跳去跳回”。

2、幼儿人数较多时可分组进行。

1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。

2、发展基本动作，进不肌肉的耐力和集体的协调性。

3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐。

1、热身。

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏。

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过

钻山洞的游戏，今天，我们来用身体搭山洞，想一想，试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选搭山洞的幼儿。

### 3、结束部分。

最后游戏结束时后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。