

2023年一年级班主任工作总结第一学期(通用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级班主任工作总结第一学期篇一

六月初夏，学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经历犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了珍贵的经历以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回忆总结：

今年继续担任一（1）班的班主任工作，通过上学期师生的共同努力，良好的班风正逐渐形成，但部分学生的行为习惯，学习习惯还是不行，为此良好习惯的培养仍是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的才能。因此尝试以下的做法：

一开学，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进展记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。低年级学生假如只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进展了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

要使班级成为团结、活泼，具有良好学习气氛的整体，班级

小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。然后对班级的各个部位实行岗位责任制，就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如早读、路队、自习、发作业、收作业、课间纪律、图书管理等等。都有人去管理，有人去做。我还特别注重加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但进步了他们的积极性，而且才能也逐渐培养起来。

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面施行素质教育，培养学生自理才能和竞争意识，让每个儿童都有锻炼的时机。放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进展清扫卫生，清扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，培养学生独立工作才能和责任感，从而鼓励学生更加热爱自己的班集体。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比方在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我那么会请他来帮我做事，比方本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进展文明的课间活动。

一年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，可以让他们更加迅速快乐地成长。所以有时利用班会开展一些小活动，诸如：词语接龙，讲童话故事比赛，背古诗比赛，

才艺大比拼等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。通过活动，学生的合作才能得到了进步，增进了同学之间的友谊，长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

一年级班主任工作总结第一学期篇二

大家好！首先要感谢领导给与我这次与大家交流班主任工作的机会。没有什么经验，就本着学习的原则，借用这次难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得体会向各位领导和老师们作个汇报。作为一年级班主任，我觉得是忙碌，是辛苦，但更多的是快乐与收获。一年级是学生走向小学生活的第一步，如何引导学生迈好人生的第一步，其重要性显而易见，因此，我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、巧训练。由于孩子们年龄小人又多，所以对他们的训练，方法要多样。在课堂上，为了促使学生们能在这 40分钟内专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，如：一二三——快坐端，一二——肃静，小耳朵——仔细听，小眼睛——往前看等等，我还在网上搜集课中操，拍拍手等游戏来提高学生注意力。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化学生们的路队纪律，我要求学生做到不说话、不拥挤、前后距离适中。如果有一位学生没做到，我就重新再来走一遍，直到符合要求为止。虽然刚开始时花得时间多，但经过这样几次强化教育训练，学生走的确实比以前好多了，良好习惯也就慢慢养成了。

2、勤检查。孩子们小，自制力差，特别容易管不住自己，因此，对于我提出的要求，留的任务都检查。完成的给予表扬，没有完成的要受到处罚。检查是督促学生长久做好一项事情的良方，更有利于良好习惯的养成。

3、多鼓励。苏霍姆林斯基说：“教育必须是小心翼翼的去触及那幼小的心灵。给学生一个赞扬，给他们一个被别人认可的机会，使其赏识自我，这便会在其幼小的心灵中，点燃追求进步的火把。”一年级的学生更是爱听表扬，为了给学生们更多的鼓励，我像拿了放大镜似的，寻找班上学生的优点。我班的很许家润非常调皮，上课不听讲，还经常欺负其他同学。面对这样一个天真烂漫的孩子，我下决心好好引导他改正这个坏毛病，经过观察，我发现许家润经常捡废纸扔进垃圾桶里，经常提醒同学们跑步时不要说话，课上，我就借机表扬了他一番，让同学们向他学习，我还给全班发校信通表扬了他。令我惊喜的是许家润比以前守纪律了，也爱学习了，后来我又找他谈了几次话，慢慢的许家润不再那么调皮了，他变得越来越懂事了，这次期末考试语文138分，数学97分。班级第七名。

4、多沟通，我经常利用家长接送孩子的时间和家长进行沟通，主动汇报孩子的学习成绩和在校的表现，争取家长的配合。另外，我和于老师经常一起讨论如何管理学生，交流学生的表现，班上的许多事情，我们一起齐心协力地去做，这是我感到很欣慰的地方。

反思自己的班主任工作，存在很多不足之处：

1、奖励发放不够及时，奖励本来学生都喜欢，特别是一年级，到后来我是想到了就发，没想到就算了，也没有及时评价总结，这样对促进学生进步就没有起到很好的作用。

2、班级书香味不够，学生古诗背的不错。但学生对课外书的阅读不够多。

3、自己班级管理反思不够。

4：管理班级的方法不科学。

5、和家长沟通的不够多。如有时想找家长到学校来，又因为怕耽误时间、影响工作或怕麻烦而放弃了。今后还得加强与家长之间的交流。

6、自己不够细心，想得不是很周全。

针对存在的问题，我打算今后我将采取以下措施：

1、严抓纪律，好纪律，好习惯是好成绩的保障。

2、抓学生的写字，严格按学校要求规定学生练字，要养成提笔即练字的习惯。

3、多和家长沟通，让家长积极配合学校的工作。

4、多关爱c组学生。

5、多鼓励学习阅读，扩大学生的知识面。

当班主任很累，事情很多，很操心，有时还会很心烦，这都是免不了的。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了??那快乐是从心里往外涌的。工作着是美丽的！当班主任是幸福的！

一年级班主任工作总结第一学期篇三

时光如白驹过隙，至学年下学期在夏日的阵阵蝉鸣声中悄然结束了。在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，本人担任了初一（2）班的班主任，我们班是一个由55人组成的大家庭，在和他们朝夕相处的一个学期里，我怀着诚心诚意地对待每一位学生，认真负责的态度，较圆满地完成了本学期的班主任教育教学工作，以下联系本

班级的实际情况，详细地汇报这个学期我主要做了哪些工作：

为了强化班级管理，我又从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，且与学期末的操行等第挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为。同时，积极利用晨会和班会时间，讲解《中学生日常行为规范》，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一年的学生如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，班风班纪有了明显的改善，在本学期四个月的常规考核中，获得了一次“文明班”和一次“争创文明班”。

首先，我经常通过黑板报、班会课等途径，宣传优秀学生的学习方法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战；其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；第三，在班里组织各学科知识竞赛，既增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了不少学习积极分子。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。班干部人选采取由学生推选和我的考察相结合，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

初一自习课较多，有时一个星期多达十节，不少初一的班级自习课若是没有老师的情况下，就会一盘散沙，有甚者跟菜市场无差。但我的班级，在班干部和同学们的自我管理和约束下，无论是否有老师在场，都能做到安安静静。这些优秀的班干不仅在管理班级上很有能力，在组织同学参加学校的集体活动时也表现出很强的责任心和组织能力。培养出优秀

可靠的班干部，是我带这个班最成功的地方。

由于初一的学习任务不算重，我鼓励大家积极参加各项文娱活动，通过活动培养学生的综合素质，从而达到促进学习的目的，并要求他们处理好两者的关系，变压力为动力，既搞好学习，又积极参加或活动，做到全面发展。例如，参加学校的手抄报比赛，英语的演讲比赛，还有拔河比赛、六一活动等等，通过这些比赛，充分发挥了学生的多方面才能，而且使班集体更具凝聚力！

本学期，尽管取得了各方面的可喜的成绩，但还存在一些问题有待解决：班里出现了两极分化，有个别的学生无心向学，虽然做了大量工作也不见效。对我来说，抓好落后学生的转变是今后工作努力的方向。

一年级班主任工作总结第一学期篇四

回首一个学期，已悄然过去。过去总总，千头万绪不知从何说起。在这一学期当中，有过喜悦，有过颓丧，有过失败，有过成功。现在，我就对这段时间我管理一年级三班的班主任工作进行一下总结。

说实话，刚开学时，从一接手这个班就忙的昏天暗地，但是忙归忙，却有很多事情毫无头绪，不知从何做起。虽然在下面学校也做过班主任，但是却从来没有面对过住校的学生，也没有管过这么多事情，因此导致我对班主任工作的认识和准备都不够，忙得脚不沾地但是效果不大，班级并没有大的改进。

在这个时候，们在一次次大会小会中那语重心长的指导，如黑暗中的明灯，给我们指引了工作的方向。我们年轻班主任站在领导的肩膀上俯视班级现状，制定适合本班发展的制度，管理班级，让班级在较短的时间内步入正轨。虽然达不到优秀班级的标准，但是也已经稳步前进。从那时起，我就深深

体会到，在成长的道上，如果有一个或者几个有经验的人为你指引方向，那你无论办什么事情都会事半功倍。多亏了领导的指导，让我们在最短的时间内找到工作的头绪，在繁杂的事情中找到了切入点，一步一步的让工作走向常态。

无数教育家都说过教育是一个长期坚持的过程，对这句话我深表赞同。任何人的发展与进步都是一个长期的过程，更何况是刚进入小学的孩子。因此这需要班主任更多的耐心和细心。就像领导经常提到的“反复抓、抓反复”。我打心眼爱着我们一三班的孩子，但是有时候他们不听话时，我也气的七窍生烟。例如每天都跟他们说要把地下的纸捡起来，他们也捡，但是不知道什么时候地下又到处是垃圾。有的时候我真的想不通孩子怎么会有那么多垃圾可丢。

有的时候这些孩子又让我很感动。期试完开家长会时拉的桌子因为时间问题，周五没有拉回原地，周日下午我们又要开例会，当时我心想：完了，又要耽误半天时间把桌子拉好。但是等开完例会，回到我们班时，我一下子惊呆了，晚上在这住的学生，在的带领下，已经把桌子拉好了。说句实话，在这件事之前，我从来都把一年级的学生当成不懂事的孩子，那件事之后，虽然他们有的时候依然让我很生气，但是我却已经学会从他们的行为中找到闪光点了。

在我来这个学校之前，已经有不少人说过来到这里会很累，我跟他们说我已经做好了心理准备。但事实呢？前面我也说过真的是准备不足啊。自从担任一年级班主任后，我就不怎么敢穿高跟鞋了。一年级的学生年龄小，刚开学时事事都需要老师帮忙，老师们常常奔走于教室、寝室、食堂和之间：你看，教室门打不开，需要老师；有同学想家了，需要老师；有孩子流鼻血了，需要老师……就是到现在，下课期间，“老师……”还是有孩子到办公室告“小状”。真是不胜其烦啊。但是，他们平时有经常给你一些小惊喜。教师节孩子送的.那只小花，不知什么时候夹在里的折纸鹤和心，还有平安夜孩子送的那一个个苹果，吃在嘴里，甜到心里。从

这里也能看出来孩子其实是非常纯洁的，不会因为老师个别事件的冷遇而对老师充满抵制。

回首过去，展望未来，下学期工作该如何进行呢？俗话说，没有规矩，不成方圆，在下个学期，我将继续延续这一学期的班级基本。让孩子在一个学期的班级中所学到的积极的方面继续保持，消极的方面努力改正。在即将过去的这一个学期，我初步制定了一些管理措施并进行了实施，当然那不是成熟，因为班规的制定还是要经过一个很长的循序渐进的过程的，因此在下个学期的具体实施中，好的班规会进行强化，比如说卫生责任到人，继续加强学生的集体意识，不够完善的会进一步完善。比如说这个学期没有做很好的家校联系，我将会在下个学期进行加强。卫生的保持效果不好，学生不讲卫生的坏习惯，我也希望在下个学期得到彻底地改变。

一年级班主任工作总结第一学期篇五

本学期我担任一年级（3）班的班主任工作兼语文教学工作。工作中我从各方面严格要求自己结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的小学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；工作更要细致地落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1. 加强常规教育，培养学生的自觉性。

面对一年级新生，我从开学第一周起便从坐、站、举手、排

队、扫地等方面，手把手地教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用班会时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白哪些事情能做，哪些事情不能做。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

2. 关心爱护每一个学生。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。

3. 加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。这学期我首先通过家长会和他们沟通，讲了家庭教育的重要性。其次，通过家长接送孩子的时候，通过校讯通或、班级qq群、微信等途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

1. 激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2. 培养良好学习习惯

要想让学生喜欢一门学科，首先得喜欢这一学科的老师。说起来容易，做起来难。特别是今年后半学期我面对的是一年级的小学生，面临的是从幼儿园到小学转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。基于这点，面对一群新生，我首要的工作就是“抓心”。心齐了，注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。

3. 精心备好每一节课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和课堂效果。因此我首先学习了《课程标准》，其次认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑性，能运用自如，知道应补充哪些资料。同时了解学生们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会遇到哪些困难，如何采取相应的措施。教法上，解决了如何把自己掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

以上是我本学期的工作总结，不足之处恳请领导和同事们批评指正。

一年级班主任工作总结第一学期篇六

一学期即将结束，回顾半年来的工作，既有成功的喜悦，也有失败的懊恼，现就本学期作以下总结。

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关爱孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会利用课余时间跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

三、加强与家长联系

利用家长的力量共同教育好学生会达到事半功倍的效果。平时，我能关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

总之，由于我的班主任工作经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。我将继续和有经验的班主任学习，争当一名优秀的班主任。

一年级班主任工作总结第一学期篇七

这学期我继续担任高一（5）班班主任。在学校政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的`工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

结合班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

开学初，通过我自己在军训观察和中考成绩筛选出班干部。经过期中考试后，班民主选举，竞争上岗，产生新的班干部。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，主题班会按计划，实施，班主任总结环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，内务整理等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

当学生进入高一期中考试后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

本学期我们一共组织开展了4项大型课外活动：9月的男女混合篮球赛，10月参加学校的运动会和广播操比赛，11月班级

外出烧烤，12月班级外出丽水街并打扫卫生。在每次集体活动之前，我都认真作好动员工作，让学生明确活动意义和活动内容，并号召同学们发扬团结协作精神和拼搏精神，为集体争光，很多学生在这些活动中获奖。

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

在工作中也还有一些问题，我班晚修纪律一般情况下比较好，学生反映一旦出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

一年级班主任工作总结第一学期篇八

1. 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2. 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言

美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范,衣着整洁,佩戴好红领巾上学,由班干部督促检查,结合评比制度,促使学生自觉自悟,现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上,同学们懂得讲文明礼貌,无论在校内、校外,他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”,放学回家都会说:“老师,您辛苦了,再见!”同学之间团结友爱,互相帮助,拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

3. 利用主题班队会对学生进行思想品德教育。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事,同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明,班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4. 培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长,劳动健康课我不会挪作他用,在课上,我纠正同学们错误的读书写字姿势,教给孩子正确的刷牙方式,检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生,除了每天坚持一小扫,每个星期五,我都会带领同学们进行大扫除,让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5. 做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育,教育学生遵守交通规则,注意人身安全,不下河洗澡,不到危险地带玩耍,注意食品安全,不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结,不打架,以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

6. 在教好语文这门主课的同时,我还积极主动的组织学生进行课外文体活动,我班有20人以上参加了学校的兴趣班。通过活动,让学生在学好文化知识的同时,各方面能力都得到施展锻炼。

7. 加强与家长之间的联系,共同教育好学生。老师要教好学生,除了做好校内的教育、管理外,还要做好校外的工作,要与家

长联系,取得家长协助,才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作,特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵,不完成家作。经过老师和家长的多次教育,现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

8. 要搞好一个班的工作,就得有一支能干的干部队伍,本学期我在这方面做得不够好,下学期我要着重于班干部的培养,使班干部真正成为老师的小帮手,学生的好榜样。

一年级班主任工作总结第一学期篇九

本学期,我担任一年级的班主任工作,学期初,我因将带领一群像白纸一样纯洁的孩子去书写他们的人生而满心期待,同时又因不知如何与口语、手语都不懂的他们交流而颇感担忧、时光飞逝,转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期,这期间,我一边摸索,一边学习,一边创造,一边前行、使八个性格迥异、残疾程度不同、年龄不一、学习能力悬殊的孩子组成了一个团结友爱、文明有礼、欢乐和谐的班集体、为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级有新气象,我特将本学期的工作总结如下:

- 1、上课要坐正坐直认真听讲不做小动作、
- 3、读写姿势要端正,用正确的握笔姿势,书写工整、